

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	<i>Колчанов Андрей Викторович</i>
Дата рождения	<i>23.03.1995</i>
Образование	<i>Бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование</i>
Телефон автора	<i>89183500875</i>
Адрес электронной почты автора	<i>kolchanov.andrei2009@yandex.ru</i>
Образовательная организация	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова</i>
Адрес ОО	<i>РФ, 350089; ЗВО, г.Краснодар, ул. им.70-летия Октября, д. 30</i>
Должность	<i>Заместитель директора по УМР</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>2 года, первая квалификационная категория</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	-
Размещение РИПО на сайте ОО	<i>http://school89.centerstart.ru/node/1397</i>
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	<i>«Организация сетевого взаимодействия с ОО с помощью веб-ресурса открытой интернет-олимпиады МБОУ СОШ №89 по математике «Созвездие талантов» (sios89.com)»</i>
2. Предметная область	<i>Теория и методика обучения математике</i>
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<i>Изменения в механизме осуществления сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Использование веб-технологий в организации математических интернет-олимпиад школьников, на примере проекта межрегиональной интернет-олимпиады МБОУ СОШ № 89 по математике «Созвездие талантов».</i>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<i>В Краснодарском крае, в частности в МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара, в последние годы наметилась тенденция к возрастанию педагогического инновационного потенциала, для развития которого необходимы разработки в области сетевых технологий, способных интегрировать инновации многих педагогических коллективов. При этом появились и точки роста, включая МБОУ СОШ № 89, где созданы комфортные условия для педагогических инновационных инициатив, т.е. имеются предпосылки для реализа-</i>

	<p>ции проекта по созданию сетевой информационно-образовательной среды школы, в которой на первом этапе катализатором её дальнейшего развития могут стать инновационные модели и технологии, разработанные на предметном содержании школьных дисциплин.</p> <p>При этом профессиональные компетенции учителя, закрепленные Профессиональным стандартом педагога, обязуют его, в целях повышения мотивации к обучению, формировать информационную образовательную среду, способствующую развитию интеллектуальных способностей каждого учащегося с учетом реализации принципов современной педагогики, а также использовать в работе информационные ресурсы образовательного содержания, позволяющие решать задачи обучения.</p> <p>В связи с этим перспективным, на наш взгляд, является развитие олимпиадного интернет-движения школьников, основанного на технологиях создания специализированных образовательных веб-ресурсов и развитии сетевого взаимодействия между образовательными организациями города Краснодара и Краснодарского края.</p>
5. Результат изменений	<p>За два года реализации проекта: создан интернет-портал сетевой информационно-предметной среды, организовано три дистанционных интернет-олимпиады с общим числом участников – 727 чел (по состоянию на 28.01.18 г.); в муниципальном банке результатов инновационного педагогического опыта размещена разработка, описывающая технологии проекта; опубликованы научно-методические статьи по теме проекта: региональные издания – 1, международные издания – 2, журнал из Перечня ВАК - 1; разработан интерактивный тренажер для подготовки к олимпиаде на сайте sios89.com, включающий видеоуроки, разборы решений, задачи для самостоятельного решения, рекомендуемую литературу, форму для обратной связи.</p> <p>Данное направление деятельности способствует сетевому взаимодействию между различными образовательными организациями города, развивает у обучающихся интеллектуальные творческие способности, стимулирует интерес к участию в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, способствует распространению и популяризации научных знаний среди школьников.</p>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<p>Краевая научно-практическая конференция «Математическое образование в школе: инновационные подходы». 28.03.2018 г., тема доклада: Проект межрегиональной интернет-олимпиады по математике «Созвездие талантов», VII Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», 2018 год.</p>
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	<p>1. Колчанов А.В. Технологии организации математических интернет-олимпиад школьников / Грушевский С.П., Колчанов А.В., Тамаркова К.А., Титов Г.Н. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – №09(133). – Режим доступа: http://ej.kubagro.ru/2017/09/pdf/112.pdf, 0,500 у.п.л. – IDA [article ID]: 1331709112. http://dx.doi.org/10.21515/1990-4665-133-112.</p> <p>2. Колчанов А.В., Овечкина С.Д., Тамаркова К.А. Олимпиадное интернет-движение школьников как форма сетевого взаимодействия // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб. ст. по</p>

	<p>матер. V междунар. науч.-практ. конф. № 5(4). – Новосибирск: СибАК, 2017.</p> <p>3. Колчанов А.В., Титов Г.Н., Грушевский С.П. О математических интернет-олимпиадах школьников // <i>Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информатике в школе и вузе : межвузовский сборник научно-методических работ / М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т; Вологод. отд. науч.-метод. совета по матем. ; [отв. ред. С.Ф. Митенева]. – Вологда : ВоГУ, 2018. – С. 205-208.</i></p> <p>4. Аронова Е.Ю., Овечкина С.Д., Колчанов А.В. О развитии инновационной деятельности в средней общеобразовательной школе // <i>Математическое образование в школе: инновационные подходы [Текст] сб. статей по итогам педагогической конференции, 28 марта 2018 года, г. Краснодар / отв. ред. А.В. Колчанов; редкол. С.Д. Овечкина и др. Краснодар: КубГУ, 2018. С.5-9.</i></p> <p>5. Овечкина С.Д., Колчанов А.В., Тамаркова К.А. Организация межшкольного сетевого взаимодействия через олимпиадное интернет-движение обучающихся // <i>Математическое образование в школе: инновационные подходы [Текст] сб. статей по итогам педагогической конференции, 28 марта 2018 года, г. Краснодар / отв. ред. А.В. Колчанов; редкол. С.Д. Овечкина и др. Краснодар: КубГУ, 2018. С.10-13.</i></p> <p>6. Грушевский С.П., Колчанов А.В., Титов Г.Н. Проект межрегиональной интернет-олимпиады по математике «Созвездие талантов» // <i>Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «71 Герценовские чтения» / под ред. В.В. Орлова. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. С.85–88.</i></p>
--	--

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

В настоящее время получение качественного математического образования необходимо каждому учащемуся для его успешной жизни в современном обществе, так как изучение математики способствует развитию познавательной активности, мышления, внимания и т.п.

Концепцией развития математического образования в Российской Федерации определена задача обеспечения учащимся, которые имеют высокую мотивацию к изучению математики и определенный уровень математических способностей, условий для развития и применения данных способностей.

В связи с этим перспективным на наш взгляд является развитие технологий организации дистанционных интернет-олимпиад по математике для школьников с привлечением студентов педагогических направлений.

Идея развития данного направления связана с работой «Заочной математической школы для учащихся 5-8 классов», организованной еще в 90-х годах, материалы которой были разработаны авторским коллективом сотрудников кафедры высшей алгебры и геометрии КубГУ, и сейчас размещены на официальном сайте кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета.

В настоящее время в МБОУ СОШ №89 при взаимодействии с факультетом математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета активно реализуется проект муниципальной инновационной площадки по теме «Создание сетевой информационно-предметной среды дистанционного обучения математике». Одним из компонентов формирования сетевой информационно-предметной среды авторы проекта выделяют олимпиадное интернет-движение школьников.

Интернет-портал проекта размещен по адресу sios89.com и реализован комбинацией иерархической структуры и структуры сети. Это позволяет более гибко

координировать действия пользователя на web-сайте.

Для проведения олимпиад разработан интернет-конструктор для оперативной загрузки олимпиадных заданий. Созданная web-оболочка позволяет ограничивать время на выполнение заданий (время выполнения заданий 2018 года – 180 минут), количество выполнений (для одного пользователя доступна только одна попытка, после чего доступ к заданиям ограничивается). В целях исключения возможности утечки информации доступ зарегистрированных учителей к олимпиадным заданиям ограничен настройками ресурса и доступен только в разделе «Итоги олимпиад».

Открытая межрегиональная интернет-олимпиада по математике «Созвездие талантов» проводится с 2016 года.

В 2016 году олимпиада проводилась для учащихся 5-7 классов МБОУ СОШ № 89. Общее число участников – 72. В 2017 году проектом заинтересовались обучающиеся и учителя из 27 школ города Краснодара. В 2018 году география проекта значительно расширена за счет привлечения участников из различных регионов России и пяти стран.

Принципиально важным является формирование системы коммуникации одаренных школьников, выходящей за пределы отдельной школы и обогащающей её за счет сетевого взаимодействия. Решение данной задачи направлено на создание специализированных образовательных ресурсов, позволяющих не только обеспечить сетевой доступ школьников к образовательной информации, но и создать специальную информационно-коммуникационную среду, способную инициировать математически одаренных школьников к развитию своего потенциала.

Создание такой среды позволит на межшкольном уровне процессуально организовать сетевые образовательные события, выстроить их методическое сопровождение и диагностику.

Считаем целесообразным применение и распространение такого опыта работы.

IV. Экспертное заключение

Лауреат фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».