

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу департамента образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар  
от 20.06.2017 № 148-у

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о VI общегородском смотре-конкурсе**  
**школьных методических служб «Система работы по профессиональному**  
**становлению молодых специалистов»**

**1. Общие положения**

Модернизация системы общего среднего образования, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные стандарты, профессиональный стандарт педагога, Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций требуют решения одной из наиболее острых проблем в образовании на сегодняшний день – создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров.

Система образования нуждается в компетентном, ответственном педагоге, действующем в соответствии с государственной политикой и принципами психолого-педагогической науки. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любой образовательной организации.

Школьная методическая служба (далее – ШМС) должна содействовать созданию целостной системы адаптации и становления молодых педагогов и проводить целенаправленную комплексную работу по выявлению и развитию их потенциала.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

VI общегородской смотр – конкурс школьных методических служб «Система работы по профессиональному становлению молодых специалистов» (далее – Смотр-конкурс) призван:

выявить среди общеобразовательных организаций (далее – ОО) наиболее эффективные и успешные формы работы по полноценной самореализации молодых кадров:

содействовать созданию в школе условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;

использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечив

информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и готовности к инновационным преобразованиям; приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций образовательной организации.

### **3. Критерии оценки представленного опыта**

3.1. Актуальность содержания, форм и методов осуществления методической работы по развитию системы методического сопровождения деятельности молодых учителей и их профессионального развития.

3.2. Диагностически обоснованная, системно выстроенная работа методической службы ОО по использованию новых идей и современных технологий в организации работы с молодыми педагогами.

3.3. Эффективность и результативность; потенциальная и реальная полезность деятельности ШМС для молодых педагогических работников.

### **4. Участники смотра-конкурса**

Участниками Смотра - конкурса являются общеобразовательные организации, расположенные на территории муниципального образования город Краснодар.

Молодой специалист в смотре-конкурсе – педагог, имеющий педагогический стаж до 3-х лет включительно на 01.09.2017.

Каждая образовательная организация подаёт заявку на участие в смотре-конкурсе и информацию по установленной форме.

Заместители директора общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар, ответственные за организацию работы ШМС, организуют подготовку и участие в смотре-конкурсе.

### **5. Организация проведения Смотра-конкурса. Порядок определения победителей**

4.1. Для организации и проведения Смотра-конкурса утверждается Организационный комитет с функциями жюри (14 человек).

Жюри работает на основании настоящего Положения и осуществляет свою деятельность при наличии 2/3 его состава.

Жюри оценивает представленный опыт и выстраивает рейтинг успешности общеобразовательных организаций-участников, определяет 10 – 15 ОО для участия в очном туре Смотра-конкурса.

4.2. Смотр-конкурс проводится в два этапа с сентября 2017 года по декабрь 2017 года:

#### **I этап (заочный) –**

18 сентября – 06 октября 2017 года – подача заявки (приложение № 1) об участии и информации (приложение № 2), характеризующей работу с молодыми специалистами в ОО.

09 – 27 октября 2017 года – экспертиза представленной информации (приложение № 2 с дополнениями), отбор участников (10 – 15) по рейтингу на очный этап.

**II этап (очный)** с 30 октября – 30 ноября 2017 года – экспертиза опыта на местах (по отдельному графику). Экспертизе подлежат документы, перечисленные в дополнительной информации (1 – 18) приложения № 2.

04 – 08 декабря 2017 года – определение 5 победителей в соответствии с рейтингом ОО, участвовавших в очном туре конкурса.

До 15 декабря 2017 года – итоговая общегородская конференция, где предлагается публичное предъявление методического опыта 5 победителей школьных методических служб «Система работы по профессиональному становлению молодых специалистов».

Смотр-конкурс не имеет конфликтной комиссии, апелляции от участников Смотра-конкурса не рассматриваются.

## **6. Награждение участников Смотра-конкурса**

Оргкомитет (жюри) определяет победителей Смотра-конкурса из числа участников по рейтинговой оценке.

Победители Смотра-конкурса награждаются Почётной грамотой департамента образования, их обобщённый опыт размещается в муниципальном банке результативного инновационного педагогического опыта.

Общеобразовательные организации-победители могут стать опорной школой МКУ КНМЦ по теме Смотра-конкурса, им может быть присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

Победители Смотра-конкурса получают по Шкале рейтинговой оценки деятельности общеобразовательных организаций города Краснодара 2 балла за соответствующий период по показателю 2.7. «Лидерство педагогических работников учреждения в других профессиональных конкурсах».

Заместитель директора департамента

Н.М.Полякова

Приложение № 1  
К Положению о VI общегородском  
смотре-конкурсе школьных методи-  
ческих служб «Система работы по  
профессиональному становлению  
молодых специалистов»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в VI городском смотре-конкурсе школьных методических**  
**служб «Система работы по профессиональному становлению молодых**  
**специалистов»**

Общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_  
(полное и сокращенное наименование в соответствии с

Уставом)

заявляет об участии в смотре-конкурсе школьных методических служб «Сис-  
тема работы по профессиональному становлению молодых специалистов»

Ф.И.О., должность руководителя методической службы \_\_\_\_\_

Прилагаются: информация на \_\_\_ листах.

Директор ОО \_\_\_\_\_

МП

(подпись)

Ф.И.О.

Приложение № 2  
к Положению о VI общегородском  
смотре-конкурсе школьных методи-  
ческих служб «Система работы по  
профессиональному становлению мо-  
лодых специалистов»

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**по результатам самооценки ОО**

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единицы</i>	<i>Факт</i>
1.	Наличие Совета, школы, клуба молодых педагогических и т.п. в составе ШМС	Да-1, Нет - 0	
2.	Наличие локальных актов ОО, направленных на обучение и развитие молодых педагогов	Да-1, Нет - 0	
3.	Наличие циклограммы проведения мероприятий ШМС	Да-1, Нет - 0	
4.	Наличие стенда, уголка и др. ШМС	Да-1, Нет - 0	
5.	Наличие в ОО типовой (примерной) формы плана самообразования	Да-1, Нет - 0	
6.	Наличие мер социальной поддержки молодых педагогических работников по организации рабочего времени	Да-1, Нет - 0	
7.	Наличие мер социальной поддержки молодых педагогических работников по достижениям учащихся	Да-1, Нет - 0	
8.	Наличие мер социальной поддержки молодых педагогических работников по повышению профессионального уровня	Да-1, Нет - 0	
9.	Наличие мер социальной поддержки молодых педагогических работников, направленных на повышение статуса и популяризацию деятельности молодых педагогов	Да-1, Нет - 0	
10.	Наличие в ОО мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников (в т.ч. результативность работы учителей, не выходящих на итоговую аттестацию)	Да-1, Нет - 0	
11.	Взаимодействие методической и социально-педагогической служб школы по повышению квалификации молодых педагогов	Да-1, Нет - 0	
12.	Изучение мнения педагогического коллектива об успешности осуществления методической работы в ОО (наличие анкетирования, обсуждение их результатов).	Да-1, Нет - 0	
13.	Наличие вопросов (мероприятий), рассмотренных в 2016-2017 учебном году, которые способствовали повышению квалификации педагогов в области общей, возрастной и педагогической психологии	Да-1, Нет - 0	
14.	Наличие вопросов (мероприятий) по педагогике, дидактике, возрастной физиологии и гигиене, рассмотренные в 2016-2017 учебном году	Да-1, Нет - 0	
15.	Число учителей на сентябрь 2017 года	Число	

16.	из них молодых учителей со стажем до 3-х лет	Число	
17.	Количество учителей, работающих по собственной методической системе	Число	
18.	Число учителей, работающих по авторским программам (предметы и элективные курсы)	Число	
19.	из них молодых учителей	Число	
20.	Число учителей – наставников в 2017 – 2018 уч. г.	Число	
21.	Число учителей, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Число	
22.	из них молодых учителей	Число	
23.	Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Число	
24.	из них молодых учителей	Число	
25.	Число учителей, имеющих высшее профессиональное образование	Число	
26.	из них молодых учителей	Число	
27.	Число учителей, имеющих среднее профессиональное образование	Число	
28.	из них молодых учителей	Число	
29.	Число педагогических периодических изданий, которые выписывает ОО в 2017 году, доступных для общего пользования	Число	
30.	из них в электронной форме	Число	
31.	Анализ числа учителей, лично выписывающих педагогические периодические издания, в т.ч. молодых учителей. По результатам мониторинга, опроса и др.(указать) за 2017 год	Число	
32.	Общее число учебных кабинетов в ОО	Число	
33.	Число учителей, имеющих оборудованные рабочие места	Число	
34.	из них молодых учителей	Число	
35.	Количество педагогов-психологов	Число	
36.	Число учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов	Число	
37.	Число учителей, имеющих учёные звания (основной работник)	Число	
38.	Общее количество взаимопосещенных учителями уроков за 2016-2017 уч. год (без учёта посещений администрации)	Число	
39.	из них молодыми учителями	Число	
40.	из них у молодых учителей	Число	
41.	Число молодых учителей, участвовавших в конкурсе «Учительские весны» в 2017 году	Число	
42.	из них получили грант	Число	
43.	Число молодых учителей, участвовавших в «Учительские весны» за 6 лет (с 2012 года)	Число	
44.	из них получили грант	Число	
45.	Число молодых учителей, участвовавших в конкурсе «Педагогический дебют» в 2017 году	Число	
46.	Число учителей, участвовавших в фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» в 2017 году	Число	
47.	из них молодых учителей	Число	
48.	Число учителей, принявших участие в «Педагогическом марафоне» в 2017 году	Число	
49.	из них молодых учителей	Число	
50.	Число педагогических работников, участвовавших в «Россинских чтениях» в 2016 году	Число	
51.	из них молодых учителей	Число	
52.	Число педагогических работников, участвовавших в конкурсе	Число	

	«Лучший классный руководитель» в 2016 году		
53.	из них молодых учителей	Число	
54.	Число учителей, принявших участие в конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в 2016 году	Число	
55.	из них молодых учителей	Число	
56.	Число учителей, принявших участие в конкурсе «Учитель здоровья России» в 2016 году	Число	
57.	из них молодых учителей	Число	
58.	Число учителей, принявших участие в конкурсе методических разработок Урока мужества «О подвигах, о доблести, о славе...» в 2017 году	Число	
59.	из них молодых учителей	Число	
60.	Число учителей, принявших участие в конкурсе сценариев и методических разработок Единых всекубанских классных часов в 2016 - 2017 учебном году	Число	
61.	из них молодых учителей	Число	
62.	Число учителей, принявших участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году	Число	
63.	из них молодых учителей	Число	
64.	Число учителей, принявших участие в конкурсе «Лучший урок письма»	Число	
65.	из них молодых учителей	Число	
66.	Число учителей, принявших участие в конкурсе «Мой лучший урок»	Число	
67.	из них молодых учителей	Число	
68.	Число публикаций педагогических работников за 2016 - 2017 уч. год в «Панораме образования»	Число	
69.	из них молодых учителей	Число	
70.	Число публикаций педагогических работников за 2016 - 2017 уч. год в электронном журнале «Наша новая школа»	Число	
71.	из них молодых учителей	Число	
72.	Число публикаций педагогических работников за 2016 - 2017 уч. год в «Педагогическом вестнике Кубани»	Число	
73.	из них молодых учителей	Число	
74.	Число публикаций педагогических работников за 2016 - 2017 уч. год в журнале «Кубанская школа»	Число	
75.	из них молодых учителей	Число	
76.	Число педагогов, отчитавшихся об исполнении планов самообразования (самоанализ деятельности)	Число	
77.	из них молодых учителей	Число	
78.	Число педагогов, представивших самоанализ об исполнении планов самообразования	Число	
79.	из них молодых учителей	Число	
80.	Число педагогов, владеющих и использующих технологии дистанционного обучения	Число	
81.	из них молодых учителей	Число	
82.	Число педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов (при наличии статуса МИП, КИП, ФИП, опорной школы)	Число	
83.	из них молодых учителей	Число	
84.	Количество учителей, имеющих планы самообразования	Число	

85.	из них молодых учителей	Число	
86.	Количество учителей, работающих по ФГОС	Число	
87.	из них молодых учителей	Число	
88.	Число учителей, имеющих блоги (сайты) в Интернет	Число	
89.	из них молодых учителей	Число	

Заместитель директора департамента

Н.М.Полякова

**Дополнительная информация к строкам (1-14, 17, 29-31) в форме перечисления в электронном виде (в формате «doc», «docx»)**

Перечень структур, работающих с молодыми педагогами (Совет, школа, клуб и т.п.) в составе ШМС (строка 1)

Перечень локальных актов, направленных на обучение и развитие молодых педагогов (строка 2)

Циклограмма проведения мероприятий ШМС (строка 3).

Фото стендов, уголка и др. форм наглядности школьной методической службы (не более 2-3 фото с достаточным разрешением) (строка 4).

Типовая (примерная) формы плана самообразования учителя (строка 5).

Перечень локальных актов ОУ, где предусмотрены меры социальной поддержки молодых педагогических работников по

- организации рабочего времени (строка 6),
- достижениям учащихся (строка 7),
- повышению профессионального уровня (строка 8),
- повышению статуса и популяризации деятельности молодых педагогов (строка 9).

Перечень используемых в ОО мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников (в т.ч. результативность работы учителей, не выходящих на итоговую аттестацию) (строка 10).

Перечень примеров взаимодействия методической и социально-педагогической служб школы (строка 11)



Перечень примеров изучения мнения педагогического коллектива об успешности осуществления методической работы в МОУ (анкетирование, анализ и обсуждение и т.д.) (строка 12)

Перечень вопросов (мероприятий), рассмотренных в 2016-2017 учебном году, которые способствовали повышению квалификации педагогов в области общей, возрастной и педагогической психологии (где и когда) (строка 13)

Перечень вопросов (мероприятий) по педагогике, дидактике, возрастной физиологии и гигиене, рассмотренных в 2016-2017 учебном году (с указанием статуса и даты) (строка 14)

Список учителей, работающих по собственной методике или технологии (с указанием темы) (строка 17)

Перечень педагогических периодических изданий, которые выписывает ОУ в 2017 году (отметить издания в электронной форме) (строка 29, 30)

Перечень мероприятий, где и когда рассматривались вопросы о подписке учителей на педагогические периодические издания, в т.ч. молодых учителей по результатам мониторинга, опроса и др. (указать) за 2017 год (строка 31)

**По необходимости можно дополнить текстовой информацией:**

- Участие молодых педагогических работников в международных, региональных форумах, семинарах, конференциях и пр. (неучтённых в таблице)
- Внешние публикации молодых педагогических работников, (неучтённых в таблице).
- План работы МО (одного – двух, где есть молодой учитель).
- Публикации о деятельности школы в средствах массовой информации.
- Развитие социального партнерства с высшими учебными заведениями и предприятиями (организациями, учреждениями). Наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский