

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
результативного инновационного педагогического опыта

| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО | |
|--|--|
| I. Общие сведения | |
| Ф. И. О. автора | Фишер Светлана Александровна |
| Дата рождения | 24.09.1976г. |
| Образование | Высшее. Психолог-социальный педагог. Преподаватель. |
| Телефон автора | 89282464171 |
| Адрес электронной почты автора | filatova2409@mail.ru |
| Образовательная организация | МБДОУ МО города Краснодара «Детский сад комбинированного вида №206» |
| Адрес ОО | ул. Красная, 34; ст. Елизаветинская, г. Краснодар, 350915, тел. (861)229-12-61 |
| Должность | воспитатель |
| Педагогический стаж, квалификационная категория | 1 год - |
| Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора | https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=6074712639197124448#allposts |
| Размещение РИПО на сайте ОО | http://ds206.centerstart.ru/node/559 |
| II. Сущностные характеристики опыта | |
| 1. Тема РИПО | «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников по средствам ознакомления с историей, культурой, традициями родного края» |
| 2. Предметная область | Познание |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | Сущность ИПО заключается в применении разработок методических рекомендаций для педагогов дошкольных образовательных учреждений, по внедрению практического пособия «Лепбук» в процесс формирования первых естественно-научных представлений о родном крае. Представленный материал педагогами может использоваться как новый подход и форма педагогической деятельности, которая заинтересует дошкольников и наиболее эффективно будет решать педагогические, образовательные и воспитательные задачи. |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества) | Реализация задачи нравственно-патриотического воспитания проходит в доступной для дошкольников форме, дает детям возможность познакомиться с новым материалом, глубоко |

| | |
|--|--|
| перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) | осознать полученные знания, которые добывают сами в процессе собственной исследовательской познавательной деятельности, через игру с «Лепбуком». Игровая деятельность позволяет сделать этот процесс интересным, максимально полезным. |
| 5. Результат изменений | В результате внедрения данного педагогического опыта, дети Овладели умениями: планировать предстоящую деятельность, договариваться со сверстниками, распределять обязанности, искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения. У детей улучшились результаты освоения материала по нравственно-патриотическому воспитанию. |
| 6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах | VII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ-НОВОЙ ШКОЛЕ» 2017 год. |
| 7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта | |
| III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта | |
| <p>На сегодняшний день для всех однозначно, что современных детей надо воспитывать и учить по-новому. Это диктует стремительные изменения современного мира, и наши дети должны быть готовы к этому. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартное решение. Разработанный проект «Я -россиянин» с применением «лепбуков» позволяет дополнить традиционную систему работы с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотических качеств. Поэтому новизной данного опыта является комплексное использование элементов ранее известных и современных методик в формировании качеств дошкольников патриотических чувств в процессе ознакомления с историей и культурой Родного края.</p> <p>В своей работе я стараюсь гармонично сочетать использование новых современных образовательных технологий (Лепбук), обращаюсь к региональному компоненту, фольклору, народной педагогике, интернет-ресурсам.</p> <p>Эффективно использовать Лэпбук можно и для коллективной работы, групповой, подгрупповой ив самостоятельной деятельности воспитанника.</p> | |
| IV. Экспертное заключение | |
| Фамилия, имя, отчество независимого эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации | <i>Участник Фестиваля «Новые идеи – новой школе»</i> |