

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	Пищикова Екатерина Александровна
Дата рождения	01.03.1988
Образование	Среднее специальное, Дошкольное образование
Телефон автора	8 (960) 475-72-36
Адрес электронной почты автора	Katyari88@icloud.com
Образовательная организация	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
Адрес ОО	г.Краснодар, ул.Тургенева № 146
Должность	воспитатель
Педагогический стаж, квалификационная категория	5лет, первая
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/09/17/pedagogicheskiiy-proekt-elektronnyy-zhurnal-dlya
Размещение РИПО на сайте ОО	http://ds228.centerstart.ru/node/669
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	Электронный журнал для родителей «Радуга детства»
2. Предметная область	Дошкольное образование, работа с родителями
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<p>В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольной образовательной организацией является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».</p> <p>Новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) отвечает новым социальным запросам общества. В нем большое внимание уделяется взаимодействию с родителями. Поиск новых форм сотрудничества с родителями остается всегда актуальным, так как старые формы с семьей не всегда дают положительный результат.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в организации работы с родителями, одна из современных и эффективных форм взаимодействия.</p>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения,	Реализация работы с родителями способом использования информационно-коммуникационных технологий (электронная почта). Преимущество перед аналогами и новизна заключается в способе работы с родителями (электронная почта), разнообразие информации, обратная связь. Трудоемкость средняя. Риски присутствуют (не все родители имеют электронную почту,

трудоёмкость, риски)	некоторые не просматривают новые страницы журнала.
5. Результат изменений	Большая заинтересованность родителей в данном виде взаимодействия, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	VII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе; 2017; диплом лауреата
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	Статья в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Современное образование: новые идеи» по теме «Проект «Электронный журнал для родителей «Радуга детства»

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

На современном этапе развития образования педагоги целенаправленно ищут современные формы решения проблемы взаимодействия между родителями и воспитателем.

Сегодня невозможно представить жизнь без средств информационной коммуникации. Интернет вошёл в нашу жизнь и большинство родителей им владеют. Наличие интернет - связи в телефонах и планшетах дает возможность в любом месте пользоваться информацией. В связи с этим передо мной стала задача — отыскать такой способ взаимодействия, который отвечал бы всем требованиям современного родителя.

Опыт представляет собой проект, разработанный с целью развития профессиональной компетентности педагогов в сфере применения информационно-коммуникационных технологий в сфере работы с родителями воспитанников, привлечения родителей в образовательный процесс.

Электронный журнал состоит из страниц, каждая из которых имеет название. Каждую неделю, на электронную почту, родители получают одну из страниц (рубрик) журнала.

В рубрике «Учим вместе», родителям предлагаются различные пословицы, поговорки, чистоговорки, стихотворения для самостоятельного разучивания дома вместе с детьми.

В рубрике «Консультации для родителей» предлагаются полезные советы и рекомендации по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста. Тематика консультаций очень разнообразна: от выбора игрушек до подготовки детей к школе. Консультации, изложенные в простой и доступной форме, расскажут родителям, как правильно продолжать осваивать образовательную программу дома, чтобы совместными усилиями с педагогами сделать каждого ребёнка успешным. Так же, родители узнают, как вести себя с ребёнком в той или иной ситуации, как правильно и интересно организовать с ним досуг или развлечение дома.

В рубрике «Развиваемся играя» подобраны игры и упражнения направленные на развитие ребенка (пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные игры, кубанские игры и т.д.).

На фото странице «Вот как весело живем в нашем садике родном» представляются фотографии детей во время различных режимных моментах. Данная рубрика призвана привлечь внимание родителей к жизни детей в детском саду.

Рубрика «Наши именинники» отправляется последней, в ней указаны именинники на следующий месяц, для того чтобы при желании, ребенок мог поздравить своего друга. Данная рубрика послужит улучшению эмоционального фона в группе.

Для осуществления контроля 1 раз в 4 месяца проводится контроль в виде небольшого опроса, с целью улучшить журнал и откорректировать недостатки, если таковые найдутся.

Для этого родителям предлагается ответить на вопросы: Все ли получают журнал? Полезна ли информация? По каким вопросам воспитания Вашего ребенка Вы хотели бы

получить помощь? Что бы хотели изменить в журнале?

Реализация данного проекта позволяет установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия ДОУ и родителей для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; эффективно использовать современную форму взаимодействия с семьей; передать знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка.

IV. Экспертное заключение

	Участник VII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе; 2017
--	--