

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф.И.О. автора	<i>Торголова Елена Дмитриевна</i>
Дата рождения	<i>31.05.1961г.</i>
Образование	<i>Высшее, Краснодарский государственный институт физической культуры, «Преподаватель физического воспитания»</i>
Телефон автора	<i>8-961-5286141</i>
Адрес электронной почты автора	<i>elenatorgolova@mail.ru</i>
Образовательная организация	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»</i>
Адрес ОО	<i>350072, г. Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 121/1</i>
Должность	<i>Инструктор по физической культуре</i>
Педагогический стаж, квалификаци- онная категория	<i>29 лет, высшая квалификационная категория</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	<i>http://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2017/07/04/vliyanie-fizicheskoy- rekreatsionnoy-aktivnosti-na-samoregulyatsiyu</i>
Размещение РИПО на сайте ОО	<i>http://ds178.centerstart.ru/node/522</i>
II. Сущностные характеристики опыта	
1.Тема РИПО	<i>«Влияние физической рекреационной активности на саморегуляцию личности ребенка старшего дошкольного возраста в ДОО»</i>
2.Предметная область	<i>ОО «Физическое развитие»</i>
3.Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использо- вании образова- тельных, информати- онно-коммуникаци- онных или других технологий, в изменении содержа- ния образования,	<i>Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психологического здоровья ребенка. Регулярное чередование активной деятельности и отдыха способствует укреплению условно-рефлекторных связей, лежащих в основе поведения и образовательной деятельности. Поэтому становится важным изучение возможностей организации рекреационной активности дошкольников в целях обеспечения полноценного отдыха детей дошкольного возраста.</i>

организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<i>Большое разнообразие инновационных средств, методов и форм занятий позволяет создавать неограниченные возможности для оздоровления, формирования, укрепления и сохранения всех компонентов здоровья подрастающего поколения.</i>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)	<i>Круглогодичный, системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даст позитивную динамику оздоровления детского организма, позволит достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, повышения индекса здоровья детей, положительную динамику в распределении по группам здоровья, профилактику и коррекцию отклонений физического развития воспитанников. Системная организация здоровьесберегающей среды, а также использование здоровьесберегающих технологий, введение модели оздоровления детей, позволит максимально снизить статический компонент в режиме дня воспитанников, повысит двигательную деятельность каждого ребенка, его всестороннее психофизическое развитие.</i>
5. Результат изменений	<i>Применение средств физической рекреации на физкультурных занятиях, дает возможность детям разгрузиться эмоционально, улучшить свое физическое развитие при помощи игрового метода, получить удовольствие от занятий физическими упражнениями. Внедрение новых игровых упражнений является одним из эффективных путей внедрения физической рекреации в жизнь дошкольников.</i>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<i>VIII открытый Краснодарский краевой фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», 2017г.</i>
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	<i>Статья «Особенности физической рекреации в детском дошкольном возрасте» в международном научном журнале «Образование и воспитание» (№5 (10), декабрь 2016г.)</i>

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

Физическая рекреация – одна из форм рекреации, педагогически организованная двигательная активность, направленная на восстановление сниженной работоспособности с использованием технологий физической

культуры. Физическая рекреация в ДОО рассматривается как средство формирования здоровьесберегающего поведения. Большое разнообразие инновационных средств, методов и форм занятий позволяет создавать неограниченные возможности для оздоровления, формирования, укрепления и сохранения всех компонентов здоровья подрастающего поколения.

Одним из видов инновационных технологий является детский фитнес. Фитнес-технологии в дошкольном образовании повышают уровень проведения традиционных занятий физкультурой, вносят положительные эмоции, удовлетворяют потребности ребенка в укреплении здоровья, формировании положительного и активного отношения к здоровому образу жизни, способствуют развитию способностей занимающихся, их физическому развитию и физической подготовленности. В последние годы расширился спектр фитнес-технологий, используемых в дошкольных образовательных организациях, которые могут использоваться в рамках физкультурных занятий или в качестве дополнительных. Большой популярностью пользуются занятия фитбол-гимнастикой, степ-аэробикой, занятия на тренажерах, игровой стретчинг. Основная цель их применения состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к оздоровительным занятиям, потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в осуществлении здорового образа жизни.

IV. Экспертное заключение

Фамилия, имя, отчество независимого эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации	Участник VIII открытого Краснодарского краевого фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», 2017г.
---	---