

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	<i>Пилипенко Елена Леонидовна, Даманова Наталья Александровна</i>
Дата рождения	<i>17 июня 1973г.р, 13.10.1977г</i>
Образование	<i>- Воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении. - Преподаватель по педагогике и психологии. Воспитатель. Методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология»</i>
Телефон автора	<i>89184181799; 89604361950</i>
Адрес электронной почты автора	<i>angelochek1973@mail.ru damanova.natalya@yandex.ru</i>
Образовательная организация	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97»</i>
Адрес ОО	<i>350049 Краснодар ул. Котовского 115/а</i>
Должность	<i>Воспитатель, Воспитатель</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>10 лет, высшая квалификационная категория; 20 лет, первая квалификационная категория</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	
Размещение РИПО на сайте ОО	<i>http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://ds97.cen-terstart.ru/node/209</i>
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	<i>Проект «Книга в гости к нам пришла»</i>
2. Предметная область	<i>Речевое развитие</i>
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационных, коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности)	<i>Основная идея заключается в возможности сформировать интерес ребенка к детской книге посредством использования проектного метода. Любовь к слушанию произведений, впоследствии, перерастет в любовь к чтению. Восприятие художественной литературы развивает у ребенка память, мышление, фантазию, воображение и способность к творчеству. Любовь к чтению, привитая с детства, будет сопровождать человека на протяжении всей жизни. Для каждого произведения есть определённый возраст, и если его упустить - дружба между ребенком и книгой может и не состояться! В ходе реализации проекта «Книга в гости к нам пришла» у детей повысится интерес к книге, они познакомятся с творчеством пи-</i>

изменений)	<i>сателлей, с разными видами книг, узнают о значении книги в жизни человека.</i>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<i>Новизна проекта заключается в том, что всю познавательную информацию дети получают с помощью современных педагогических технологий: игровой, ТРИЗ, создание проблемных ситуаций. Заботясь о качестве обучения будущих читателей, о воспитании интереса к книге учитывается содержание окружающей среды, которая существенно влияет на весь процесс формирования личности.</i>
5. Результат изменений	<i>Восприятие художественной литературы развивает у ребенка память, мышление, фантазию, воображение и способность к творчеству. У детей повысился интерес к книге, они внимательно слушают произведения, правильно оценивают поступки персонажей, сопереживают героям. Задают вопросы, принимают участие в обсуждениях, приобретают умение открывать новые знания. В процессе знакомства с литературными произведениями у детей развивается воображение, образное и логическое мышление. Они пополнили свой словарный запас новыми понятиями: библиотека, библиотекарь, формуляр, читатель, типография и т.д. Дети бережно относятся к книгам, могут починить испорченный экземпляр. Вместе с родителями изготавливают книжки-самоделки.</i>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<i>Международная заочная научно-практическая конференция «Внедрение современных образовательных технологий в образовательном процессе» (30.11.2017), статья «ИКТ в образовательном процессе ОУ»</i>
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	<i>СМИ «Няня. РФ». Свидетельство о публикации методического материала от 25.01.2017</i>

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

В детстве сегодняшних родителей дошкольников любимым занятием было рассматривание иллюстраций и чтение книг. Получить в подарок любимую книжку для ребенка было большим событием. В играх дети изображали персонажей любимых сказок и рассказов, но время не стоит на месте, и сегодняшние дети интересуются совсем другими вещами, а вечно спешащие родители рады «отдать на воспитание» свое чадо телевизору, компьютеру или планшету. Раньше сказки внукам читали бабушки, сейчас они живут отдельно, а родителям, в силу занятости, а иногда и лени, некогда читать детям книги.

Любовь к чтению, привитая с детства, сопровождает человека на протяжении всей жизни. Для каждого произведения есть определённый возраст, и если его упустить - дружба между ребенком и книгой может и не состояться! Чтобы воспитать из дошкольника читателя, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни ребенка, знать рекомендуемые для детей данного возраста произведения, уметь беседовать с малышами и помогать им при анализе прочитанной книги.

Читать книгу ребенку необходимо с самого раннего возраста. Чтение книги ребенку требует определенного навыка. Это не должно быть монотонное проговаривание слов, а высокохудожественное исполнение в разных ролях с определенным темпом и интонацией.

Совместное чтение в семье – это увлекательнейшее занятие, которое необычайно сближает семью. Данным проектом хотелось бы помочь родителям найти книги, которые помогут им приобрести радость общения со своим ребенком.

Для решения данной проблемы в нашей ДОО был разработан проект - «Книга в гости к нам пришла».

Занятие проектной деятельностью внесло существенный вклад в развитие мышления, логики, памяти, воображения ребенка, в формирование его эмоций, в развитие коммуникативных способностей.

Родители проявляли инициативу в организации мероприятий, получили информацию о том, как воспитать у ребенка любовь к книге и чтению.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень, совершенствовали свои творческие способности.

Пополнился библиотечный фонд группы и ДОО в целом.

IV. Экспертное заключение

Рецензент:
Татьяна Алексеевна
Иванушкина,
преподаватель обще-
образовательных
дисциплин
и профессиональных
модулей специально-
сти Дошкольное об-
разование ГБОУ
СПО Краснодарского
педагогического кол-
леджа № 3 Красно-
дарского края

Тенденция сегодняшнего времени сводится к тому, что книгу детям заменил компьютер или телевизор, и это, в свою очередь, приводит к снижению интереса к печатному слову, падению престижа книги. Эта печальная реальность должна заставить педагогов и родителей задуматься и попытаться исправить сложившееся положение. Задача взрослого - открыть ребенку то необыкновенное и уникальное, что несет в себе книга.

Актуальность выбранной темы очевидна, так как любовь к слушанию произведений, впоследствии, перерастет в любовь к чтению, а восприятие художественной литературы разовьет у ребенка память, мышление, фантазию, воображение и способность к творчеству.

Новизна данного опыта заключается в том, что он является хорошо структурированным и творческим инструментом, позволяющим прививать ребенку дошкольного возраста любовь к слушанию и чтению художественной литературы не только в дошкольной организации, но и дома.

Материал в работе изложен последовательно и четко. Проект представлен вместе с методическим материалом, подобранным в соответствии с темой, интересами и возрастом детей.

Познавательный материал может использоваться педагогами и родителями при подготовке мероприятий и образовательной деятельности за рамками данного проекта.

Данный опыт является частью инновационного проекта «Повышение качества дошкольного образования посредством использования проектного метода в условиях введения ФГОС ДО» и рекомендован для внедрения в практику работы воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций.