

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

## результативного инновационного педагогического опыта

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО</b>	
<b>I. Общие сведения</b>	
Ф. И. О. автора	Каменева Ирина Александровна
Дата рождения	02.02.1984
Образование	Высшее, учитель истории и культурологии
Телефон автора	8 961 511 52 21
Адрес электронной почты автора	kavia@inbox.ru
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка- детский сад № 46»
Адрес ОО	350089 г.Краснодар, ул. Бульварное кольцо, 24
Должность	Воспитатель
Педагогический стаж, квалификационная категория	9 лет, высшая к.к.
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	<a href="https://nsportal.ru/kameneva-irina-aleksandrovna">https://nsportal.ru/kameneva-irina-aleksandrovna</a>
Размещение РИПО на сайте ОО	<a href="http://ds46.centerstart.ru">http://ds46.centerstart.ru</a>
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>	
1. Тема РИПО	«Интерактивный журнал «Вокруг ребенка», как нетрадиционная форма взаимодействия семьи и детского сада»
2. Предметная область	Организация взаимодействия с родителями
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационных, коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	Современная семья, в ситуации сложной экономической обстановки, переживает серьезный кризис, он выражается в усугублении трудностей семейного воспитания, ослаблении внимания к духовным ценностям. Усилилась тенденция к самоустранению многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. А педагоги могут помочь родителям, направить их, предупредить. Новой и интересной формой сотрудничества с семьей в нашей группе стал проект «Интерактивный журнал «Вокруг ребенка». Суть проекта в включение родителей в единое образовательное пространство «детский сад – семья», повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, посредством создания электронной страницы группы – интерактивного журнала «Вокруг ребенка», как нетрадиционной формы взаимодействия с родителями.
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	Сегодня Интернет-пространство помогает педагогическому взаимодействию между детским садом и семьей. Значимым преимуществом Интернет ресурса считается: интерактивность, возможность оперативно реагировать на сообщения и вопросы на сайте, вести диалог в режиме реального времени, тесная интеграция с социальными сетями. Возможность представления материалов или ссылок для тех, кто хочет знать больше. Наличие разнообразных игровых моментов: мультфильмов, интерактивных игр, заданий. Поэтому разработка интернет сайта одной группы, раскрывает широкий простор для действий педагога, в контексте нетрадиционных форм взаимодействия с семьей. «Интерактивный журнал» как форма сайта группы помогает непринужденно привлекать родителей к участию в образовательном процессе, к сотрудничеству, делает их соучастниками «детсадовской

	жизни», соавторами статей и заметок. Данную форму взаимодействия с родителями считаю, наиболее продуктивной, так как работу по ведению журнала педагог осуществляет совместно с родителями-авторами, а наличие обратной связи, в виде комментариев родителей - читателей, делает журнал «живым».
5. Результат изменений	На данный момент журнал активно работает. Его подписчиками стали 28 родителей из 39 списочных в группе и педагоги группы. 16 родителей являются постоянными авторами статей в различные рубрики, остальные 12 - активные читатели. Данные статистики, говорят о популярности нашего журнала, среди родителей - 1875 просмотров. В процессе ведения страниц интернет журнала родители начали общаться друг с другом, знакомят взрослых и детей с особенностями своего ребенка, делятся своим опытом воспитания, а мы, как педагоги решаем задачу по созданию сообщества взрослых и детей группы. Для нас, педагогов, важно показать семье способ общения родителей на основе интересов и способностей ребенка.
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	1. Участник «Воспитатель года города Краснодар- 2015». Справка МКУ КНМЦ от 23.11.2015 № 1070; Справка МКУ КНМЦ от 23.11.2015 № 1110; Справка МКУ КНМЦ от 23.11.2015 № 1098) 2. мастер-класс «Формирование математических представлений дошкольников в рамках реализации Концепции математического развития»(Справка МКУ КНМЦ от 04.12.2015 № 1201) 3. Участник конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций на территории муниципального образования город Краснодар в 2017 году. (Справка МКУ КНМЦ от 15.08.2017 № 1068)
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	<a href="https://nsportal.ru/kameneva-irina-aleksandrovna">https://nsportal.ru/kameneva-irina-aleksandrovna</a>

### III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

Семья - это единственная педагогическая система, воздействие которой человек испытывает на протяжении всей своей жизни. Причем чем сильнее взаимосвязь и преемственность между семейным воспитанием и воспитанием общественным, тем значительнее его результаты.

Множество различных традиционных форм и методов работы с семьей, при всех их положительных характеристиках, имеют объективные трудности это:

- ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в детском саду;
- отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.

Мир действительно становится новым, и старые проверенные методы уже не работают. А значит, педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании, в выборе форм и методов взаимодействия с родителями.

Новой и интересной формой сотрудничества с семьей в группе стал проект «Интерактивный журнал «Вокруг ребенка». «Интерактивный журнал» как форма сайта группы помогает непринужденно привлекать родителей к участию в образовательном процессе, к сотрудничеству, делает их соучастниками «детсадовской жизни», соавторами статей и заметок.

Данная форма взаимодействия с родителями наиболее продуктивной, так как работу по ведению журнала педагог осуществляет совместно с родителями-авторами, а наличие обратной связи, в виде комментариев родителей - читателей, делает журнал «живым». Интерактивный журнал «Вокруг ребенка» предполагает не только консультативную помощь педагога родителям, но становится площадкой для общения, сближения интересов родителей и

воспитателей группы. На его страницах родители имеют возможность обменяться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, задать интересующие их вопросы, а педагоги расскажут о интересных моментах и буднях их малышей, важных открытиях, сделанных ребенком пока мама-папа на работе. И самое главное, что в центре происходящих в журнале процессов находится Ребёнок.

Создавая журнал, педагог старалась создать условия для участия родителей в деятельности группы, способствовать их сближению между собой, адаптации в новой группе детей и родителей, обеспечить открытость дошкольного образования, информировать о деятельности группы как можно больше родителей.

А главное, рассказать о детях, их жизни в детском саду, развитии, достижениях, интересных событиях и высказываниях.

#### **IV. Экспертное заключение**

	Участник VII открытого Краснодарского фестиваля педагогически инициатив «Новые идеи- новой школе».
--	--