



# О реализации федерального проекта адресной поддержки школ «500+» в Краснодаре в 2022 году



# Реализация федеральной Дорожной карты проекта «500+» в 2022 году



# Электронная дорожная карта

spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/

Обмен данными Аналитика Паспорт reg23\_m038\_schnor

Мониторинг электронных дорожных карт. Личный кабинет координатора

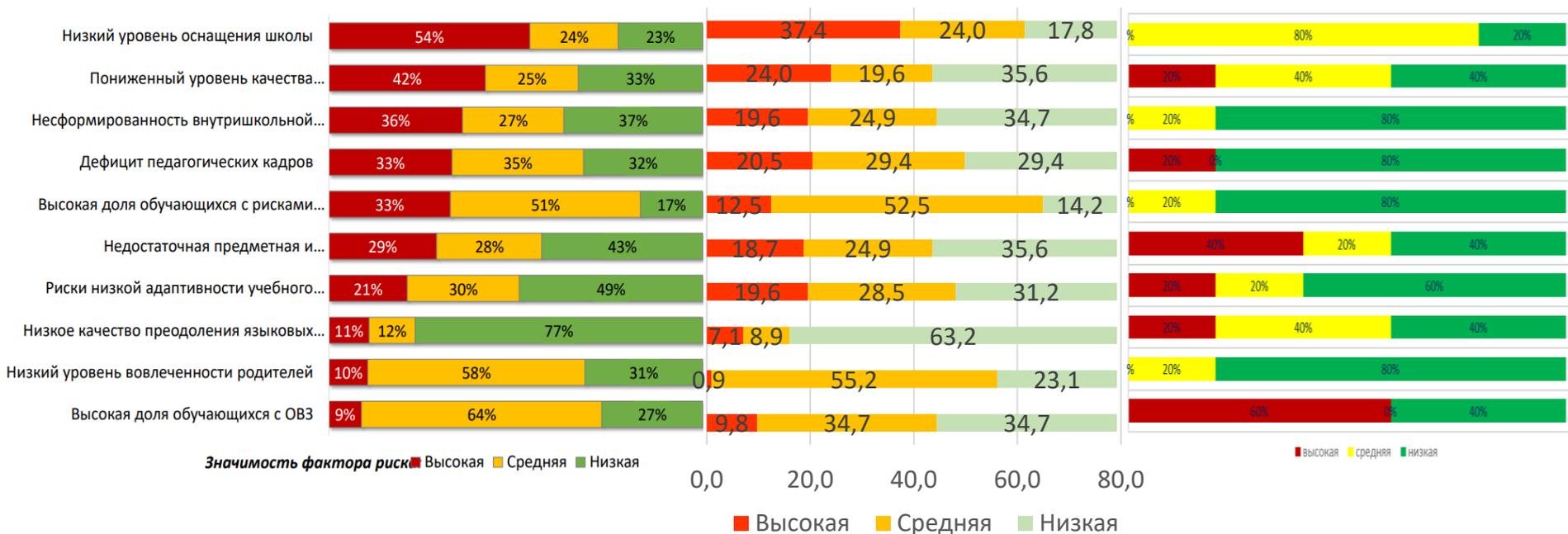
ВПР	0
ВПР СПО	0
ОКУ	0
PISA	0
TIMSS	0
500+	3
Профилактика деструктивного поведения	0
Техническая поддержка	2
Дорожные карты	5

Поиск по названию карты  Искать

Поиск по АТЕ: **Все** Статус дорожной карты: **Все Статусы**

- edu233925 | МБОУ СОШ №29  
Выполнение: 3, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
- edu233926 | МБОУ СОШ № 31  
Выполнение: 2, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
- edu233951 | МБОУ СОШ № 58  
Выполнение: 2, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1
- edu233957 | МБОУ СОШ № 74  
Выполнение: 3, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
- edu233973 | МБОУ СОШ № 11  
Выполнение: 3, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

## Распределение рисков по школам проекта «500+» в 2022 году



**РФ**

**Краснодарский край**

**Краснодар**

# Мониторинг чата



Куратор (ФИО)	Ответственный за чат в ОО (ФИО, должность)	чат	
		Куратор	Школа
<i>Овечкина С.Д.</i>	<i>Назаренко Ю.А., замдиректора</i>	<i>15 комментариев</i>	<i>19 комментариев</i>
<i>Краева С.Н.</i>	<i>Дербе Т.И., замдиректора Тарасова О.А., замдиректора</i>	<i>3 комментария</i>	<i>3 комментария</i>
<i>Басий В.Н.</i>	<i>Кучинская И.В., замдиректора</i>	<i>18 комментариев</i>	<i>16 комментариев</i>
<i>Лякишева Е.П.</i>	<i>Аветисян З.В., замдиректора</i>	<i>10 комментариев</i>	<i>9 комментариев</i>
<i>Шевченко А.В.</i>	<i>Омельченко С.Н., замдиректора</i>	<i>4 комментария</i>	<i>10 комментариев</i>

# Мониторинг 1 этапа



Наименование ОО	Рисковые направления в ИС МЭДК (все выбранные)	Количество запланированных мероприятий (январь-май включительно), согласно антирисковым программам	Количество выполненных мероприятий по состоянию на 1 июня 2022 года
МБОУ СОШ №29	<i>3 рисковых направления (Высокая доля обучающихся с ОВЗ, Риски низкой адаптивности учебного процесса, Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации)</i>	<i>запланировано 9 мероприятий по 3 рисковым направлениям</i>	<i>9 мероприятий проведено</i>
МБОУ СОШ № 31	<i>2 рисковых направления (Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, Низкий уровень вовлеченности родителей)</i>	<i>запланировано 12 мероприятий по 2 рисковым направлениям</i>	<i>12 мероприятий проведено</i>
МБОУ СОШ № 58	<i>4 рисковых направления (Низкий уровень оснащения школы, Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, Риски низкой адаптивности учебного процесса, Низкий уровень вовлеченности родителей)</i>	<i>запланировано 14 мероприятий по 4 рисковым направлениям</i>	<i>14 мероприятий проведено</i>

# Мониторинг 1 этапа



Наименование ОО	Рисковые направления в ИС МЭДК (все выбранные)	Количество запланированных мероприятий (январь-май включительно), согласно антирисковым программам	Количество выполненных мероприятий по состоянию на 1 июня 2022 года
<i>МБОУ СОШ № 74</i>	<i>2 рисковых направления (Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды)</i>	<i>запланировано 8 мероприятий по 2 рисковым направлениям</i>	<i>8 мероприятий проведено</i>
<i>МБОУ СОШ № 11</i>	<i>4 рисковых направления (Низкий уровень оснащения школы, Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности)</i>	<i>запланировано 8 мероприятий по 4 рисковым направлениям</i>	<i>8 мероприятий проведено</i>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 74 имени Виктора Васильченко



- В соответствии с рисковым профилем в МАОУ СОШ № 74 был выявлен один риск со средними показателями, связанными с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.
- Второй риск, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, был взят в работу по рекомендации куратора.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 74 имени Виктора Васильченко



- На первом этапе реализации антирисковых мер были запланированы следующие мероприятия:
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:
- Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов школы.
- Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов.
- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 74 имени Виктора Васильченко



- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды :
- Провести диагностику комфортности школьной образовательной и воспитательной среды, в том числе и на предмет выявления обучающихся, подвергающихся школьному буллингу
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений
- Активизировать работу школьной службы медиации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 74 имени Виктора Васильченко



- Фактически проведенные мероприятия:
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:
- Проведено тестирование педагогов на выявление профессиональных дефицитов. Документы: приказ о проведении тестирования.
- Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации (в очном и дистанционном форматах) и аттестации на первую и высшую категории. Документы: перспективный план повышения квалификации и аттестации, удостоверения о повышении квалификации).
- Организованы взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. Документы: аналитическая справка по результатам открытых уроков.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 74 имени Виктора Васильченко



- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды :
- Проведена диагностика комфортности школьной образовательной и воспитательной среды. Документы: отчет и справка по результатам диагностики.
- Скорректирована работа по профилактике жестокого обращения среди обучающихся. Документы: план работы по профилактике жестокого обращения среди обучающихся на 2 полугодие 21-22 учебного года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 74 имени Виктора Васильченко



- Ближайшие задачи:
- Разработать программу профессионального роста педагогов с учетом анализа результатов тестирования на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников школы.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и аттестации на первую и высшую категории.
- Организовать обучение специалистов входящих в службу школьной медиации.
- Продолжить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя  
общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского Союза  
маршала авиации Почетного гражданина города Краснодара Покрышкина  
Александра Ивановича

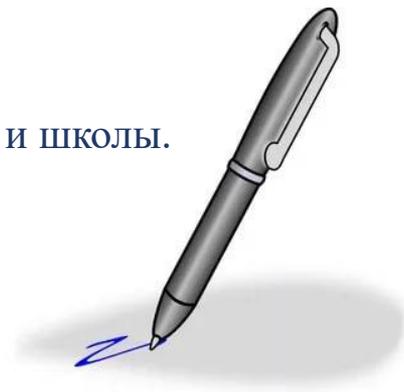


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя  
общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского  
Союза маршала авиации Почетного гражданина города Краснодара  
Покрышкина Александра Ивановича



### Риски деятельности школы

- *1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников*
- -недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- -недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;
- -низкий удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией
  
- *2. Низкий уровень вовлеченности родителей*
- -малая доля родителей являются активными участниками жизни класса и школы.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации Почетного гражданина города Краснодара Покрышкина Александра Ивановича**



Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Отметка о выполнении
Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников Выявление профессиональных дефицитов учителей с помощью онлайн-диагностики «Новый интенсив - «Я учитель»	Апрель - июнь 2022 г.	Сертификаты о прохождении диагностики.	Выполнено
Направить педагогов для прохождения КПК	Направление педагогов для прохождения КПК	май-декабрь 2022 г.	Удостоверения о прохождении КПК	Выполнено. Справка о состоянии прохождения КПК по состоянию на 10.05.2022
	Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования	март-декабрь 2022 г.	Удостоверения о прохождении КПК, сертификаты.	
	Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	Апрель-май 2022		участие
Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Семинары для учителей - предметников школы с участием опытных учителей МАОУ «Гимназия №25»	Март 2022 г	Программа семинара	Проведен семинар
	Проведение методического семинара -Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство развития познавательных интересов учащихся.	Апрель- декабрь 2022 г	Приказ о проведении семинара, программа, фото, презентации выступающих	Проведен семинар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя  
общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского  
Союза маршала авиации Почетного гражданина города Краснодара  
Покрышкина Александра Ивановича



Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы по повышению методической и предметной компетентности педагогов

1. Все педагогические работники МАОУ СОШ №31 прошли онлайн-диагностику «Новый интенсив - «Я учитель» профессиональной компетентности с целью выявления профессиональных дефицитов (подтверждающие документы – сертификаты о прохождении диагностики)

2. Прошли курсы повышения квалификации в ИРО за период с 01.01.2022 по настоящий момент - 36 педагогических работников, кроме того постоянно проходят дистанционные курсы повышения на сайте «Единый урок» (подтверждающие документы – копии удостоверений о прохождении курсов)

3. Проведены два методических семинара:

- ❖ на базе школы-куратора ( МАОУ гимназия №25) – «Использование форм, методов и технологий деятельностного подхода при подготовке учащихся к ВПР»;
- ❖ в нашей школе с приглашением молодых учителей МАОУ гимназия №25- «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство развития познавательных интересов учащихся» (подтверждающие документы – программа семинара в МАОУ гимназия №25; приказ о проведении семинара в МАОУ СОШ №31, программа семинара, фото)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации Почетного гражданина города Краснодара Покрышкина Александра Ивановича



Анализ реализации программы антирискового профиля по повышению уровня вовлеченности родителей в учебно - воспитательный процесс

Запланировано	Проведено	Подтверждающие документы
Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей	Выполнено	Аналитическая справка по итогам мониторинга от 25.04.2022 года
Педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьями»	Проведен 23.03.2022	Протокол педсовета №18 от 23.03.2022
Мониторинг удовлетворенности качеством образования	Проведен, апрель 2022 года	Справка по итогам мониторинга от 29.04.2022
Консультации с родителями	постоянно	Журнал консультаций
Посещение на дому детей из неблагополучных семей, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением	постоянно	Акты ЖБУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя  
общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского  
Союза маршала авиации Почетного гражданина города Краснодара  
Покрышкина Александра Ивановича



Задачи

на ближайшее будущее в соответствии с планами реализации антирисковых мер:

- ❖ Подготовка отчетов наставников молодых педагогов (до 01.07.2022)
- ❖ Разработка графика открытых уроков (до 10.09.2022)
- ❖ Уточнение графика проведения методических семинаров (до 15.09.2022)
- ❖ Корректировка графика повышения квалификации педработников на второе полугодие 2022 года (до 15.09.2022)
- ❖ Вовлечение родителей в проведение общешкольных мероприятий: составление плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год с конкретизацией роли родителей в выполнении план

Проблемы.

с которыми мы сталкиваемся в ходе реализации планов антирисковых мер

- ❖ Планы на увольнение сотрудников школы, задействованных в Проекте 500+



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 58  
имени Героя Советского союза  
Носаль Евдокии Ивановны г.Краснодар



По результатам анализа контекстных данных по МАОУ СОШ № 58 был составлен рисковый профиль школы. Были определены 5 факторов – средней значимости, 4 – низкой и 1 фактор с высокой значимостью.

В результате анализа педагогическим коллективом были определены 4 риска деятельности, которые необходимо отработать в процессе преобразований на данный период:

- Низкий уровень оснащения школы.
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
- Риски низкой адаптивности учебного процесса.
- Низкий уровень вовлеченности родителей.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 58 имени Героя Советского союза  
Носаль Евдокии Ивановны г.Краснодар



По рисковому профилю «Низкий уровень оснащения школы» была разработана Программа антирисковых мер «Создание условий для обеспечения материальной базы образования».

В дорожной карте за данный период было запланировано обеспечение библиотечного фонда МАОУ СОШ № 58 учебниками, методической и художественной литературой и образовательными ресурсами в достаточном количестве.

Для этого были заключены договоры с ООО «ОИПЦ «Перспективы образования» и АО «Издательство Просвещение».

Всего было получено 1133 единиц учебных пособий. Все были внесены в электронную базу СК-Библиотека.

По рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» была разработана Программа антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников».

В рамках выполнения мероприятий 1 этапа дорожной карты антирисковой программы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» 26 апреля было проведено он-лайн тестирование педагогов школы по выявлению затруднений и педагогических дефицитов.

Анализ результатов проводился автоматически сервисом Яндекс-формы, на котором составлялось тестирование. Выводы по результатам анализа анкетирования обсуждались на совещании при директоре. Каждому педагогу был выслан отчет с рекомендациями в их личный кабинет.

Ссылки на анкетирование

<https://forms.yandex.ru/u/62678850f2228af0905bf5a4/>

<https://forms.yandex.ru/u/6267806e6558087a33b2e7c6/>

С 14 по 18 марта была проведена методическая неделя *«Инновационные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности школьников в условиях ФГОС»*.

В рамках недели были проведены открытые уроки, круглый стол и анкетирование педагогов по теме методической недели. В результате был разработан кластер «Готовность к инновационной деятельности».

Все мероприятия, проводимые в рамках дорожной карты, которые удалось воплотить, были направлены на повышение методической грамотности педагогов. При планировании работы на следующий учебный год, будут учитываться все полученные результаты.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 58 имени Героя Советского союза  
Носаль Евдокии Ивановны г.Краснодар



По рисковому профилю «Риски низкой адаптивности учебного процесса» была разработана Программа антирисковых мер «Создание эффективной системы управления».

На начальном этапе изучения факторов, было решено остановиться на учете индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.

Школа активно сотрудничает с Кубанским государственным университетом.

Темы проектов:

- Решение проблем с тревогой в современном обществе
- Родительский дом – начало начал
- Визуальное увеличение комнаты
- Все профессии важны
- Стихотворения собственного сочинения
- Моя будущая профессия
- Съёмка социального ролика



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 58 имени Героя Советского союза  
Носаль Евдокии Ивановны г.Краснодар



Также наши педагоги принимали участие в Фестивале профориентационных идей «PROпрофГоризонты», который состоялся на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», где представили проект «Опыт реализации профориентационной работы в условиях социально-сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ», сложности и перспективы развития данного направления работы».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 58 имени Героя Советского союза  
Носаль Евдокии Ивановны г.Краснодар



По рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей» была разработана Программа антирисковых мер «Укрепление сотрудничества школы и родителей».

Школа является муниципальной инновационной площадкой образовательного проекта «Организационно-педагогические условия становления образовательного сообщества «семья-школа» как коллективного субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребёнка».

8 апреля 2022 года состоялась инновационная деловая игра «Диалог цивилизаций».

Также в рамках программы «Семья-школа» с 14 по 19 марта были проведены родительские собрания в 1-11 классах на тему «Семья и школа: грани сотрудничества»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 58 имени Героя Советского союза  
Носаль Евдокии Ивановны г.Краснодар



В результате проведенных мероприятий были выявлены следующие проблемы:

- ✓ Отсутствие оборудования в специализированных кабинетах
- ✓ Отсутствие выделенных линий интернета
- ✓ Включение учителей в проект проходило постепенно

Ближайшие задачи:

- ✓ Текущий ежегодный ремонт здания и помещений школы
- ✓ Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам
- ✓ Подготовка материалов «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»
- ✓ Проведение Методического совета «Использование элементов формирующего оценивания».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Игоря Рысьева



Год основания школы - 1954

Контингент обучающихся - 603 учащихся, в том числе 35 детей воспитанников из Краснодарского КЦПД и Краснодарского СРЦН количество классов –комплектов- 23, из них по адаптированным программам (вариант 7.2) - 2 класса (4В и 9В)

2-х сменный режим работы

педагогический состав -24 человека, из них

2 учителя имеют звание «Почётный работник общего

образования РФ», 3 учителя имеют высшую

квалификационную категорию, 3 учителя имеют I

квалификационную категорию



ОБРАЗОВАНИЕ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА  
ПРОЕКТ «500+»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Игоря Рысьева



**Выявлены три фактора риска с высоким показателем:**

1. Низкая адаптивность учебного процесса;
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.





# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 29



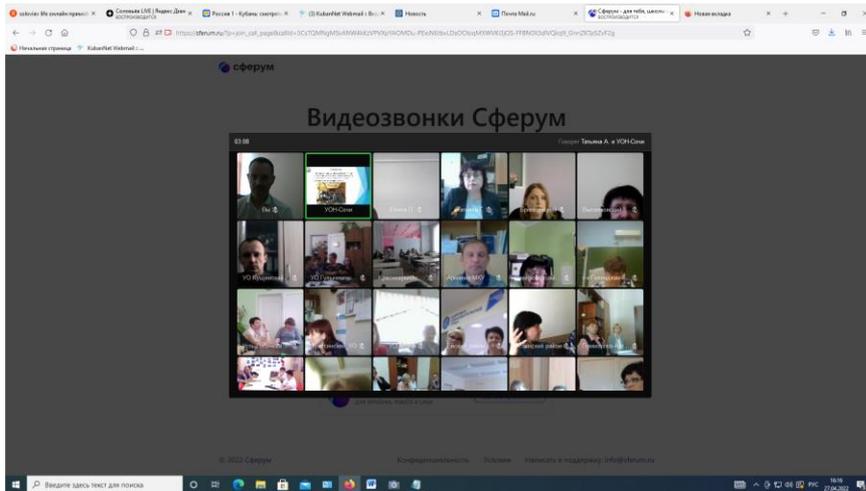
## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

1. ПОДГОТОВКА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ (КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ, СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР, ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР (ПО ТРЕМ ПРОФИЛЯМ))
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ВКЛЮЧАЕТ:

1. УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ (ЕЖЕНЕДЕЛЬНО)

2. НА БАЗЕ ШКОЛЫ СОВМЕСТНО С МАОУ СОШ № 89 ПРОШЕЛ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» (АПРЕЛЬ)





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Игоря Рысьева



3. НА БАЗЕ ШКОЛЫ СОВМЕСТНО С МАОУ СОШ № 89 ПРОШЕЛ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (МАЙ)

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ТЕСТИРОВАНИИ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ (АПРЕЛЬ)

5. ПРОХОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА БАЗЕ ИРО (АПРЕЛЬ-МАЙ)

6. РАЗРАБОТАНЫ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ С УЧЕТОМ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЕТЕЙ ОВЗ, ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБМЕНУ ЭФФЕКТИВНЫМИ ПРАКТИКАМИ, ПЛАН ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ, ПЛАН ПО ПОВЫШЕНИЮ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС, ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ (АПРЕЛЬ-МАЙ)



## **Антирисковые меры**

### **Низкий уровень оснащения школы**

#### 1. Учебные материалы

- Внесение корректировки в перспективный план обновления учебного фонда за счет средств краевого бюджета.

#### 2. Подключение к ЕСПД.

- Включение в ПФХД работ по подключению к ЕСПД всей вычислительной техники МАОУ СОШ № 11.

#### 3. Подключение всех учебных кабинетов школы к беспроводному интернету.

- Включение в ПФХД работ по подключению к беспроводному интернету (установка Wi-Fi-соединения) всех компьютеров, используемых в образовательном процессе).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**



## **Антирисковые меры**

### **Низкий уровень оснащения школы**

#### 1. Учебные материалы

- Внесение корректировки в перспективный план обновления учебного фонда за счет средств краевого бюджета.

#### 2. Подключение к ЕСПД.

- Включение в ПФХД работ по подключению к ЕСПД всей вычислительной техники МАОУ СОШ № 11.

#### 3. Подключение всех учебных кабинетов школы к беспроводному интернету.

- Включение в ПФХД работ по подключению к беспроводному интернету (установка Wi-Fi-соединения) всех компьютеров, используемых в образовательном процессе).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**



## **Антирисковые меры**

### **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

В рамках реализации мероприятий по выполнению программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в МАОУ СОШ № 11 были проведены следующие мероприятия:

- 1. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей и формирование запроса на информационные методические ресурсы с последующим проведением анализа полученных результатов.
- 2. Собеседование с руководителями школьных методических объединений (Шарун Е.В., Зольникова Т.Н., Марашан Н.П., Федоров А.В., Мельниченко Т.А.)
- 3. Проведение заседания Школы молодого педагога 12.04.2022 г.
- 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школы Аскольского Р.А., Кудельницкой Е.А., Декина А.А., Кукушкиной Д.С., Котелевской Е.В.
- 5. Участие в методической площадке МБОУ СОШ № 98.
- 6. «Педагогическая лаборатория для молодых специалистов».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**



**Проведенные мероприятия**

Методическая площадка МБОУ СОШ № 98

«Педагогическая лаборатория для молодых специалистов»



## **Антирисковые меры**

### **• Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

- Дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников и управленческих кадров» для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и дальнейшего их устранения путем разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Повышение квалификации педагогическими работниками МАОУ СОШ № 11:**

- За период февраль-апрель 2022 г. курсы повышения квалификации прошли 17 педагогических работников МАОУ СОШ №11
- В апреле 2022 г. учитель технологии Казакова Л. В. создала и наполняет содержимым свой канал на RUTUBE в сети ИНТЕРНЕТ <https://rutube.ru/channel/26186713/>
- Канал содержит авторские образовательные видеоролики, а также видеоролики о событиях в жизни школы.

## **Антирисковые меры**

### **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

- Проведен мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 5-8-х классов за 2021-2022 учебный год с целью получение информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-6 классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**



• **Показатели уровня развития познавательных УУД**

класс	Уровень развития словесно-логического мышления					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
5 класс	17%	0%	17%	20%	66%	80%
6 класс	37,5%	0%	37,5%	54%	25%	46%

**Выводы:** Исходя из полученных данных, можно утверждать, что у обучающихся 6 класса словесно-логическое мышление развито на среднем уровне -54%. В основном дети умеют выделять существенные признаки предметов и явлений, устанавливать закономерности, частично владеют логическими операциями. Однако у 5 класса данные показатели значительно западают, что говорит о низком уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций. Необходимо учитывать и тот факт, что класс сформирован в начале учебного года и ученики класса изначально имеют низкое интеллектуальное развитие.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**



- **Процентное распределение учащихся 5-6-х классов по уровню развития личностных УУД**
- **Оценка уровня школьной мотивации**

класс	Уровень школьной мотивации									
	Высокий уровень школьной мотивации		Хорошая школьная мотивация		Положительное отношение к школе		Низкая школьная мотивация		Негативное отношение к школе	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
5 класс	0%	0%	0%	0%	0%	60%	75%	40%	25%	0%
6 класс	0%	0%	25%	10%	50%	60%	12,5%	0%	12,5%	30%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**



- **Выводы:** Второй уровень. 20-24 балла — хорошая школьная мотивация, т. е. успешно справляются с учебной деятельностью 25 %. У детей сформирована внутренняя позиция школьника, принимают учебные ситуации, а при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
- Третий уровень. 15-19 баллов — положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью 60% учащихся 5 класса и 60% учащихся 6 класса. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями и учителями. При сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни по сравнению с учебными. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. К концу учебного года 40 % учащихся 5 класса имеют низкий уровень школьной мотивации. 30%-3 ученика 6 класса испытывают негативное отношение к школе. Обучающихся с высоким уровнем школьной мотивации не выявлено.

• Регулятивные УУД

• Процентное распределение учащихся 5-6-х классов по уровню развития регулятивных УУД

класс	Уровень развития регулятивных УУД					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
5 класс	0%	0%	33%	20%	67%	80%
6 класс	37,5%	20%	25%	70%	37,5%	10%

• **Выводы:** Исследование показало, что учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо. Поэтому учитель должен обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения и деятельности выбирает ученик; как он удерживает инструкцию; планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу и правилу; начинает выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент.

- Коммуникативные УУД

- Процентное распределение учащихся 5-6-х классов по уровню развития коммуникативных УУД. Диагностика «Социометрия».

	5 класс		6 класс	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Звезды	3	1	3	2
Предпочитаемые	3	2	7	8
Принятые	2	2	2	2
Непринятые	0	1	1	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**



- **Выводы:** При сравнении результатов видна положительная динамика в развитии УУД у учащихся 6 класса, вызывает тревогу 5 класс, где наблюдается отрицательная динамика развития УУД. Основными причинами снижения уровня развития познавательных УУД по анализу можно назвать:
  - 1. Недостаточное включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
  - 2. Несвоевременное выявление учителями - предметниками пробелов в развиваемых познавательных УУД.
  - 3. Отсутствие системы дополнительных занятий у учителей - предметников, направленных на развитие познавательных УУД.

## **Проблемы и ближайшие задачи.**

- 1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
- 2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
- 3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом