

Компетентностный подход в обучении русскому языку

Моисеенко Людмила Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ
СОШ №31

«Мы слишком часто даём детям
ответы, которые надо выучить, а не
ставим перед ними проблемы,
которые надо решить».

Роджер Левин

Компетентный подход-это
совокупность общих принципов
определения целей образования, отбора
содержания образования, организации
образовательного процесса и оценки
образовательных результатов.

Компетенция- это те знания, умения и
навыки, которыми младший школьник
овладевает в начальной школе и использует
во всех сферах своей дальнейшей
жизнедеятельности.

Приоритетом обучения в
начальных классах становится
формирование ключевых
компетенций

- учебно – познавательной
- коммуникативной
- информационной
- лингвистической
- ценностно-смысловой

Учебно-познавательная компетенция



Это готовность обучающихся к
самостоятельной познавательной
деятельности

Коммуникативные компетенции



Это способы взаимодействия с
окружающими, навыки работы в группе,
умение вести дискуссию, задавать вопросы и
др.

Информационные компетенции



При помощи реальных объектов(телефонов, компьютеров) и информационных технологий(интернет) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию

Лингвистические компетенции

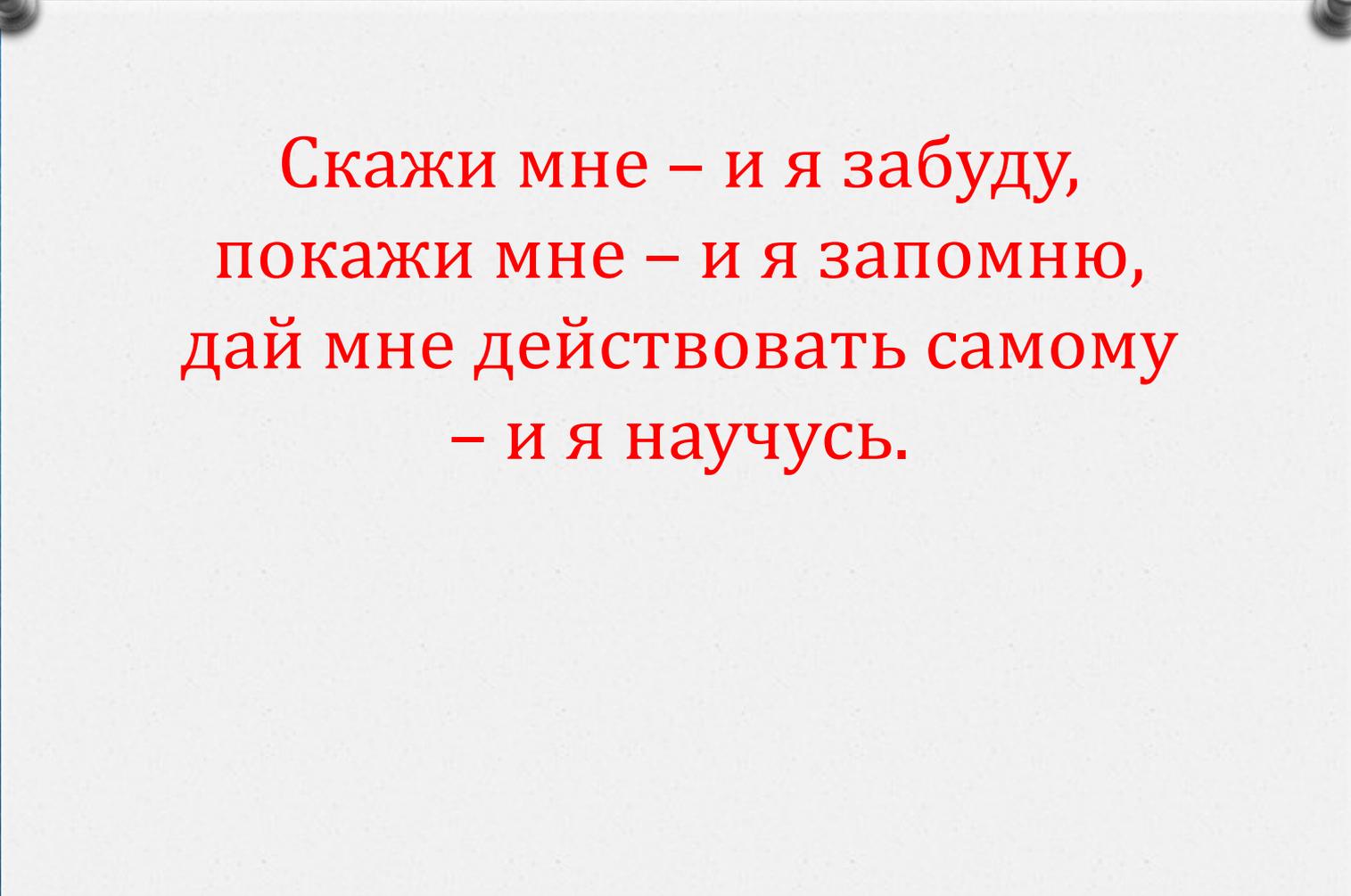


- Это знание лексики, грамматики и фонетики и умение применять эти знания во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме.

Ценностно-смысловые компетенции



Это компетенции, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.



Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне действовать самому
– и я научусь.