

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**результативного инновационного педагогического опыта**

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО</b>	
<b>I. Общие сведения</b>	
Ф. И. О. авторов	1. Коржан Ирина Анатольевна 2. Тылькина Оксана Дмитриевна 3. Гуреева Елена Викторовна 4. Негреба Оксана Викторовна
Дата рождения	1. 18.03.1970 г. 2. 03.08.1983 г. 3. 23.07.1973 г. 4. 10.02.1979 г.
Образование	1. Среднее специальное, воспитание в дошкольных учреждениях 2. Высшее, учитель русский язык и литература 3. Среднее специальное, воспитание в дошкольных учреждениях со специализацией музыкального руководителя 4. Среднее специальное, педагог-организатор, руководитель хореографического коллектива
Телефон автора	1. 8918-678-13-38 2. 8964-913-75-46 3. 8905-470-96-20 4. 8918-476-19-55
Адрес электронной почты автора	1. irina-korzhan@mail.ru 2. h-traktor@mail.ru 3. yrist-yura@mail.ru 4. negrebaov@mail.ru
Образовательная организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №171 «Алые паруса»
Адрес ОО	350079, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Карякина, 23.
Должность	1. Воспитатель 2. Воспитатель 3. Музыкальный руководитель 4. Музыкальный руководитель
Педагогический стаж, квалификационная категория	1. 9 лет, высшая категория 2. 3 года, первая категория 3. 25 лет, высшая категория 4. 8 лет, первая категория
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	
Размещение РИПО на сайте ОО	<a href="http://ds171.centerstart.ru/node/58">http://ds171.centerstart.ru/node/58</a>
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>	
1. Тема РИПО	Методическое пособие «Великой Родины сыны»
2. Предметная область	Дошкольное образование
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании обра-	Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма -

<p>зовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)</p>	<p><i>достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защитой своей Родины - священным долгом. К сожалению, мало кто знает историю праздников – 23 февраля, 9 Мая, в связи с чем они были установлены. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания об этих праздниках, расширит познания детей об истории родной страны, о победах предков при освобождении Родины от немецко-фашистских захватчиков, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.</i></p> <p><i>Нравственно-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста строится по нескольким направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство детей с историей и традициями праздников 23 февраля — Днем Защитника Отечества, 9 мая – День Победы;</li> <li>воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины;</li> <li>систематизация, расширение и обобщение знаний о Российской Армии, родах войск, военной технике;</li> <li>знакомство с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождающая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.</li> <li>- совместная работа с родителями;</li> <li>- работа с социумом.</li> </ul> <p><i>Сборник обобщил методы и средства всех направлений.</i></p>
<p>4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)</p>	<p><i>Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, развитие гражданской позиции, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.</i></p> <p><i>Авторы подошли к выбору материала с точки зрения воспитания патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за свой народ, уважения и благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны и современных защитниках России.</i></p> <p><i>Нравственно-патриотическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста будет организовываться через игровую, образовательную, продуктивную деятельность, совместные праздники, встречи с ветеранами, воинами-афганцами, курсантами, экскурсиями.</i></p> <p><i>Новизна проводимой нами деятельности заключается в том, что она отвечает современным требованиям к сотрудничеству с семьей и социумом. Мы приняли во внимание такие особенности семьи, как ее тип, структура, психологический микроклимат, уровень культуры и образования родителей, исходя из которых можно судить о том, какой воспитательный потенциал несут в себе традиции и обычаи, имеющие место в данной семье. Совместные мероприятия с родителями способствуют психологическому сближению детей и родителей, расширяют представление детей об Российской Армии, государственных праздниках, воспитывают любовь к Родине, а самое главное, мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи. Работа с социумом строилась на организации экскурсий в КВВУ имени генерала армии</i></p>

	<i>С. М. Штеменко и Краснодарском президентском кадетском училище, встреч с ветеранами ВОВ, локальных войн.</i>
5. Результат изменений	<p><i>После реализации данного методического пособия в образовательной организации ожидаются следующие результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Использование этого методического пособия является отличной возможностью воспитать у детей старшего дошкольного возраста чувство гордости за свой народ, за армию, Родину, а также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, позволит сформировать у детей знания о защитниках Родины, воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких, расширит их познания об истории родной страны.</i></li> <li><i>2. В группах созданы условия для нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, творческих способностей воспитанников, их коммуникативных качеств.</i></li> <li><i>3. Усиливается взаимосвязь в вопросах воспитания нравственно-патриотического воспитания между семьей и детским садом, формируется у детей интерес к истории своей семьи, своего народа, воспитывается в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. Родители сменили пассивную позицию на активную, приобрели знания в области воспитания толерантных отношений своих детей, и что важнее всего, притворяют их в жизнь.</i></li> <li><i>4. В методическом кабинете создан раздел библиотеки «Растим патриотов великой России», который постоянно пополняется современной методической литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями, картотеками дидактических и подвижных игр, сценариями праздников, досугов с родителями.</i></li> </ol>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	
<b>III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта</b>	
<p><i>В методическом сборнике представлены конспекты бесед, конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии праздников и развлечений, картотеки дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр, пословиц, поговорок и загадок, презентации, художественная литература для детей. Особенностью сборника является его направленность на развитие у детей старшего дошкольного возраста нравственных качеств, связанных с уважительным отношением к истории своей семьи, своего народа. воспитание в детях бережного отношения к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.</i></p>	
<b>IV. Экспертное заключение</b>	
Романычева Наталья Витальевна, заведующая кафедрой развития	<p>Методическое пособие «ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ СЫНЫ» ориентировано на создание условий для формирования у дошкольников (детей 4-7 лет) нравственно-патриотических чувств, расширение представлений о Великой Отечественной войне, защитниках Родины,</p>

<p>ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Красно- дарского края, 8(861)260-33-29 krrmv@iro23.ru Самоходкина Людми- ла Григорьевна, пре- подаватель кафедры РРМВ ИРО Красно- дарского края, 8-918- 122-35-81 ludmilas15@rambler.ru ул. Сормовская 167, Краснодар, Красно- дарский край, 350080</p>	<p>что способствует развитию познавательных интересов, навыков абстрактного мышления, развитию всех психических процессов, способствуя гармоничному развитию личности.</p> <p>Методическое пособие представлено в виде сборника материалов для педагогов и родителей. Авторами-составителями было проведено большое исследование практических источников, отобран наиболее интересный материал, который расширил содержание образовательной программы ДОО. Материал соответствует психолого-педагогическим аспектам развития ребенка 5-7 лет, представлен в интересной, доступной форме, не вызывает затруднений в процессе деятельности.</p> <p>В структуре содержатся сценарии образовательных ситуаций и мероприятий, конспекты бесед с детьми, картотеки сюжетно-ролевых игр, спортивных и дидактических игр, сценарии мероприятий и проектов с родителями, рассказы и загадки. Предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, дидактических игр с авторскими элементами.</p> <p>Методическое пособие «ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ СЫНЫ» может быть рекомендовано к использованию с детьми дошкольного возраста при организации различных форм обучения и развития.</p> <p>Данный методический сборник является подробным руководством для педагогов ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста и может быть рекомендован для использования в практике.</p>
---	--