

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональном конкурсе «Учитель года города Краснодара»

Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара» (далее – Конкурс) проводится департаментом образования муниципального образования город Краснодар (далее – департамент образования), Краснодарской городской территориальной организацией профсоюза работников образования и науки РФ, муниципальным казенным учреждением «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ), Ассоциацией участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара».

1. Цели Конкурса

Целями Конкурса являются:

- выявление учителей с высоким уровнем профессионального мастерства, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории города Краснодара, независимо от их организационно-правовой формы (далее – общеобразовательные организации), их поддержка и поощрение;
- повышение престижа профессии учителя;
- распространение результативного педагогического опыта, расширение сферы профессионального общения и сотрудничества учителей, повышение их квалификации как эффективного пути освоения профессионального стандарта педагога.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие учителя, основным местом работы которых являются общеобразовательные организации. Стаж педагогической работы участника конкурса должен быть не менее 3-х лет на момент проведения Конкурса, возраст участников не ограничивается. Победитель Конкурса может повторно принять участие в Конкурсе не ранее, чем через 5 лет.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- школьный;
- муниципальный.

3.2. Каждая общеобразовательная организация определяет порядок проведения школьного этапа Конкурса и выдвигает одного или нескольких победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Конкурса.

Каждый претендент на участие в Конкурсе подаёт в Организационный комитет Конкурса заявку общеобразовательной организации, в которой он работает, на его участие в Конкурсе, предоставляет соответствующие материалы для участия в I (отборочном) туре и заполняет анкету участника Конкурса.

Документы на муниципальный этап Конкурса подаются в сроки, установленные департаментом образования. Документы и материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

3.3. Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» проводится в сроки, установленные приказом департамента образования.

Конкурс проходит в пять туров.

3.3.1. I (отборочный) тур – «Учитель-профессионал» включает следующие испытания:

- письменный тест «Российское законодательство в сфере образования, профессиональный и общий кругозор учителя» (60 минут);
- интернет - ресурс претендента.

Во II тур конкурса проходят 20 участников, получивших наибольшее количество баллов в I (отборочном) туре.

3.3.2. II тур – «Учитель-профессионал – Аналитик» включает следующие испытания:

- визитная карточка «Я - краснодарский учитель» (3 минуты);
- профессиональное самопредставление «Мой педагогический опыт свидетельствует...» (о профессиональном стандарте педагога и конструктивной деятельности по реализации ФГОС) (7 минут).

3.3.3. III тур – «Учитель-профессионал – Практик» включает следующие испытания:

- открытое учебное занятие по предмету, преподаваемом участником Конкурса, в незнакомом классе по выбору конкурсанта в соответствии с прохождением учебной программы на момент конкурсного испытания (40 минут);
- развернутый самоанализ данного учебного занятия (10 минут); ответы на вопросы жюри (5 минут).

В IV тур Конкурса проходят 7 учителей, имеющих лучшую сумму баллов за II тур и III тур.

3.3.4. IV тур – Финал «Учитель-профессионал – Педагог и Психолог» включает следующие испытания:

- воспитательное мероприятие-экспромт на одну из 5 заранее предложенных тем (15 минут);
- беседа с родителями на одну из 5 заранее предложенных тем (10 минут).

В V тур Конкурса выходят 5 финалистов, получившие лучшие баллы в IV туре.

3.3.5. V тур – Суперфинал «Учитель-профессионал – Личность» включает следующие испытания:

- пресс-конференция (45 минут);
- «Нобелевская лекция» на свободную тему (7 минут).

3.4. Экспертиза материалов отборочного тура, а также конкурсных заданий и их оценивание осуществляется межпредметными, междисциплинарным, Большим и Общественным жюри Конкурса, утверждёнными департаментом образования.

3.5. Результаты всех туров Конкурса отражаются в выпусках «Экспресс-информация жюри» и вносятся в сводную таблицу результатов для определения рейтинга конкурсантов.

3.6. Очерёдность выступлений участников во всех турах Конкурса определяется жеребьёвкой перед началом каждого испытания.

3.7. МКУ КНМЦ до начала II тура Конкурса организует для его участников методические консультации и установочный семинар.

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. На этапе подготовки Конкурса создается Организационный комитет, действующий на основании настоящего Положения.

4.2. Организационный комитет определяет порядок проведения Конкурса, утверждает критерии оценки конкурсных испытаний и форму оценочных листов, предлагает для утверждения положение о межпредметных, междисциплинарном, Большом жюри, Общественном жюри, вносит предложения по их персональному составу.

4.3. Членами жюри Конкурса (межпредметных, междисциплинарного, Общественного) могут быть работники общеобразовательных организаций, муниципальной методической службы, высших учебных заведений; педагоги-психологи; органов местного самоуправления муниципального образования город Краснодар, представители общественности, студенты, школьники, родители.

4.4. Межпредметное, междисциплинарное, Большое, Общественное жюри оценивает уровень выполнения конкурсных испытаний каждым участником в соответствии с критериями, утверждёнными Организационным комитетом.

4.5. Для подсчёта баллов участников II – IV туров Конкурса создаётся Счётная комиссия в составе пяти человек. Счётная комиссия формируется из специалистов МКУ КНМЦ, представителей педагогической общественности, педагогических работников образовательных организаций, не имеющих участников на Конкурс в текущем году.

4.6. Межпредметное жюри в составе председателя и 10-12-ти членов жюри оценивает открытое учебное занятие с его последующим самоанализом в III туре Конкурса.

4.7. Междисциплинарное жюри в составе председателя и 10-ти членов жюри оценивает интернет - ресурсы претендентов в I (отборочном) туре, а также работает во II и в III туре Конкурса (отбор претендента для награждения кубком «За урок XXI века»).

Члены межпредметного и междисциплинарного жюри оценивают знание предмета конкурсантом и уровень владения методикой преподавания, профессиональными компетентностями, а также стиль его профессионально-

педагогической деятельности, объективность, глубину и конструктивность самоанализа учебного занятия; заполняют оценочные листы и передают их в Счётную комиссию.

При определении оценки за конкурсное задание баллы всех членов жюри суммируются и делятся на количество членов жюри.

По итогам каждого тура председатель и члены жюри подписывают оценочные листы и сдают их в Счётную комиссию. Обработанные данные заносятся в сводную таблицу и в «Экспресс-информацию жюри».

4.8. Большое жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и 10-ти членов жюри. Большое жюри оценивает выполнение участниками Конкурса заданий в IV и V туре – в финале и суперфинале.

Большое жюри:

утверждает состав 7 финалистов, выступающих в IV туре (финале) Конкурса;

оценивает конкурсные задания IV тура (финала) Конкурса;

выявляет 5 суперфиналистов (по результатам IV тура);

оценивает конкурсные задания V тура (суперфинала) и определяет из числа суперфиналистов победителя и лауреатов профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» в соответствии с настоящим Положением.

Члены Большого жюри вправе присутствовать на любых конкурсных испытаниях ознакомительно или с заполнением оценочных листов.

4.9. Общественное жюри состоит из председателя и 8-ми членов жюри. Оно оценивает выполнение участниками Конкурса конкурсных заданий в IV туре (финале) и V (суперфинале). В финале Общественное жюри объявляет конкурс на получение приза Общественного жюри – «Приз зрительских симпатий».

4.10. Члены жюри Конкурса (межпредметного, междисциплинарного, Большого, Общественного) осуществляют голосование без обсуждения путём подписания оценочных листов.

4.11. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам I (отборочный) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического балла за интернет – ресурс и письменного теста «Российское законодательство в сфере образования, профессиональный и общий кругозор учителя»;
- по итогам II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами междисциплинарного жюри;
- по итогам III тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами межпредметного жюри;
- по итогам IV тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри IV тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, общественного соответственно 0,6; 0,2;

- по итогам V тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри V тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, общественное соответственно 0,6; 0,2.

4.12. Счётная комиссия, получая оценочные листы от межпредметного, междисциплинарного жюри, обрабатывает их, полученные результаты передаёт ответственному секретарю оргкомитета для внесения данных в сводную таблицу и в «Экспресс-информацию жюри».

Обработанные Счётной комиссией оценочные листы Большого и Общественного жюри передаются председателю Большого жюри для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывает председатель Большого жюри.

5. Порядок подведения итогов Конкурса, определения финалистов, обладателя приза Общественного жюри «Приз зрительских симпатий», суперфиналистов и победителя основного Конкурса

5.1. Все претенденты на участие в Конкурсе, выполнившие задания I (отборочного) тура, получают справку об участии в I (отборочном) туре Конкурса. Каждый претендент даёт письменное согласие на обработку его анкетных данных.

5.2. Во II и III тур выходят 20 учителей, занявших первые места в рейтинговом списке (по сумме баллов за конкурсные испытания I (отборочном) туре. Они получают статус «участник Конкурса». Во II туре отсчёт баллов начинается с нуля.

5.3. В IV тур (финал) Конкурса выходят 7 участников, набравших наибольшую сумму баллов за выполнение заданий II - III турах, они получают статус «финалист Конкурса». Отсчет баллов в IV туре начинается с нуля.

5.4. Из числа финалистов прямым тайным голосованием Общественное жюри и зрительская аудитория выбирают простым большинством голосов конкурсанта, которому присуждается приз Общественного жюри «Приз зрительских симпатий».

5.5. В V тур (суперфинал) выходят 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов в IV туре, а при равенстве баллов в суперфинал попадает финалист, имеющий лучший результат по сумме баллов за все конкурсные задания, включая I (отборочный) тур. Суперфиналисты получают статус «лауреат Конкурса». В V туре Конкурса отсчёт баллов начинается с нуля.

5.6. Победитель ежегодного профессионального Конкурса «Учитель года города Краснодара» определяется по лучшему результату в выполнении конкурсных заданий V тура (суперфинала). В случае получения равного количества баллов несколькими суперфиналистами победителем Конкурса признаётся получивший наибольшую сумму баллов, набранных во всех пяти турах.

6. Поощрение участников Конкурса

6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участия в Конкурсе в рамках, шарфы, подарки, участники и гости Конкурса получают цветы.

6.2. Один участник Конкурса получает кубок «За урок XXI века» Ассоциации участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара».

«Нобелевские лекции» суперфиналистов Конкурса публикуются в газете «Панорама образования».

6.3. Финалист Конкурса (1 чел.) награждается подарком, выигравший приз Общественного жюри - «Призом зрительских симпатий».

6.4. Лауреаты Конкурса (4 чел.) награждаются Почётными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар в рамках и призами.

6.5. Победителю Конкурса вручается Почётная лента победителя, приз и переходящий символ профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» – Хрустальный Пеликан.

Имя победителя Конкурса заносится в «Золотую книгу образования города Краснодара».

Департамент образования ходатайствует о награждении победителя Конкурса Почётной грамотой главы муниципального образования город Краснодар и председателя городской Думы Краснодара в рамке.

6.6. По согласованию с оргкомитетом Конкурса различными предприятиями, ведомствами, организациями, учреждениями, а также физическими лицами устанавливаются другие виды и формы поощрения участников конкурса, не являющихся работниками общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

Заместитель директора департамента

Н.М.Полякова

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных заданий Конкурса

I тур
(отборочный)
«Учитель-профессионал»
(максимум – 85 баллов)

Письменный тест
«Российское законодательство в сфере образования,
профессиональный и общий кругозор учителя» (60 минут)
(максимум – 50 баллов)

Претенденты на участие в основном Конкурсе письменно отвечают на 60 вопросов в течение 1 часа (60 минут).

За каждый правильный ответ I и II разделов теста (40 вопросов) назначается по 1 баллу, за ответ на вопросы III раздела (20 вопросов) – по 0,5 балла. Неверный ответ – 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Интернет - ресурс претендента на участие
в Конкурсе
(максимум - 35 баллов)

Цель: демонстрация использования ИКТ как ресурса повышения качества и результативности профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), в котором можно ознакомиться с претендентом и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) информационная насыщенность;
- 2) безопасность и комфортность виртуальной среды;
- 3) использование инструментария социальной сети для обратной связи;
- 4) актуальность и конструктивность информации;
- 5) оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

II тур
«Учитель-профессионал – Аналитик»
(максимум – 40 баллов)

Визитная карточка
«Я - краснодарский учитель» (3 минуты)
(максимум – 9 баллов)

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, предъявление собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире с учетом специфики ближайшей социальной среды и ее своеобразия.

Формат конкурсного испытания: визитная карточка учителя.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) содержательная ценность выступления;
- 2) профессиональная культура;
- 3) соответствие жанру, яркость и выразительность, оригинальность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 3 балла. Максимальный общий балл – 9.

Профессиональное самопредставление
«Мой педагогический опыт свидетельствует...» (7 минут)
(максимум – 16 баллов)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантами их концептуальных подходов, основанных на опыте работы, важнейших итогов, выводов, обобщений, вытекающих из личностно-профессиональной практики.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) результативность и практическая применимость опыта;
- 2) коммуникативная культура, информационная и языковая грамотность;
- 3) научная корректность и методическая грамотность;
- 4) оригинальность и творческий подход.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 4 балла. Максимальный общий балл – 16.

III тур
«Учитель-профессионал – Практик»
(максимум – 120 баллов)

*Открытое учебное занятие по предмету,
преподаваемом участником Конкурса, в незнакомом классе по выбору
конкурсанта в соответствии с прохождением учебной программы на
момент конкурсного испытания (40 минут)*
(максимум – 100 баллов)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях моделирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творчества и инновационности, знания своего предмета и способности выйти в образовательной деятельности на метапредметный уровень.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в принимаемой Конкурсом образовательной организации, то урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) результативность;
- 2) мотивирование к обучению;
- 3) ценностные ориентиры;
- 4) эффективная коммуникация;
- 5) методическое мастерство, творчество;
- 6) организационная культура;
- 7) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 8) информационная и языковая грамотность, научная корректность;
- 9) рефлексия и оценивание;
- 10) самостоятельность и инновационность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Развернутый самоанализ открытого учебного занятия
(10 минут)
(максимум – 20 баллов)

Цель: демонстрация участником Конкурса важнейшей профессиональной компетентности - самоанализа профессиональной деятельности и его результата в целях повышения эффективности образовательного процесса и его качества.

Формат конкурсного испытания: экспресс-рефлексия собственной практической образовательной деятельности, её экспертиза и первичные выводы.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) системный подход к самоанализу, глубина и полнота охвата важнейших аспектов урока;
- 2) конструктивность самоанализа;
- 3) объективность и адекватность самоанализа;
- 4) аргументированность выводов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Ответы на вопросы жюри – 5 минут.

IV тур

Финал

«Учитель-профессионал – Педагог и Психолог» (максимум – 90 баллов)

*Воспитательное мероприятие-экспромт (15 минут)
(максимум – 50 баллов)*

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с учениками, налаживания доверительного общения, возможностей педагогического воздействия на детей и подростков.

Формат конкурсного испытания: публичное обсуждение предложенной темы, предъявление позиций учителя и учеников.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) уровень вовлечения учащихся в обсуждение и разработку темы;
- 2) убедительность и аргументированность позиций;
- 3) коммуникативная компетентность;
- 4) развивающий характер и проектные подходы;
- 5) информационная и языковая культура учителя и его личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

*Беседа с родителями (10 минут)
(максимум – 40 баллов)*

Цель: предъявление профессиональной компетентности учителя – умение работать с родительской аудиторией и отдельными её представителями,

выстраивая конструктивное взаимодействие. Понимание педагогических проблем, возникающих в семьях, способность и готовность оказать квалифицированную консультационную помощь.

Формат конкурсного испытания: публичная беседа учителя с родителями, поиски контактов и взаимодействия в решении возникающих затруднений.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) убедительность и аргументация позиции;
- 2) взаимодействие и коммуникационная культура;
- 3) конструктивность суждений, их аргументация;
- 4) реализуемость, реалистичность, практическая ценность рекомендаций;
- 5) информационная и языковая культура учителя, способность к импровизации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 8 баллов. Максимальный общий балл – 40.

V тур

Суперфинал

«Учитель-профессионал – Личность»

(максимум – 60 баллов)

Пресс-конференция (40 минут)

(максимум – 35 баллов)

Цель: раскрытие педагогического потенциала и личностных качеств суперфиналистов Конкурса, представление ими собственного видения стратегических направлений развития образования и конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: публичные ответы на вопросы (7 вопросов).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) понимание тенденций развития российского образования;
- 2) масштабность, глубина и нестандартность суждений;
- 3) наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Каждый из 7 вопросов оценивается от 1 до 5 баллов; в случае пропуска ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальный общий балл – 35.

«Нобелевская лекция» на свободную тему

(максимум – 25 баллов)

Цель: предъявление видения современных проблем и возможных путей их решения в том числе средствами образования.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция (7 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) гражданская, общепедагогическая, языковая грамотность текста;
- 2) обоснование актуальности и остроты затронутых вопросов;
- 3) аргументированность позиции и видение путей решения проблем;
- 4) ценностная направленность и социальный оптимизм;
- 5) оригинальность изложения и содержательного наполнения при соблюдении жанра.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.
Максимальный общий балл – 25.

Заместитель директора департамента

Н.М.Полякова

ПЕРЕЧЕНЬ

конкурсных заданий основного Конкурса с указанием максимального количества баллов за их выполнение

№	Тур	Конкурсные задания	Кол-во баллов
1	I (отборочный) «Учитель-профессионал»	1. Письменный тест «Российское законодательство в сфере образования, профессиональный и общий кругозор учителя» (60 минут)	50
		2. Интернет - ресурс претендента на участие в Конкурсе	35
Итого за I тур			85
2	II «Учитель-профессионал – Аналитик»	1. Визитная карточка «Я - краснодарский учитель» (3 минуты)	9
		2. Профессиональное самопредставление «Мой педагогический опыт свидетельствует...» (7 минут)	16
Итого за II тур			25
3	III «Учитель-профессионал – Практик»	1. Открытое учебное занятие по предмету, преподаваемое участником Конкурса, в незнакомом классе по выбору конкурсанта в соответствии с прохождением учебной программы на момент конкурсного испытания (40 минут)	100
		2. Развернутый самоанализ открытого учебного занятия (10 минут)	20
Итого за III тур			120
4	IV «Учитель-профессионал – Педагог и Психолог»	1. Воспитательное мероприятие-экспромт (15 минут)	50
		2. Беседа с родителями (10 минут)	40
Итого за IV тур			90
5	V тур Суперфинал «Учитель-профессионал – Личность»	1. Пресс-конференция (40 минут)	35
		2. «Нобелевская лекция» на свободную тему (7 минут)	25
Итого за V тур			60
Итого за пять туров			380

ПОРЯДОК

выявления финалистов, обладателя «Приза зрительских симпатий», суперфиналистов, лауреатов и победителя профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара»

Процедура судейства

1. Первый тур Конкурса – отборочный; в нем принимают участие все соискатели.

Во II и III туры Конкурса проходят 20 участников - победителей I (отборочного) тура. Во II туре отсчёт баллов начинается с нуля.

В IV тур (финал) Конкурса выходят участники (7 человек), набравшие наибольшую сумму баллов за выполнение заданий во II – III турах. В случае равенства баллов у нескольких участников, претендующих на выход в финал, седьмой финалист определяется по максимальной сумме баллов, набранных им за участие в I, II и III турах. В IV туре отсчет баллов начинается с нуля.

2. Из числа финалистов прямым тайным голосованием зрительская аудитория выбирает участника, которому простым большинством голосов присуждается приз Общественного жюри – «Приз зрительских симпатий».

3. В V тур (суперфинал) выходят 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов в IV туре, а при равенстве баллов в суперфиналисты попадает конкурсант, имеющий лучший результат по сумме баллов за все конкурсные задания I-IV туров. В V туре Конкурса отсчёт баллов начинается с нуля.

4. Победитель ежегодного профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» определяется по лучшему результату в выполнении конкурсных заданий V тура (суперфинала). В случае получения максимального количества баллов несколькими суперфиналистами победителем Конкурса признается участник, получивший наибольшую сумму баллов, набранных во всех пяти турах Конкурса.

5. Очередность выступлений во всех турах Конкурса определяется жеребьёвкой.

6. Члены жюри (межпредметного, междисциплинарного, Большого, Общественного) осуществляют голосование без обсуждения путём подписания оценочных листов.

7. Подсчет результатов во II – IV турах ведёт утвержденная оргкомитетом Счётная комиссия в составе пяти человек.

Счётная комиссия создается из представителей педагогической общественности, педагогических работников образовательных организаций, учителя которых не принимают участия в Конкурсе. Председатель Счётной комиссии, получая протоколы, обрабатывает их с членами Счётной комиссии и передаёт полученные результаты ответственному секретарю оргкомитета для внесения данных в сводную таблицу и в «Экспресс-информацию жюри». Обработанные Счётной комиссией протоколы Большого и Общественного жюри подаются председателю Большого жюри для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем Большого жюри и председателем Счетной комиссии.

Заместитель директора департамента

Н.М.Полякова

ПОРЯДОК

выявления финалистов, обладателя «Приза зрительских симпатий», суперфиналистов, лауреатов и победителя профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара»

Процедура судейства

1. Первый тур Конкурса – отборочный; в нем принимают участие все соискатели.

Во II и III туры Конкурса проходят 20 участников - победителей I (отборочного) тура. Во II туре отсчёт баллов начинается с нуля.

В IV тур (финал) Конкурса выходят участники (7 человек), набравшие наибольшую сумму баллов за выполнение заданий во II – III турах. В случае равенства баллов у нескольких участников, претендующих на выход в финал, седьмой финалист определяется по максимальной сумме баллов, набранных им за участие в I, II и III турах. В IV туре отсчет баллов начинается с нуля.

2. Из числа финалистов прямым тайным голосованием зрительская аудитория выбирает участника, которому простым большинством голосов присуждается приз Общественного жюри – «Приз зрительских симпатий».

3. В V тур (суперфинал) выходят 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов в IV туре, а при равенстве баллов в суперфиналисты попадает конкурсант, имеющий лучший результат по сумме баллов за все конкурсные задания I-IV туров. В V туре Конкурса отсчёт баллов начинается с нуля.

4. Победитель ежегодного профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» определяется по лучшему результату в выполнении конкурсных заданий V тура (суперфинала). В случае получения максимального количества баллов несколькими суперфиналистами победителем Конкурса признается участник, получивший наибольшую сумму баллов, набранных во всех пяти турах Конкурса.

5. Очередность выступлений во всех турах Конкурса определяется жеребьёвкой.

6. Члены жюри (межпредметного, междисциплинарного, Большого, Общественного) осуществляют голосование без обсуждения путём подписания оценочных листов.

7. Подсчет результатов во II – IV турах ведёт утвержденная оргкомитетом Счётная комиссия в составе пяти человек.

Счётная комиссия создается из представителей педагогической общественности, педагогических работников образовательных организаций, учителя которых не принимают участия в Конкурсе. Председатель Счётной комиссии, получая протоколы, обрабатывает их с членами Счётной комиссии и передаёт полученные результаты ответственному секретарю оргкомитета для внесения данных в сводную таблицу и в «Экспресс-информацию жюри». Обработанные Счётной комиссией протоколы Большого и Общественного жюри подаются председателю Большого жюри для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем Большого жюри и председателем Счетной комиссии.

Заместитель директора департамента

Н.М. Полякова