

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ДПО ИРО КК

Т.А. Гайдук

« 27 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ КИМЦ

Ф.И. Ваховский

« 27 » 10 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о VIII Россинских педагогических чтениях работников образования города Краснодара и Краснодарского края

*«Роль личности в истории Отечества. Вклад К.В. Россинского
в развитие кубанского образования и культуры»*



«Служа другим,
расточаю себя»

Россинский Кирилл Васильевич (1774-1825), протоиерей, просветитель Черномории, инициатор многих культурных начинаний на Кубани.

Уроженец Новомиргорода Херсонской губернии (сын священника), он с 1803 г. — войсковой протоиерей Черноморского казачьего войска. Сумел открыть 27 церквей (в Екатеринодаре — Екатерининскую и Дмитриевскую), станичные церковно-приходские училища, уездное училище, войсковую гимназию, духовное училище, создал войсковой певческий хор в Екатеринодаре. Подготовил и опубликовал в 1815 г. в Харькове учебник для народной школы — «Краткие правила русского правописания», выдержавший несколько изданий. Был избран действительным членом Харьковского университета, членом-корреспондентом Санкт-Петербургского Вольного общества любителей русской словесности. Отдавая все силы и личные средства делу развития просвещения, помогая получить образование детям-сиротам (в некоторые годы на его иждивении обучалось до двенадцати человек), сам К.В. Россинский «к концу своей жизни впал в крайнюю бедность» и по ходатайству войска незадолго до его смерти ему было назначено денежное пособие...

Россинские педагогические чтения (далее - Педчтения) призваны, увековечивая память выдающегося деятеля просвещения и культуры, подвижника образования на Кубани, во-первых, развивать и обогащать педагогическое насле-

дие Кирилла Васильевича Россинского; во-вторых, обеспечивать преемственность в культурно-просветительской сфере, сохранять верность его идеям духовно-нравственного совершенствования и следовать бескорыстному служению народу, быть учителем-подвижником, верным духовному завещанию кубанского просветителя: *«Служа другим, расточаю себя»* (К.В. Россинский); в-третьих, всемерно развивать важнейшие профессиональные качества педагогов, их способность совершенствовать своё педагогическое мастерство и утверждать морально-этические ценности.

Общие положения

Краевой конкурс VIII Россинские педагогические чтения проводится 1 раз в два года, по чётным годам в два этапа:

I этап – приём материалов, предоставленных участниками Педчтений, и их оценивание. Выявление лучших материалов.

II этап – публичное выступление на Россинских Педчтениях авторов работ, признанных жюри лучшими. Определение победителей и их награждение.

Форма изложения (доклад, видеофильм), оргтехническая и методическая инструментовка материала, представляемого на Педчтения, определяется самим участником Педчтений, который руководствуется предлагаемыми номинациями и требованиями, предъявляемыми к материалу. Конкурсная работа не должна быть чисто теоретической или содержать только описание опыта без обобщений, выводов и рекомендаций. Тема доклада не может быть произвольной, она должна иметь духовно-нравственную направленность, согласовываться с назначением и темой Педчтений.

Педчтения имеют свою символику (портрет К.В. Россинского и подпись, сделанную на нём и переведённую на русский язык), обязательную для всех материалов, бланков, наградных документов, связанных с Педчтениями.

Учредителями Педчтений являются муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр» (далее – КНМЦ) и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ИРО).

Руководство и организация Россинских Педчтений

Педчтения проводятся оргкомитетом с функциями Жюри (далее – Оргкомитет) и номинационными Жюри (далее – Жюри), утверждёнными приказом ИРО и КНМЦ, в сроки, указанные в Положении о VIII Россинских педагогических чтениях работников образования города Краснодара и Краснодарского края (далее – Положение).

В состав Оргкомитета входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, владеющие навыками конкурсных (творческих) состязаний.

Оргкомитет:

объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках Педчтений;

доводит до образовательных учреждений Краснодарского края и города Краснодара Положение о Педчтениях;

принимает материалы участников Педчтений;

организовывает проведение Педчтений;

утверждает списки конкурсантов;

разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ и публичных Педчтений;

выполняет функции Жюри на публичных Педчтениях;

осуществляет награждение участников публичных Педчтений.

Оргкомитет Педчтений находится по адресу: г. Краснодар, ул. Дунайская, 62, кабинет 108, тел. 235-15-51.

Приём конкурсных работ завершается за 2 месяца до публичных Педчтений. Оргкомитет передаёт председателям Жюри поступившие работы для их изучения и оценивания.

В состав Жюри входят специалисты ИРО и КНМЦ, руководящие работники образовательных организаций, педагогические работники.

Жюри представляет собой два коллектива экспертов-оценщиков по номинациям: «Педагогическая» и «Методическая» – по 5 человек в каждом (с учётом специфики и профиля номинации).

Оценивание конкурсных работ Жюри осуществляет в соответствии с утверждёнными критериями.

Материалы, представленные на Педчтения, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, поданные после указанного срока или не отвечающие требованиям, оговоренным в Положении, в конкурсном отборе не участвуют и автору не возвращаются.

Публичные чтения VIII Россинских Педчтений состоятся в феврале–марте 2022 года. Приём материалов с 8 ноября 2021 года по 28 января 2022 года на электронную почту mikhasavchenko@yandex.ru главному специалисту КНМЦ Савченко Михаилу Александровичу, контактный телефон +79615211961.

Критерии конкурсного отбора работ, выдвинутых на VIII Россинские Педчтения

Актуальность темы (0-1 балл).

Новаторский подход, присутствующий в теоретической и практической деятельности автора конкурсной работы или проявленные в предложенной им теме (0-2 балла).

Содержательность, глубина, оригинальность, яркость, убедительность в раскрытии темы (1-5 баллов).

Результативность, продуктивность авторской педагогической теории и практики, наличие перспектив в дальнейшей реализации, нашедшие отражение в работе (0-1 балл).

Опора на традиции народной педагогики, проявление гражданственности, патриотизма и духовности в подрастающем поколении, социуме. Духовная близость гуманистическим воззрениям К.В. Россинского (0-1 балл).

Авторы работ, получившие наибольшее количество баллов, выставленных Жюри, получают право публично выступить с ними на Педчтениях (по 5 работ в каждой номинации).

Критерии оценивания публичных Педчтений

Каждый критерий конкурсного задания оценивается по четырём показателям и суммируется:

Глубина и оригинальность содержания (0-3 баллов).

Методическая и практическая ценность для педагогов (0-3 баллов).

Умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-3 баллов).

Общая культура, коммуникативные качества (0-3 баллов).

(0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель хорошо выражен; 3 балла – показатель выражен в полном объёме).

Участники публичных Педчтений (зрительская аудитория) оценивают работы выступивших, отдавая свой голос лучшим. 1 голос приравнивается к 1 баллу. Количество голосов, полученных зрительской аудиторией умножаются на поправочный коэффициент 0,25. Оценка (средний балл), выставленная Оргкомитетом, и голоса-баллы зрительской аудитории суммируются. Победители в каждой номинации определяются по наивысшей сумме баллов (Оргкомитет + участники голосования). В случае разногласий между зрительской аудиторией и Оргкомитетом при оценивании работ, право принятия окончательного решения остается за Оргкомитетом. Авторы работ и представители их образовательного учреждения в голосовании за свои работы не участвуют.

Содержание работ, выдвигаемых на VIII Россинские Педчтения, и их оформление

VIII Россинские педагогические чтения посвящаются теме: «Роль личности в истории Отечества. Вклад К.В. Россинского в развитие кубанского образования и культуры». В Конкурсе могут принимать участие специалисты методических служб, руководящие работники образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательного, дошкольного и дополнительного образования.

VIII Россинские Педчтения проводятся по номинациям:

Педагогическая: содержит теорию и практику их образовательной деятельности в учебно-воспитательном процессе на уроках и во внеурочной деятельности, а также опыт дополнительного образования школьников и работы с родительской общественностью.

Методическая: включает в себя изложение методического аспекта рассматриваемой темы, или преобладание её методической составляющей, примеры инновационных находок педагогических работников, а также методическое, технологическое воплощение их авторских замыслов, независимо от преподаваемого предмета и типа образовательного учреждения.

Конкурсные работы могут быть представлены отдельно взятыми педагогами, а также группами (коллективный автор), но не более 1 работы в каждую (или одну) номинацию.

Работа должна содержать не более 8 страниц текста или представлять собой презентацию до 20 слайдов, или видеофильм продолжительностью не более 10 минут.

Работа должна быть набрана шрифтом 14-й с «одинарным» межстрочным интервалом, включенным переносом слов. Интервал между словами – один пробел.

Поля: левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см, правое – 1,5 см. Номера страниц расставляются внизу по центру, отступ от нижнего края листа («нижний колонтитул») – 2 см, шрифт – Times New Roman.

Титульный лист доклада должен содержать полное название Педчтений, тему, номинацию, автора работы (фамилию, имя, отчество, преподаваемый предмет, образовательное учреждение и его адрес, личные мобильный телефон и электронная почта).

Подведение итогов VIII Россинских Педчтений. Награждение.

Участник Педчтений, чья работа получила не менее 50% от максимального количества баллов, получает **сертификат** участника VIII Россинских Педчтений.

Участники Конкурса, выступившие на публичных Россинских Педчтениях, получают **диплом** КНМЦ и ИРО.

Победители награждаются **Почётными грамотами** ИРО и КНМЦ.

Оргкомитет привлекает спонсоров для поощрения победителей и призёров Конкурса Россинских Педчтений.

Работы, признанные Оргкомитетом лучшими, публикуются в электронном журнале КНМЦ.

Работы, содержащие ценный педагогический опыт, имеют право на размещение в муниципальном банке результативного педагогического опыта, их авторы получают рецензию Оргкомитета.

Решением Редакционной коллегии педагогического издания г. Краснодара «Панорама образования» отдельные работы (извлечения из работ) могут быть опубликованы в данной газете, размещены на сайте КНМЦ.