

Краснодарский образовательный форум - 2022



Краснодарский образовательный форум - 2022



do.krd.ru

Публичный
доклад
2021-2022



do.krd.ru

Рекомендации
августовского
форума 2021



Школа
Минпросвещения
России



Учитель



Образовательная
среда



Школьный
климат

Обсуждаемые направления работы отрасли за 2021 – 2022 учебный год



НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ВОСПИТАНИЯ



качество образования



ГОТОВНОСТЬ К ВВЕДЕНИЮ
НОВЫХ ФГОС



проведение
профилактической работы

➤ Информация доступна
на сайте
департамента образования:

<https://do.krd.ru/node/832>

<https://do.krd.ru/node/833>

Рекомендации августовского образовательного форума - 2021

- ✓ Реализовать все направления национальных проектов.
- ✓ Реализовать утверждённую концепцию муниципальной оценки качества образования по всем направлениям.
- ✓ Усилить контроль за качеством образования во всех муниципальных образовательных организациях независимо от места расположения и объективностью проведения всех оценочных процедур.
- ✓ Организовать воспитательную работу в муниципальных образовательных организациях на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Кубани.

Школа Минпросвещения России

Основные составляющие единого образовательного пространства

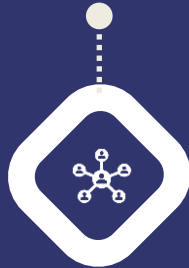
ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО
И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



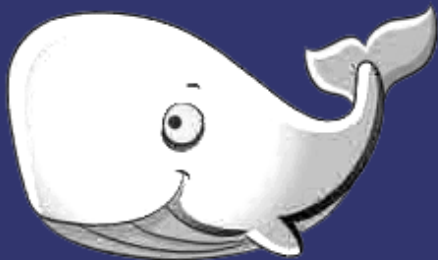
ЗДОРОВЬЕ
здоровье сохраняй



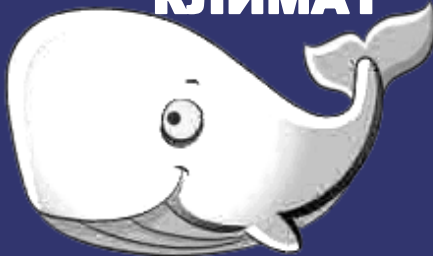
ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



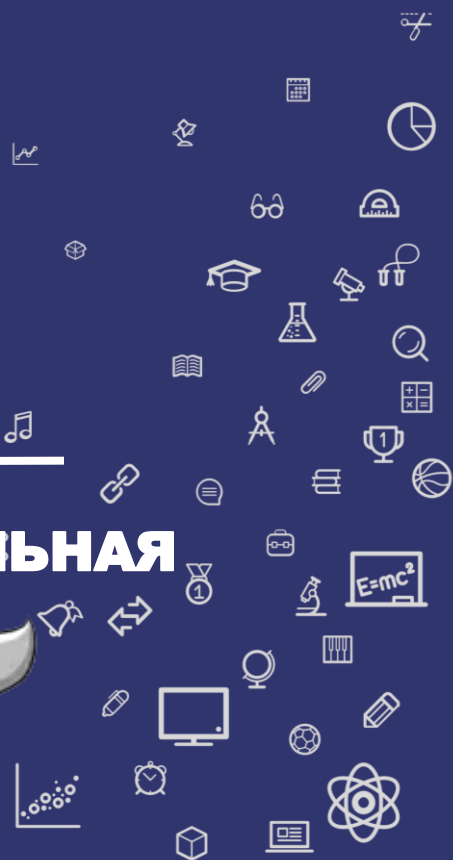
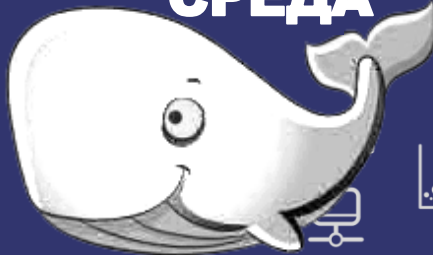
УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА





Количество педагогов в муниципальных образовательных организациях города Краснодара на конец 2021 года



Возраст педагогов в образовательных организациях



Профиль современного учителя



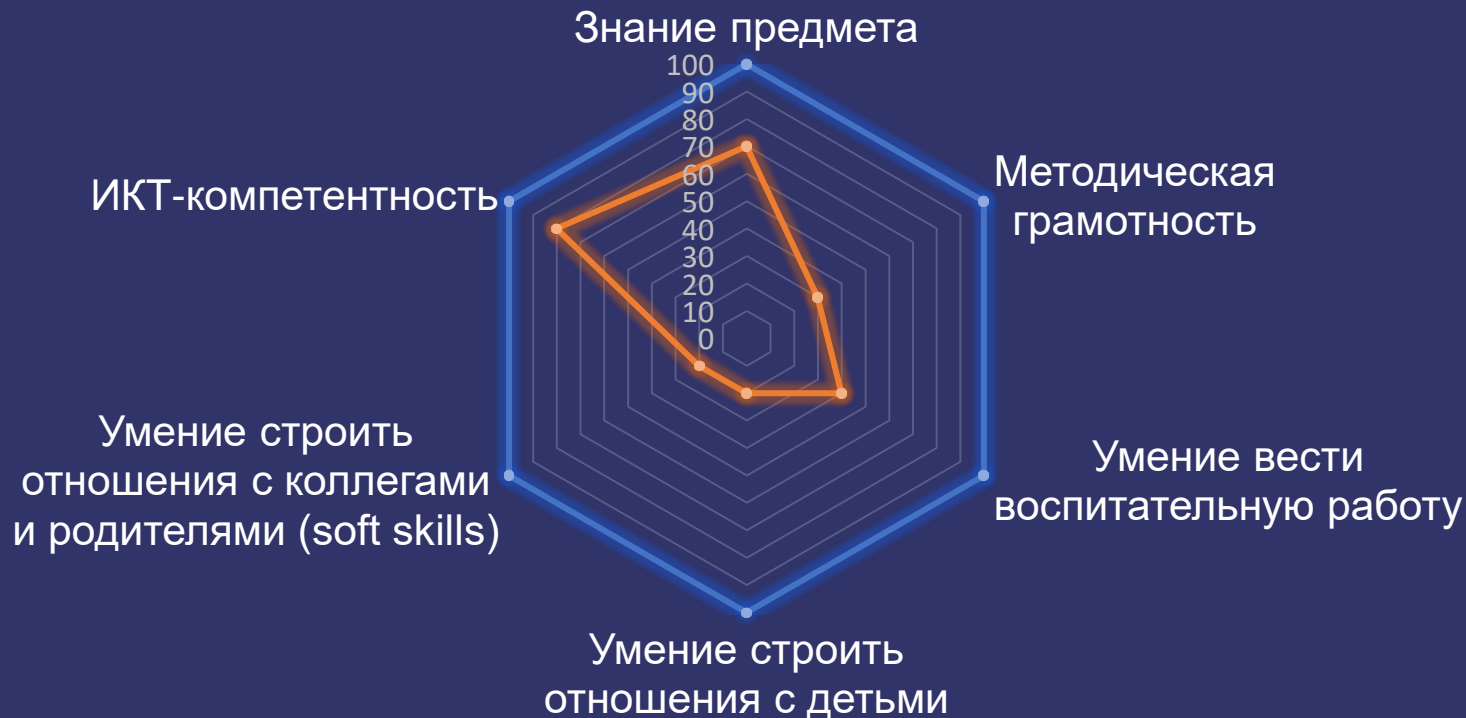
— Современный учитель



Профиль современного учителя



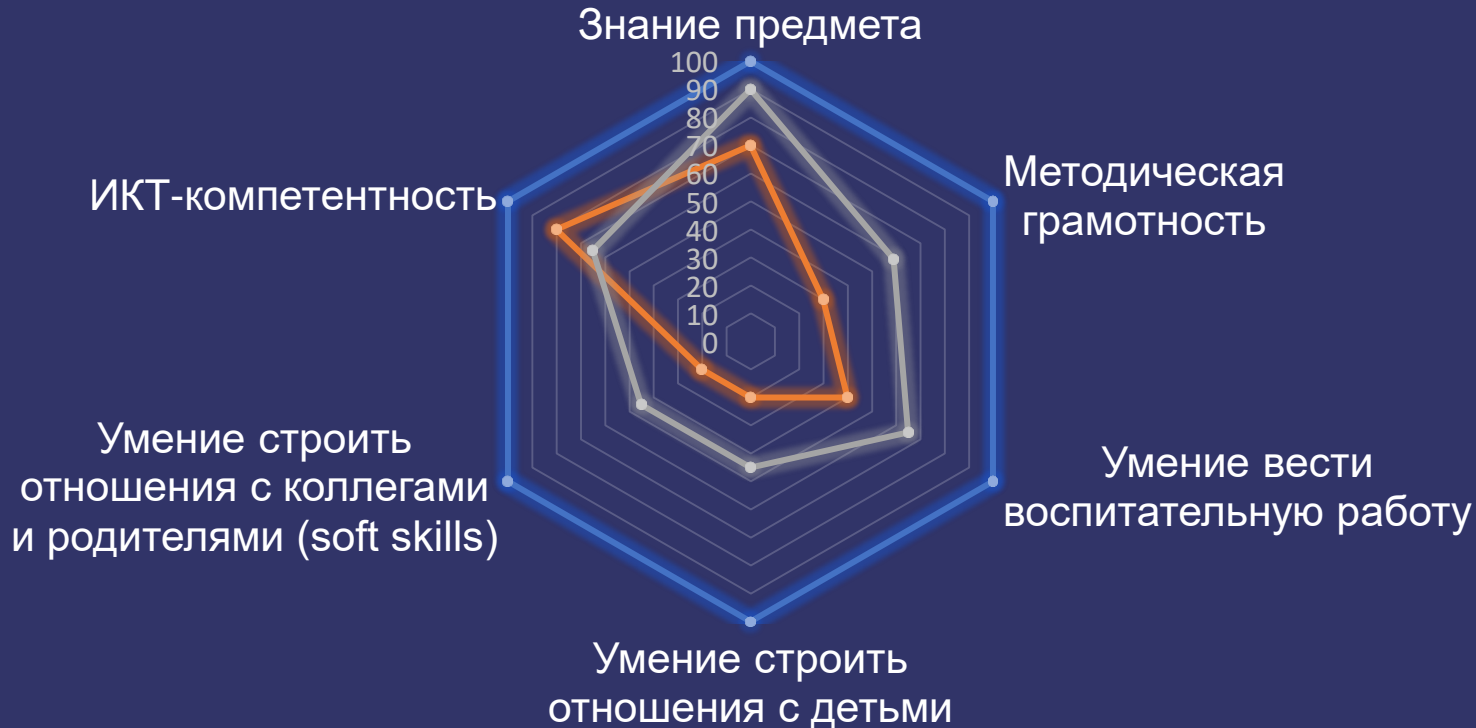
— Современный учитель — Молодой учитель



Профиль современного учителя



— Современный учитель — Молодой учитель — Учитель со стажем





Задачи повышения профессионализма педагогов

1

постоянное повышение
квалификации

2

развитие системы
наставничества

3

выявление и ликвидация
профессиональных дефицитов

4

аттестация педагогических
работников на категорию



Квалификационные категории педагогов в муниципальных образовательных организациях города Краснодара





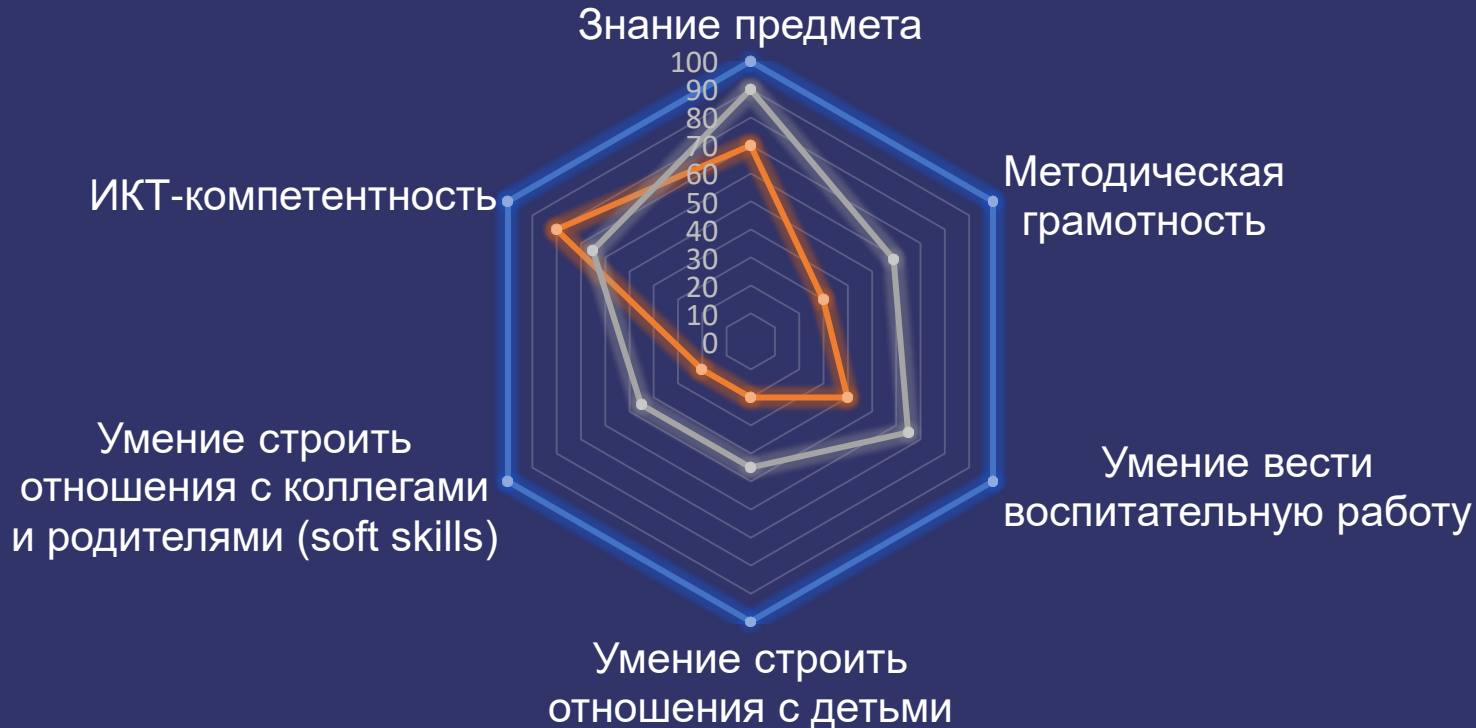
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию в разрезе образовательных организаций



Профиль современного учителя



— Современный учитель — Молодой учитель — Учитель со стажем



ФГИС «Моя школа»

Основные возможности

- облачное хранилище
- проверенный образовательный и воспитательный контент
- расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п
- документы с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- видеоконференцсвязь на базе «Сферума»

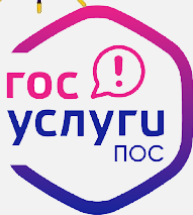


Используемые в работе электронные системы



Навигатор дополнительного
образования Краснодарского края

р23.навигатор.дети



ГОСПАБЛИКИ



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



ИРБИС

Электронная библиотека



сферум



КЕГЭ



ФИС ФРДО



**Е-УСЛУГИ.
ОБРАЗОВАНИЕ**



**СЕТЕВОЙ ГОРОД.
ОБРАЗОВАНИЕ**

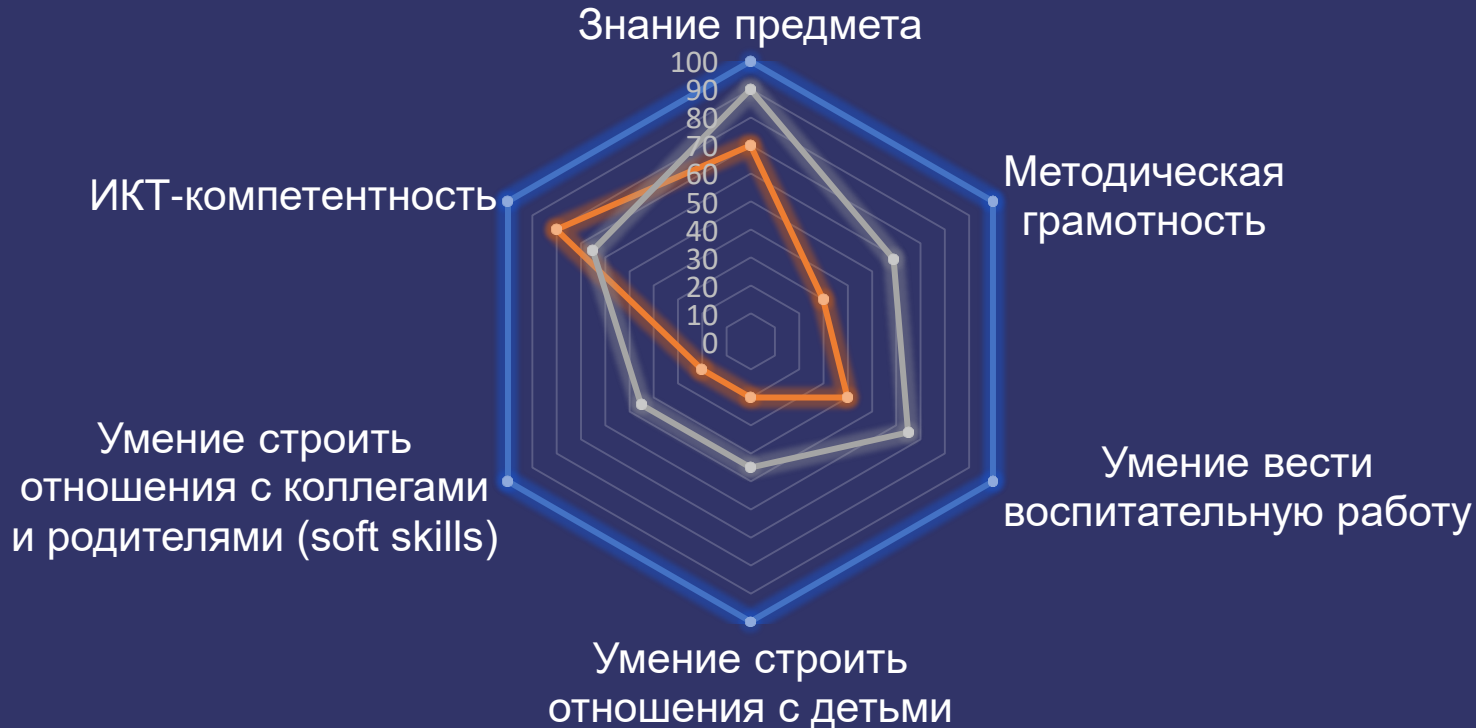


**САЙТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОГРАНИЗАЦИЙ**

Профиль современного учителя

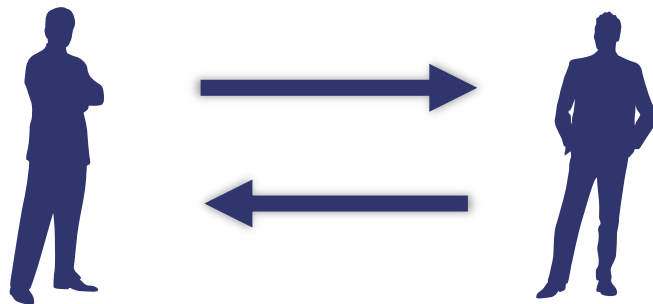


— Современный учитель — Молодой учитель — Учитель со стажем





НАСТАВНИЧЕСТВО

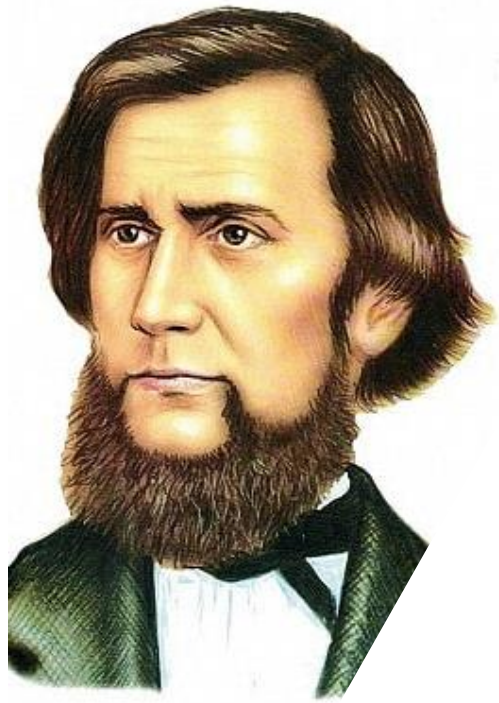


Способ интеграции и социализации молодого педагога, позволяющий сохранить и преумножить опыт многих поколений педагогов.



Потребность в педагогических кадрах в Краснодаре





Константин Дмитриевич Ушинский
русский педагог, основоположник научной
педагогике в России

**«В деле обучения и воспитания,
во всем школьном деле ничего
нельзя улучшить, минуя голову
учителя».**



**Образовательная
среда** – это
совокупность всех
условий, возможностей
обучения, воспитания и
развития личности.



Требования проекта «Школа Минпросвещения России» к образовательной среде





Театры Краснодара

Театр драмы им. М. Горького
Музыкальный театр
Молодёжный театр
Концертный зал Кубанского казачьего хора
Краснодарская филармония (Концертный зал им.
Г.Ф. Пономаренко)
Краснодарский театр кукол

Краснодарский театр «Защитника Отечества»
Новый театр кукол
Один театр
Театр «Мюзик-холл» г. Краснодара
Тмин

Музеи Краснодара



Краснодарский Государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д.Фелицына
Краснодарский краевой художе-ственный музей имени Ф.А.Коваленко
Музей военной техники «Оружие Победы»
Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств
Мемориальный музей-квартира народного артиста СССР Г.Ф.Пономаренко

Исторический парк «Россия – Моя история»
Литературный музей Кубани
Дом творчества В.С.Высоцкого
Музей, посвященный дочерям Николая II
Музей почтовой связи на Кубани
Музей пожарного дела

Парки Краснодара



Парк «Краснодар»
Городской сад (Парк им. М Горько-го)
Парк культуры и отдыха им. 30-летия Победы
Солнечный остров
Чистяковская роща
Ботанический сад им. И.С.Косенко
Парк Рождественский

Библиотеки Краснодара



39 библиотек Краснодара готовы принять юных читателей на библиотечные уроки, уроки мужества, готовы организовать встречи с писателями, известными журналистами города.

Культурные проекты Краснодара

«Библиотеки под открытым небом»



Променад-концерты

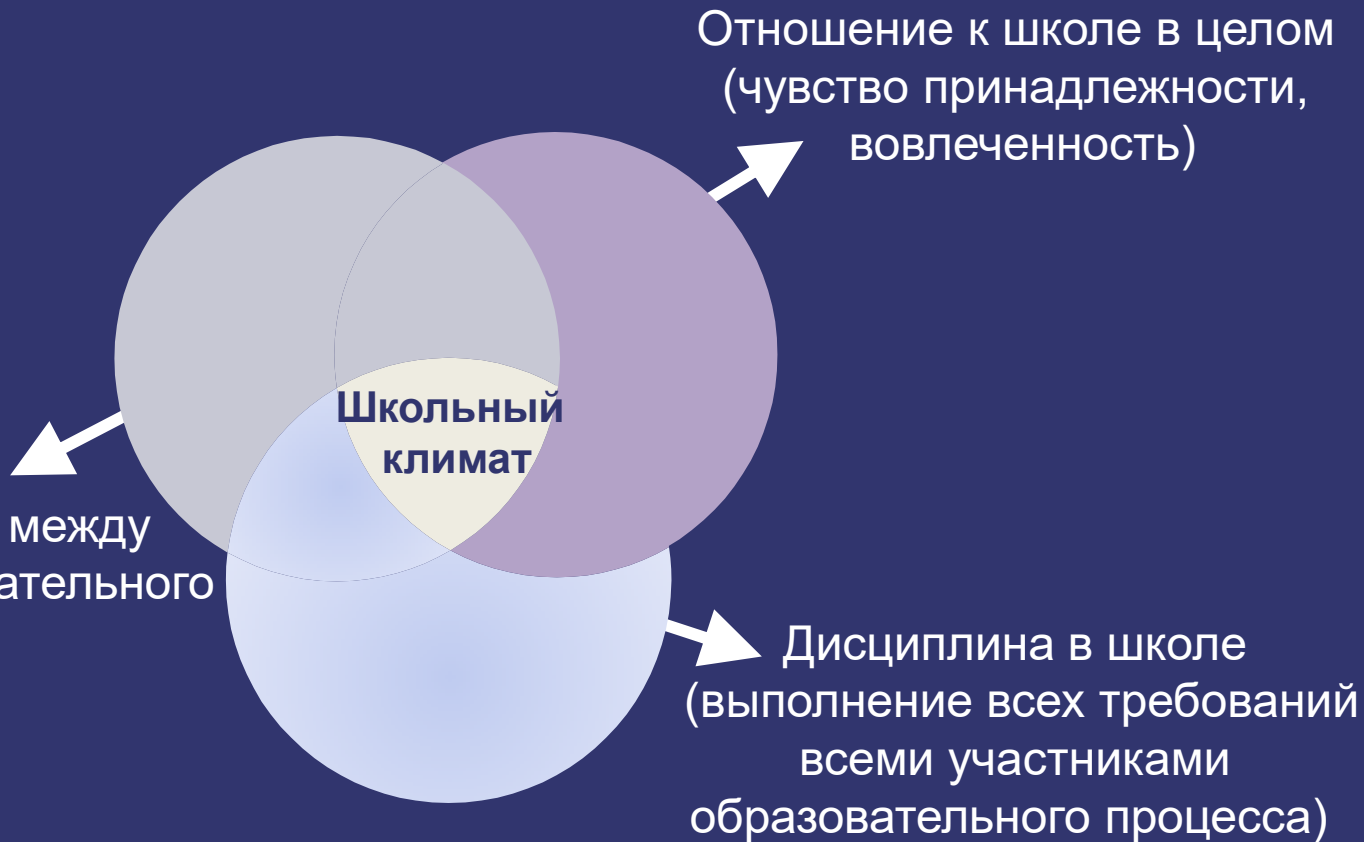


«Кино нашего двора»





Школьный климат



Вопросы, которые должен задать себе руководитель, чтобы проанализировать школьный климат:

Руководитель



1

Какие отзывы о школе в соцсетях?

2

Имеются ли обращения граждан в различные инстанции о работе школы?

3

Работает ли в школе служба медиации и как часто она разбирает конфликтные ситуации?

4

Все ли учителя соблюдают Правила внутреннего распорядка?

5

Все ли учащиеся выполняют требования школы?

6

Соблюдают ли педагоги нормы поведения, основанные на уважении, честности, благородстве?





Иммануил Кант
основоположник немецкой
классической философии

**«В мире есть две сложные
вещи – воспитывать
и управлять».**





**Анализ эффективности
принятых мер**

7



1



Цели и задачи

**Мероприятия,
меры,
управленческие
решения**

6



**Схема
управленческого
цикла**



2

Показатели



3

**Мониторинг
показателей**



4

Анализ результатов мониторинга

**Адресные
рекомендации**

5





Какие этапы управленческого цикла в вашем образовательном учреждении реализуются всегда при решении любой управленческой задачи?



Программа развития размещена на сайте – **97** школ



**Отчет о выполнении
программы
развития**

**5
школ**

не
размещен

**87
школ**

размещен
только за
один год

**5
школ**

(№ 52, 70,
73, 92, 101)
размещен
за все годы
действия
программы

Какие органы управления в Вашем образовательном учреждении являются самыми эффективными (отметьте два варианта):



Совет
родителей

Наблюдательный
совет

Управляющий
совет

**Педагогический
совет**

Школьный
парламент

Предметные
методические
объединения

Методический
совет



Какие темы
прошлогодного
педсовета вам
запомнились
больше всего?

- ✓ Проектируем образовательный процесс
- ✓ Новые ФГОС. Как подготовиться к их введению?
- ✓ Новая концепция воспитательной работы школы
- ✓ Объективность образовательных результатов





«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически».

*русский педагог, основоположник
научной педагогики в России*

Ушинский К.Д.



279

**ЗАЯВОК
ПОДАНО**



195

**ПРОШЛИ
КОНКУРС**



Функции советника по воспитательной работе

- ✓ Проектирование рабочих программ воспитания
- ✓ Координация деятельности различных детских общественных объединений
- ✓ Вовлечение обучающихся в творческую деятельность
- ✓ Организация деятельности РДШ
- ✓ Педагогическое стимулирование обучающихся в самореализации





**Школьный
климат**

Какие органы управления в Вашем образовательном учреждении являются самыми эффективными (отметьте два варианта):

