

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	<i>Берлина Галина Валентиновна</i>
Дата рождения	<i>22.07.1957</i>
Образование	<i>высшее, филолог, преподаватель</i>
Телефон автора	<i>8918-633-07-22</i>
Адрес электронной почты автора	<i>centr177@rambler.ru</i>
Образовательная организация	<i>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177»</i>
Адрес ОО	<i>350062, ул. Ковалева, 8</i>
Должность	<i>заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>38 лет</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	Педагогическое сообщество "Инновации" http://soobchestwodou.blogspot.ru/
Размещение РИПО на сайте ОО	<i>ds177.centerstart.ru</i>
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	Инновационная программа «Развитие сетевого взаимодействия взрослых участников образовательных отношений (педагогов и родителей) в дошкольной образовательной организации»
2. Предметная область	Информационно-коммуникационные технологии
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	Инновационная программа направлена на создание единого информационного пространства образовательного учреждения, на создание системы, в которой задействованы и на информационном и деятельностном уровнях связаны взрослые участники образовательных отношений: педагоги и родители воспитанников.
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.
5. Результат	Создание открытого информационного блока, опыт передового се-

изменений	мейного воспитания, совместных проектов, результатов конкурсов и т.д., которые будут в открытом доступе, что позволит тиражировать опыт сетевого взаимодействия взрослых участников образовательных отношений МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 177» среди коллег и родителей других дошкольных образовательных организаций
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	Практикум опорных муниципальных инновационных площадок по теме «Формирование единого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего повышение эффективности, доступности качества образования» 22.05.2017 г.
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	«Развитие сетевого взаимодействия взрослых участников образовательных отношений (педагогов и родителей) в дошкольной образовательной организации" на сайте Педагогическое сообщество "Инновации" http://soobchestwodou.blogspot.ru/

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

Одной из приоритетных моделей, обеспечивающих подготовку и профессиональный рост работников дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО, является создание и развитие сетевых профессиональных сообществ.

В контексте данной инновации представляется актуальным привлечение родителей, как полноправных участников образовательных отношений, к сетевому взаимодействию, которое позволит повышать уровень педагогической и родительской компетентности, информированности по интересующим проблемам, будет способствовать формированию способов компромиссного решения возникающих проблем, вовлечению родителей в активную педагогическую деятельность и достойному применению родительской инициативы.

Целью создания настоящей программы является вовлечение в сетевое взаимодействие педагогов и родителей в образовательный процесс ДОО.

Важным условием для решения озвученной задачи единения педагогов и родителей в интересах ребёнка-дошкольника является создание такой формы общения между родителями и педагогами, которая обеспечит возможность ведения эффективного, доверительного и комфортного диалога.

На современном этапе развития общества такое общение возможно лишь в условиях неформальных форм общения. Такое общение позволит ненавязчиво вовлечь родителей в жизнь дошкольного учреждения, для того чтобы они стали активными помощниками, полноценными активными участниками образовательного процесса детей.

Одной из современных, удобных и доступных форм такого общения является организация сетевого взаимодействия/сетевого сообщества дошкольной организации с родителями воспитанников.

Данная форма взаимодействия на современном этапе развития системы образования очень востребована в профессиональном сообществе педагогов. Тем более актуально становится привлечение в такие сообщества родителей воспитанников.

Организуя сетевую форму взаимодействия с родителями, педагогам необходимо предусмотреть способы активного включения всех участников образовательного процесса в сетевое взаимодействие с использованием интернет-технологий, с целью создания инновационной модели сетевого взаимодействия педагогов ДОО и родителей.

Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии с учетом индивидуальных особенностей контингента родителей. Данные технологии, имеют огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современной образовательной организации

IV. Экспертное заключение	
<p>Фамилия, имя, отчество независимого эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации</p>	<p>Ваховский Федор Иванович, директор МКУ «Краснодарский научно-методический центр», 350000, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Коммунаров, д. 150 Тел./факс: +7 (861) 255-93-23-mail: info@knmc.kubannet.ru.</p> <p>Инновационная образовательная программа «Развитие сетевого взаимодействия взрослых участников образовательных отношений (педагогов и родителей) в дошкольной образовательной организации», разработанная коллективом МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 177», является новым стратегическим направлением развития дошкольного образования. Она направлена на решение нескольких локальных задач, влияющих на качество дошкольного образования в целом.</p> <p>Обозначенные проблемы весьма актуальны как для системы образования Краснодарского края, так и для Российской Федерации в целом. Они решают вопросы повышения педагогической культуры, общей культуры пользователей соцсетей в интеграции интересов, приоритетов, личностных особенностей.</p> <p>Представленная Программа возникла на базе многолетнего предшествующего опыта инновационной деятельности МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад №177», который обеспечил как методологическую, так и практическую ресурсную базу реализации Программы.</p> <p>Разработанная в классическом варианте Программа грамотно структурирована, содержит необходимые согласованные компоненты: в тексте программы обозначены конкретные и детализированные «точки роста» (изыскания), что позволяет судить о её новизне; учитываются возможные риски и предполагаются меры их предупреждения и минимизации.</p> <p>Детально проработан механизм реализации Программы и созданы структуры: исполнительные, управляющие, координирующие процесс инновационной деятельности.</p> <p>Особенно ценным является то, что участниками инновационной деятельности являются все педагоги и родители, что говорит о мощной мотивационной установке Программы.</p> <p>Результатом внедрения Программы предусматривается новая модель взаимоотношений взрослых участников образовательных отношений через сетевое взаимодействие. Кроме того, исследовательский коллектив предполагает в результате работы создать открытый информационный блок: опыт передового семейного воспитания, совместных проектов, результатов конкурсов и т.д., которые будут в открытом доступе, что позволит тиражировать опыт сетевого взаимодействия взрослых участников образовательных отношений МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 177» среди коллег и родителей других дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Данная инновационная образовательная программа «Развитие сетевого взаимодействия взрослых участников образовательных отношений (педагогов и родителей) в дошкольной образовательной организации» рекомендована к применению в дошкольных образовательных организациях города и края.</p>