



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ТУШЕВА

XII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»

**«ФОРМИРОВАНИЕ НАДПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ» (4 К: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КРЕАТИВНОСТЬ,
КОММУНИКАТИВНОСТЬ И КОМАНДНОСТЬ**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УМР
ГЛАЗКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ОБОСНОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ

И АКТИВНЫХ ФОРМ ПРЕПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЮ У НИХ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ XXI ВЕКА.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ СТУПЕНЯМИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЕГО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ, ВАРИАТИВНОСТИ, ОРИЕНТАЦИИ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
- 2. **СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТЕВОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ № 47, ДРУГИХ ОО, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ТЕМЕ.**
- 3. **ОБОСНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ XXI ВЕКА.**
- 4. **АПРОБИРОВАТЬ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, СПОСОБСТВУЮЩУЮ ФОРМИРОВАНИЮ У НИХ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ XXI ВЕКА, ЕЁ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ И ОБОСНОВАТЬ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.**
- 5. **СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ XXI ВЕКА (4 К – КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КРЕАТИВНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНОСТЬ, И КОМАНДНОСТЬ), КАК ЭЛЕМЕНТА В СТРУКТУРЕ ШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ФГОС ОО.**
- 6. **ОСУЩЕСТВИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ВНЕДРЕНИЮ РАЗРАБОТАННОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ, СПОСОБСТВУЮЩУЮ ФОРМИРОВАНИЮ У НИХ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ XXI ВЕКА И ПРОВЕРКИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ.**
- 7. **ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ И ОБОБЩИТЬ МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЙ. ПОДГОТОВИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЭР К ПУБЛИКАЦИИ В ВИДЕ СТАТЕЙ И БРОШЮРЫ.**

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ВРЕМЕНИ.
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЕЙ.
3. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ.
4. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕНИКАМИ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ: ОВЗ, ЗПР, ОДАРЕННЫМИ.
5. ВОВЛЕЧЕНИЕ В СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ УЧАСТНИКОВ
(ШКОЛЫ, ВУЗЫ, СПО, СУЗЫ, ЧАСТНЫЙ СЕКТОР)
6. РАЗВИТИЕ СОВМЕСТНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КУБГТУ, КУБГУ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ФИРМЫ «АЙТИ СМАРТ» В КАЧЕСТВЕ ТЬЮТОРОВ, ЭКСПЕРТОВ, ЧЛЕНОВ ЖЮРИ.
7. КАЧЕСТВЕННО НОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Образование как отрасль экономики

Инвестиции в человеческий капитал

Инициативность, способность к нестандартным решениям

Конкурентоспособность участников экономических и социальных отношений

Реализация планов развития общества

НОИ «Наша новая школа»



Переход на новые образовательные стандарты



Развитие системы поддержки талантливых детей



Совершенствование учительского корпуса



Изменение школьной инфраструктуры



Сохранение и укрепление здоровья школьников



Расширение самостоятельности школ

ФГОС ООО



Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию



Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся



Построение образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся



Активная учебно-познавательная деятельность обучающихся



Предоставление обучающимся широкого спектра социальных и профессиональных проб



Развитие творческих способностей: от формирования УУД к их развитию, то есть формированию общеучебных умений и навыков



ПРОТИВОРЕЧИЯ

- между требованиями ФГОС ООО к практическому освоению учащимися универсальных надпредметных компетентностей и сохранением ориентации школы на реализацию морально устаревшего подхода к образованию;
- между направленностью современных учащихся на самоутверждение, самостоятельность, инициативность, выраженной в стремлении к занятиям проектной и научно-исследовательской деятельностью и сохранением репродуктивных форм передачи учебной информации, однолинейной ролевой матрицы «учитель – ученик», «отчужденного от практики» учебного предмета в качестве единицы обучения;
- между необходимостью организации предпрофильной подготовки путём создания элективных курсов и введения индивидуальных образовательных программ (ИОП) и препятствующими этому обстоятельствами в виде, с одной стороны, неподготовленности учителей к реализации такой деятельности, существующими организационно-финансовыми ограничениями – с другой;
- между потребностями ОО в современных ресурсах организации предпрофильной подготовки для достижения указанных результатов в полном объёме и ограниченностью имеющихся у школы внутренних ресурсов (кадровых, учебно-методических, финансовых, средовых и т.п.);
- отсутствие системы и диагностического инструментария выявления социальных и личностных особенностей, определяющих благополучие и социальный прогресс человека.

КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ XXI ВЕКА- 4 К :

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ,

КРЕАТИВНОСТЬ,

КОММУНИКАТИВНОСТЬ

КОМАНДНОСТЬ

КАК МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОЙ СТУПЕНИ СОО

И ИХ ОЦЕНКА

Модель организации проектной деятельности в школе



Школьному научному обществу - 20 лет



Археологическая
экспедиция на
мысе Тузла



Экологическая
экспедиция в
Тебердинском
государственном
заповеднике



Астрофизическая
экспедиция в
Архызе
САО РАН



Международный
обмен с гимназией
им.Канта г.Карлсруэ



Наши партнёры



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

**Специальная
астрофизическая обсерватория
Российской академии наук**

Нижний Архыз,
Зеленчукский район,
Карачаево-Черкесская
республика,
Россия



Тебердинский государственный природный
биосферный заповедник,
г. Теберда,
пер. Бадукский, 1.



Департамент образования МО город Краснодар

Адрес: 350000, г.Краснодар, ул. Коммунаров, 150

e-mail: edu@krd.ru

Достижения в научных конференциях



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ТУШЕВА

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**«СИСТЕМНОЕ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» В
СОТРУДНИЧЕСТВЕ МСИП И МКУ КНМЦ.**

28 февраля 2022 года

МАОУ СОШ № 47 города Краснодара

Семинар-практикум:

**«Нравственно-патриотическое воспитание
через использование проектной деятельности»
в сотрудничестве МСИП и МКУ КНМЦ.**



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования город
Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 47
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА
ТУШЕВА



**«Развитие творческих
способностей школьников
через использование
проектной деятельности»
24.03.2022г.**



ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 47 В РАМКАХ МСИП.

ИЗУЧЕНА И ПРОРАБОТАНА НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.

- **РАЗРАБОТАНЫ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ШАБЛОНЫ ПРИКАЗОВ И АНАЛИТИЧЕСКИХ СПРАВОК, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПАМЯТКИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ.**

РАЗМЕЩЕНИЕ НА САЙТЕ ШКОЛЫ: [HTTPS://SCHOOL47.CENTERSTART.RU/](https://school47.centerstart.ru/)

Рекомендации «Как организовать работу над индивидуальным проектом на уровне СОО и оценить результат»

ООП СОО

- Изменения, которые регламентируют индивидуальный проект на уровне СОО (внесите в разделы ООП: целевой, содержательный, организационный и условия реализации ООП СОО).
- Фрагмент учебного плана СОО
- Фрагмент описания условий реализации ООП СОО
- III.3. Система условий реализации основной образовательной программы
- III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- Формулировка пункта «Формы, периодичность и порядок текущего контроля за выполнением индивидуальных проектов в 10-х (11-х)/10–11-х классах»
- Формулировка пункта «Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта»
- Фрагмент программы развития УУД в ООП СОО
- Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- Формулировка пункта о составе комиссии
- Формулировка пункта «Критерии оценивания индивидуального проекта»
- Формулировка пункта «Требования к защите индивидуального проекта»

ШАБЛОНЫ

- Сводная ведомость итоговых индивидуальных проектов на _____ учебный год
- Сводная ведомость индивидуальных проектов в __ классе на _____ учебный год
- Сводная ведомость индивидуальных проектов в 10 «А» классе
- Рабочая ведомость индивидуальных проектов по предмету «Биология»
- Сводная ведомость итоговых индивидуальных проектов по предметной области «Естествознание»
- Сводная ведомость по секциям)
- Заявка на участие школьников в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

ШАБЛОНЫ ПРИКАЗОВ

Приказы по индивидуальному проекту в 10–11-х классах

- Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов и о назначении координаторов и руководителей проектов
- Приказ о проведении защиты индивидуальных проектов

Образцы

1. Индивидуальный план выполнения индивидуального проекта обучающегося
2. Критерии оценивания содержания индивидуального проекта
3. Критерии оценивания защиты индивидуального проекта
4. Образец оглавления и структуры индивидуального проекта обучающегося
5. Образец оформления титульного листа индивидуального проекта обучаю
6. Образец оформления списка литературы
7. Образец оформления ссылки на интернет-ресурс.
8. Краткая характеристика основных методов исследования Основные методы исследования

ПОЛОЖЕНИЯ

1. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся пункт «Формы, периодичность и порядок текущего контроля за выполнением индивидуальных проектов в 10-х (11-х)/10–11-х классах».
3. Положение о школьной научно-практической конференции

СПРАВКИ

Чтобы зафиксировать результаты контроля индивидуальных проектов, подготовьте две справки.

1. Справка- информация о подготовительном этапе индивидуальных проектов.
2. Справка- информация о результатах контроля на основном этапе.

ПАМЯТКИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

1. Индивидуальный проект школьника (8-11 классы)
2. Как выбрать тему проекта
3. Пошаговое выполнение проекта (10 шагов к успешному проекту)
4. Типология проектов
5. Краткий словарь проектной деятельности:
6. Отзыв руководителя на индивидуальную проектную работу
7. Паспорт проекта
8. Примерный шаблон защиты проекта
9. Продукт проектной деятельности
10. Как составить «Введение».
11. «Как оформить мультимедийную презентацию для защиты проекта»
12. «Что написать в паспорте учебного проекта или исследования»
13. Типология проектов
14. Требования к содержанию и оформлению проекта (работы)

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Как помочь ребёнку при создании проекта
2. Какова роль родителей на каждом этапе выполнения проекта?

ПО ФГОС СОО ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ
УЧЕНИКОВ 10–11-Х КЛАССОВ.

В РЕКОМЕНДАЦИИ ЧИТАЙТЕ : КАК ЗАКРЕПИТЬ В
ДОКУМЕНТАХ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОВНЕ СОО:

ООП СОО;

- ПОЛОЖЕНИИ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ПОЛОЖЕНИИ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ;
- ПОЛОЖЕНИИ О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

Как организовать проектную деятельность на уровне СОО

Директор школы своим приказом утверждает темы индивидуальных проектов, назначает координаторов предметных областей и руководителей проектов. Определяет дату основной и повторной процедур защиты проекта. Повторную процедуру защиты проекта придется провести, если ученик не набрал минимального количества баллов за свой проект.

Чтобы организовать проектную деятельность, определите, за что отвечает школа, а за что – сами ученики. Смотрите памятку «Зоны ответственности школы и учеников при организации индивидуального проекта».

Чтобы утвердить темы индивидуальных проектов и организовать их защиту, вам понадобится оформить два приказа.

Приказ об утверждении направлений и тем индивидуальных проектов нужно разработать в начале учебного года.

Как оценить результаты проектной деятельности

С помощью индивидуального проекта школа оценивает метапредметные результаты ученика 10–11-х классов:

- читательскую грамотность на основе письменной части проекта, которая отражает способности школьника работать с информацией, усваивать знания, грамотно излагать информацию;
- ИКТ-компетенции – умение использовать в работе над проектом информационно-коммуникационные технологии, например подготовить презентацию или создать видеоролик к защите проекта;
- сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД на основе наблюдений наставника в целом за тем, как ученик выполняет свой проект.

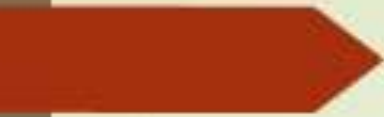
Отметку за индивидуальный проект формируйте из отметок за каждый этап работы над проектом. Критерии оценки метапредметных результатов разработайте на заседании научно-методического совета школы совместно с руководителями проектов.

Как проконтролировать работу над индивидуальным проектом

Включите в план ВШК контроль работы над индивидуальными проектами. Контроль лучше проводить минимум дважды. Первую проверку запланируйте на октябрь–ноябрь, чтобы проверить подготовительный этап работы над проектом. Вторую – на март. Если выделили на выполнение проектов один год, то на второй проверке вы сможете определить степень их готовности перед защитой. Если установили срок в два года, то в марте можете оценить работу над проектом на основном этапе.

© Материал из Справочной системы «Завуч».

Подробнее: <https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/70340/bssPhr9/?of=copy-dc130f493d>



*Знания, не рожденные опытом,
матерью всякой достоверности,
бесплодны и полны ошибок.*

Леонардо да Винчи

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

