

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
результативного инновационного педагогического опыта

| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО | |
|---|--|
| I. Общие сведения | |
| Ф. И. О. авторов | Авторская группа: 1.Маркова Ирина Анатольевна; 2. Сикович Татьяна Васильевна; 3. Шабаева Анна Николаевна; |
| Дата рождения | 1.Маркова И.А., 02.01.1966 г.; 2. Сикович Т.В., 07.03.1962 г.; 3. Шабаева А.Н., 01.07.1984 г.; |
| Образование | 1.Маркова И.А., высшее, преподаватель- организатор оздоровительно- физкультурной работы и туризма, педагог- психолог; 2. Сикович Т.В., высшее, методист-организатор дошкольного образования; 3. Шабаева А.Н., высшее, педагог- психолог; |
| Телефон автора | 1.Маркова И.А., 8 918 3222581; 2. Сикович Т.В., 8 918 3124578; 3. Шабаева А.Н., 8 9898 380191; |
| Адрес электронной почты автора | 1.Маркова И.А., ir.markova@bk.ru; 2. Сикович Т.В., sikowi4tania@yandex.ru; 3. Шабаева А.Н., glasha0107@yandex.ru; |
| Должность | 1.Маркова И., заведующий; 2. Сикович Т., заместитель заведующего по ВМР; 3. Шабаева Анна Николаевна, старший воспитатель; |
| Педагогический стаж, квалификационная категория | 1.Маркова И.А., 25 лет; 2. Сикович Т.В., 25 лет; 3. Шабаева А.Н. 10 лет, первая; |
| Образовательная организация | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка- детский сад № 115» |
| Телефон | 8 (861) 261-75-01 |
| Адрес ОО | 350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное Кольцо, дом 10 |
| Размещение РИПО в блоге | http://soobchestwodou.blogspot.ru/p/115.html |
| Размещение РИПО на сайте ОО | http://ds115.centerstart.ru/node/1057 |
| II. Сущностные характеристики опыта | |
| 1. Тема РИПО | Формирование единого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества образования |
| 2. Предметная область | Управление ДОО Методическая работа Образовательная деятельность Взаимодействие с родителями |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в | Разработка и внедрение модели единого информационного образовательного пространства в дошкольной образовательной организа- |

| | |
|---|--|
| использовании образовательных, информационных, коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | ции, на основе использования современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, позволит повысить качество образовательного процесса, профессиональное мастерство педагогов, психолого-педагогическую компетенцию родителей, усовершенствовать диагностический, педагогический инструментарий, модернизировать систему управления. |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) | Моделирование единого информационного пространства осуществлялось на основе разработки четкой концепции, определяющей приоритетные цели информатизации и средства их достижения, с учетом специфики дошкольной образовательной организации и определялась 4 компонентами: организационно- управленческим, научно- методическим, образовательным компонентом взаимодействия с родителями. |
| 5. Результат изменений | <ul style="list-style-type: none"> - В организационно- управленческой деятельности повысился уровень использования ИКТ в документообороте, ведении системы баз данных, что позволяет расширить информированность о состоянии управляемой системы, экономить затраты труда и времени, оперативно принимать управленческие решения. - Возрос уровень ИКТ – компетенции педагогов, их заинтересованности и включения в инновационную деятельность. -Повысилось качество образовательного процесса. У выпускников ДОО в полной мере сформированы предпосылки универсальных учебных действий, повышена мотивация к школьному обучению. - Применение ИКТ в работе с родителями позволило обеспечить открытость образовательного процесса, способствовать становлению партнерских взаимоотношений семьи и детского сада. |
| 6. Участие авторов в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах | <p>1. Маркова И.А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2016; - Краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий», 2016; - Международный форум «Образование России», Казань, 2017; - VI Международная научно – практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», Москва, 2017. <p>2. Сикович Т.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и культура 21 века», 2016; - Мастер-классы в рамках зонального совещания для руководителей ДОО Краснодарского края, секция «Организация культурных практик в ДОО», 2017; <p>3. Шабеева А.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная научно- практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта: от теории к практике», Анапа, 2016. |
| 7. Публикации авторов по теме обобщае- | - Статья «Единая информационная среда» в сборнике материалов |

| | |
|----------------------------|--|
| мого педагогического опыта | <p>Международной научно- практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта: от теории к практике», Анапа, 2016 г., (Маркова И.А., Сикович Т.В., Шабаева А.Н.);</p> <p>- Методические рекомендации «Модель построения единого информационного пространства в дошкольной образовательной организации», 2016 г., (Маркова И.А., Сикович Т.В., Шабаева А.Н., Бонаренко А.А., Морозова Т.М.);;</p> <p>- Методические рекомендации «Использование ИКТ в реализации содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО», 2016 г., (Маркова И.А., Сикович Т.В., Шабаева А.Н. Бондаренко А.А., Морозова Т.М.);</p> <p>- Статья «Повышение информационно- коммуникационной компетентности педагогов ДОО» в сборнике материалов Международной научно- практической конференции «Векторы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом», Анапа, 2017 г., (Сикович Т.В.);</p> <p>- Статья «Единая среда», Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани»№2, февраль 2016г. (Маркова И.А., Сикович Т.В.. Шабаева А.Н.);</p> <p>- Статья «Формирование единого информационно- коммуникационного пространства в ДОО», сборник материалов межрегиональной научно- практической конференции «Образование и культура 21 века: от исследования к опыту», июнь 2016 (Сикович Т.В.)</p> |
|----------------------------|--|

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

«...внедрение современных информационных технологий, доступность качественных государственных услуг в этой сфере, расширение возможностей широкополосного доступа - это главные показатели развития информационного общества сегодня в стране».

Д.А. Медведев

Сущность инновационной деятельности обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования, направленными на его развитие, модернизацию и качество.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий, информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение, поскольку «информационное общество» требует по-новому образованных людей. Все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

В Федеральной целевой программе развития образования (ФЦПРО) отмечено: «Использование в образовании информационных коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) носит сегодня большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана».

Таким образом, проблема, на решение которой направлен инновационный опыт- отсутствие полноценной электронной развивающей среды в ДОО.

Задача информатизации дошкольных организаций все еще определяется слишком односторонне: на первом плане остаются проблемы оснащения компьютерной техникой и под-

ключение к сети Интернет, а содержательной стороне использования этих средств не уделяется должного внимания.

Техническое обеспечение, безусловно, является необходимой, но недостаточной основой процесса информатизации. Формирование единого информационного образовательного пространства возможно только на основе разработки четкой концепции, определяющей приоритетные цели информатизации и средства их достижения, с учетом специфики конкретной ДОО.

Проблемным является и то, что, как правило, обеспечение дошкольных общеобразовательных организаций программными продуктами носит несистемный, эпизодический характер. Существующие программы в готовом виде достаточно трудно адаптировать в воспитательно-образовательный процесс, они используются фрагментарно и требуют переработки.

Актуальность внедрения ИКТ в ДОО определяется изменениями современной парадигмы дошкольного образования, ориентированного на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Компьютер как универсальное информационное устройство является эффективным средством для решения задач развивающего обучения дошкольников, формирования таких интегративных качеств, как любознательность, активность, самостоятельность.

Создание единого информационного пространства дошкольной образовательной организации является оптимальной моделью для успешного овладения информационными технологиями уже в дошкольном возрасте. Для того чтобы сориентироваться в большом потоке компьютерных программ, воспитатели и специалисты ДОО должны обладать теоретическими знаниями и практическими умениями по использованию ИКТ – технологий.

Использование мультимедиа-презентаций и интерактивных досок, интернет - ресурсов позволяет повысить наглядность и эргономику восприятия дошкольниками материала, интенсифицировать процесс обучения за счет повышения мотивации к познанию. И поэтому, одним из ключевых вопросов в достижении высокого уровня развития и воспитания детей дошкольного возраста, является подготовка качественных дидактических материалов в рамках создания современной информационной развивающей среды (презентаций к НОД, сценариев по использованию интерактивной доски, компьютерных игр в обучении).

Применение ИКТ в работе с родителями позволяет решить ряд задач: обеспечить открытость воспитательно-образовательного процесса, способствовать становлению партнерских взаимоотношений семьи и педагогов детского сада, компетентного использования компьютера в домашних условиях, выработке единых требований к выстраиванию информативной среды дошкольника как основы дальнейшего обучения.

IV. Экспертное заключение

Иванова Нина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной и дошкольной педагогики
 сот. тел. 8-905-47-27-416
iv.nina@mail.ru
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физиче-

Педагогический инновационный опыт, представляет собой систему работы, посвященную актуальному направлению развития дошкольной образовательной организации - создание единого информационного образовательного пространства дошкольной образовательной организации.

Актуальность темы, раскрытой в инновационном опыте, обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования, направленными на его развитие, модернизацию и качество. Авторы подчеркивают, что в условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий, информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. «Информационное общество» требует по-новому образованных людей. Все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

| | |
|---|---|
| <p>ской культуры, спорта и туризма». Адрес: 350015, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161.</p> | <p>Выдвинутая авторским коллективом гипотеза о том, что разработка и внедрение модели единого информационного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации, на основе использования современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, позволит повысить качество образовательного процесса, профессиональное мастерство педагогов, психолого-педагогическую компетенцию родителей, усовершенствовать диагностический, педагогический инструментарий, модернизировать систему управления, в ходе реализации инновационного передового педагогического опыта, последовательно и обосновано доказана. Об этом свидетельствуют результаты анализа эффективности, реализуемого опыта.</p> <p>Имеет очевидный интерес практико - ориентированный подход, который обеспечивается возможностью использования дошкольными образовательными организациями МО г. Краснодар, разработанными, в ходе инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 115», методическими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Модель построения единого информационного пространства в дошкольной образовательной организации», – «Использование ИКТ в реализации содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО». <p>Практическая значимость данных пособий заключается в поэтапном описании деятельности ДОО, направленной на разработку и внедрение модели единого информационного пространства, которая определяется 4-мя компонентами: организационно-управленческим, научно- методическим, образовательным и компонентом взаимодействия с родителями.</p> <p>В методических рекомендациях представлены практические материалы по организации повышения ИКТ - компетенции педагогов, рекомендации по использованию персонального компьютера в настольно-издательской деятельности ДОО, изготовлению мультимедийных презентаций, интерактивных игр, квест-игр, рекомендации по созданию игр для снятия зрительного напряжения, рекомендации по соблюдению правил техники безопасности, санитарных норм и правил при использовании ИКТ в воспитательно - образовательном процессе, рекомендации для родителей и другие.</p> <p>Кроме того, в опыте представлены результаты инновационной деятельности, связанные с трансляцией педагогического опыта на муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях: конференциях, форумах, фестивалях, мастер - классах.</p> <p>Инновационная деятельность открыта широкой общественности, в ходе публикаций статей по теме опыта на разных уровнях, в том числе посредством ведения информационного «Вестника» на сайте ДОО, и в блоге сетевого педагогического сообщества «Инновации».</p> <p>Представленный на экспертизу результативный инновационный педагогический опыт МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №115» по теме «Формирование единого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества образования», соответствует требованиям к материалам для внесения в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта.</p> |
|---|---|

