

# **Использование рабочих листов на уроках в начальной школе.**

**Соценко Юлия Владимировна**

# Использование рабочих листов на уроках окружающего мира в 4 классе. Тема «Природные зоны России»

## Зона Арктических пустынь

1. Найди и раскрась а контурной карте зону Арктических пустынь. Воспользуйся картой в учебнике.

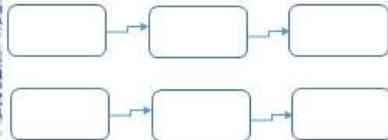


Продолжи предложения.  
 Зона Арктических пустынь или \_\_\_\_\_ зона находится на островах \_\_\_\_\_.  
 Солнце в зоне Арктических пустынь никогда не \_\_\_\_\_.  
 Его лучи \_\_\_\_\_.  
 Почва на арктических островах \_\_\_\_\_.

Зимой в ледяной зоне \_\_\_\_\_, температура может опуститься до \_\_\_\_\_. Летом - \_\_\_\_\_.



2. Найди животных, которые обитают в арктической зоне. Составь цепи питания, характерные для зоны Арктических пустынь.



3. Как называются эти растения?



4. Какие животные находятся под охраной в заповеднике на острове Врангеля?

---



---



---



---

Прочитай текст. Ответь на вопросы.

В Арктике живут не только белые медведи и моржи. В это сложно поверить, но в условиях круглогодичного холода проживают и люди, причем в большом количестве. На сегодняшний день общая численность населения Арктики составляет около 2,4 миллиона человек, из которых около 400 тысяч относятся к коренным народам.

Зачастую люди представляют себе Арктику в виде огромной льдины с чумами и ярангами, между которыми местные жители в тулупах разжигают костры, чтобы согреться. На самом деле это не так. В Арктике есть свои города и поселки. Но из-за холодного климата людской быт в этих населенных пунктах заметно отличается от того, к которому мы все привыкли. Самый главный вопрос — это конечно же отопление. Городские котельные работают круглосуточно, а внутри домов всегда жарко. В поселках практически у каждого жителя имеется электрогенератор на жидком топливе, а в любом частном доме есть баня.

Нетрудно догадаться, что в гардеробах людей из Арктики нет шорт, сланцев и пляжных рубашек. Их места занимают теплые куртки, шапки, свитера и сапоги с мехом. Ассортимент продуктовых магазинов в Арктике также отличается. На прилавках почти нет фруктов и овощей (из-за большой удаленности Арктики их очень трудно довести туда в сохранности). Зато можно наблюдать изобилие рыбной продукции, от простого филе до настоящих деликатесов. Также продаются местные ягоды, которых порой не найти даже в Москве.

1. Численность населения Арктики \_\_\_\_\_ человек. К коренным народам относятся \_\_\_\_\_ человек.



Покажи на диаграмме часть коренного населения.

2. Как называются традиционные жилища народов Арктики? \_\_\_\_\_
3. Что ты можешь сказать о быте жителей Арктики? \_\_\_\_\_
4. Как ты думаешь, почему поехать в Арктику трудно найти фрукты и овощи? \_\_\_\_\_
5. В Арктике есть люди, города и магазины. Из этого следует, что там имеется и работа. Предположи, какие профессии востребованы в зоне Арктических пустынь. Если затрудняешься, поищи информацию в дополнительных источниках.

Если пройдешь по этой ссылке, то сможешь узнать много интересного об Арктике, арктическом климате, о животном и растительном мире этой части планеты, а так же о людях, которые там живут и об экологических проблемах, которые есть в этом регионе.



Прочитай статью, сможешь ответить на вопросы:

1. Какие животные могут жить только в Арктике?
2. Сколько видов животных насчитывает зона арктических пустынь?
3. Кто такие дюрюк, чистик и глупыш?
4. Как называются коренные жители Арктики?

## Методика создания РЛ:

1. Выделяем тему
2. Отбираем материал для контроля
3. Продумываем развивающие задания
4. Формулируем вопросы и задания
5. Моделируем РЛ
6. Эстетически оформляем учебный материал
7. Выполняем сами все задания



## ЛЕСА РОССИИ



1. Найди и закрась лесную зону. Какой вывод ты можешь сделать?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Закончи предложения.

Лесная зона находится \_\_\_\_\_ зоны тундры. Зона тундр постепенно сменяется \_\_\_\_\_, а потом - \_\_\_\_\_.

3. Заполни схему.



Тайга – это \_\_\_\_\_ лес. Смешанные леса так называются потому, что в них \_\_\_\_\_.

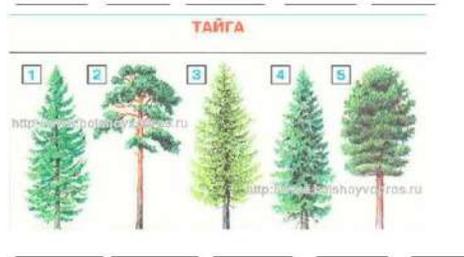
В широколиственных лесах растут \_\_\_\_\_ деревья.

Заполни таблицу

Тип леса	Деревья
Тайга	
Широколиственные леса	

Почему в таблице нет смешанных лесов?

Назови деревья



## Животный мир лесов России



Выпиши названия животных лесной зоны России.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

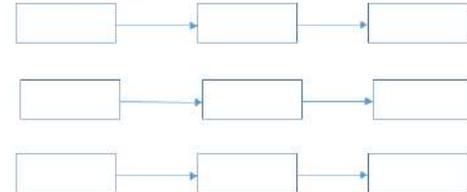
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В ребусах зашифрованы названия животных, которых ты не нашёл в предыдущем задании.



Составь цепи питания



## Уникальные леса России

Лес, который не похож на обычный, называют уникальным. На территории России их несколько. Каждый из них удивителен и неповторим.



### Танцующий лес

Это чудо природы находится в Калининградской области на территории национального парка «Куршская коса». Этот сосновый лес был посажен в 60-х годах XX столетия. Со временем стволы деревьев под воздействием природных факторов стали искривляться и приобретать причудливую форму. Когда заходишь в этот лес, кажется, что сосны словно замерли в танце.

### Девственные леса Коми



Девственные леса Коми - настоящая таежная сокровищница. Из-за отдалённости этот уголок природы сохранился в первозданном виде. Здесь насчитывается более 40 видов млекопитающих (в том числе бурый медведь, соболь, лось), 204 вида птиц (в том числе занесённые в Красную книгу России орлан-белохвост и скопа), 16 видов рыб, наиболее ценными из которых считаются ледниковые реликты - голец палия и сибирский хариус.

### Лапландский лес



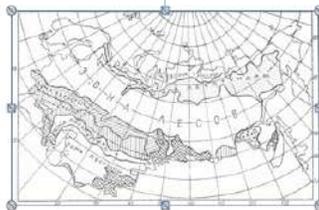
Ядро заповедника составляют территории, природа которых сохранилась в первозданном виде: старинные девственные леса, кристально чистые озёра, нетронутые тундры. Доступ сюда закрыт для посещения туристами, должна же на нашей планете оставаться первозданная красота.

### Интересно:

- деревья продолжают расти в течение всей своей жизни;
- без лесов не существовала бы нормальная жизнь;
- 1 лист А4 производится из 15 - 20 г древесины;
- берёза Шиндлера - самое твёрдое в мире дерево;
- примерно четверть лесов Земли - тайга;
- примерно 2/3 Сибири - леса;
- 1/3 суши планеты - леса.



## ЗОНА ПУСТЫНЬ



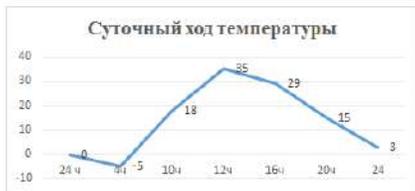
1. Отметь зону пустынь на карте.
2. Что можно сказать о географическом положении зоны пустынь?
3. Заполни пропуски. Степь постепенно сменяется \_\_\_\_\_, а потом \_\_\_\_\_.

Пустыни бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Валы из песка – это \_\_\_\_\_.

Глинистые участки называются \_\_\_\_\_.

На графике – пример изменения температуры в пустыне в течение суток. Рассмотрите данные и ответьте на несколько вопросов.



1. Как изменяется температура в течение суток?
2. Назови максимальное значение - \_\_\_\_\_.
3. Назови минимальное значение - \_\_\_\_\_.
4. Как ты думаешь, почему в пустыне такие перепады температур? Если не можешь ответить на этот вопрос, то прочитай следующий текст.

**Зажариться днем, ночью умереть от холода**

На долю пустынь приходится 35 % от общей суши Земли. И погода практически везде одинакова: днем стоит сильная жара, а ночью — холод. Как утверждают ученые, причина этого заключается в песке и влажности. Но как именно они влияют на климат? В отличие от земли, песок плохо сохраняет тепло. Днем он очень быстро нагревается, а ночью — остывает. Об этом была рассказано еще в 2008 году учеными из Лаборатории реактивного движения NASA. Они на протяжении всего дня наблюдали за излучением солнечной энергии песком и изменением температуры воздуха. В докладе говорилось, что песок быстро отдает накопленное за день тепло, которое быстро уходит в атмосферу. Однако это в полной степени не объясняет столь резкое падение температуры.

Основная причина заключается в практически нулевой влажности. В пустынях в воздухе нет влаги, которая и задерживает тепло вблизи от земли. Ей требуется больше времени для нагревания, но и температуру она отдает намного дольше. А в пустынях тепло попросту уходит в атмосферу и рассеивается, из-за чего происходит быстрый нагрев и охлаждение.

**Чего нет в воздухе пустыни, что задерживает тепло вблизи от земли?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Что ты можешь сказать о песке? Как он сохраняет тепло?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В пустыне, несмотря на такие экстремальные условия есть растения и животные. Подумай, как они могут приспособиться к жизни.

## Растительный мир пустыни.

Посмотри на самое распространенное растение пустыни – верблюжью колючку. Как она приспособилась к жизни в пустыне? Обрати внимание не только на корни, но и на листья. Сделай вывод.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Джузгун



Колосняк

Заполни пропуски

Джузгун и колосняк корнями \_\_\_\_\_, не дают им \_\_\_\_\_ под действием ветра.

## Животный мир пустыни

Да – нет

Заполни таблицу

Животное	Живет в пустыне?
Тушканчик	
Дельфин	
Песчанка	
Белка-летяга	
Песец	
Ушастый еж	
Сайгак	
Овцебык	
Корсак	
Яшурка быстрая	
Миш-полёвка	
Песчаный удавчик	

Как животные приспособились жить в пустыне?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие экологические проблемы появились в зоне пустыни?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Итоговое задание по теме «Природные зоны»



# Итоговое задание по теме «Солнечная система»





# 7 - 11 лет

Поиск ...

- 0 - 5 лет
- 5 - 7 лет
- 7 - 11 лет**
- 11 - 17 лет

- Возраст 0 - 5 лет
- Возраст 5 - 7 лет
- Возраст 7 - 11 лет**
- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение

**ГДЕ ЛЕТАЮТ РАКЕТЫ**

Атмосфера - это газовая оболочка Земли, которая удерживается вокруг нее благодаря гравитации. Именно благодаря гравитационной силе все предметы и животные, которые существуют на нашей планете, не улетают в космос. Атмосфера есть не только у нашей планеты, но и у большинства крупных космических тел. Между атмосферой и межпланетным пространством нет четких границ. Условно относят к атмосфере то пространство, газобразные вещества которого вращаются вместе с небесным телом.

Чем больше высота, на которую мы поднимаемся от земли, тем тоньше воздух там будет. У поверхности Земли атмосфера плотная и густая. Но в высоте, где летают самолеты, воздух более разреженный, а скорость ветра. В космосе же воздуха почти нет.

Ракеты не могут долго находиться в атмосфере, потому что воздух там очень плотный, а они должны развивать очень высокие скорости. Для этого потребовалось бы очень много топлива. Поэтому ракеты выводят на орбиту - высоту, где космические корабли не падают обратно вниз и при этом не улетают в космос. Для того, чтобы отправить корабль в космос, необходимо как-то поднять его с поверхности Земли. Для этого в ракетке устанавливают огромные моторы, которые работают на ракетном топливе.

**Где летают ракеты — текст+тест**

Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**ОВОЩИ И ФРУКТЫ**

Почему нужно есть овощи и фрукты?  
Напиши ответ.

Внимательно рассмотри рисунки. Обведи овощи зеленым карандашом, а фрукты - красным.

**Овощи и фрукты**

★★★★★

Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!**

Для чего нужно мыть руки и чистить зубы? Напиши ответ.

Коля и Вика знают всё о том, как и когда нужно мыть руки и чистить зубы. Или кто-то из детей ошибается? Обведи правильные высказывания детей, раскрась того ребенка, который больше знает о правилах личной гигиены.

**Чистота — залог здоровья**

★★★★★



Предметы

Математика

Русский язык

### Диагностика функциональной грамотности

21 февраля - 7 апреля

ПРОВЕСТИ



Uchi.RU

Мои классы

← НАЗАД

ВПР, 4 Б [ИЗМЕНИТЬ СПИСОК КЛАССА](#)

Основная программа — 4 класс [РЕДАКТИРОВАТЬ](#) [ПЕРЕЙТИ К ПАРОЛЮ](#)

ПРОГРАММА **СТАТИСТИКА**

4 КЛАСС

Математика

Русский язык

Окружающий мир

Уважаемый учитель!  
В данном разделе содержатся задания, которые помогут подготовиться к ВПР и закрепить знания школьной программы перед переходом в 5 класс

Математика

Задание 1. Арифметические действия

1+1

Сложение и вычитание.  
Повторение

1+1

Сложение в столбик

1+1

Вычитание в столбик

**Задание 8. Задачи с величинами в 3-4 действия**

**Задание 9. Логические задачи - 1**

**Задание 10. Семейное дерево и план**

**Задание 11. Отражение и симметрия**

**Задание 12. Логические задачи - 2**

**Задание 2. Числовое выражение в 2-3 действия**

**Задание 3. Решение задачи в 1-2 действия**

**Задание 4. Задачи с величинами в 1-2 действия**

**Задание 5. Периметр и площадь**

**Задание 6. Работа с информацией**

**Задание 7. Числовое выражение в 3-4 действия**

Uchi.ru

Мои классы Юлия С.

НАЗАД

ВПР, 4 Б ИЗМЕНИТЬ СПИСОК КЛАССА

Основная программа — 4 класс РЕДАКТИРОВАТЬ

Код класса 966 954 341

ПЕРЕЙТИ К ПАРОЛЯМ УЧЕНИКОВ

ПРОГРАММА СТАТИСТИКА

4 КЛАСС

Математика

**Русский язык**

Окружающий мир

Уважаемый учитель!  
В данном разделе содержатся задания, которые помогут подготовиться к ВПР и закрепить знания школьной программы перед переходом в 5 класс.

Русский язык

Задания 2-3. Главные члены предложения и части речи

Главные члены предложения

Роль членов предложений

Самостоятельные и служебные части речи

Имя существительное

Глагол

Имя прилагательное

**Задание 12. Признаки имени существительного**

**Задание 13. Признаки имени прилагательного**

**Задание 14. Признаки глагола**

**Задание 4. Ударение**

**Задание 5. Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные**

**Задание 6. Основная мысль текста**

**Задание 7. План текста**

**Задание 9. Значение слова**

**Задание 10. Близкие и противоположные по значению слова**

**Задание 11. Схема слова**

Uchi.RU

Мои классы Юлия С.

Основная программа — 4 класс РЕДАКТИРОВАТЬ ПЕРЕЙТИ К ПАРОЛЯМ УЧЕНИКОВ

ПРОГРАММА СТАТИСТИКА

4 КЛАСС

Математика  
Русский язык  
Окружающий мир

Уважаемый учитель!  
В данном разделе содержатся задания, которые помогут подготовиться к ВПР и закрепить знания школьной программы перед переходом в 5 класс

Окружающий мир

Задание 1. Особенности объектов, процессов и явлений

Кладовые Земли Из чего что сделано Тела, вещества, частицы

Задание 2. Работа с информацией

Задание 3. Модели явлений и объектов

Природные зоны России

Зона арктических пустынь

Тундра

Леса России

Зона степей

Полупустыни и пустыни

Субтропическая зона

**Задание 4. Правила безопасности**

**Задание 10. Родной край**

**Задание 5. Человек и его строение**

**Задание 6. опыты и выводы**

**Задание 7. Знаки, символы, схемы**

**Задание 8. Экономика. Профессии**

**Задание 9. Народы. Общество**

# Мониторинги знаний на сайте Учи.ру

№	Имя	Безударная гласная в корне слова	Раздельное написание предлога с другими словами	Непроизносимые согласные	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	Суффиксы -ЕК- и -ИК-	Удвоенные согласные в корне	Самостоятельные и служебные части речи	Грамматические признаки имён существительных (род, число, склонение)	Безударные окончания имён существительных	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам	Безударные окончания имён прилагательных	Изменение глаголов по временам	Характеристика предложений	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Общий результат	результат 1 теста
5																	
6	Мирослава Андреева															-	71%
7	Ева Афанасьева	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	-
8	Дмитрий Белохвостов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	-
9	Анатолий Бойко	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	29%	36%
10	Даниил Gladченко	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	93%	-
11	Анастасия Дергачева															-	-
12	Гордей Евдошенко															-	-
13	Кирилл Иваненко	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	93%	-
14	Варвара Ивойлова															-	-
15	Илья Истомин	1	0		0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	43%	79%
16	Георгий Казаков	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	79%	86%
17	Виктор Касьянов	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	93%	-
18	Светлана Квейтая	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	93%	-
19	Альбина Келина	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	86%	93%
20	Мирослава Колесникова															-	-
21	Ярослав Колесниченко	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93%	93%
22	Артем Колычев	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	93%
23	Анжелика Комиссарова	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	93%	86%
24	Елизавета Компаниец	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	79%	-
25	Назар Конаков	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	93%	-
26	Юлия Корнекшева	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	86%	-
27	Татьяна Лазарева	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	79%	71%
28	Семен Назаренко	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	86%	-
29	Кирилл Оводков	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	-
30	Тимур Олейнич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	93%	-
31	Мирон Попов	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	71%	-
32	Артем Потапов	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	64%	36%
33	Анна Самохина															-	-
34	Дарья Середа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	86%	-
35	Артем Тарин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	93%	-
36	Диана Толкунова	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	86%	-
37	Роман Тюрин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	-
38	Алина Харченко	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	93%	-
39	Анатолий Чернышков	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	29%	-
40	Амина Якубова															-	79%
41	% решивших тему	100%	93%	82%	82%	86%	61%	79%	75%	86%	93%	75%	89%	79%	86%		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
40	Амина Якубова														
41	% решивших тему	100%	93%	82%	82%	86%	61%	79%	75%	86%	93%	75%	89%	79%	86%

Доля учеников, решивших задание по теме



Первый тест  
✓ завершен

Второй тест  
✓ завершен

Третий тест  
▶ идет



Тест завершен 9 февраля, 2022

В мониторинге знаний приняли участие 1 из 35 учеников

СКАЧАТЬ ОТЧЕТ

ПОСМОТРЕТЬ ЗАДАНИЯ

### Самые сложные задания

	Не решили
Площадь фигуры, составленно...	16
Порядок действий	11
Задача на нахождение нескольк...	9
Задача на умножение с косвен...	7

### Больше всего ошибались

	Доля правильных ответов
Истомин И.	54 %
Потапов А.	54 %
Бойко А.	62 %
Серета Д.	62 %

### Лучше всех справились

	Доля правильных ответов
Гладченко Д.	100 %
Колесниченко Я.	100 %
Колычев А.	100 %
Самохина А.	100 %



По результатам решения заданий сформирована работа на повторение проблемных тем

ОТПРАВИТЬ ЗАДАНИЕ

## Сформированная работа

### Задание №1

Удвоенные согласные в корне



Грамматические признаки имён существительных (род, число, склонение, падеж)



Самостоятельные и служебные части речи



Андреева М.  
Афанасьева Е.  
Белохвостов Д.  
Бойко А.  
Гладченко Д.  
Дергачева А.  
Евдошенко Г.  
Иваненко К.  
Ивойлова В.  
Касьянов В.  
Келина А.  
Колесникова М.  
Колесниченко Я.  
Колычев А.

### Задание №2

Удвоенные согласные в корне



Безударные окончания имён прилагательных



Характеристика предложений



Истомин И.  
Казаков Г.  
Квейтая С.  
Олейнич Т.  
Попов М.  
Тарин А.  
Харченко А.

### Задание №3

Характеристика предложений



Непроизносимые согласные



Изменение прилагательных по родам, числам и падежам



Серета Д.  
Толкунова Д.

**Блиц «Вычислительные навыки»**1) **Найди значение сложного выражения:**

$$(840000 - 3208 \cdot 24) : 32 + 51762$$

2) **Реши уравнения:**

А)  $X \cdot 16 = 867 - 771$

Б)  $X : 52 = 9888 : 48$

3) **Выполни вычисления с величинами:**

$$96 \text{ т} - 9 \text{ т} 15 \text{ кг}$$

$$10 \text{ км} - 856 \text{ м}$$

$$2 \text{ часа} 13 \text{ мин.} + 87 \text{ мин.}$$

$$27 \text{ ц} + 4 \text{ т} 186 \text{ кг}$$

$$9 \text{ км} 356 \text{ м} \cdot 4$$

$$29 \text{ руб.} 5 \text{ коп.} : 5$$

**Блиц «Задачи»**

1) В первый день на бензоколонке продали 832 т бензина, а во второй день в 4 раза меньше, чем в первый, а в третий день на 229 т больше, чем во второй день. Сколько всего бензина продали за три дня?

2\*) В первый день колхозники косили 4286 ц сена, что в 2 раза больше, чем во второй день. В третий день косили столько же, сколько за первый и второй дни вместе.

Сколько косили сена в третий день?

3) Длина огорода прямоугольной формы 84 м, а ширина в 3 раза меньше. Найди периметр и площадь участка?

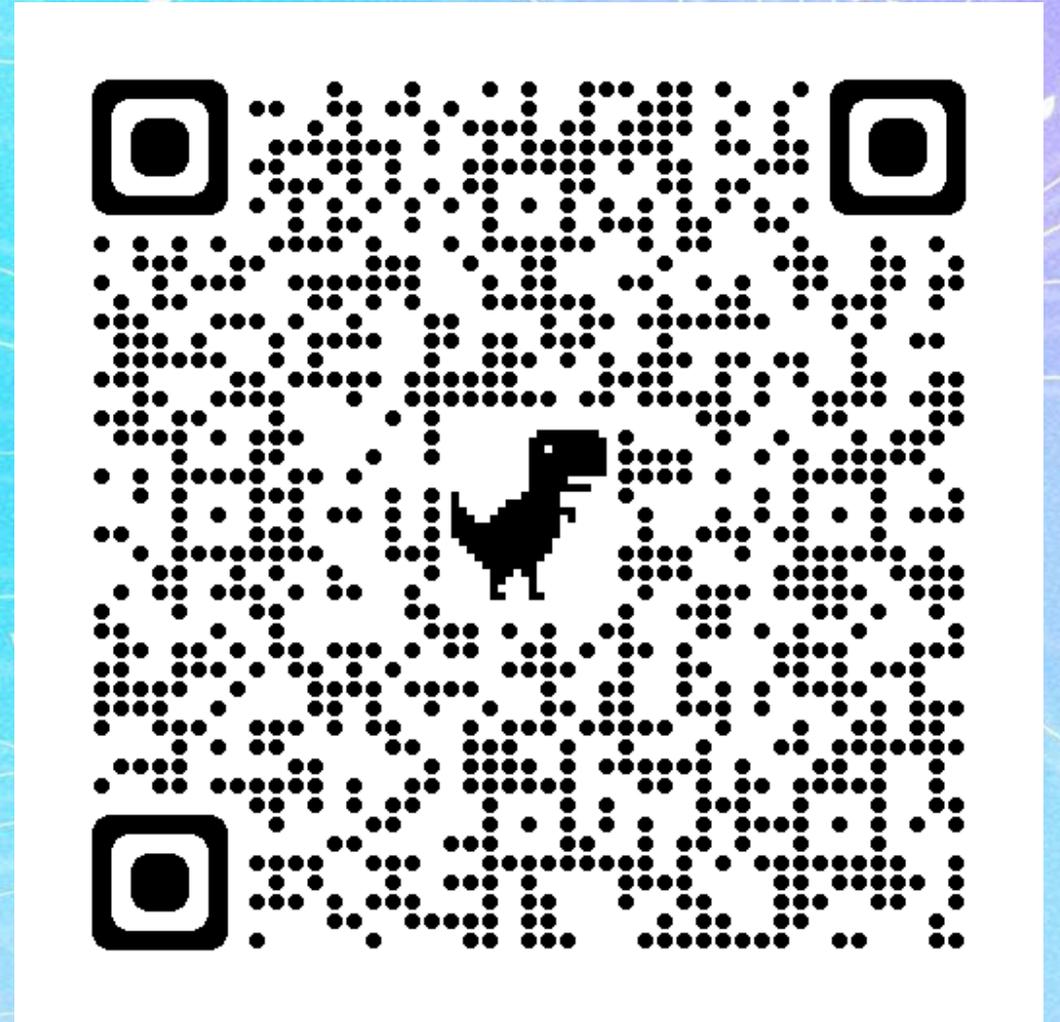
4\*) Длина поля прямоугольной формы 207 м, а ширина составляет  $\frac{1}{3}$  часть длины. Найди периметр и площадь поля?**Блиц по задачам разного вида**

Задача	Решение
1) Если все собранные яблоки разложить в вёдра по 10 кг, то понадобится 6 вёдер. Сколько кг яблок собрали?	
2) Каждую минуту автомат закрывает 180 банок. Сколько банок закрывает автомат за 4 минуты?	
3) В булочной до обеда продали 279 батончиков, а после обеда продали третью часть этого числа. Сколько батончиков продали после обеда?	
4) Расстояние между двумя причалами 70 км. От этих причалов одновременно на встречу друг другу отошли два теплохода. Через сколько часов они встретятся, если скорость первого 18 км/ч, а скорость второго 17 км/ч?	
5) Два туриста вышли с базы и пошли в противоположных направлениях. Скорость первого туриста 100 м/мин., а второго 120 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 5 мин.?	
6*) От двух лодочных станций, расстояние между которыми составляет 54 км, отправились одновременно в одном направлении лодка и катер. Скорость катера – 25 км/ч, скорость лодки – 7 км/ч. Через какое время катер догнал лодку?	

**Блиц по вычислительным навыкам**

Условие	Решение
1) Найди сумму чисел: а) 234598 и 98507	
2) Найди разность чисел: 68385 и 40309 400000 и 61724	
3) Найди произведение чисел: 58243 и 204 18340 и 60	
4) Найди частное чисел: 16095 и 5 65364 и 419	
5) Найди: а) $\frac{1}{4}$ от числа 376 б) $\frac{2}{5}$ от числа 24340	

# Кодированные самостоятельные работы



# Создание Q -кода

## Предварительный просмотр:

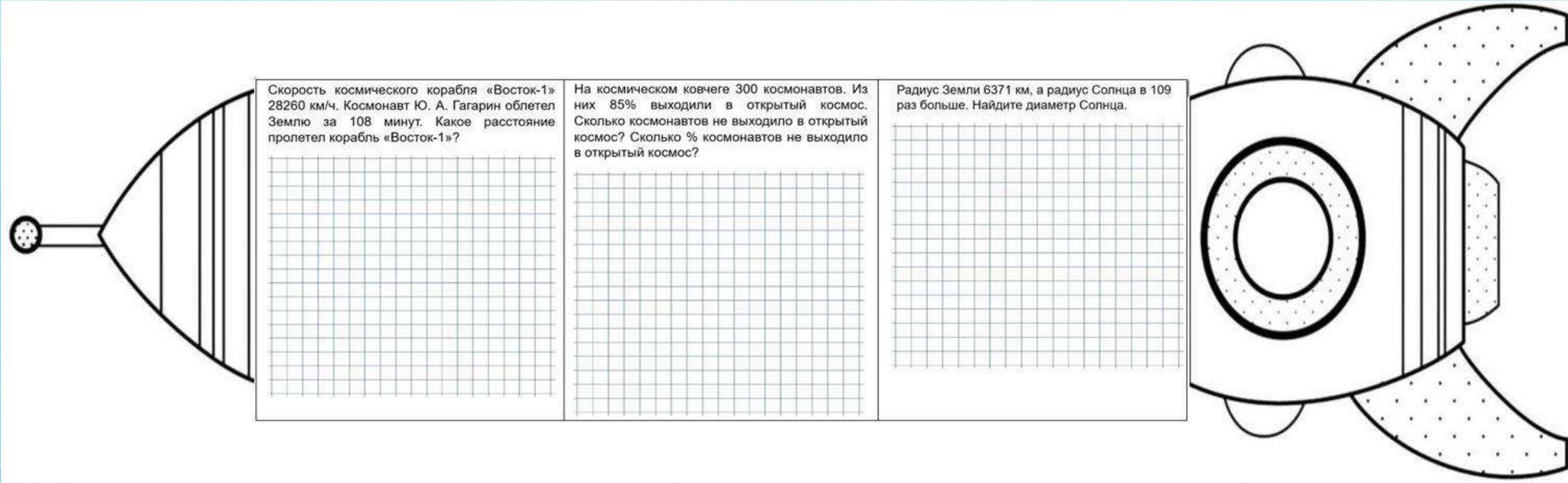
### Задачи на движение 4 класс

(встречное движение, в противоположные стороны, в одном направлении)

- 1) Туристы проплыли на катере путь 720 км. Одну треть этого пути они проплыли со скоростью 80 км/ч, оставшееся расстояние проплыли со скоростью 80 км/ч. Сколько времени они проплыли?
- 2) Расстояние между двумя лыжными базами 20км. С каждой базы одновременно в противоположные направления. Первый лыжник двигался со скоростью, которая на 2 км/ч больше скорости второго лыжника через 2 часа?
- 3) Два автомобиля одновременно выехали навстречу друг другу со скоростью 65 км/ч, второй со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние было между ними через 1 час?
- 4) Одновременно выплыли мальчики и девочки. Трое ребят плыли со скоростью 12 км/ч, им навстречу плыли две девочки на катере со скоростью 12 км/ч . Через сколько часов они встретились, если расстояние было 38км?
- 5) Два мотоциклиста выехали одновременно в противоположных направлениях. Они были в пути 4 часа и проехали 800 км. Найди скорость второго мотоциклиста, если первый ехал со скоростью 110 км/ч.
- 6) Школьники проходили маршрут, который состоял из трёх этапов. Первый этап они прошли за 10 минут со скоростью 120м/мин, второй этап они пробежали за 6 минут со скоростью 400м/мин,

Назад	Alt + Стрелка влево
Вперед	Alt + Стрелка вправо
Перезагрузить	Ctrl + R
Сохранить как...	Ctrl + S
Печать...	Ctrl + P
Трансляция...	
Найти через Google Lens	
 Создать QR-код для этой страницы	
Перевести на русский	
Просмотр кода страницы	Ctrl + U
Просмотреть код	

# Космическая математика



Скорость космического корабля «Восток-1» 28260 км/ч. Космонавт Ю. А. Гагарин облетел Землю за 108 минут. Какое расстояние пролетел корабль «Восток-1»?

На космическом ковчеге 300 космонавтов. Из них 85% выходили в открытый космос. Сколько космонавтов не выходило в открытый космос? Сколько % космонавтов не выходило в открытый космос?

Радиус Земли 6371 км, а радиус Солнца в 109 раз больше. Найдите диаметр Солнца.

## Маршрутный лист:

1) Придумать название экипажа, записать;

2) Решение задач;

3) Оформление бланка с заданием:

- раскрасить;

- написать пожелания, выразить эмоции;

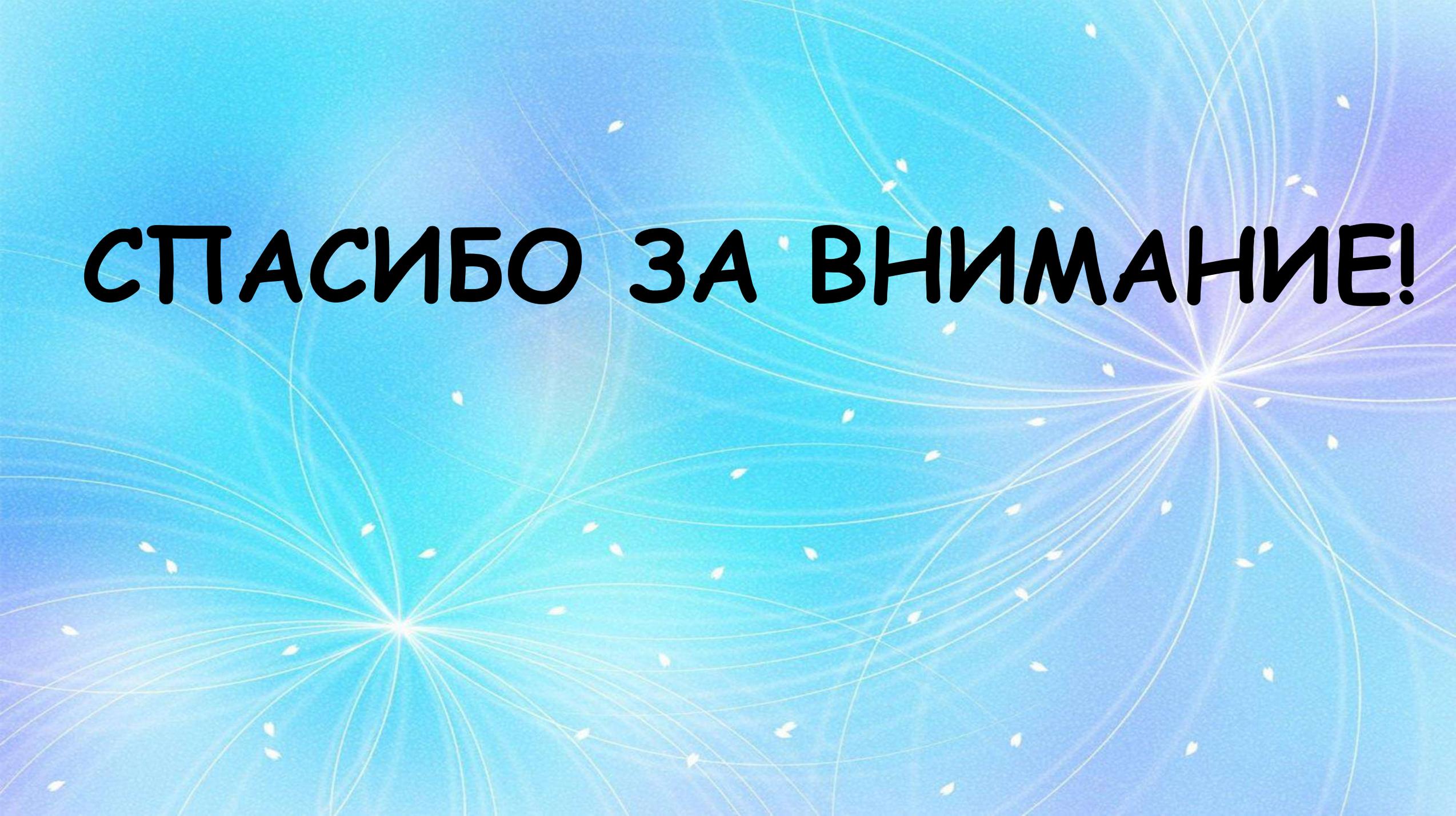
4) Время работы 30 минут;

5) При оценивании учитывается: правильность, аккуратность и слаженность работы.

Помни! Космос ошибок не прощает!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

The background features a gradient from light blue to purple. It is decorated with several white starburst patterns of varying sizes, each with a central bright point and radiating lines. Scattered throughout the background are numerous small, white, teardrop-shaped dots, giving the impression of a starry night sky or a festive celebration.