

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА результативного инновационного педагогического опыта

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО</b>	
<b>I. Общие сведения</b>	
Ф. И. О. автора	<i>Шукишов Сергей Владимирович</i>
Дата рождения	<i>21.08.1988 г.</i>
Образование	<i>Высшее, специалист по физической культуре и спорту</i>
Телефон автора	<i>8 – 903-451-85-26</i>
Адрес электронной почты автора	<i>890451826krd@gmail.ru</i>
Образовательная организация	<i>муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа № 1 муниципального образования город Краснодар</i>
Адрес ОО	<i>г. Краснодар, ул. Красноармейская, 72</i>
Должность	<i>Тренер-преподаватель прыжков на батуте</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>Педагогический стаж – 9 лет, первая квалификационная категория</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	<i>ссылка на соответствующую страницу сайта (блога) автора</i>
Размещение РИПО на сайте ОО	<i><a href="https://sdush1/centerstart.ru/node/1590164">sdush1/centerstart.ru/node/1590164</a></i>
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>	
1. Тема РИПО	<i>Применение здоровьесберегающих технологий в спортивно-оздоровительных группах в образовательных учреждениях</i>
2. Предметная область	<i>Основные виды здоровьесберегающей технологий подготовки учащихся спортивно-оздоровительных групп</i>
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<i>Образовательные технологии: данная методика способствовала обобщению и систематизации педагогического опыта в сфере работы с юными спортсменами. Информационные технологии: Помощь тренерам, тренерам-преподавателям, учителям физической культуры в реализации задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.. У многих педагогов также возникает затруднение в использовании потенциала физической культуры в формировании здоровья детей</i>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<i>Новизна работы: Предложены методики, здоровьесберегающие технологии которые рекомендуется использовать в тренировочном или образовательном процессе.</i>
5. Результат изменений	<i>Применение здоровьесберегающей технологии на уровне технологического (здоровьесберегающего) приема позволило оптимизиро-</i>

	<i>вать тренировочный процесс в образовательных организациях физкультурной направленности.</i>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<i>Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», 2017 г</i>
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	-
<b>III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта</b>	
<p><i>Стремительное развитие видов гимнастики, ранняя специализация приводит к тому, что уже начиная с первых занятий учащиеся испытывают повышенную нагрузку, что не очень полезно для растущего организма.</i></p> <p><i>Поэтому тренерско-преподавательский этой работе уделяет пристальное внимание. Полученные в ходе исследования результаты дополняют имеющуюся информацию о целесообразности применения здоровьесберегающих технологий при занятиях физической культурой и спортом;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- практическая реализация разработанной технологии позволяет повысить уровень физического здоровья детей;</i></li> <li><i>- результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности тренеров, тренеров-преподавателей, учителей физической культуры и других специалистов по физической культуре и спорту.</i></li> </ul> <p><i>Приёмы, предложенные в работе могут усилить полезные возможности базовых форм физического воспитания – тренировочное занятие по видам спорта и урок физической культуры".</i></p> <p><i>Таким образом, применение здоровьесберегающей технологии на уровне технологического (здоровьесберегающего) приема, позволит оптимизировать тренировочный процесс в образовательных организациях физкультурной направленности.</i></p> <p><i>В приложении представлена «Экспресс-оценка соматического здоровья школьников», «Модель тренировочного занятия», пример включения здоровья сберегающего компонента в содержания частей тренировочного занятия в спортивно-оздоровительные группы СДЮСШ №1.</i></p>	
<b>IV. Экспертное заключение</b>	
Сергей Васильевич Фомиченко 8-861-253-38-85 <a href="mailto:mag@kgufkst.ru">mag@kgufkst.ru</a> КГУФКСТ, 350015, ул. Длинная, 181	(экспертное заключение прилагается)