

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. авторов	1. Балабин Павел Анатольевич 2. Заморина Людмила Владимировна
Дата рождения	1. 12.02.1968 г. 2. 03.08.1956 г.
Образование	1. Высшее, математика 2. Высшее, педагогика и психология
Телефон автора	1. 8903-455-11-61 2. 8918-014-62-08
Адрес электронной почты автора	1. chessbpa@mail.ru 2. lud.zamorina@yandex.ru
Образовательная организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №171 «Алые паруса»
Адрес ОО	350079, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Карякина, 23.
Должность	1. Тренер-преподаватель 2. Воспитатель
Педагогический стаж, квалификационная категория	1. 6 лет 2. 33 года, высшая категория
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	
Размещение РИПО на сайте ОО	http://ds171.centerstart.ru/node/308
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	Дополнительная образовательная программа «Занимательные шахматы»
2. Предметная область	Дошкольное образование
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	Педагогическая целесообразность внедрения данной программы заключается прежде всего в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Одной из наиболее актуальных и важных задач подготовки детей к школе является развитие умственных действий и познавательных способностей дошкольников. Успешное обучение детей в начальной школе зависит от уровня развития мышления ребёнка, умения обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать различные проблемы. Развитое логическое мышление не только помогает ребёнку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему

	<p>умственному развитию.</p> <p><i>Программа рассчитана на проведение досугового времени с детьми в любой период года в рамках образовательных и спортивных мероприятий. Ведущими формами организации занятия являются групповые, подгрупповые, индивидуальные. Основные методы занятий с детьми: рассказ, показ, групповая и индивидуальная беседы и мероприятия со спортивным уклоном, вызывающим отношение к шахматам, как к виду спорта. Шахматы представлены как основной вид деятельности и как способ образования.</i></p>
<p>4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)</p>	<p><i>Концептуальные подходы:</i></p> <p><i>Программа создана согласно концепции развивающего обучения и предполагает системно-деятельностный подход к образованию детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Программа учитывает навыки и умения, которыми обладает дошкольник в настоящее время (в том числе способности, данные с рождения), и предлагает педагогические приёмы, которые позволяют реализовать задачи социально-коммуникативного и познавательного развития и приобрести навыки, умения сначала при помощи взрослого, а потом – самостоятельно.</i></p> <p><i>Важной составляющей процесса реализации Программы является интеллектуально-соревновательная деятельность, в которой ребёнок участвует совместно с другими детьми и взрослыми.</i></p> <p><i>Цель Программы: создание интеллектуально – спортивной среды для развития социально – коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.</i></p> <p><i>Задачи Программы:</i></p> <p><i>социально-коммуникативные (правила поведения на соревнованиях, в том числе в ситуациях успеха и неуспеха):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (в том числе эффективнее – на примере сказочных персонажей); - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - формирование безопасных основ поведения в социуме; - развитие навыков общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками в соревновательной деятельности; <p><i>познавательные (во время теоретических и практических занятий):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие любознательности и познавательной мотивации; - формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме». <p><i>В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию работы, с учётом специфических особенностей, занимающихся в рамках организации дополнительных образовательных услуг.</i></p> <p><i>Новизна заключается в том, что Программа учитывает навыки и умения, которыми обладает дошкольник в настоящее время (в том числе способности, данные с рождения), и предлагает педагогические приёмы, которые позволяют реализовать задачи социально-коммуникативного и познавательного развития и приобрести навыки, умения сначала при помощи взрослого, а потом – самостоятельно.</i></p>

	<i>Важной составляющей процесса реализации Программы является интеллектуально-соревновательная деятельность, в которой ребёнок участвует совместно с другими детьми и взрослыми.</i>
5. Результат изменений	<p><i>После реализации данного проекта в образовательной организации ожидаются следующие результаты:</i></p> <p>РЕБЁНОК - приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности; проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач и т.д.); владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов.</p> <p>ПЕДАГОГ/ВОСПИТАТЕЛЬ - создаёт интеллектуально-состязательную среду для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка; укрепляет сотрудничество всех участников образовательного процесса «ребёнок-семья-дошкольная образовательная организация».</p> <p>РОДИТЕЛЬ - получает инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми в виде интеллектуально-состязательной игры в досуговое время; расширяет диапазон ответственности за выбор интеллектуального предпрофессионального развития своего ребёнка на раннем этапе его социализации.</p>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	
III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта	
<p><i>Из всех видов игр, придуманных человечеством, это единственная игра, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Творческая деятельность, яркое эстетическое переживание, некая спортивная борьба, логика научного исследования и большое воспитательное действие присущи шахматам. Видимо, поэтому они сумели выделиться из множества других интеллектуальных игр и, пройдя сквозь эпохи, не только сохранили, но и приумножили интерес к себе со стороны общества.</i></p> <p><i>Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлёкшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка- самокритичнее. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным.</i></p> <p><i>К тому же шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских и добрососедских отношений.</i></p> <p><i>Шахматы дают детям возможность более целостно взглянуть на окружающий мир. Основная задача - вызвать у детей интерес к игре, заразить их «шахматной лихорадкой».</i></p> <p><i>Программа направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством игры в шахматы. В программе не ставится задача подготовка спортсменов. Прежде всего, она направлена на разностороннее развитие личности ребен-</i></p>	

ка, расширение круга, навыков общения и полноценного самовыражения, раскрытие способностей детей. В ней даны сведения обо всех стадиях шахматной партии (дебют, середина игры и окончание), игровые приемы, знания по самостоятельному изучению шахмат, а также некоторые сведения исторического характера. Занятия проводятся по принципу кружковой работы.

Объем занятий - один час в неделю с каждой подгруппой (5 человек). Программа рассчитана на проведение 32 занятий в год. При реализации Программы следует учитывать индивидуальные особенности развития дошкольников и применять разнообразные инструменты, накопленные в шахматном образовании.

IV. Экспертное заключение

Романычева Наталья Витальевна, заведующая кафедрой развития ребенка младшего возраста
ГБОУ ИРО Краснодарского края,
8(861)260-33-29
krrmv@iro23.ru
Самоходкина Людмила Григорьевна, преподаватель кафедры РРМВ ИРО Краснодарского края,
8-918-122-35-81
ludmila15@rambler.ru
ул. Сормовская, 167,
Краснодар, Краснодарский край, 350080

Программа «Занимательные шахматы» ориентирована на создание условий для формирования у старших дошкольников (детей 5-7 лет) первичных представлений об игре в шахматы, навыков абстрактного мышления, использование на практике приемов умственной деятельности, способности быстро принимать решения в нестандартных ситуациях, способствует развитию всех психических процессов, способствуя гармоничному развитию личности. В программе четко сформулированы цели и задачи обучения, подробно описаны содержание и структура, указано методическое обеспечение. В структуре описаны календарное и тематическое планирование деятельности педагога с детьми, прогнозируемые результаты и формы реализации игровой практической деятельности. Предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, дидактических игр с авторскими элементами.

Содержание программы взаимосвязано с целями и задачами, реализующимися в области познавательного и социально-коммуникативного развития в условиях дошкольного учреждения.

Представленный материал соответствует современным требованиям к программам дополнительного образования детей, интересен для педагогов, организующих образовательный процесс по подготовке детей к школе, представляет завершённый, самостоятельный, методический продукт, обладающей существенной практической значимостью.

Дополнительная образовательная программа «Занимательные шахматы» может быть рекомендована к использованию с детьми старшего дошкольного возраста при организации дополнительных форм обучения и развития при формировании первичных представлений об игре в шахматы.