

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	<i>Сясько Арина Васильевна</i>
Дата рождения	<i>15.03.1974.</i>
Образование	<i>Высшее, педагогика и психология (дошкольная)</i>
Телефон автора	<i>8 918 13 11 286</i>
Адрес электронной почты автора	<i>503fhbyf@mail.ru</i>
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 46»
Адрес ОО	Бульварное кольцо ул., д.24, г. Краснодар, 350089, тел/факс (861)261-35-67
Должность	<i>воспитатель</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>23 года, высшая</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	http://www.maam.ru/users/Arina1503
Размещение РИПО на сайте ОО	e-mail: centre-46@ mail.ru
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	«Моя малая Родина»
2. Предметная область	Познавательное развитие. Информационно – творческий проект
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	Актуальность проекта обусловлена тем, что у детей дошкольного возраста не сформированы представления о национальных культурных традициях родного края, изучения истории, изучения природных ископаемых родного края, знакомство с людьми, прославившими Краснодарский край своими достижениями, быта; а также отсутствием пособий. Данный проект позволяет донести знания в условиях комплексного использования разных видов деятельности детей совместно с взрослыми. Так же объединяет детский сад и семью посредством воплощения единого замысла, сближает детей и родителей при осуществлении совместной работы.
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	Новизна представленного проекта состоит в одновременном комплексном воздействии на совершенствование изучения истории кубанского народа, его культуры, традиций. Трудоёмкость работы заключается: - в разработке и создании единого образовательного пространства по теме проекта; - в разработке перспективного плана, и пособий по применению их в работе с детьми; - в поиске индивидуальных подходов, учете интересов и познавательных способностей детей в реализации поставленных задач.
5. Результат изменений	В результате реализации данного проекта, у детей и родителей появилось желание больше узнавать о родном крае, его традициях и развивать свои умения, возможности через различные виды деятельности. В проекте наиболее эффективно совмещаются задачи, направленные на развитие речи, на формирование и обогащение патриотических чувств. Изучая историческую ценность быта, природы, событий от-

	крылась возможность использования в повседневной жизни игры, пособия, презентации, что мотивирует детей и родителей к активному взаимодействию друг с другом, к изготовлению поделок своими руками, изучению особенностей края вне дошкольного учреждения.
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	1. КНМЦ. 12.09. 2013. Августовская конференция «Деятельность педагогических работников в современных условиях». Инновационный проект «Кубань моя – моя земля». МКУ КНМЦ Справка №1241 от 24.10.2013. Заверил Директор МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховский. 2. КНМЦ. 25.10. 2016. Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2016». Педагогическое мероприятие с детьми – игровая образовательная ситуация «По реке времени». МКУ КНМЦ Справка №1491 от 31.10.2016. Заверил Директор МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховский. 3. VII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», 2017 год.
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	http://www.maam.ru/users/Arina1503
III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта	
<p>Изучая педагогическую и методическую литературу о культуре Краснодарского края для детей дошкольного возраста, столкнулась с проблемой отсутствия универсального пособия, которое позволяет изучать свою малую Родину. С целью преобразования образовательной среды, мною был разработан проект «Моя малая Родина». Пособие позволяет учитывать личностные и гендерные особенности детей дошкольного возраста для повышения интереса к представленной теме. Разнообразие и взаимодействие образовательных областей позволяет взаимодействовать детям и взрослым с разным уровнем знаний о родном крае. При наполнении образовательной среды были изготовлены макеты, схемы, поделки с использованием экологических материалов: шерсть, глина, древесина сосны, натуральные ткани. В проекте дети могут действовать сообща, но в соответствии с гендерными особенностями. Мальчики принимают на себя мужские роли, а девочки – женские. Проект способствует сохранению, восстановлению и приумножению богатства народного искусства. Оно отражает историческое и культурное наследие нашего народа, активно влияет на формирование личности, вкуса, воспитания любви к родине, является благоприятной почвой для художественного творчества. Изучение национальной культуры и народного искусства является одной из важных и интересных проблем современной педагогики. Данный проект позволил расширить представления детей, родителей и педагогов о национальных культурных традициях родного края. Изучение истории, знакомство с людьми, прославившими Краснодарский край своими достижениями, изучение природных полезных ископаемых родного края стало интересным и познавательным для каждого участника проекта.</p>	
IV. Экспертное заключение	
	Участник. VII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» 2017 года