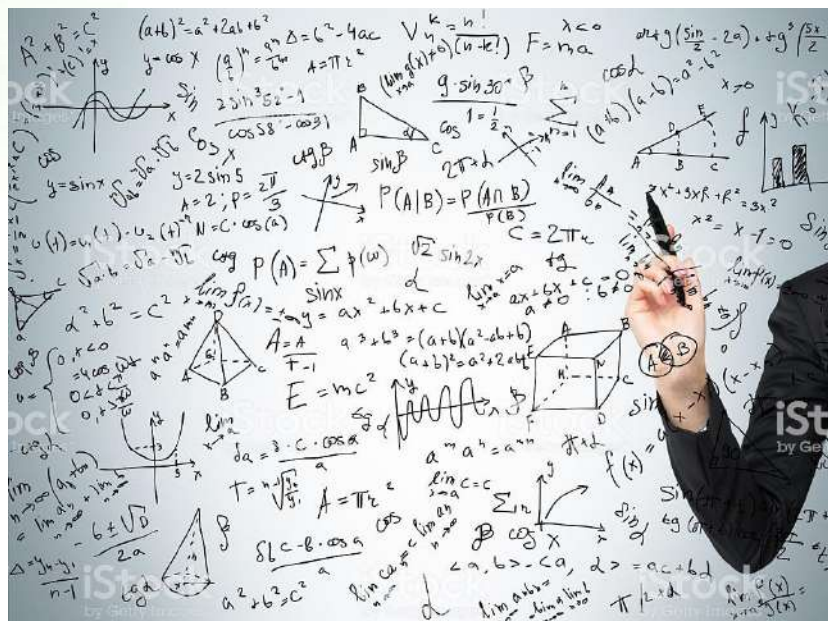


# Использование форм, методов и технологий деятельностного подхода при подготовке к ВПР

Тищенко О.Ю.  
учитель математики  
МАОУ гимназии № 25



## Реализация подготовки к ВПР на уроках математики

Учителю следует прежде всего определить алгоритм подготовки к ВПР:

1. Выписать перечень планируемых результатов по математике из основной образовательной программы среднего общего образования.
2. Подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих планируемых результатов.
3. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
4. Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
5. Вести учёт выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

**При разработке рабочих программ по математике в 5 и 6 классах, по алгебре и геометрии в 7 и 8 классах, учителю следует:**

- включать задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации;**
- включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.**

**Учителям математики, учащиеся которых писали ВПР в предыдущем году, рекомендуется:**

- проанализировать типичные ошибки класса и отдельных учеников;**
- составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности;**
- продумать систему работы с учащимися, которые показали на ВПР высокие.**

**Организуя учебный процесс, особое внимание следует уделять развитию и совершенствованию умений:**

- **решать текстовые задачи;**
- **осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;**
- **работать с информацией, представленной в графическом, текстовом, табличном виде;**
- **решать геометрические задачи.**

**Необходимо также развивать навыки самоконтроля, сравнения полученного результата с вопросом задачи.**

**При отборе заданий важно придерживаться следующих принципов:**

- **задания должны быть разнообразными;**
- **заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата;**
- **задания должны быть разноуровневыми.**

**Рособрнадзор не рекомендует специально готовить («натаскивать») обучающихся к выполнению работы, однако незадолго до написания ВПР следует провести итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса.**

## Некоторые приёмы, обеспечивающие успешность подготовки к ВПР

1. Составьте план подготовки по предмету и расскажите о нём учащимся.
2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.
3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.
4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы.
5. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.
6. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.
7. Хвалите своих учеников.
8. Общайтесь с коллегами.
9. Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.
10. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.
11. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону.

**Если правильно донести смысл и условия проведения ВПР до учащихся, то они будут более спокойно воспринимать происходящее. По сути ВПР – это те же контрольные работы, хотя они могут содержать и плохо изученные темы.**

**Накануне написания проверочной работы следует довести до сведения обучающихся, что перед началом выполнения работы всегда нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Необходимо пробежать глазами весь материал, чтобы увидеть, какого типа задания в нём содержатся, это поможет настроиться на работу.**

**Следующую информацию можно разместить в классном уголке, предварительно обсудив её с учащимися. Не будет лишним познакомить с ней и родителей.**

**При работе с заданиями:**

**Сосредоточься!**

**Начни с легкого!**

**Читай задание до конца!**

**Думай только о текущем задании!**

**Проверь!**

**Не оставляй задание без ответа!**

**Особое внимание следует обратить на пункт: "ЧИТАЙ ЗАДАНИЕ ДО КОНЦА!". Нужно внимательно просматривать весь текст каждого задания, чтобы понять его смысл. Характерная ошибка во время проверочных работ – не дочитав до конца, по первым словам, учащиеся уже предполагают ответ и торопятся его вписать.**

## Информация для родителей

**Как же родители могут помочь своему ребёнку в подобной ситуации?**

**Родителям можно посоветовать заранее поинтересоваться результатами своего ребёнка, постараться получить информацию об имеющихся у него проблемах и планах по устранению этих проблем. Не следует оставлять подготовку к ВПР на последние месяцы.**

**Независимо от возраста и уровня знаний все дети нуждаются в психологической подготовке к контрольным работам и экзаменам. Часто дети плохо пишут проверочные работы потому, что не уверены в себе. Они волнуются, смогут ли оправдать ожидания своих родителей.**

**Родители могут также научить ребёнка распределять время на проверочной работе.**

**Соблюдение правильного режима труда и отдыха поможет ученику физически и психологически подготовиться к написанию ВПР.**

**Но есть и ученики, которые за месяц-полтора до ВПР расслабляются и перестают заниматься. Тогда главная задача родителей – помочь понять ребёнку, что не Вам, а ему нужно хорошо написать проверочную работу.**



# Использование интернет-ресурсов

## при подготовке к ВПР

Официальный сайт ВПР (СтатГрад) – осуществляет информационное сопровождение ВПР под руководством Рособнадзора. Здесь размещены демонстрационные задания с ответами и критериями оценивания, различная информация о ВПР: план-графики, порядок проведения, официальные документы и др. На сайте можно познакомиться со структурой проверочной работы, демонстрационными версиями работ по предметам, критериями их оценивания.

На официальном сайте Рособнадзора – <https://obrnadzor.gov.ru/> – в первую очередь появляются новости, связанные с проведением проверочных работ.

**В современных условиях, в образовательной деятельности важна ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся. Идеальный вариант, к которому стремятся многие учителя – самостоятельная учебная работа ребёнка в интерактивной среде обучения, используя готовые электронные учебные курсы, обучающие, тренировочные и проверочные работы в системе Интернет.**

**Готовые варианты ВПР по математике для самостоятельного прорешивания выложены, например, на сайте «ВПР тесты»:**

- варианты с ответами для 5 класса: <https://vprtest.ru/category/5-klasse/>
- варианты с ответами для 6 класса: <https://vprtest.ru/category/6-klasse/>
- варианты с ответами для 7 класса: <https://vprtest.ru/category/7-klasse/>
- варианты с ответами для 8 класса: <https://vprtest.ru/category/8-klasse/>

# ВПР ТЕСТЫ

ПОДГОТОВКА К ВПР 2022

[4 КЛАСС](#) [5 КЛАСС](#) [6 КЛАСС](#) [7 КЛАСС](#) [8 КЛАСС](#) [11 КЛАСС](#)



РУБРИКА: 5 КЛАСС

5 КЛАСС

## ОБРАЗЦЫ ВПР-2022. 5 КЛАСС

24.11.2021 АВТОР ВПР 1 МИН. НА ЧТЕНИЕ 8 КОММЕНТАРИЕВ

Новые образцы на 2022 год.

ЧИТАТЬ ДАЛЕЕ

Для подготовки к ВПР по математике можно также рекомендовать ученикам и их родителям использовать ресурсы образовательного портала «Сдам ГИА: решу ВПР»:

- варианты для 5 класса: <https://math5-vpr.sdamgia.ru/>
- варианты для 6 класса: <https://math6-vpr.sdamgia.ru/>
- варианты для 7 класса: <https://math7-vpr.sdamgia.ru/>
- варианты для 8 класса: <https://math8-vpr.sdamgia.ru/>

The screenshot shows the website 'СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР' (Sdamgia.ru) for 5th grade mathematics. The page features a navigation menu with subjects like Russian, Mathematics, Physics, Biology, Geography, History, and Social Studies. A prominent orange warning box in the center reads: 'Ваш блокировщик рекламы ломает сайт' (Your ad blocker breaks the site). Below this, a section titled 'Тренировочные варианты' (Training variants) offers 15 different test variants for self-checking. The interface includes a search bar, a user profile for 'Ольга', and a chat button in the bottom left corner.

**СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР**  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
Математика для 5 класса

Ваш блокировщик рекламы ломает сайт  
Наши пользователи сообщают, что блокировщики нарушают работоспособность сайта. Если что-то пойдет не так — обращайтесь к ним. Примеры ошибок: пропадают списки аналогичных заданий и сведения об источниках заданий, не показываются курсы в разделе «Школа», открываются решения в разделе «Учителю», разбегается сайт.

**Тренировочные варианты** новые апрель-июне Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

# Перед началом работы следует познакомить учащихся со структурой работы.

- О работе
- Каталог заданий
- Варианты**
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

🔍 №/текст задания

**Ольга** 🖼️

На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

### НОВОСТИ

21 МАРТА  
Новый сервис: рисование

16 МАРТА  
Обновили каталоги ВПР в формат официальных образцов 2022 года

11 ФЕВРАЛЯ  
Разместили расписание ВПР 2022

## Об экзамене

### Расписание ВПР

#### НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа содержит 14 заданий.  
В заданиях 1—5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.  
В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.  
В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

#### ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

Всего заданий — 14.  
Максимальный балл за работу — 20 баллов.  
Общее время выполнения работы — 60 мин.

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1	2

Сервисы этой дистанционной обучающей системы обладают рядом преимуществ:

1) Для организации тематического повторения разработан классификатор заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.

The screenshot displays a web interface for an educational system. At the top, there is a horizontal menu with buttons for various subjects: Русский язык, Математика, Физика, Биология, География, История, Обществознание, Химия, Английский язык, and Немецкий язык. Below this is a section titled "Каталог заданий по типам" with a search bar and a "Старый каталог" link. The main content area shows a list of task types with their counts and "Перейти" links. A sidebar on the left contains navigation options like "О работе", "Каталог заданий", "Варианты", "Ученику", "Учителю", "Школа", "Сказать спасибо", "Вопрос — ответ", "Моя статистика", and "Избранное". At the bottom of the sidebar, there is a "НОВОСТИ" section with dates and brief news items.

Тип задания	Количество	Действие
1. <u>Натуральное число</u>	90	<a href="#">Перейти</a>
2. <u>Обыкновенная дробь</u>	97	<a href="#">Перейти</a>
3. <u>Десятичная дробь</u>	83	<a href="#">Перейти</a>
4. <u>Нахождение части числа и числа по его части</u>	90	<a href="#">Перейти</a>
5. <u>Действия с рациональными числами</u>	100	<a href="#">Перейти</a>
6. <u>Задачи, связывающие три величины</u>	95	<a href="#">Перейти</a>
7. <u>Сюжетные задачи на все арифметические действия</u>	88	<a href="#">Перейти</a>
8. <u>Действия с процентами</u>	86	<a href="#">Перейти</a>
9. <u>Действия с рациональными числами</u>	97	<a href="#">Перейти</a>
10. <u>Задачи на покупки, логические задачи</u>	97	<a href="#">Перейти</a>
11.1. <u>Работа с таблицами, диаграммами</u>	100	<a href="#">Перейти</a>
11.2. <u>Работа с таблицами, диаграммами</u>	100	<a href="#">Перейти</a>
12.1. <u>Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</u>	91	<a href="#">Перейти</a>
12.2. <u>Вычисление расстояний, измерение длины по рисунку</u>	94	<a href="#">Перейти</a>
13. <u>Прямоугольный параллелепипед, куб, шар</u>	98	<a href="#">Перейти</a>
14. <u>Задачи повышенной трудности</u>	96	<a href="#">Перейти</a>

2) Для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого типа.

The screenshot shows a web interface for a teacher. On the left is a navigation menu with a search bar and a list of items: 'О работе', 'Каталог заданий', 'Варианты', 'Ученику', 'Учителю', 'Школа', 'Сказать спасибо', 'Вопрос — ответ', 'Моя статистика', and 'Избранное'. Below the menu is a search bar with the text '№/текст задания' and a user profile for 'Ольга'. A 'Новости' section contains three items: '21 МАРТА Новый сервис: рисование', '16 МАРТА Обновили каталоги ВПР в формат официальных образцов 2022 года', and '11 ФЕВРАЛЯ'. The main content area is titled 'Учителю' and 'Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся'. It contains a list of features:

- СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.** Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.** Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появляются в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ** Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.
- УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ** Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.
- КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам). Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполнят одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспортировать в виде таблицы Excel.

**3) Предусмотрено прохождение тестирования в формате ВПР нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.**

**4) Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решённых заданий.**

**5) Для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий части С и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.**

**6) После прохождения тестирования сообщается количество набранных первичных баллов и их перевод в оценку по пятибалльной шкале.**

**Прежде чем перейти к общему тесту, считаю рациональным отработать темы каталога, в процессе изучения учебного материала. Включать задания ВПР при изучении тем КТП (10 минут урока). В качестве домашнего задания возможно генерирование варианта с учетом отработанных тем.**

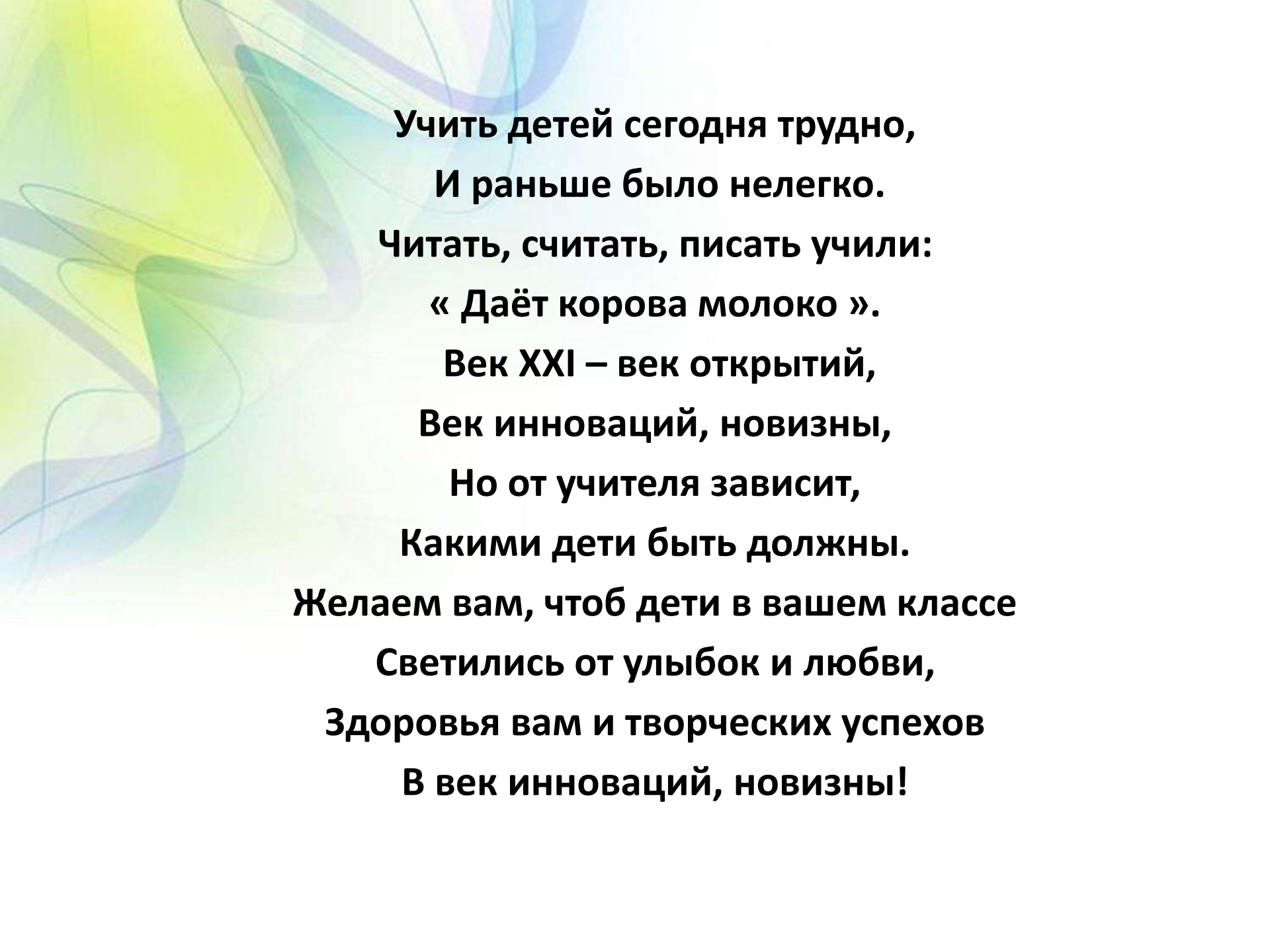


**Очень важно скорректировать ожидания ученика и объяснить ему, что для хорошего результата совсем не обязательно решать все задания ВПР. Гораздо эффективнее спокойно дать те ответы на вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешённых заданий.**

**Важно также напомнить ученику, что результаты ВПР не повлияют на перевод в следующий класс.**

**Поддерживать ребенка – значит верить в него. Поддержка тех, кого ребёнок считает значимыми для себя, очень важна для него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребёнку свое удовлетворение от его достижений или усилий.**

**Задача педагогов и родителей – научить ребёнка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»!**



**Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили:  
« Даёт корова молоко ».  
Век XXI – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.  
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе  
Светились от улыбок и любви,  
Здоровья вам и творческих успехов  
В век инноваций, новизны!**



**Спасибо  
за внимание!**