

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. авторов	1. Коржан Ирина Анатольевна 2. Тылькина Оксана Дмитриевна 3. Гуреева Елена Викторовна
Дата рождения	1. 18.03.1970 г. 2. 03.08.1983 г. 3. 23.07.1973 г.
Образование	1. Среднее специальное, воспитание в дошкольных учреждениях 2. Высшее, учитель русский язык и литература 3. Среднее специальное, воспитание в дошкольных учреждениях со специализацией музыкального руководителя
Телефон автора	1. 8918-678-13-38 2. 8964-913-75-46 3. 8905-470-96-20
Адрес электронной почты автора	1. irina-korzhan@mail.ru 2. h-traktor@mail.ru 3. yrist-yura@mail.ru
Образовательная организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №171 «Алые паруса»
Адрес ОО	350079, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Карякина, 23.
Должность	1. Воспитатель 2. Воспитатель 3. Музыкальный руководитель
Педагогический стаж, квалификационная категория	1. 9 лет, высшая категория 2. 3 года, первая категория 3. 25 лет, высшая категория
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	http://ds171.centerstart.ru/node/58
Размещение РИПО на сайте ОО	http://ds171.centerstart.ru/node/58
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	<i>Методическое пособие «Космос: далёкий и близкий»</i>
2. Предметная область	<i>Дошкольное образование</i>
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационных, коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспи-	<i>«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство» К. Циолковский. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои любимых мультфильмов и компьютерных игр. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, вызывая у детей отрицательные эмоции, способствуют развитию стра-</i>

<p>тательного процесса, другие особенности изменений)</p>	<p><i>хов. Поэтому важно грамотно проводить работу по формированию у детей представлений о космосе.</i></p> <p><i>Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.</i></p> <p><i>Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе. Методическое пособие может быть использовано педагогами ДОО, родителями и ориентировано на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с космосом.</i></p>
<p>4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)</p>	<p><i>Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, об освоении космоса людьми.</i></p> <p><i>Использование данного методического пособия способствует формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подводит к пониманию уникальности нашей планеты, так, как только на ней есть жизнь; знакомит с историей освоения космоса; воспитывает уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов, способствует к привлечению родителей к совместной деятельности.</i></p> <p><i>Новизна проводимой нами деятельности заключается в том, что в ДОО создан Планетарий с макетом Солнечной системы, в котором установлена интерактивная доска, разработаны презентации, конспекты образовательных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники наглядно могут познакомиться со строением Солнечной системы, увидеть звездное небо, окунуться в атмосферу загадочного космоса.</i></p>
<p>5. Результат изменений</p>	<p><i>Данное методическое пособие познакомит детей старшего дошкольного возраста с многообразием мира космоса, с героями-космонавтами, даст углубленные знания о планете Земля, о планетах Солнечной системы. Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире.</i></p> <p><i>Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данное методическое пособие поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.</i></p> <p><i>С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба,</i></p>

	<i>его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. В методическом кабинете создан раздел медиатеки «Космос: далёкий и близкий».</i>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	
III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта	
<i>В методическом сборнике представлены конспекты непосредственно образовательной деятельности, бесед, сценарии праздников и развлечений, картотеки подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, стихотворения, загадки, повести, рассказы о космосе, презентации и интерактивные игры. Особенностью сборника является его направленность на многостороннее развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательных и интеллектуальных способностей. развития у ребенка представлений об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.</i>	
IV. Экспертное заключение	
Романьчева Наталья Витальевна, заведующая кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края, 8(861)260-33-29 krrmv@iro23.ru Самоходкина Людмила Григорьевна, преподаватель кафедры РРМВ ИРО Краснодарского края, 8-918-122-35-81 ludmilas15@rambler.ru ул. Сормовская 167, Краснодар, Краснодарский край, 350080	<p>Методическое пособие «Космос: далекий и близкий» ориентировано на создание условий для формирования у старших дошкольников (детей 5-7 лет) первичных представлений о космическом пространстве, Солнечной системе, об освоении космоса людьми, что способствует развитию познавательных интересов, навыков абстрактного мышления, развитию всех психических процессов, способствуя гармоничному развитию личности.</p> <p>Методическое пособие представлено в виде сборника материалов для педагогов и родителей. срок реализации - 2 года. Авторами-составителями было проведено большое исследование практических источников, отобран наиболее интересный материал, который расширил содержание образовательной программы ДОО. Материал соответствует психолого-педагогическим аспектам развития ребенка 5- 7 лет, представлен в интересной, доступной форме, не вызывает затруднений в процессе деятельности.</p> <p>В пособии чётко сформулированы цели и задачи работы педагогов с детьми, подробно описаны содержание и структура, указано методическое обеспечение. В структуре содержатся сценарии образовательных ситуаций и мероприятий беседы с детьми, спортивные и дидактические игры, сценарии мероприятий и проектов с родителями, рассказы и загадки. Предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, дидактических игр с авторскими элементами.</p> <p>Методическое пособие «Космос: далекий и близкий» может быть рекомендовано к использованию с детьми старшего дошкольного возраста при организации различных форм обучения и развития.</p>