

Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

**XII открытый Краснодарский фестиваль
педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»**

Реализация "дорожной карты" продуктивного перехода на обновленные ФГОС

**Кремза Ирина Михайловна,
заместитель директора,
учитель географии**

Краснодар 2022



Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования.

Предлагаемые нами пути решения этой проблемы универсальны для всех образовательных организаций.



Цель проекта:

управление процессом подготовки образовательного учреждения к переходу на обновленные ФГОС ООО и ФГОС НОО и создание условий для их введения

Мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для организационного обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Создать необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС;
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагогических работников;
4. Формировать учебно-методическую базу школы;
5. Обеспечить информационную среду подготовки введения ФГОС;
6. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС «второго» и «третьего» поколений.



Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Шаг 1

Сформировать рабочую группу по переходу на новые ФГОС

Пусть члены группы изучат изменения, которые вносят в работу ФГОС, и составят план, по которому школа поэтапно будет переходить на новые стандарты.



Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Шаг 2

Провести педсовет о новых ФГОС

На педсовете коллектив надо познакомить с изменениями в требованиях и продемонстрировать план перехода.





Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Шаг 3

Решить вопрос с родным и вторым иностранным языками

Заместитель директора должен подготовить развернутую аналитическую записку о готовности школы обучать родному и второму иностранному языкам. Ему понадобится учесть пять условий: материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые.



Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Шаг 4

Подготовить проекты новых ООП

Изменение 1. О пояснительной записке.

Изменение 2. О результатах освоения программы.

Изменение 3. О структуре содержательного раздела.

Изменение 4. О наборе обязательных предметов в предметных областях.



Шаг 5

Подготовить проекты новых рабочих программ

Первое – рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составить с учетом рабочей программы воспитания.

Второе – в тематическое планирование рабочих программ педагоги должны включить возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме.

А в рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий.



Шаг 6

Составить учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности

Изменили объем часов аудиторной нагрузки, для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили.

Также уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО.



Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Шаг 7

Разработать проект новой программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Было	Стало
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в школе
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров школы	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся



Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Шаг 8

Скорректировать график повышения квалификации

Курсы повышения квалификации

Подобрать программу повышения квалификации

Мы подберем курс под вашу профессию и индивидуальные требования

Имя:

Ф.И.О.:

Почта:

Получить консультацию

Реализуемые программы повышения квалификации:

Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений
Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений
Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений
Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений
Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений	Асс. работников образовательных учреждений



Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Шаг 9

Провести инвентаризацию материально-технической базы и привести ее в соответствие для реализации обновленных ФГОС



Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы МАОУ СОШ № 6

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года	Директор, заместители директора по УВР, УМР, ВР	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2022 года	Директор МАОУ СОШ № 6	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение**по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО**

12	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Заместители директора по, УВР, УМР, ВР	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
13	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО и ФГОС НОО	В течение всего периода	Заместители директора по УВР, УМР, ВР	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО и ФГОС НОО
14	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Январь 2022 года	Заместитель директора по УМР	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
15	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	до 01.09.2022	Директор МАОУ СОШ № 6	Устав образовательной организации

Результаты, достигнутые к настоящему времени

- 1. Проведен педагогический совет (Протокол № 8 от 17.01.2022 г.);**
- 2. Проведено анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС;**
- 3. Создана рабочая группа реализации проекта (приказ № 119/1 от 17.01.2022);**
- 4. Составлена «дорожная карта» проекта (приказ № 119/1 от 17.01.2022);**
- 5. Проведена инвентаризация материально-технических ресурсов:**
 - Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации;**
 - Оснащенность учебных кабинетов оборудованием в соответствии с обновлёнными ФГОС и примерными программами, утверждёнными ФУМО;**
 - Учебно-методические условия;**
 - Укомплектованность школьной библиотеки;**
 - Обеспечение доступа обучающимся к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР;**
 - Кадровые ресурсы для преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО и ООО.**

Результаты, достигнутые к настоящему времени

6. Составлен и реализуется план курсовой подготовки педагогов:

- **ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург** – тема курса: «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)», с 15.02.2022 по 28.02.2022 года, 72 часа, 19 учителей;
- **ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»**, тема курса: «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО», 36 часов, с 21.02.2022 по 23.03.2022, 16 учителей.



Предполагаемые промежуточные результаты

Чтобы реализовать все новые требования ФГОС, школьной администрации нужно **внести изменения** в документацию.

Адаптировать придется все учебные программы, воспитательный план и график повышения квалификации.

Педагоги должны также **соответствовать** обновленным стандартам.



Социальная значимость проекта

Основная проблема, которую призван решить данный проект – это **создание общедоступного ресурса**, используя который школа получает возможность поэтапного «плавного» перехода на обновленные ФГОС.

Предлагаемая нами «дорожная карта» универсальна и требует только адаптации для конкретной ОО и корректировки дат.

