

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	<i>Новицкая Оксана Викторовна</i>
Дата рождения	<i>01.01.1976 г.</i>
Образование	<i>Высшее, специалист по физической культуре и спорту</i>
Телефон автора	<i>8 – 918-25-840-69</i>
Адрес электронной почты автора	<i>noviczkaaya-okswana@mail/ru</i>
Образовательная организация	<i>муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа № 1 муниципального образования город Краснодар</i>
Адрес ОО	<i>г. Краснодар, ул. Красноармейская, 72</i>
Должность	<i>Тренер-преподаватель спортивной акробатики</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>Педагогический стаж – 23 года Научно-исследовательский стаж – 10 лет, высшая категория</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	<i>ссылка на соответствующую страницу сайта (блога) автора</i>
Размещение РИПО на сайте ОО	<i>sdush1/centerstart.ru/node/1590164</i>
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	<i>Соревновательная деятельность акробатов на этапе начальной подготовки первого года обучения</i>
2. Предметная область	<i>Основные виды подготовки учащихся группы НП – 1 отделения спортивной акробатики</i>
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационных, коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<i>Образовательные технологии: данная методика способствовала обобщению и систематизации педагогического опыта в сфере работы с юными спортсменами. Информационные технологии: результаты соревновательной деятельности адаптировались с учетом внутривидовой специализации предоставлялись для ознакомления администрации спортивной школы, тренерскому коллективу и родителям учащихся коммуникационные технологии. Данная педагогическая работа способствовала достижению основной цели адаптации учащихся групп начальной подготовки первого года обучения к соревновательной деятельности.</i>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<i>Новизна работы: для теории и практики спортивной акробатики предложена программа внедрения не классификационных соревнований, способствующих повышению интереса к избранному виду спорта, эффективности учебно-тренировочного процесса и сохранности контингента занимающихся</i>
5. Результат изменений	<i>Предложенная стратегия развития юношеского спорта позволила повысить качество освоения тренировочных программ и демонст-</i>

	<i>рации более высокого уровня соревновательных результатов.</i>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<i>Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», апрель 2017 г</i>
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	-
III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта	
<p><i>Стремительное развитие спортивной акробатики предъявляет высокие требования к поиску новых эффективных путей усовершенствования тренировочной и соревновательной деятельности, к разработке и внедрению методических разработок не только на этапе высоких спортивных достижений, но и на этапе начальной подготовки. По мнению тренерско-преподавательского состава, данная стратегия развития юношеского спорта позволит повысить качество освоения тренировочных программ и демонстрации более высокого уровня соревновательных результатов.</i></p> <p><i>Известно, что соревнования по спортивной акробатике способствуют привитию нравственных норм и эстетических навыков, а так же выявляют и повышают уровень физической, технической, тактической и психологической подготовки участников.</i></p> <p><i>Практика спорта показывает, что большинство тренеров, работающих с группами начальной подготовки первого года обучения, только в конце учебного года выставляют спортсменов для участия в соревнованиях по общей и специальной физической подготовке.</i></p> <p><i>На наш взгляд, данная ситуация отрицательно сказывается на адаптации детей к соревновательной деятельности. При этом освоение юношеских разрядных нормативов предполагает наличие базовых знаний и навыков различных видов подготовок, в частности гимнастической, акробатической, хореографической и специальной физической подготовки с учетом внутривидовой специализации.</i></p> <p><i>Вышесказанное позволяет считать эту проблему актуальной для теории и практики спортивной акробатики.</i></p> <p><i>Мы рекомендуем в первый год обучения проводить неклассификационные соревнования по гимнастической, хореографической и специальной физической подготовке.</i></p>	
IV. Экспертное заключение	
Фамилия, имя, отчество независимого эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации	<i>текст экспертного заключения переносится полностью (экспертное заключение прилагается)</i>

