

ЕГЭ

по обществознанию

ПЕРСПЕКТИВЫ 2023

В демоверсии ЕГЭ по обществознанию 2023

1. В части 1 за **задание 3** был снижен максимальный балл: с 2 баллов до 1.
2. изменено задание 18.
3. В **задании 25** была скорректирована формулировка задания в сторону детализации. Также, если в 2022 году это задание оценивалось максимум в 4 балла, то с 2023 года максимальный балл увеличили до 6.
4. Увеличен максимальный первичный балл, который можно получить за весь экзамен: с 57 до 58 баллов.

Первая часть ЕГЭ по обществознанию 2023 состоит из 16 заданий. Всего за эту часть можно набрать 28 первичных баллов (48% от максимального первичного балла).

- С заданиями 1, 3, 9 и 12 все просто: за каждый верный ответ вы получите 1 балл.
- В заданиях 6, 13 и 15 можно получить 2 балла. Если на одной любой позиции ответа вы ошиблись в символе, но все остальное правильно, можно получить 1 балл. 0 баллов поставят во всех остальных случаях.
- Задания 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14 и 16 тоже оценивают 2 баллами. 1 балл за ответ ставят, если один из символов неверен или его не хватает. В иных случаях — 0 баллов.

Всего за вторую часть можно набрать 30 первичных баллов.

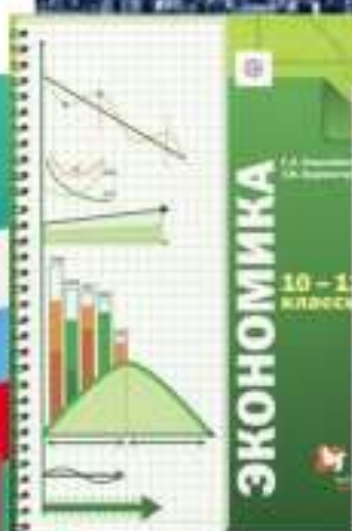
- 17. Задание к тексту. Нужно привести прямые цитаты из текста при ответе на вопрос (2 балла)
- 18. Составление признаков понятия и ответ на вопрос (2 балла)
- 19. Написание примеров (3 балла)
- 20. Формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста (3 балла)
- 21. Анализ экономического графика: график изменения спроса и предложения, равновесная цена (3 балла)
- 22. Решение задания-задачи (4 балла)
- 23. Задание по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (3 балла)
- 24. Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса (4 балла)
- 25. Рассуждение с привлечением актуальных реалий (6 баллов)

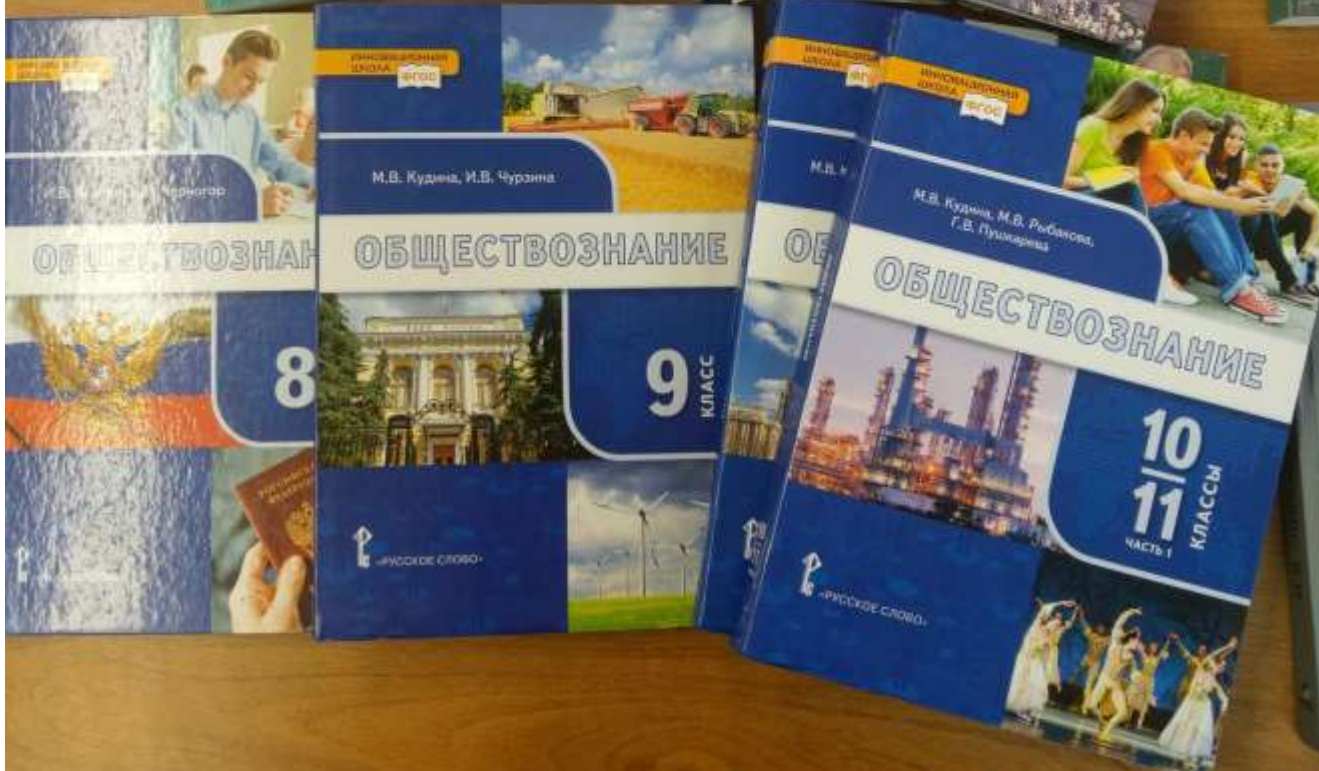
В демоверсии введены "штрафные баллы". Если у вас, наряду с правильными ответами, есть ответы с неточностями и ошибками, баллы понизят в ряде заданий - с 17 по 23 и в 25.


Указания по оцениванию

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:


- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;*
- если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*





ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 

Е.А. ПЕВЦОВА




ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ




10


1 часть

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 




Е.А. ПЕВЦОВА



ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ




КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




10

2 часть

«РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 

Е.А. ПЕВЦОВА




ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ




11






1 часть

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 

Е.А. ПЕВЦОВА



ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ



11

2 часть

«РУССКОЕ СЛОВО»

Конституция Российской Федерации



Краткий перечень нормативных правовых актов,
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов
содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных
организаций для проведения единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

| КЭС | Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ | Нормативный правовой акт | Комментарий (обратить внимание) |
|---------------------------|--|---|---|
| Человек и общество | | | |
| 1.12 | Образование, его значение для личности и общества | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43–45) |
| Экономика | | | |
| 2.6 | Финансовые институты. Банковская система | Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» | Ст. 3, 4 |
| 2.8 | Ценные бумаги | Гражданский кодекс РФ (часть первая) | Глава 7, § 1 |
| 2.13 | Налоги | Налоговый кодекс РФ | Ст. 13–15 |
| Политика | | | |
| 4.14 | Органы государственной власти Российской Федерации | Конституция РФ | Главы 4–6 |
| 4.15 | Федеративное устройство Российской Федерации | Конституция РФ | Глава 3 |
| Право | | | |
| 5.3 | Понятие и виды юридической ответственности | Уголовный кодекс РФ | Ст. 3–8, 44 |
| | | Кодекс РФ об административных правонарушениях | Гл. 3 |
| | | Гражданский кодекс РФ (часть первая) | Ст. 12 |
| | | Трудовой кодекс РФ | Ст. 192 |
| 5.4 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации | Конституция РФ | Главы 1, 2 |
| 5.6 | Субъекты гражданского права | Гражданский кодекс РФ (часть первая) | Глава 3, ст. 17–28 |
| 5.7 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | Гражданский кодекс РФ (часть первая) | Глава 4, ст. 50 |
| 5.8 | Имущественные и неимущественные права | Гражданский кодекс РФ (часть первая) | Главы 2, 6, 8 |
| 5.9 | Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора | Трудовой кодекс РФ | Главы 2 (ст. 20–22), 10, 11, 13, 19, 42 |

Спецификация КИМ ЕГЭ 2023 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 17 / 17

| КЭС | Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ | Нормативный правовой акт | Комментарий (обратить внимание) |
|------|---|---|---------------------------------|
| 5.10 | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака | Семейный кодекс РФ | Главы 3, 4, 6–8, 11, 12, 13 |
| 5.11 | Особенности административной юрисдикции | Кодекс РФ об административных правонарушениях | Главы 2, 3 |
| | | Кодекс административного судопроизводства РФ | Главы 1, 4 |
| 5.15 | Основные правила и принципы гражданского процесса | Гражданский процессуальный кодекс РФ | Главы 1, 4 (ст. 38) |
| 5.16 | Особенности уголовного процесса | Уголовно-процессуальный кодекс РФ | Главы 2, 5–8, 12–14 |
| 5.17 | Гражданство Российской Федерации | Конституция РФ | Ст. 60–62 |
| | | Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» | Ст. 3–5, 8, 11–13 |
| 5.18 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба | Конституция РФ | Ст. 59 |
| | | Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» | Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25 |
| 5.19 | Права и обязанности налогоплательщика | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» | Ст. 1–5 |
| | | Конституция РФ | Ст. 57 |
| | | Налоговый кодекс РФ | Ст. 21, 23 |



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)



Методические рекомендации для учителей на основе анализа результатов ЕГЭ 2022



18

При изучении курса рекомендуем акцентировать внимание на следующих понятиях:

личность, деятельность, способности, мировоззрение, мышление, сознание, общество, социальный институт, наука, искусство, религия, средства массовой информации, массовая культура, элитарная культура, экономическая система, рыночная экономика, совершенная конкуренция, фирма (предприятие), Центральный банк Российской Федерации, деньги, общественные блага, документарная ценная бумага, заработная плата, государственный бюджет, налог, валовой внутренний продукт, безработный, инфляция, социальные ценности, социальные нормы, социальная группа, молодежь как социальная группа, этническая общность, нация как этнической общность, семья, брак, конфликт, антисоциальное поведение, политическая власть / государственная власть, политическая система общества, государство, форма государства, форма правления, политический режим, гражданское общество, политическая партия, правовая норма, правоотношение, правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность, субъект права, право собственности, гражданство, альтернативная гражданская служба и др.

ПРИЗНАКИ правовых понятий для 18 задания

1. Права
2. Правонарушения
3. Юридической ответственности
4. Правомерного поведения
5. Правоотношения
6. Закона
7. Конституции РФ





Slovar_Kotova_7_klass.zip



Slovar_Kotova_11_klass.zip



Slovar_Kotova_8_klass.zip



Bogolyubov_slovar_10-11_klass.pdf



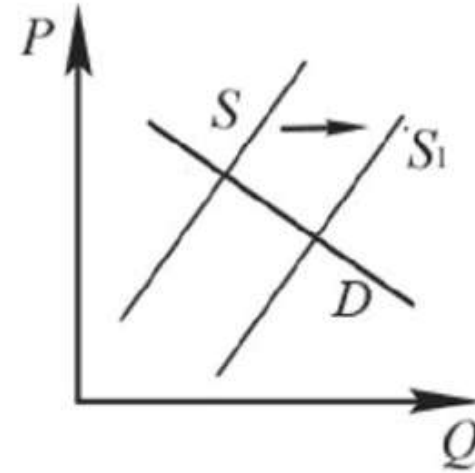
Slovar_Kotova_9_klass.zip



Slovar_Nikonov_10_11_klass.zip

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор)
и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

1. Равновесная цена уменьшилась.
2. Увеличение предложения могло вызвать уменьшение таможенных пошлин на ввоз легковых автомобилей. Так как оплата таможенных пошлин включается в стоимость автомобиля, то снизив пошлину, мы получаем и уменьшение стоимости автомобиля. Следовательно, рост предложения.
3. Чем выше доход у населения, тем больше людей могут позволить себе автомобиль, следовательно, при повышении доходов, спрос также увеличится, увеличится и равновесная цена.

Алгоритм решения задания 21 ЕГЭ 2022:

1. Получаем всю возможную информацию из графика. Для этого надо соотнести точки кривой S с точками кривой $S1$ на осях P и Q .

2. **Вопрос 1.** Делаем вывод о изменении равновесной цены (точка пересечения прямых спроса и предложения). Для этого надо соотнести точки кривой S и $S1$ на ось P .

3. **Вопрос 2.** Опираясь на таблицу 1, определяем фактор, влияющий на изменение спроса, или предложения (*если стрелочка идёт вправо – увеличение, если стрелочка идёт влево - уменьшение*). Иллюстрируем его примером.

Таблица 1. Факторы, влияющие на спрос и предложение

| Факторы влияющие на спрос | Факторы влияющие на предложения |
|-----------------------------|---------------------------------|
| - Доходы потребителей | - Цена сырья |
| - Наличие товара-заменителя | - Величина налогов и пошлин |
| - Количество потребителей | - Дотации и льготы государства |
| - Вкус / Мода / Реклама | - Количество производителей |
| - Цены дополняющих товаров | - Технологичность производства |

4. **Вопрос 3.** Отвечаем на вопрос о изменении равновесной цены, используя таблицу, или рассуждаем логически:

| Изменение спроса/предложения | Влияние на равновесную цену |
|------------------------------|-----------------------------|
| Спрос уменьшился | Уменьшилась |
| Спрос увеличился | Увеличилась |
| Предложение уменьшилось | Увеличилась |
| Предложение увеличилось | Уменьшилась |

Влияние изменения спроса/предложения на равновесную цену при прочих равных УСЛОВИЯХ

Факторы (детерминанты) спроса

Ценовые

(изменяют объем спроса)
 1. Цена товара
 2. Скидки (наценки), бонусы и пр.

Неценовые

(изменяют спрос)

1. Доходы потребителей
2. Качественные характеристики товара
3. Реклама и др. меры по продвижению товара
4. Состояние сбытовой сети (доступность товара для покупателя)
5. Цены на взаимосвязанные товары (заменители и дополняющие)
6. Сезонность
- 7*. Вкусы покупателей (мода, традиции и обычаи)
8. Ожидания (включая инфляционные) и эмоции покупателей
9. Государственная политика
10. Демографические факторы
11. Период времени
12. Прочие (напр. неурожай, слухи*)

Неценовые факторы предложения

| Неценовые факторы предложения | |
|--|--|
| Величина издержек производства товара | Чем выше издержки, тем меньше объем предложения, и наоборот |
| Налоги и субсидии | Снижение налогов и выделение субсидий сокращает издержки производства и увеличивает предложение, и наоборот |
| Цены других товаров | Изменение цены одного взаимозаменяемого товара приводит к одностороннему изменению предложения другого товара. Изменение цены одного взаимодополняющего товара вызывает противоположное изменение объема предложения другого товара |
| Количество продавцов на рынке | Чем больше продавцов, тем выше объем предложения |
| Ожидания покупателей в отношении изменения цен | Ожидание продавцами роста цен ведет к сокращению предложения в настоящем, тогда как ожидание снижения цен увеличивает текущее предложение |

22

Темы-содержательные таблицы

1. Виды республик
2. Виды избирательных систем
3. ОПФ предпринимательской деятельности
4. Виды политических режимов
5. Гос. регулирование рыночной экономики
6. Этапы познания
7. Типы конкуренции
8. Типы обществ
9. Формы государственно-территориального устройства
10. Виды экономических систем

Традиционная экономическая система

- Производят сельскохозяйственную продукцию на основе опыта предков (традиций)
- Доминирующая форма собственности – коллективная, но значительна и государственная собственность
- Господствуют экстенсивные технологии
- Натуральный вид хозяйства (производство благ для своих личных нужд, а не на продажу), слабое развитие товарно-денежных отношений

Командно – административная (централизованная, плановая, государственная) экономическая система

- Что, как и для кого производить определяется планом, разрабатываемым государством, которое является монополистом и распределяет ресурсы, что нередко приводит к неэффективному использованию ресурсов
- Доминирующая форма собственности – государственная
- Определение цен происходит централизованно государством
- Дефицит потребительских товаров и стремление к полной занятости

Рыночная экономическая система

- Частная хозяйственная инициатива (что, как и для кого производить решают сами производители с учетом мнения потребителей)
- Доминирующая форма собственности – частная
- Есть конкуренция, при чем распределение ограниченных ресурсов тоже в рамках конкуренции
- Рынок обеспечивает эффективное использование ресурсов, но при этом неравенство в доходах людей, кризисы, безработица, инфляция и другие проблемы рынка

Смешанная экономическая система

- Что, как и для кого производить решают предприниматели (рынок), но при участии государства
- Доминирующая форма собственности - частная (государственная тоже есть)
- Конкуренция есть, при чем распределение ограниченных ресурсов происходит не только рынком, но и государством
- Смешиваются две системы – рыночная и плановая, государство здесь решает такие проблемы как: инфляция, безработица и др.

23

| № п/п | Задание | Содержание ответа | Статьи |
|-------|---|--|---|
| 1 | Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. | <p>1) в Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать;</p> <p>2) в Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную;</p> <p>3) в Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству.</p> | <p>2</p> <p>10</p> <p>15.2</p> |
| 2 | Конституция Российской Федерации провозглашает | 1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и | 7.1 |

24

План темы «Познание мира»

1. Понятие о познании.

2. Цели познания:

1. а) идеальная (постижение истины);
2. б) утилитарная (практическая польза).

3. Ступени процесса познания:

- а) чувственное познание
- б) логическое познание

4. Виды чувственного познания мира:

- а) ощущение
- б) восприятие
- в) представление

5. Особенности чувственного познания:

- а) познание осуществляется при помощи органов чувств;
- б) познаются видимые, внешние свойства и признаки объектов и явлений;
- в) формируется целостный образ познаваемых объектов.

6. Виды рационального познания мира:

- а) понятие
- б) суждение
- в) умозаключение

7. Особенности логического, рационального познания:

- а) постигаются внутренние, существенные свойства и признаки предметов и явлений;
- б) познание осуществляется посредством логических операций (абстрактного мышления);
- в) познания фиксируются в виде понятий, суждений, умозаключений.

8. Разнообразие форм познания мира:

- а) обыденное познание;
- б) научное познание;
- в) эстетическое познание и пр.

9. Особенности научного познания:

- а) проверяемость
- б) объективность
- в) развитость понятийного аппарата
- Г) использование особых методов познавательной деятельности.

| № | План (схема) | Баллы | |
|----|--|-------|------|
| | | 24.1 | 24.2 |
| 1. | I. Понятие политической партии. II. Функции политической партии: а) б) в) III. Особенности политической партии: а) б) в) | 3 | 1 |
| 2. | I. Понятие политической партии. II. Функции политической партии: а) б) в) г) лишняя, некорректная д) III. Особенности партии: а) б) в) | 3 | 0 |
| 3. | I. Понятие политической партии. II. Функции политической партии: а) б) в) III. Особенности партии: а) б) в) IV. Особенности партийной системы России: а) б) в) некорректно | 3 | 0 |
| 4. | I. Понятие политической партии. II. Функции политической партии: а) б) в) некорректно III. Особенности партии: | 3 | 0 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | а) б) в) | | |
| 5. | I. Понятие политической партии. II. Функции политической партии: а) б) в) III. Особенности партии: а) б) | 2 | 0 |
| 6. | I. Понятие политической партии. II. Функции политической партии: а) б) в) III. Особенности партии. (Обязательный пункт есть, но не раскрыт) IV. Политические партии России: а) б) в) | 2 | 0 |
| 7. | I. Понятие политической партии. II. Функции политической партии: а) б) в) III. Особенности политической партии: а) б) в) IV. Политические партии России: а) б) | 2 | 0 |
| 8. | I. Понятие политической партии. II. Функции политической партии: а) б) в) III. Особенности партийной системы России: а) б) в) | 1 | 0 |
| 9. | I. Функции политической партии: а) | 0 | 0 |

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни российского общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|--|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий и при отсутствии некорректных названий партий или названий не существующих в Российской Федерации партий.)</i></p> <p>3) <u>примеры</u>, иллюстрирующие реализацию различных функций каждой из указанных в пункте 2 политических партий (всего три примера).</p> <p><i>(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)</i></p> | | |
| № | Критерии оценивания ответа на задание 25 | Баллы |
| 25.1 | Обоснование | 2 |
| | Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов | 2 |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов | 1 |
| | Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне | 0 |
| 25.2 | Ответ на вопрос | 1 |
| | Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций | 1 |
| | Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент | 0 |
| 25.3 | Примеры | 3 |
| | В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 3 |
| | В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 2 |
| | В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. | 1 |
| | ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | |
| | Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 6 |