

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

### результативного инновационного педагогического опыта

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО</b>	
<b>I. Общие сведения</b>	
Ф. И. О. автора	Чич Наталия Петровна
Дата рождения	28.04.1962
Образование	Высшее, «Педагогика и психология дошкольного образования»
Телефон автора	8(961) 515 33 78
Адрес электронной почты автора	nata_4i4@list.ru
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №230»
Адрес ОО	350089 г. Краснодар, ул. Бульварное кольцо, дом 3
Должность	воспитатель
Педагогический стаж, квалификационная категория	Педагогический стаж 17 лет, высшая квалификационная категория
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	<a href="http://nata4i4.blogspot.ru/2017/04/blog-post.html">http://nata4i4.blogspot.ru/2017/04/blog-post.html</a>
Размещение РИПО на сайте ОО	<a href="http://ds230.centerstart.ru/node/587">http://ds230.centerstart.ru/node/587</a>
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>	
1. Тема РИПО	Инновационный проект, основанный на применении здоровьесберегающих технологий, «Здоровые дети – счастливые родители!» с детьми 4-5 лет
2. Предметная область	Дошкольное образование
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<p>Процесс формирования понимания ценности здоровья может осуществляться по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование знаний о здоровье и его значимости.</li> <li>2) Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.</li> <li>3) Организация оздоровительной работы.</li> </ol> <p>Сущность проекта состоит в обеспечении физического здоровья, здорового образа жизни воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, путем оптимального сочетания теории и практики, выбора современных средств, методов и форм. Представленный проект с использованием разнообразных форм работы с детьми позволит повысить интерес дошкольника к сохранению своего здоровья, адаптироваться детям с особыми возможностями. А также подскажет педагогам и родителям, как научить детей ценить свое здоровье, сохранять и укреплять его. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, психологическая устойчивость, необходимые для полноценного развития личности.</p>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна,	В последние годы заметна устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличение количества детей с различными нарушениями развития. Поэтому самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья

ограничения, трудоёмкость, риски)	<p>детей. Это создает необходимость поиска механизмов, позволяющих изменить данную ситуацию.</p> <p>Формирование и воспитание у детей осознанного отношения к себе, к своему здоровью – важная задача для взрослых. Чтобы решить эту проблему, необходимо объединение усилий семьи, педагогов, медицинских работников и самого ребенка в борьбе за здоровье. Детский сад – это то место, где любая деятельность способствует воспитанию у детей привычек и потребностей к укреплению своего здоровья</p> <p>Дошкольный возраст является решающим в формировании основы физического и психического здоровья. Ведь именно в это время человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни, именно в этот период закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. И очень важно на этом этапе дать начальные знания и сформировать практические навыки здорового образа жизни ребенка. Следовательно, возникает необходимость создания такой системы работы, при которой происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового и полноценного образа жизни.</p>
5. Результат изменений	<p>Создана содержательная здоровьесберегающая среда в группе, учитывающая индивидуальные особенности каждого ребенка.</p> <p>Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге сформировали у детей мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p>Повысился уровень компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения и подготовки детей с ОВЗ к полноценной жизни.</p>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	Диплом I Степени Лауреата Национальной премии «Элита российского образования» конкурса "Лучший урок" – 2014
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	«Элита российского образования» ( <a href="http://elitarosobr.narod.ru">http://elitarosobr.narod.ru</a> ) Диплом Лауреата конкурса инноваций Национальной премии «Элита российского образования» «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2013» (15 апреля - 20 июня 2013 г.), инновационный проект в области здоровьесбережения с детьми 4-5 лет «Здоровый малыш!»

### III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста показывает, что за последнее десятилетие количество абсолютно здоровых детей значительно снизилось и увеличилось количество детей, имеющих хронические заболевания, различные нарушения развития. Одними из главных задач ФГОС ДО являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, и обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности нашей дошкольной организации. Самые первые шаги к здоровью, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья,

стремлению к здоровому образу жизни делаются именно в детском саду. Мы призваны вырастить здорового ребенка, подготовить его к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые умения, навыки, воспитаем определенные привычки, уважение к собственному здоровью, необходимость быть здоровым и обязанность его беречь.

В ходе проведённой работы (реализации проекта):

- собрана информация о состоянии здоровья детей;
- изучена методическая, научно-популярная и художественная литература, инновационная образовательная программа «Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» (2016);
- подобраны технические средства, обеспечивающие «безбарьерную» среду;
- создана содержательная здоровосберегающая среда в группе, учитывающая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- подобраны иллюстративный материал по данной теме, игрушки, атрибуты для игровой деятельности;
- изготовлены и приобретены массажеры различных форм для профилактики плоскостопия; тренажеры различного вида для прослеживания подвижного элемента глазами, а также видеоматериал для проведения зрительной гимнастики с использованием ИКТ;
- пополнены картотеки различных игр и упражнений, загадок, пословиц и поговорок по теме проекта;
- определен уровень знаний родителей по вопросам оздоровления ребёнка и подобрана наглядная информация.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку. Полученные ребенком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья. А приобретенные родителями навыки помогли им осознать необходимость стремления к здоровому и полноценному образу жизни.

Рекомендации педагогам: применять в работе здоровьесберегающие педагогические технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку; родителям: продолжать взаимодействовать с детским садом в вопросах здоровьесбережения и подготовки детей с ОВЗ к полноценной жизни.

#### **IV. Экспертное заключение**

Фамилия, имя, отчество независимого эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации

*текст экспертного заключения переносится полностью (экспертное заключение прилагается)*