

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	<i>Акулиничева Яна Николаевна</i>
Дата рождения	<i>27.10.1980</i>
Образование	<i>Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии</i>
Телефон автора	<i>8(918)-258-08-95</i>
Адрес электронной почты автора	<i>89182580895@mail.ru</i>
Образовательная организация	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №162»</i>
Адрес ОО	<i>РФ, Краснодарский край г. Краснодар Пашковский сельский округ, посёлок Лорис ул. Рязанская д.30 индекс350060</i>
Должность	<i>воспитатель</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>5 лет</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	<i>http://acyliniheua162.blogspot.ru/</i>
Размещение РИПО на сайте ОО	<i>ds162.centerstart.ru</i>
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	<i>«В дом, где смеются, приходит счастье».</i>
2. Предметная область	<i>Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО</i>
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<i>Основной идеей проекта стало внедрение в образовательный процесс игровой педагогической технологии, построенной на основе сюжетной квест – игры, которая носит принужденный характер, опирается на внутреннее побуждение детей и позволяет развивать самостоятельность действий. В ходе её реализации у детей происходит развитие по всем образовательным областям, реализуются такие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, двигательная. Немаловажна педагогическое сопровождение в роли - наставника организационная, педагог определяет образовательные цели квеста, составляет сюжетную линию игры, оценивает процесс деятельности детей и конечный результат, организует поисково-исследовательскую образовательную деятельность.</i>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<i>Образовательная деятельность в формате квест соответствует концепции ФГОС ДО, она является отличной возможностью для педагогов и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь современного детского сада. Квест- игра с её почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогам, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым. Представленный проект способствует развитию тесных взаимодействий</i>

	<i>педагога и детей, способствует формированию умений детей решать определенные задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. В ходе реализации проекта были решены ряд образовательных задач, направленные на развитие умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения. Для решения этой задачи активно использовала авторскую методику венгерского педагога Золтана Пал Дьенеш «Новая математика», в её основе представлен дидактический материал, созданный на методе замещения предмета символами и знаками (методе моделирования).</i>
5. Результат изменений	<i>Результат изменений заключается в том, что предложенная система методических приёмов с использованием игровой педагогической технологии – квест, может быть эффективно использована в современной дошкольной образовательной организации. Методический материал проекта может быть рекомендован для специалистов и педагогов, а так же родителям воспитанников. Инновационный проект успешно прошел апробацию на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» Таким образом внедрение квест – технологий в образовательный процесс современного ДОО подтверждает повышение качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.</i>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<i>VIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи- новой школе» 2017г.</i>
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	<i>Тема: «Квест технологии в образовательном процессе современной ДОО» Сертификат о публикации в электронном сборнике материалов V – ой Международной научно –практической конференции № 807758-1-2016, май 2016г.</i>

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

Реализация инновационного проекта продиктована новыми социальными запросами, предъявляемыми к дошкольной образовательной организации и вводимому предшкольному образованию, цель которого — выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения и создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей. Одной из новых форм в практике дошкольного образования считаю игровую образовательную технологию квест - эта форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. В проекте созданы все условия для эмоционального восприятия значимости доброты, милосердия в числе качеств характера человека. Создание условий, способствующих формированию внутренней мотивации у детей к

выполнению добрых дел, направленных на формирование умений строить взаимоотношения с людьми, проживающими рядом. Задачи по обучению основам культуры добрососедства, толерантности, навыкам ведения дружеского диалога. Проект предполагает знакомство детей с историей возникновения родного поселка, улицами, на которых они проживают, с соседями – носителями различных культур, помогает приобрести начальный опыт культуры поведения в социальной и естественной среде, научит детей взаимодействовать с людьми, проживающими рядом.

IV. Экспертное заключение

Фамилия, имя, отчество независимого эксперта,
его контактные телефоны, адрес электронной почты,
наименование и почтовый адрес организации

Участник фестиваля «Новые идеи – новой школе»