

# КИМ ЕГЭ по английскому языку 2023.

## Устная часть. Задание № 3.

Руденко Н.И.

учитель английского языка

МАОУ Гимназия №92

г. КРАСНОДАР



# Ресурсы для успешной сдачи экзамена.

## 1. Сайт ФИПИ :

- демоверсия, спецификация и кодификатор
- открытый банк заданий (ОБЗ)
- методические рекомендации и материалы для учёбы экспертов

(Устная часть. Раздел «Практикум»).

## 2. Учебные пособия под грифом ФИПИ.

# Содержание задания

Предлагается дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на 5 вопросов , которые прозвучат в аудиозаписи.

Данное задание проверяет следующие умения диалогической речи :

- осуществить развернутый ответ на запрос информации.
- высказать свое мнение,
- согласиться/не согласиться с информацией в предложенном вопросе,
- дать совет или объяснение,
- точно и правильно употребить языковые средства оформления высказывания

# Система оценивания

Каждый ответ оценивается в 0-1 баллов.

Если развёрнутый ответ дан ( две и более коммуникативно уместные фразы), возможные фонетические и лексико – грамматические ошибки элементарного уровня не затрудняют восприятия, коммуникация состоялась ,то выставляется 1 балл.



## Анализ ошибок 2023.

Типичные ошибки при выполнении задания 3 :

- коммуникативные ( не поняли содержание вопроса и дали неправильный ответ, либо вообще его не дали ; ответили только на один вопрос вместо двух или трёх вопросов интервьюера, объединённых в одном блоке запроса информации),
- языковые.

## Коммуникативные ошибки

**Interviewer:** Do weather forecasts usually turn out to be right for your region?

**Student :** I listen to weather forecasts I'm in a car going to school. It is important for me.

*Участник не понял вопрос , ответ не принят.*

**Interviewer :** What do you think is the best way to master a foreign language? How do you study English outside school?

**Student :** To know English you must read books in English and learn words . Outside school I travel to different countries and speak English there.

*Не ответил на конкретный вопрос – the best way ,дал общий совет.*



## Требования к выполнению задания №3.

Ответы должны содержать не менее двух фраз , т.е. быть развернутыми, полными и точными. Ответы ,данные одной фразой, одним словом или словосочетанием, не засчитываются.

Не надо стремиться произнести как можно больше фраз в надежде ,что эксперт найдет две правильные фразы. Засчитываются будут все ошибки , даже если в ответе будут две коммуникативно оправданные фразы без ошибок.

Необходимо услышать все детали вопроса.

Лексически, грамматически и фонетически нужно оформить ответ без элементарных лексико-грамматических и фонетических ошибок.

# Речевые и коммуникативные умения - залог успеха

Умение обосновать ответ, например, о любимой книге , о любимом фильме, особенно когда звучат вопросы **why?/why not?/why do you think so?/why is that so?**

Использование средств логической связи для:

- выражения личного мнения **I believe/In my opinion/To my mind/Personally/ Honestly/It seems to me that/In my view,...**
- приведения примеров **For example/For instance/ such as/Take... as an example/**
- добавления информации **As far as I know/And I'd like to add that/**
- сравнения , противопоставления **However/Despite this fact/**
- завершения высказывания **All in all/So , in general,...**



## Рекомендации для подготовки задания 3.

Регулярное выполнение Задания 3 из ОБЗ с целью закрепления навыка спонтанного, но одновременно полного и точного ответа на поставленный вопрос.

Запись вопросов (тренинг в аудировании) и своих ответов.

Запись своих ответов на электронных носителях с последующим анализом

## Проблемные зоны в Задании 3

Вопросы построены на различных грамматических конструкциях. Например, **would prefer, would recommend, would like, would advise, would choose, would suggest;**

разнообразные пассивные конструкции **What might be done to prevent data leaks?**

Владение ими – основа успешного ответа.



## Рекомендации

*Ответы на вопросы с глаголами advise / recommend*

- Вопрос:
- What would you recommend to your friend who wants to keep fit?
- Варианты ответов:
- I'd recommend exercising.
- I'd recommend exercise.
- I'd recommend that he/she exercise.
- I'd recommend that he/she should exercise.

## *Ответы на вопросы с глаголами advise /recommend*

Вопрос:

- What would you advise your friend who wants to keep fit?
- Варианты ответов:
- I'd advise exercising.
- I'd advise exercise.
- I'd advise him/her to exercise.
- I'd advise that he/she should exercise.

### Tapescript for task 3 (ДемOVERсия 2023 г.)

**Interviewer:** Hello everybody ! It's Teenager Round the World Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teens' favourite food. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What is your favourite food? Why do you like it so much? Can you cook it?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Have your food preferences changed over time? Why or why not?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Do you think your favourite food is healthy? Is there any unhealthy food that you like?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How often do you eat your favourite food? Would you like to eat it more often?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Is there any food you dislike? If yes, why do you dislike it?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

## Результаты экзамена 2022г.

<b>Россия</b>	<b>Средний %</b>	<b>Краснодар . Гимназия №92</b>	<b>Средний %</b>
Аудирование	84,58%	Аудирование	90,1%
Устная часть.		Устная часть.	
Задание №3	61%	Задание №3	61,4%

# Спонтанная речь

Успех выполнения задания №3 предполагает наличие навыков спонтанной или неподготовленной речи.

Нельзя рассматривать неподготовленную речь только в плане говорения.

Говорение невозможно без слушания.

Чтобы успешно формировать навыки спонтанной речи на продвинутом этапе обучения, необходимо создавать условия , дающие возможность учащимся много слушать иностранный язык при нормальном темпе речи и много говорить на нём.

## Решение проблемы – в эффективных формах развития навыков говорения

- Задания по аудированию не должны ограничиваться получением правильного ответа, а переходить в интегрированную форму, т.е. выводить на говорение – обсуждение тем ,затронутых в аудио материале. Преимущества : аутентичный язык.



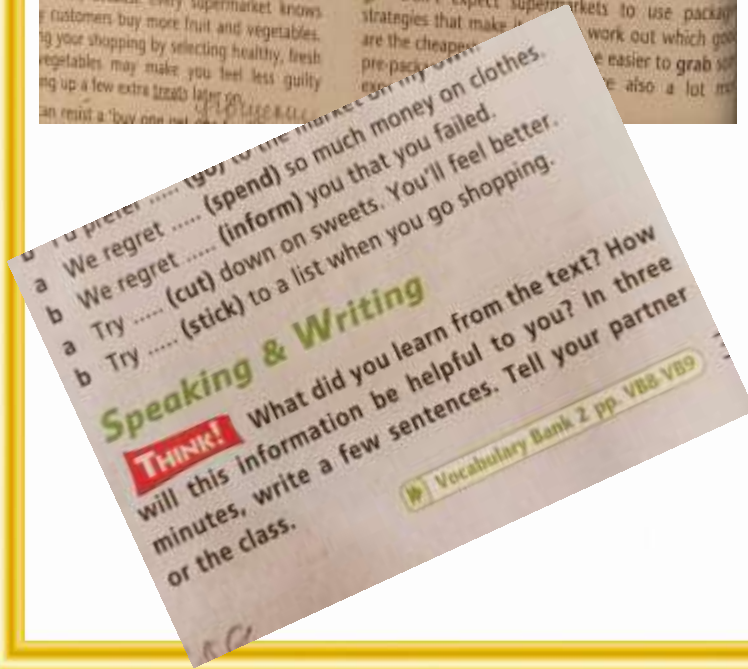




## Чтение

Совершенствование форм смыслового чтения : пересказ по ключевым словам, пересказ от лица участников событий; сжатие сюжета до 15,10,5 предложений, наконец, 1 предложения;

чтение с извлечением запрашиваемой информации: рассказать о фактах, которые поразили воображение или об информации, которая будет полезна в будущем.



# Проектная деятельность

Беседа по материалам презентаций в рамках изучаемой темы

*Consumer Society:  
Coca-cola, Potato  
Chips. The History  
behind them*

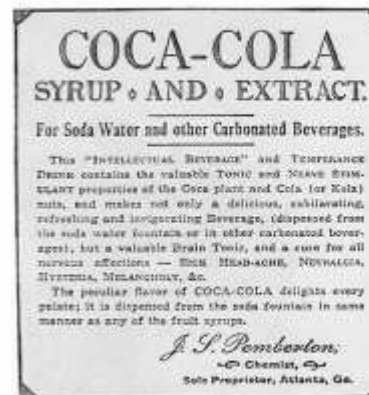


# Проектная деятельность

## Amazing Facts about Coca - cola

When Coca-Cola first launched it was marketed as a nerve tonic that "relieves exhaustion." This ad was published in 1886.

*Medicine*



## Проектная деятельность

You may have heard this story before, and it's true: The very first Coca-Cola products contained cocaine — but only around 9 milligrams per glass. But drug was removed from Coca-Cola in 1903.

***DRUG***





## Проектная деятельность

- The shape of the Coca-Cola bottle resembles a pod of cocoa seeds. It was invented specifically for this drink. A can of cola contains ten teaspoons of sugar.



*Poison*

# Проектная деятельность

**Беседа по материалам презентации в рамках изучаемой темы**

After watching “Amazing Facts about Coca – cola”:

- What amazing facts impressed you mostly?
- Are you going to buy coca-cola as often as you did it earlier?
- What is dangerous about this soft drink?

# Проектная деятельность

## Anxious Facts about Chips

### **Regular consumption of chips can cause cancer**

Crispy slices are one of the most unhealthy foods. If you eat them regularly, you can not only get very fat, but also get diabetes, and even cancer.

### **Children should not eat chips**

Scientists have proven that crispy potato slices affect the mental abilities of children up to 3-4 years old.

If you eat a bag of chips every day, you can get a higher dose of radiation than living near a nuclear power plant.



# Проектная деятельность

## Anxious Facts about Chips

If the chips are set on fire, they will burn and burn very quickly. This is because they contain a large amount of oil.





# Проектная деятельность

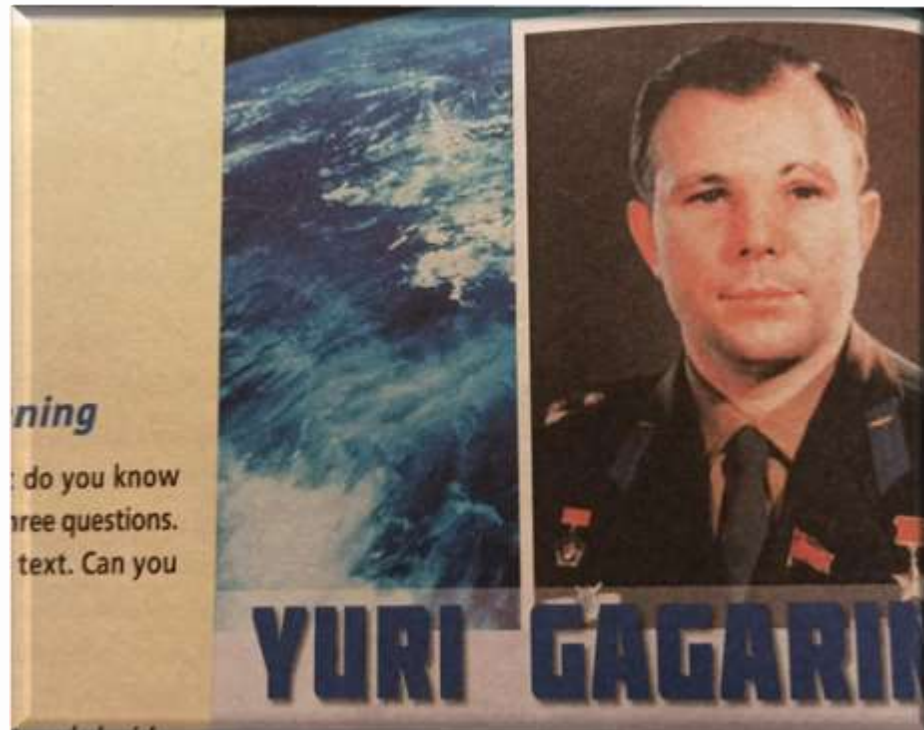
**Беседа по материалам презентации в рамках изучаемой темы**

After watching “**Anxious Facts about Coca – cola**”:

- What amazing facts impressed you mostly?
- Are you going to buy chips as often as you did it before
- What is dangerous about this “tasty” food?
- What producers do to make people buy and buy potato chips?

## Спонтанная речь

*An International icon*



## Спонтанная речь

*Yury Gagarin. The First Man in Space*



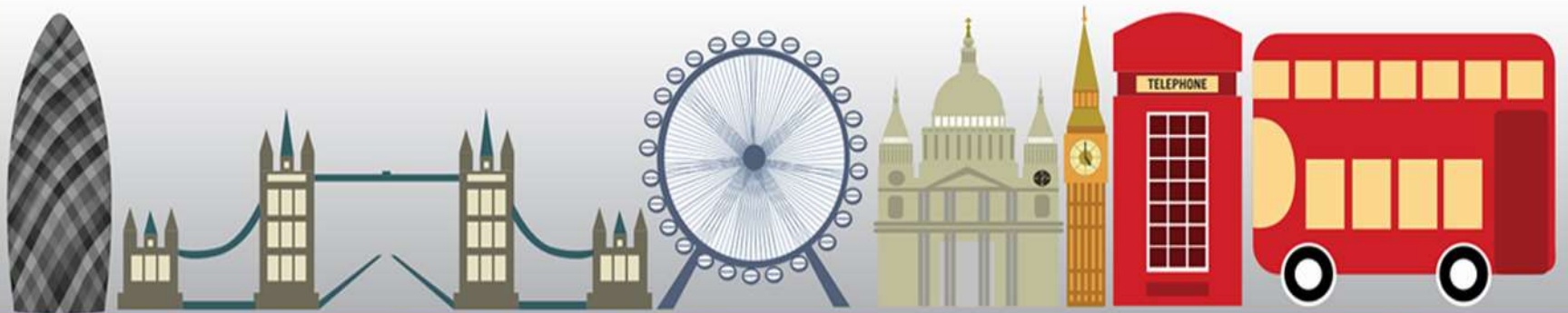
# Спонтанная речь

## *Задания к видеоролику*

- Во время прослушивания записать услышанные факты
- Ответить на вопросы ( в паузах)
- 1.How does a reporter call the place where he is located? Where is the place itself situated?
- 2.What does it celebrate?
- 3.Why was the park built here?
- 4.What was Yury Gagarin? What happened on the 12<sup>th</sup> of April?
- 5.How did Y.Gagarin land? Where?
- 6.What was happening on the land at that moment?
- 7.The old woman was shocked and confused. Why?
- 8.Why does the story sound amazing and funny at the same time?
- 9.What does the reporter ask the woman about?
- 10.What do you think Y.Gagarin could feel and realise in those circumstances?

# Спонтанная речь

- Развитие навыков неподготовленной речи , в частности , навыков монологического высказывания в рамках изучаемой темы с использованием плана ответа в виде вопросов; беседа по обсуждаемой теме на основе вопросов, подготовленных друг другу самими учащимися.



## Спонтанная речь

*Izabelle Caro's Anorexia. The History of her Disease*



## *Izabelle Caro's Anorexia. The History of her Disease*

- **She** was 13. Her mother was seriously depressed. Her father was logy absent (медлительно-рассеянный). Cora was isolated in home from school and captivated by her mother. She had a very complicated childhood, very difficult, painful.
- **Her** mother's big phobia was that her daughter was growing. She spent her time measuring Cora's height. She wouldn't let Cora go outside. The girl was a captive at home. It was completely dramatic. Drama cristilized into illness.
- **Her** mother constantly said how heavy Isabelle was. So the girl started thinking how to lose her weight, how to stop her growth. She gradually stopped eating. She dropped about 50 pounds (1 pound=0.465gr). Her menu reduced to two tiny pieces of chocolate and five cornflakes. That's all she ate all day. Some months later Izabell collapsed into a coma.
- **She** finally understood the truth about the anorexia. It is a serious mental illness that can kill more than 10 % of suffers. She decided that she wanted to live. Now she weighs 66 pounds.



## *Questions based on video*

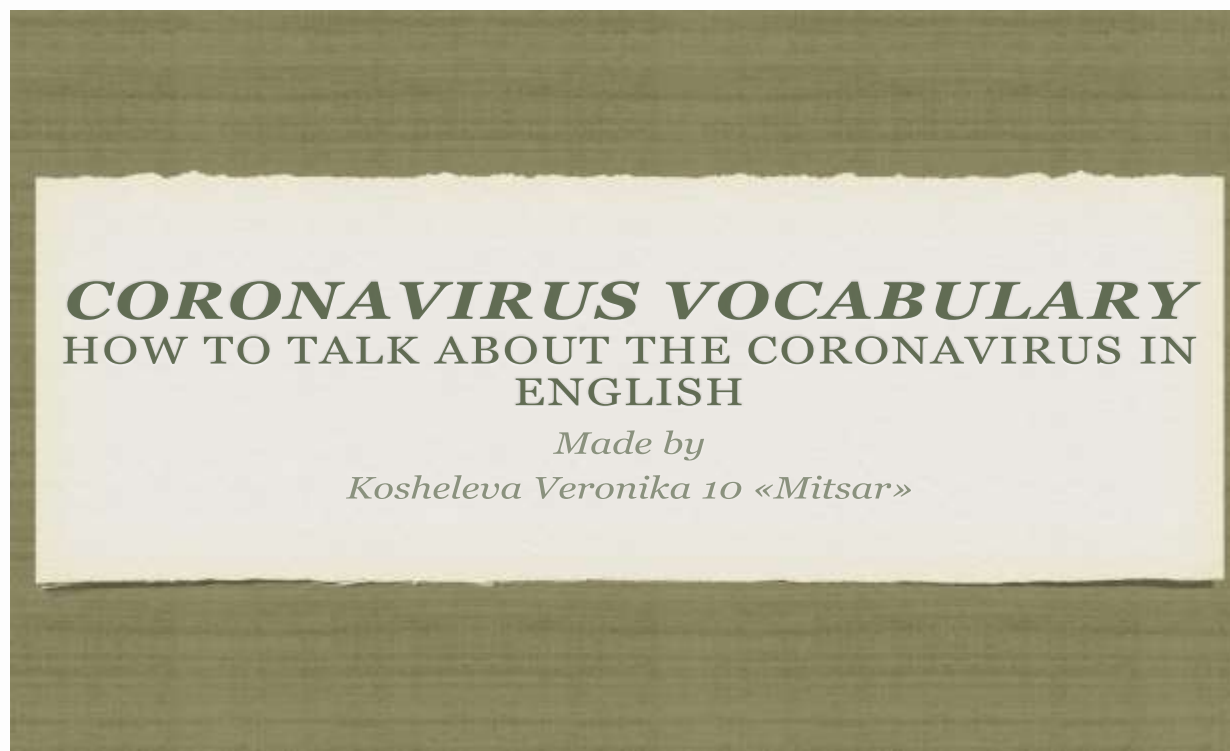
1. At what age did Cora start suffering from her illness?
2. How did her mother feel on those days?
3. Did the girl go to school?
4. What was her childhood like ?
5. How did her mother spend her time?
6. What lifestyle did the girl live?
7. Why did the girl decide to lose her weight?
8. How many pounds could she drop?
9. What was her menu like?
10. When did the girl understand the truth about the anorexia?




## *Talking about Coronavirous*



*Актуализация языка « горящих » тем:  
создание глоссария по теме видеофильма.*



- Coronavirus (noun) /kə' rəʊnəvaɪrəs/ - короновирус - type of virus that can cause pneumonia and other diseases in humans and animals.
- COVID-19 (noun) /,kəʊvɪd naɪn'ti:n/ - КОВИД-19, короновирус - a type of coronavirus that was first reported in 2019 and became a pandemic.
- Virus (noun) /'vaɪrəs/ - вирус- a living thing, too small to be seen without a microscope, that causes disease in people, animals and plants.
- Viral (adj) /'vaɪrəl/ - вирусный, популярный. 

# *Coronavirus Pandamic*



*Актуализация языка « горящих » тем:  
запись видео лекции.*

### **Coronavirus Pandemic**

The topics for discussion are an essential vocabulary and symptoms in English.

Let's take a look at what causes pandemics and also the names of proper diseases which caused pandemics in the past. The cause of a lot of diseases is a virus. Notable viral pandemics in the past were HIV aids, small pox and the Ebola virus. And of course we have the subject of this video - the coronavirus. But bacteria can also cause diseases and notable pandemics caused by bacteria include the Black Death, tuberculosis and leprosy.



*Актуализация языка « горящих » тем: пересказ  
лекции на основе собственных записей*



Успехов на экзамене!  
*May success attend you!*



# Интернет ресурсы:

1. [http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme\\_guid=6AE467806D39AABB4E933C01D8EB127E&proj\\_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663](http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=6AE467806D39AABB4E933C01D8EB127E&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663)
2. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>  
<https://www.youtube.com/watch?v=7XdL60EttKA&pbjreload=10>

