

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	Приходько Лариса Анатольевна
Дата рождения	27.08.1966
Образование	Среднее специальное, профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»
Телефон автора	8 (900) 236-16-24
Адрес электронной почты автора	prihodko-larisa@inbox.ru
Образовательная организация	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
Адрес ОО	г.Краснодар, ул.Тургенева № 146
Должность	воспитатель
Педагогический стаж, квалификационная категория	19 лет, высшая
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-privlechenie-roditelei-k-rabote-po-formirovaniyu-patrioticheskikh-chuvstv-doshkolnikov-metodom-proekta.html
Размещение РИПО на сайте ОО	http://ds228.centerstart.ru/node/669
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	Привлечение родителей к работе по формированию патриотических чувств дошкольников методом проекта
2. Предметная область	Дошкольное образование, работа с родителями
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	В современное время остро стоит вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях меняющегося мира. В связи с этим возникает необходимость обратиться к родным истокам, к корням, а именно традиции и культуре народа, его истории, таким понятиям, как «Родина», «родной край», «любимый город», «родная семья», побуждать любовь к Отчине, чувства гордости за свою Родину. Развитие патриотических чувств начинается в дошкольном возрасте с семьи, ее культуры и традиций. РФ «Об образовании» призывает педагогов к расширению работы с родителями воспитанников, развитию их педагогической компетентности, с целью вовлечения в образовательную деятельность. Метод проектов позволяет в новой форме подойти к проблеме патриотического воспитания, когда знания добываются в тандеме педагог-ребенок-родитель.
4. Концепция изменений (способы, их преимущества)	Реализация работы с родителями способом вовлечения в деятельность. Преимущество перед аналогами и новизна заключается в способе работы с родителями (проектная

перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	деятельность), разнообразие информации, обратная связь. Трудоёмкость средняя. Риски присутствуют (инертность родителей).
5. Результат изменений	Большая заинтересованность родителей в данном виде взаимодействия, установление партнерских отношений с семьями воспитанников, получение обратной связи виде активного участия в проектной деятельности.
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	VIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе; 2018; диплом лауреата
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	Статья в краевой газете «Молодежный вестник Кубани»

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Произошли изменения в содержании образования.

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своей семьи, своего народа, своей Родины.

В современное время остро стоит вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях меняющего мира. В связи с этим возникает необходимость обратиться к родным истокам, к корням, а именно традиции и культуре народа, его истории, таким понятиям, как «Родина», «родной край», «любимый город», «родная семья», побуждать любовь к Отчине, чувства гордости за свою Родину.

Опыт представляет собой проект, разработанный с целью вовлечения родителей в работу по формированию патриотических чувств дошкольников методом проектной деятельности.

Проект включает в себя проведение различных мероприятий: проведение индивидуальных бесед с родителями на тему взаимодействия по патриотическому воспитанию детей, размещение консультаций на родительском стенде «Патриотическое воспитание дошкольников в семье», «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве», «Воспитание семейного патриотизма», «Семейное творчество: создание герба», разработка и распространение буклета для родителей «Значение семьи в патриотическом воспитании дошкольника», размещение информации о предстоящей выставке детско-родительских работ «Герб моей семьи», проведение бесед с детьми «Что такое герб?», «О чем говорят гербы разных стран?», рассматривание гербов разных стран с использованием мультимедийной установки (в том числе России, Кубани, Краснодара), оформление альбома с гербами, рисование на тему «Гербы разных стран», оформление выставки детских рисунков, изготовление детско-родительских работ «Герб моей семьи», презентация семейного герба на родительском собрании (родитель и ребенок), оформление выставки «Герб моей семьи».

Реализация данного проекта позволила создать условия для сплочения семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу, сформировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи, гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, создать социальную ситуацию развития семейных знаний и ценностей через совместное изготовление герба семьи,

установить тандем воспитатель-ребенок-родитель в работе по патриотическому воспитанию детей.

IV. Экспертное заключение	
----------------------------------	--

	Участник VIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»; 2018
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------