


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»**



**«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК
ОСНОВА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

Выступающий: старший воспитатель Попова Яна Олеговна

ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

«...Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.»



Проблемы:

- тенденция снижения общего культурного развития дошкольника
- деформация ценностных ориентиров у вновь поступающих воспитанников и их родителей



Модель программы «Развитие духовно- нравственного потенциала дошкольника с учетом регионального компонента»



Целевой блок

ЦЕЛЬ – создание психолого-педагогических условий для развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента в условиях ДОУ

ЗАДАЧИ

- Активизировать включение ребенка дошкольного возраста в деятельность, способствующую принятию ребенком духовно-нравственных ценностей
- Сформировать представление о доброте, любви, милосердии средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющими на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка дошкольного возраста

- Разработать и внедрить парциальные программы развития духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста, направленных на развитие компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника
- Разработать программу по работе с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей

Содержательный блок

КОМПОНЕНТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКА

- Когнитивный**
 - усвоены нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - осознаются нравственные нормы поведения;
 - сформированы первичные представления о малой родине – Кубани, представления о социокультурных ценностях кубанского народа, о Кубанских традициях и праздниках;
 - умеет рассуждать на духовно-нравственные темы
- Эмоционально-ценностный**
 - проявляет эмоциональное отношение к ценностям духовной и нравственной сфер;
 - развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия мира природы, фольклора;
 - нравственные нормы приняты ребенком
- Поведенческий**
 - сформировано нравственное поведение в ситуации морального выбора;
 - сформирована нравственная направленность личности во взаимодействии со сверстниками;
 - умеет работать в коллективе;
 - проявляет доброжелательность и терпимость

Технологический блок

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКА

- Методы**
 - пример, поощрение, опыт;
 - чтение и просмотр Кубанских сказок;
 - руководство деятельностью;
 - приучение;
 - инсценировка и др.
- Формы**
 - фронтальная;
 - подгрупповая;
 - индивидуальная
- Средства**
 - тематические занятия, игры-эксперименты;
 - игровые ситуации;
 - поручения;
 - средства художественного искусства;
 - тренинги «Счастливы вместе»;
 - кубанские праздники

Контрольно-результативный блок

ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКА

- Целевые установки**
 - Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
 - Владение речью как средством общения и культуры
 - Формирование первичных представлений о малой родине, представлений о ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
 - Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы

Духовность

Нравственность

**Компоненты духовно-нравственного потенциала
ребёнка**

Когнитивные

**Эмоционально-
личностные**

Поведенческие





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»

Программа по работе с родителями



«КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД, КАК ЗАЛОГ
ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С
РОДИТЕЛЯМИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ
СОПРОВОЖДЕНИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА».

Авторы составители:
Иванова Галина Владимировна
Приходько Марина Николаевна



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»



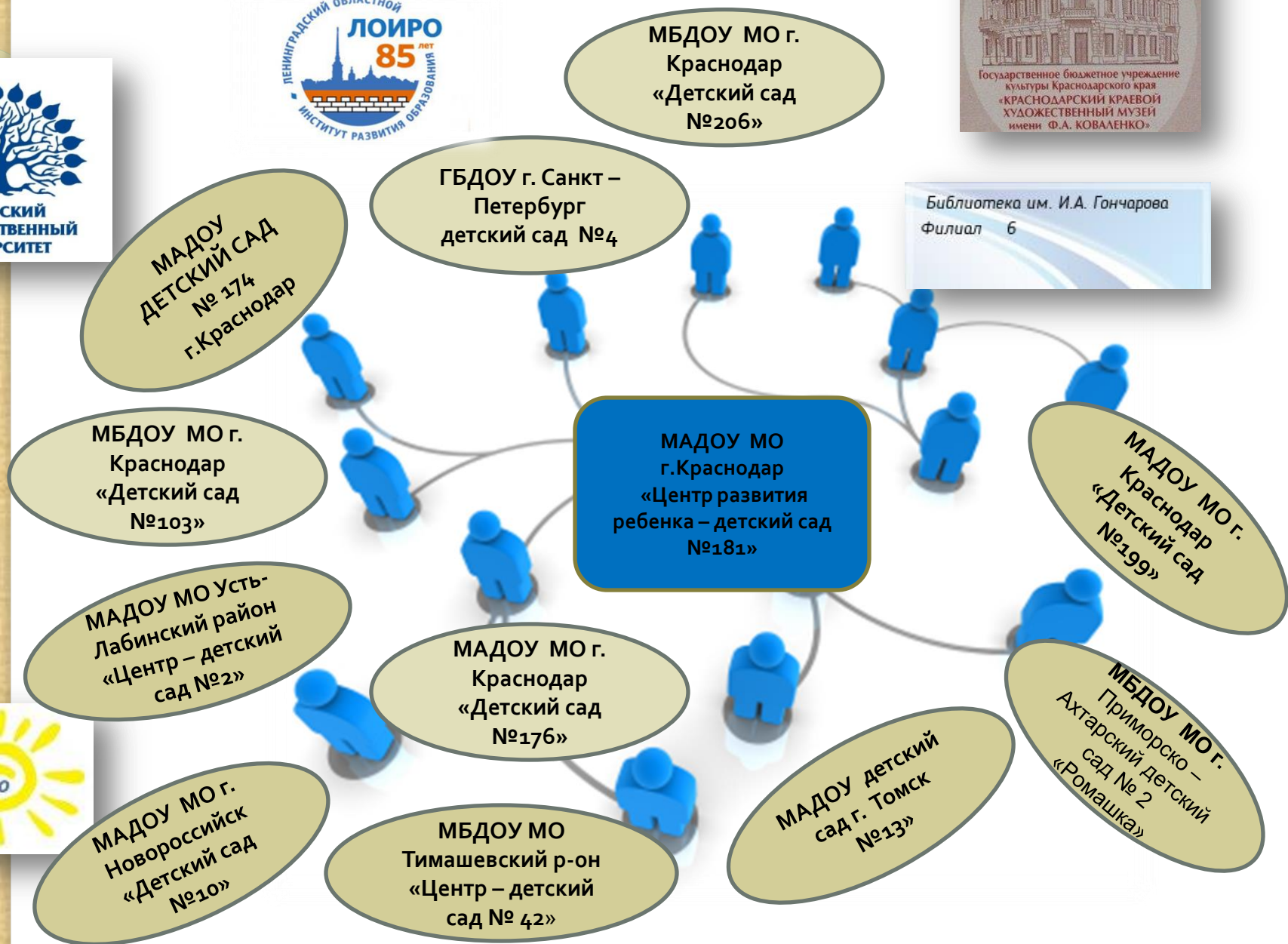
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ
«СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ»



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО



Библиотека им. И.А. Гончарова
Филиал 6



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181»

Дополнительная общеразвивающая программа

КУБАНСКАЯ «КУЛЁМА»

(Приобщение детей к народному декоративно-прикладному искусству Кубани)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181»

«Приобщение детей дошкольного возраста к народно-прикладному искусству Кубани»

Парциальная программа



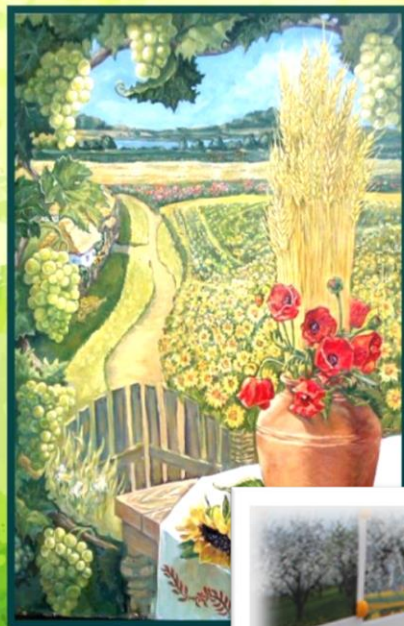
г. Краснодар
2020



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181»

«КРАСКИ КУБАНИ»

Парциальная программа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»

«КУБАНСКИЙ ФОЛЬКЛОР»

Парциальная программа





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования (город) Красноярск «Центр развития ребенка – детский сад №181»



ПРОЕКТ
парциальной программы
«ТЕАТР ПРАВОВ»
(для детей 5 – 7 лет)
Срок реализации программы: 2 года

Авторы:
Приходько М.Н.

Красноярск
2019



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»

«ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

Парциальная программа



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 111»



«ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА 21 ВЕКА»

Парциальная программа



г. Краснодар
2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 181»

«ОТ СТАРИНЫ ДО НАШИХ ДНЕЙ»

Парциальная программа



Краснодар
2019





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

