

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф. И. О. автора	Вершинина Ольга Константиновна
Дата рождения	07.11.1970
Образование	Высшее, учитель начальных классов
Телефон автора	8-961-5901366
Адрес электронной почты автора	verolconst@yandex.ru
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича
Адрес ОО	ул.Бургасская,65, Краснодар, 350058, тел/факс (861) 233-88-85
Должность	учитель начальных классов
Педагогический стаж, квалификационная категория	26 лет, соответствие
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	https://nsportal.ru/vershininaolga
Размещение РИПО на сайте ОО	http://school6.centerstart.ru/node/1160
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	Растем патриотами
2. Предметная область	Внеурочная деятельность
3. Идея изменений	В качестве конкретизации патриотического подхода к изучению края в начальной школе предлагается программа «Растем патриотами». В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Программа “Растем патриотами” долгосрочная – с 1-го по 4-й класс. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Воспитательный процесс построен через проектно-исследовательскую деятельность.
4. Концепция изменений	Программа включает 4 блока («Семья вся вместе – и душа на месте», «Школа – мой второй дом», «Краснодар – город родной», «Родной свой край люби и знай»), связанных между собой логикой формирования патриота Родины. Реализация программы предполагает активное вовлечение в деятельность не только учеников, но и их родителей. Поэтому необходимо донести значимость курса до всех участников образовательно-воспитательного процесса.
5. Результат изменений	Реализация данной программы способствует формированию личностных УУД у выпускников начального уровня обучения. Ученики Вершининой О.К. принимают участие в работе школьной научно-практической конференции, конкурсах тематической направленности.

6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	Вершининой О.К., в соответствии с планом работы МКУ КНМЦ на апрель 2016 года, в рамках лаборатории ФГОС «Инновационные практики образования» 14.04.2016 года приняла участие в педагогической мастерской «Формирование личностных УУД через гражданско-патриотическое направление учебно-воспитательного процесса», представив мастер-класс по теме: занятие кружка «Растем патриотами» «Моя родословная», 1 класс. XIV Краснодарский педмарафон, выступление по теме опыта.
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	Статья по теме размещена на странице: https://nsportal.ru/vershininaolga (подтверждается справкой ОО)

III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

Тема патриотизма – ныне жгучая и больная тема для нашей страны. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле еще лучше. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно с этой целью создан кружок «Патриоты России».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На мой взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким – то безликим, далеким для понимания сегодняшними школьниками.

Сегодня важно понять, что патриотическое воспитание молодежи – это не какая-то единичная политическая акция, а сложный комплекс интегрированных в повседневную жизнь мероприятий, конечная цель которого - формирование личности гражданина, защитника своего Отечества, любящего свою Родину, испытывающего чувство гордости за ее свершения и победы, стремящегося трудиться и служить на благо страны и нести ответственность за судьбу своей Родины. А потому главная задача кружка «Растем патриотами» позаботиться о том, чтобы дети не утратили чувство любви к своему дому, близким людям. Патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи возможно и через приобщение ее к познавательной и научной деятельности.

Кружок «Патриоты России» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 1-4 классов и включает: изучение истории России, края, города в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещения музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях кружка подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Стержнем деятельности кружка является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Программа разработана для того, чтобы дети почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

IV. Экспертное заключение

Лушникова
Марина Валентинов-
на, заместитель ди-
ректора по ВР лицея
№ 4 г.Краснодара;
учитель начальных
классов

Развитие любознательности каждого учащегося, воспитание любви к родному краю, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед педагогом. Программа «Растем патриотами» является актуальной, так как способствует решению данной проблемы – воспитания юных патриотов своей Родины. Предлагаемая для рецензии программа кружка «Растем патриотами» в рамках внеурочной деятельности отвечает поставленным целям и актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС НОО. В основе построения данного курса лежит идея патриотического воспитания, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. Программа долгосрочная, рассчитана на 4 года обучения.

Цель рецензируемой программы соответствует социальному заказу и общественно-государственным потребностям.

Автор данной образовательной программы творчески подошла к своей работе. Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. В программе представлены пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание обучения, методическое обеспечение, предполагаемые результаты, литература. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано. Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В программе предусмотрено использование современных технологий и методик: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что исследовательская деятельность помогает развивать познавательный интерес учащегося, его мышление, творчество, умение мыслить логически, обобщать.

На основании вышеизложенного считаю, что программа учителя начальных классов Вершининой О.К. имеет практическую значимость для обучающихся и, учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована для обучающихся, как средство формирования личностных УУД детей младшего школьного возраста.