

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	<i>Викентьева Елена Алексеевна</i>
Дата рождения	<i>07.11.1974</i>
Образование	<i>Высшее, учитель английского и французского языков</i>
Телефон автора	<i>8-961-512-21-41</i>
Адрес электронной почты автора	<i>veascorpio@mail.ru</i>
Образовательная организация	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №92</i>
Адрес ОО	<i>г. Краснодар, ул Пионерская, д.38, 350011</i>
Должность	<i>Учитель английского языка</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>21 год, высшая квалификационная категория</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	<i>https://elenavikenteva.blogspot.com/</i>
Размещение РИПО на сайте ОО	
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	<i>«Использование авторского блога педагога как образовательного веб-ресурса в учебном процессе в контексте применения технологии педагогической фасилитации». Специализированный образовательный веб-ресурс.</i>
2. Предметная область	<i>ИКТ, английский язык, классное руководство, педагогическая фасилитация</i>
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<i>Применение технологии фасилитации в образовательном пространстве, посредством Интернет-ресурса педагога. Изменение в организации учебного и воспитательного процесса и технологий практической работы над проектом. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий. Работа над развитием метапредметных навыков, совершенствованием предметных навыков в различных областях знаний, формирование личностных компетенций.</i>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<i>Во ФГОС второго поколения определена новая философия построения отношений образовательной организации с участниками образовательного процесса, суть которой заключается в обеспечении полноценного развития каждого ученика путём выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив, конструктивно-партнёрского взаимодействия. Новизна дан-</i>

	<p>ного инновационного проекта заключается в том, что он охватывает сразу несколько предметных областей и является одним из аспектов применения технологии фасилитации в образовательном пространстве. Инновационный продукт: Интернет-ресурс педагога- авторский блог как образовательный веб-ресурс.</p> <p><i>В силу своей актуальности и новизны данный инновационный продукт имеет широкий спектр применения:</i></p>
5. Результат изменений	<p>Результатом изменений в процессе использования данного инновационного опыта является формирование принципа личностной ориентации обучения в условиях информатизации и компьютеризации, который реализуется средствами фасилитационного общения, а сам личностно-деятельностный подход предполагает, в первую очередь, изменение позиции преподавателя-информатора на позицию фасилитатора.</p>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> -Финалист профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2015»; - победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" , Москва, 2015; -призёр краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа посвященного празднованию 9 мая-Дня Победы в России «Помним! Гордимся! Благодарим!», 2016; - участник VII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе»-2017; -лауреат VIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе», 2018; -лауреат Всероссийского конкурса Интернет-проектов образовательного пространства "Педагогика 21 века», 2018.
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	<p>Викентьева Е.А. Структура современного урока в соответствии с ФГОС ООО.//Кубанская школа.№ 2,2016.с.44-46</p> <p>Викентьева Е.А. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ: "НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ", авторский блог Викентьевой Елены Алексеевны, учителя английского языка.», 2018 Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/27/10659/</p>
III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта	
<p>Представляемый инновационный проект «Использование авторского блога педагога как образовательного веб-ресурса в учебном процессе в контексте применения технологии педагогической фасилитации» основан на работе авторского блога педагога «НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ» https://elenavikenteva.blogspot.ru/</p> <p>Цель проекта: демонстрация возможности авторского блога педагога как специализированного веб-ресурса в качестве одного из методов технологии педагогической фасилитации; возможность осуществления просветительской деятельности для участников образовательного процесса, разной категории интернет-пользователей; формирование у учащихся навыков работы в информационном обще-</p>	

стве, развитие творческого мышления, гибкости и умения самостоятельно находить и анализировать полученную информацию; демонстрация ученической и педагогической активности, достижений обучающихся, личной творческой деятельности.

В качестве современных педтехнологий актуально использовать технологию педагогической фасилитации, которая приобретает более эффективное воздействие в практическом применении в случае включения участников образовательного процесса в организованную инновационную деятельность. Инновационный проект «Использование авторского блога педагога как образовательного веб-ресурса в учебном процессе в контексте применения технологии педагогической фасилитации» является примером применения данной технологии, демонстрирует способность инициировать продуктивную образовательную деятельность. Образовательный веб-ресурс, таким образом, является средством предоставления, распространения, а также систематизации, структуризации и унификации материалов по изучаемому предмету, иными словами средством профессиональной организации образовательного процесса - фасилитации.

В процессе использования данного инновационного продукта – авторского блога педагога - происходит формирование принципа личностной ориентации обучения в условиях информатизации и компьютеризации, который реализуется средствами фасилитационного общения, а сам личностно-ориентированный подход предполагает, в первую очередь, изменение позиции преподавателя-информатора на позицию фасилитатора.

IV. Экспертное заключение

Фамилия, имя, отчество независимого эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации

Лауреат VIII фестиваля «Новые идеи – новой школе»