



*Возможности реализации
компетентного подхода на
уроках чтения в начальной
школе*

Харченко Т.Е.

**учитель начальных классов
МАОУ СОШ №31**

г. Краснодар

От умения и навыков чтения зависит, насколько успешно читатель сможет жить в информационном обществе. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. “Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.

С. Лупан

Возможности реализации компетентностного подхода

- Повышение интереса к учебному материалу.
- Повышение уровня самостоятельности.
- Повышение уровня творческой активности.



Повышение интереса к учебному процессу



Привлекательная цель



Стимулирование внимания посредством изложения необычных фактов

«Однажды в одной африканской школе ребятам читали об удивительной стране, в которой люди ходят по воде! И самое интересное, что это был правдивый рассказ! А теперь посмотрите в окно! Разве мы с вами не ходим по воде? Мы так привыкли к воде, что не замечаем, а часто и не знаем ее удивительных свойств.

Приемы:

Отсроченная догадка:

На следующем уроке речь пойдет об очень опасном животном, - говорит учитель. – Как вы думаете, о каком? ... Нет, это животное – не хищник. Но оно поставило под угрозу уничтожение многих животных целого континента. Это животное - ... (дети узнают об этом на следующем уроке)



Фантастическая добавка:

Как бы вы повели себя, окажись
на месте героев басни И.А.

Крылова «Стрекоза и муравей»?





Или: предположим, что из-за повышения температуры птицы не будут улетать в теплые края, а медведи и другие звери не будут впадать в спячку.

Как это скажется на равновесии в природе?

Сочетание репродуктивных вопросов по теме с расширяющими и развивающими вопросами

При изучение темы «Осень золотая» проводится беседа о сезонными изменениями в природе:

Что является причиной листопада?

Не ветер является главной причиной листопада. Весной и летом много ветреных дней, а листья с деревьев не опадают. Растения роняют листья осенью, потому что к зиме готовятся. Листьям надо много влаги, а вода в почве зимой замерзает, и корни не могут ее выкачать. К тому же листья зимой только повредили бы дереву. Именно в это время в листе вырастает особая пробковая перегородка. Подует ветер, волоконца оборвутся, и лист слетит с ветки. Но рвутся волоконца и от удара капли дождя, и под тяжестью самого листа.

Репродуктивные вопросы: Как деревья готовятся к зиме? Что является причиной листопада? Как происходит листопад?

Расширяющие вопросы: Есть ли ранки на ветках от опавших листьев? Почему зимой листья только повредили бы дереву?

Развивающие вопросы: Все ли деревья сбрасывают листву на зиму? Почему? Бывает ли листопад у хвойных деревьев? У каких деревьев осенью бывает не только листопад? Как готовятся к зиме другие растения? Животные?

Повышение уровня самостоятельности учащихся



Намеренное включение в содержание уроков материала, содержащего ошибки

Цель – развитие и активизация внимания, критического мышления, формирование мгновенной реакции на ошибки.

Сначала ученики специально предупреждаются об этом, им можно даже подсказывать «опасные места» мимикой или жестом.

Дети ищут ошибку индивидуально или в группах.



Одна буква изменила смысл всей пословицы, найди ошибку и прочитай правильно.

- По печи узнают человека.
- Терпенье и прут всё перетрут.
- Здоровому - грач не нужен.
- Один раз отмерь – семь раз отрежь.
- Слезами морю не поможешь.

Прочитай слова, вернув буквы А на место

слт

сткн

звтрк

крн

бнн

срфн

квдрт

ткнь

прд

брбн

мскрд

флг

хлт

крмн

крндш

Восстанови текст

чаМет

ыМ с лоКей миллюб

троисть букики и

течмать: но – о роме, я -

о бене. нО дубет

корямом, а я комлётчи.

Слово упало и разлетелось на
кусочки.

Помогите его сложить:

оядлео

лушкяга

змлнеякиа

фрноаь

сзтекроа

пиодмор

сзакка

уебинчк

пдосонулх

кхнуя

Читательские дневники

28 февраля
 Вспоминка
 Автор - М. Горюхи
 Жанр - стихотворение
 Герои: девочка



2 марта
 Ступеньки
 Автор - Николай Носов
 Жанр - рассказ
 Герои: Петька, Валя, мама.



19 февраля
 "Снежная караван"
 Автор - Т. Андрианов
 Жанр - сказка
 Герои: Кай, Герда, Снежная королева, раздобышка, верблюд, лось



20 февраля
 "По излучину Велесовой"
 Русская народная сказка.
 Герои: Емеля, щука, царь, Марья-мочаловна.



27 февраля
 Медведица
 Автор - Ю. Дмитриев, Т. Соколов
 Жанр - рассказ
 Герои: медведица, медвежонок



14 февраля
 Лиска
 Автор - Е. Черушин
 Жанр - рассказ
 Герои: автор, Ворон Лиска, Франиска.



14 февраля
 "Морозко"
 Автор - народ
 Жанр - сказка
 Герои: старик, мачеха, падчерица, дотманеси, Морозко



14 февраля
 "Зимовье зверей"
 Русская народная сказка
 Жанр - сказка
 Герои: старик, старуха, волк, заяц, гусь, петух, свинья.



14 февраля
 Зайчата
 Автор - Е. Черушин
 Жанр - рассказ
 Герои: зайчата.



10 февраля
 Сорока и Заяц
 Автор - М. Сладков
 Жанр - рассказ
 Герои: Сорока, заяц.



Уроки с Э. Шимом





Повышение уровня творческой активности на уроке



Приемы

- Мозговой штурм.
- Игры-тренинги: «да-нет» (задумывается предмет, правило и т.д.), использование случайного выбора (следует за этапом «накопления знаний и умений»), игра «точка зрения».
- Подготовка сообщений.
- Выполнение творческих домашних заданий (например, сочинение по тексту «сделай наоборот»), составление кроссвордов и т. д.

Кроссвордомания по произведениям

А. Барто



Литературные проекты: «Моя любимая игрушка»



Литературные проекты: «Мирись, мирись и больше не дерись»



Литературные проекты: «Синичкин календарь»



Творческие работы



Книжки - малышки



Творческие работы



Участие в конкурсах



Участие в конкурсах



Участие в олимпиадах по литературному чтению



Инсценированные сказки



Жанр - сказка
Персонажи: Мышка, Лягушка, Заяц,
Лиса, Волк, Кабан, Медведь,
Собака, гусь.



В гостях у К.И. Чуковского



КВН «Зимняя сказка»



Литературные праздники



создать все перечисленные условия—дело непростое, но, не используя компетентный подход, достигнуть нового качества образования вряд ли возможно.

Все учащиеся – звёзды,
близкие и далёкие,
маленькие и большие,
одинаково красивые.

Каждая звёздочка
выбирает свой путь
полёта: у одних он
длинный, у других ...

Главное – это хотеть сиять!



Спасибо за внимание!

**Продолжение
работы
следует...**

