

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	<i>Тимофеева Татьяна Геннадьевна</i>
Дата рождения	<i>24.07.1975</i>
Образование	<i>высшее педагогическое, «Педагогика и методика начального образования»</i>
Телефон автора	<i>8(918)0314265</i>
Адрес электронной почты автора	<i>balenko10@mail.ru</i>
Образовательная организация	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №20</i>
Адрес ОО	<i>350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 171</i>
Должность	<i>учитель начальных классов</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>17 лет, первая квалификационная категория</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sozdanie-usloviy-dlya-adaptacii-detey-migrantov-v-sovremennoyrossiyskoy-shkole-1973185.html https://infourok.ru/sozdanie-usloviy-dlya-adaptacii-detey-migrantov-v-sovremennoy-rossiyskoy-shkole-1973179.html
Размещение РИПО на сайте ОО	http://school20.kubannet.ru/inn_pr.html
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	<i>«Создание условий для адаптации детей – мигрантов в современной российской школе»</i>
2. Предметная область	<i>образование</i>
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<i>Изменения в организации образовательного процесса в обучении детей-мигрантов с целью их успешной адаптации в условиях современной школы.</i>
4. Концепция изменений (способы, их	<i>Тема проекта достаточно новая, мало изучена, практических наработок недостаточно. Основной проблемой в обучении детей-</i>

преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<i>мигрантов становится низкий уровень владения русским языком. Данный проект направлен на обобщение имеющегося опыта и создание собственных наработок в изучении языка и в социально-психологической адаптации детей-мигрантов в обществе.</i>
5. Результат изменений	<i>Результатами систематической работы над проектом стали: существенное увеличение словарного запаса, овладение русской устной и письменной речью и, как следствие повышение уровня коммуникабельности, что в целом способствовало адаптации детей-мигрантов в школе.</i>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<i>VII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»; 2017г.; результат - диплом лауреата (в приложении).</i>
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sozdanie-usloviy-dlya-adaptacii-detey-migrantov-v-sovremennoyrossiyskoy-shkole-1973185.html https://infourok.ru/sozdanie-usloviy-dlya-adaptacii-detey-migrantov-v-sovremennoy-rossiyskoy-shkole-1973179.html

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

Идея данного проекта возникла в результате проблемы, возникшей в школе в последние годы – все чаще в школу приходят дети из семей иностранных граждан, которые слабо владеют русским языком. И действительно, в последние годы, вследствие нестабильной геополитической и экономической ситуации в мире, наблюдается значительный прирост мигрантов на территории России. Трудовые мигранты приезжают на территорию России вместе со своими семьями, в том числе с несовершеннолетними детьми, нуждающимися в образовании. Каждая народность имеет свой национальный колорит, традиции, культуру. И тем сложнее детям вливаться в новые для них социальные условия, в которых оказалась семья. Особенно, если ребенок не владеет, или слабо владеет русским языком. Данный проект и направлен на преодоление противоречия, когда с одной стороны, ребенок мигрантов имеет право на бесплатное образование, согласно Конституции Российской Федерации, а с другой стороны, ему крайне сложно понять и принять новые для него условия, культуру, традиции и язык.

Таким образом, становится актуальной проблема обучения детей из семей трудовых мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев.

Цель данного проекта – создание условий для успешного обучения и интеграции детей-мигрантов в новой социальной среде.

Задачи проекта:

1. Способствовать успешному обучению детей-мигрантов в современной школе в первую очередь через овладение русским языком.
2. Использовать школьную среду, как средство социально-психологической адаптации детей-мигрантов в обществе.
3. Проводить информационно-разъяснительную работу с родителями.

В работе над проектом можно выделить следующие этапы:

Первый этап в работе - выявление уровня владения ребенком русским языком.

Второй этап – ключевой – изучение русского языка ребенком в объеме, необходимом для успешного обучения. В первую очередь, это изучение новых слов и увеличение словарного запаса. Необходимым условием успешного обучения детей-мигрантов русскому языку является овладение педагогом методикой преподавания русского языка как иностранного.

Еще один этап – интеграция ребенка-мигранта в новую для него российскую среду.

Проект в современных условиях социально важен и значим, так как школа сталкивается уже не с единичными случаями поступления в русскоязычные образовательные учреждения, а с массовыми.

Выводы и рекомендации проекта.

1. Проблема обучения детей-мигрантов остра и актуальна в настоящее время и требует новых методов и подходов.
2. Невозможно успешное обучение детей-мигрантов по существующей утвержденной образовательной программе учебного заведения без знания государственного языка – русского, на котором это обучение проводится.
3. Методика преподавания русского языка как иностранного должна стать основной в обучении детей – мигрантов, не являющихся носителями русского языка. Для этого необходимо повышать квалификацию учителей путем прохождения курсов, обмена опытом и т.п.
4. Неотъемлемой частью адаптации и интеграции детей – мигрантов в российскую среду является знакомство и изучение местных культурных традиций.
5. Важная роль в адаптации детей-мигрантов принадлежит их семьям, поэтому необходимо *проводить* просветительскую работу среди родителей данной категории учащихся.

Данный проект предполагает, что созданные условия, направленные на изучение языка, будут способствовать адаптации и интеграции детей-мигрантов в современное российское общество.

IV. Экспертное заключение

Фамилия, имя, отчество независимого эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации

Лауреат VII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»; 2017г.