

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	<i>Краснощек Олеся Владимировна</i>
Дата рождения	<i>21.09.1989 г.</i>
Образование	<i>Средне-специальное, физическая культура Высшее, педагогика и методика начального образования</i>
Телефон автора	<i>8929-829-13-13</i>
Адрес электронной почты автора	<i>llesi2019@yandex.ru</i>
Образовательная организация	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №171 «Алые паруса»</i>
Адрес ОО	<i>350079, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Карякина, 23.</i>
Должность	<i>инструктор по физической культуре</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>4 года, первая квалификационная категория</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	<i>http://ds171.centerstart.ru/node/136</i>
Размещение РИПО на сайте ОО	<i>http://ds171.centerstart.ru/node/58</i>
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	<i>Подвижные игры народов России</i>
2. Предметная область	<i>Физическая культура</i>
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<p><i>Необходимость поиска новых технологий к организации воспитательного процесса старших дошкольников в рамках формирования основ этноtolерантности обусловила использование народных подвижных игр в физкультурной системе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса» как средства воспитания уважительного отношения к народам мира и России. Занятия физической культурой и спортом в детском саду в методическом пособии рассматривается как действенное средство нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, а также основ этноtolерантности.</i></p> <p><i>Воспитание этноtolерантности, нравственных качеств у детей дошкольного возраста средствами физической культуры строится по нескольким направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• первое: традиции и обычаи народов России;</i> <i>• второе: культура народов мира посредством подвижных игр;</i> <i>• третье: консультирование родителей;</i> <i>• четвертое: обучение воспитателей.</i> <p><i>Сборник обобщил методы и средства первого направления.</i></p>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед	<i>В методическом пособии собрана наиболее полная коллекция подвижных игр народов России. Все игры адаптированы для использования с детьми дошкольного возраста. Автор подошел к выбору</i>

аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<i>материала с точки зрения формирования этнотолерантности старших дошкольников. Все подвижные игры в той или иной степени способствуют воспитанию у детей уважения к народам России, к формированию толерантного отношения к другим национальностям, к развитию нравственных качеств.</i>
5. Результат изменений	<i>Используя подвижные игры народов России на физкультурных занятиях решаются одновременно масса задач: развивающие, оздоровительные и воспитательные, направленные на формирование толерантных взаимоотношений в детском коллективе.</i>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<i>Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические вёсны - 2016»</i>
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	
III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта	
<i>В методическом пособии представлены адаптированные для детского сада подвижные игры народов России. С помощью народных подвижных игр реализуется одна из важнейших функций воспитания – оздоровительная. В таких играх развивается умственные способности, ловкость, выносливость, выдержка, сила духа, стремление к победе, формируются механизмы координации и управления движениями. Подвижные игры народов России знакомят с традициями нашей страны и формируют уважение к ним. Радость движения в этих играх сочетается с духовным развитием дошкольников. Представленное пособие является одним из серии, направленным на формирование этнотолерантности у старших дошкольников. Особенностью сборника является его направленность на развитие у детей старшего дошкольного возраста нравственных качеств, связанных с уважительным отношением к другим народам и национальностям нашей родины - России.</i>	
IV. Экспертное заключение	
Самоходкина Людмила Григорьевна, преподаватель кафедры РРМВ ИРО Краснодарского края, 8-918-122-35-81 ludmi-las15@rambler.ru ул. Сормовская, 167, Краснодар, Краснодарский край, 350080	<i>Методическое пособие «Подвижные игры народов России» адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений и родителям дошкольников, с целью познакомить детей с особенностями и традициями разных народов, проживающих на территории РФ. Подвижные игры народов России, несмотря на большое разнообразие, связанное с этническими и другими особенностями, так или иначе, отражают такие общие черты, присущие этой форме состязаний, как взаимоотношение играющих с окружающей средой и познание реальной действительности. Физические упражнения и игры, представленные в разработке, способствуют развитию всех основных физических качеств ребёнка, укреплению его здоровья, формированию духовных и нравственных качеств. Игра является средством познания мира для ребёнка и подготовкой к самостоятельной жизни. Играя в народные игры, ребёнок приобретает необходимые жизненные навыки и качества; развивает умственные способности, совершенствует восприятие окружающей действительности, формирует механизмы координации и управления движения. Вместе с тем, игра способствует приобретению исключительного опыта операций с орудиями труда</i>

	<p><i>и различными предметами; развивает психические, физические и другие основные качества ребёнка.</i></p> <p><i>Многообразие двигательных действий, входящих в состав народных подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей).</i></p> <p><i>Народные игры являются одним из условий развития культуры ребёнка. В них он осмысливает окружающий мир, в них развивается его интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества. Подвижные игры всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребёнка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи. Играя, ребёнок не только познаёт окружающий мир, но и преобразует его.</i></p> <p><i>Методическое пособие «Подвижные игры народов России» составлено в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей и может быть рекомендовано педагогам и родителям к использованию в работе с детьми дошкольного возраста</i></p>
--	---