

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 190»

Муниципальная сетевая инновационная площадка

«Развитие эмоционального интеллекта
у дошкольников как условие развития
успешности воспитанников в будущем»

Приоритетное направление: «Успех каждого ребенка»





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

01 НОЯ 2022

№ 2335

г. Краснодар

О присвоении и подтверждении статуса инновационных площадок по итогам XXI конкурса инновационных проектов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 - 2023 учебном году

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положением о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 – 2023 г. г., утверждённым приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.07.2021 № 1042 «О конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», проведён XXI конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов, утверждённый приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.08.2022 № 1604 «О проведении XXI муниципального конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 - 2023 г.г.», подведены итоги и определены победители конкурса, утверждённые приказом департамента от 21.09.2022 № 1952 «Об итогах XXI конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 - 2022 учебном году», получающих целевую поддержку инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок (далее МИП), в том числе имеющих статус муниципальных сетевых инновационных площадок (далее - МСИП) п р и к а з ы в а ю:

На конкурс поступило 32 отчёта (1, 2 год) о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок (далее МИП), 15 новых проектов образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, 5 отчётов (1 год) муниципальных сетевых инновационных площадок (далее МСИП).

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения координационного совета XXI конкурса инновационных

П Р И К А З

01 НОЯ 2022

№ 2351

г. Краснодар

О проведении мероприятий, способствующих распространению и внедрению результатов инновационного продукта в практику муниципальными организациями муниципального образования город Краснодар

В соответствии с Положением о конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов, утверждённых приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.07.2021 № 1042 «О конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», проведён XXI конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов, утверждённый приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.08.2022 № 1604 «О проведении XXI муниципального конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 - 2023 г.г.», подведены итоги и определены победители конкурса, утверждённые приказом департамента от 21.09.2022 № 1952 «Об итогах XXI конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 - 2022 учебном году», получающих целевую поддержку инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок (далее МИП), в том числе имеющих статус муниципальных сетевых инновационных площадок (далее - МСИП) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении мероприятий, способствующих внедрению результатов инновационного продукта в практику, муниципальными организациями муниципального образования город Краснодар (далее - Мероприятие) согласно приложению.

2. Победителям муниципального конкурса продуктов МИП и отчётов МСИП среди муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар провести Мероприятия в рамках реализации заявленного конкурсного проекта, в том числе:

2.1. Победителям, представившим лучшие инновационные продукты МИП: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»,

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192», МАОУ лицей № 64, МБОУ СОШ № 76, МАОУДО ЦДТ «Прикубанский» (далее – Организация).

2.2. Победителям муниципального конкурса отчётов МСИП: МБДОУ





Эмоциональный интеллект



Восприятие, распознавание эмоции
какую эмоцию испытываю я и другие люди



Использование, проявление эмоций



Понимание эмоций,
мотивации и желания других людей
и свои собственные



Управление своими эмоциями и эмоциями других людей
в целях решения практических задач, умение
эффективно выстраивать взаимоотношения с другими
людьми



Модель

развития эмоционального интеллекта дошкольников

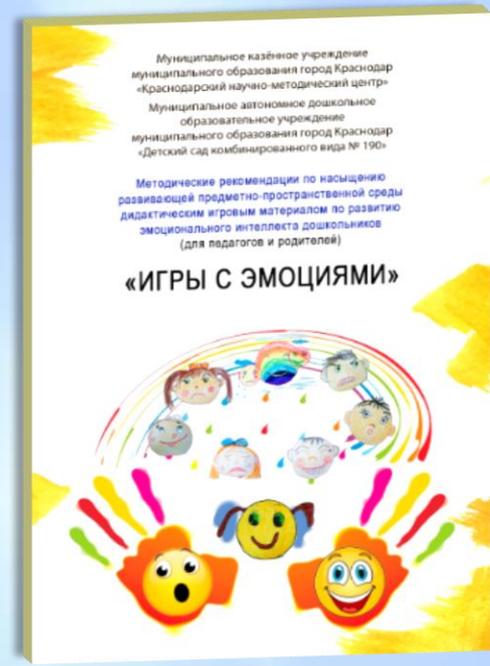
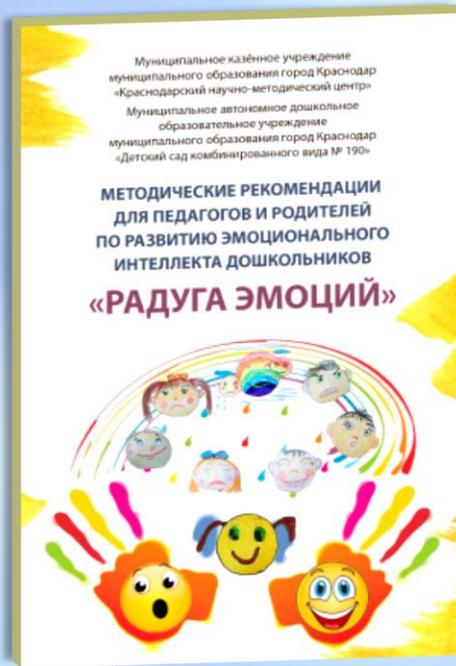
**Осуществление
диагностики развития
эмоционального
интеллекта
дошкольников**



**Повышение педагогической
компетенции
педагогов и родителей
в вопросах развития
эмоционального
интеллекта
дошкольников**

**Создание РППС с включением
дидактического игрового материала
по развитию эмоционального интеллекта
по всем образовательным областям**

Продукты инновационного проекта



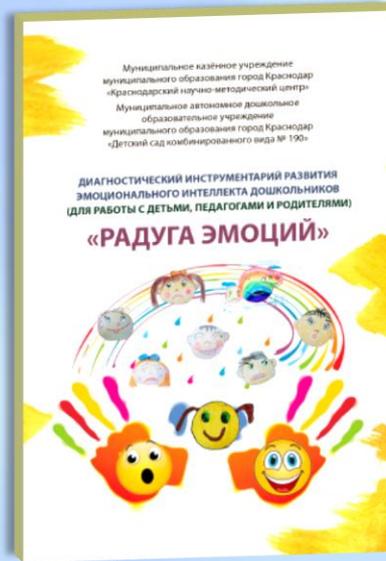
Мультфильмы
направлены на
эмоциональное развитие



Каталоги
детской художественной литературы
по развитию
эмоционального интеллекта



«Сборник диагностического инструментария развития эмоционального интеллекта дошкольников»



Диагностический инструментарий для работы с детьми

Анкеты, опросники для педагогов и родителей

Приложение - картинный материал для проведения диагностики

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ				
Компоненты	Идентификация и понимание эмоций	Самопознание	Регуляция эмоций	Социальные навыки
Показатели	1.1 Представление о разнообразии проявлений эмоций человека 1.2 Умение осуществлять идентификацию собственных эмоциональных состояний в конкретных эмоциональных ситуациях 1.3 Умение осуществлять идентификацию эмоциональных состояний другого человека в конкретных ситуациях	2.1 Осознание детьми собственных эмоций, причин их возникновения, понимание действий, совершаемых ими в определенном эмоциональном состоянии	3.1 Представление о способах регулирования эмоционального состояния 3.2 Умение избавляться от негативных чувств (страх, тревога, уязвимость, гнев)	4.1 Умение эмоционально отзываться на переживания другого человека (понимать чувства и заботы других людей, понимать их точку зрения, проявлять эмпатию)
Диагностические задания	«Мимический тест» (Автор: К.Э. Изард, модификация) «Определи свои эмоции» (Авторы: А.А. Овшкина, И.Г. Цыганкова, модификация) «Выбери нужное лицо» (Автор: Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен, модификация)	«Определи свои эмоции» (Авторы: А.А. Овшкина, И.Г. Цыганкова)	«Как улучшить свое эмоциональное состояние» (А.А. Овшкина, И.Г. Цыганкова, модификация)	«Картинки» (Авторы: О.Е. Смирнова, В.М. Холмогорова)

Анкета для педагогов и родителей по вопросам развития эмоционального интеллекта ребенка

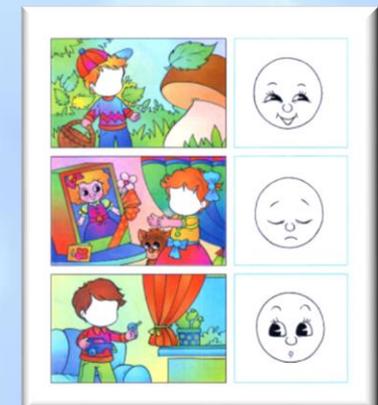
Эмоциональное развитие дошкольника является одним из существенных условий, обеспечивающих эффективность процесса обучения и воспитания, его различных сторон, те высокие нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения, они активно формируются в дошкольном возрасте.

Цель: изучить мнения родителей об особенностях эмоционального развития ребенка дошкольного возраста (5-7 лет).

Опросный лист
(Н. Артюхина, А.М. Щетинина)

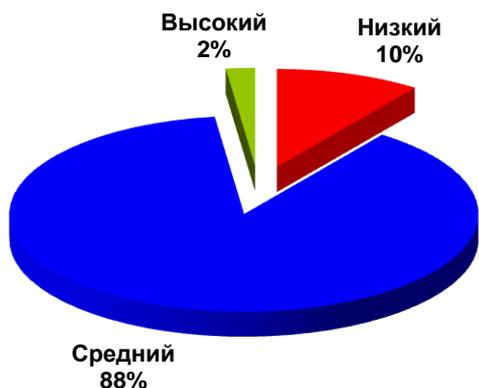
Предлагаемый опросный лист предназначен для выявления особенностей эмоционального состояния ребенка. Он также позволяет определить, благополучен или неблагополучен ребенок в эмоциональном плане.

1. Каково общее эмоциональное состояние ребенка чаще всего...

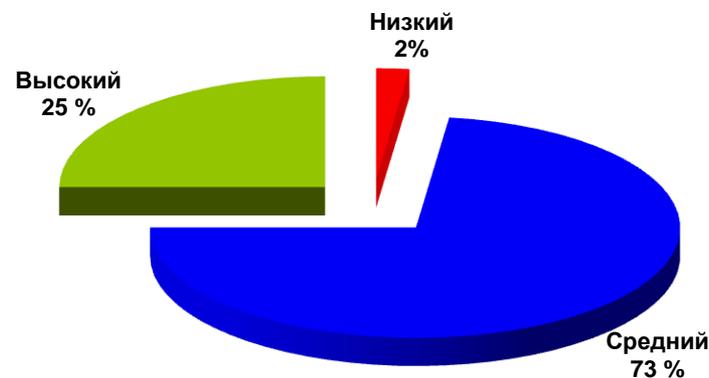


Сравнительный анализ уровня развития эмоционального интеллекта у детей

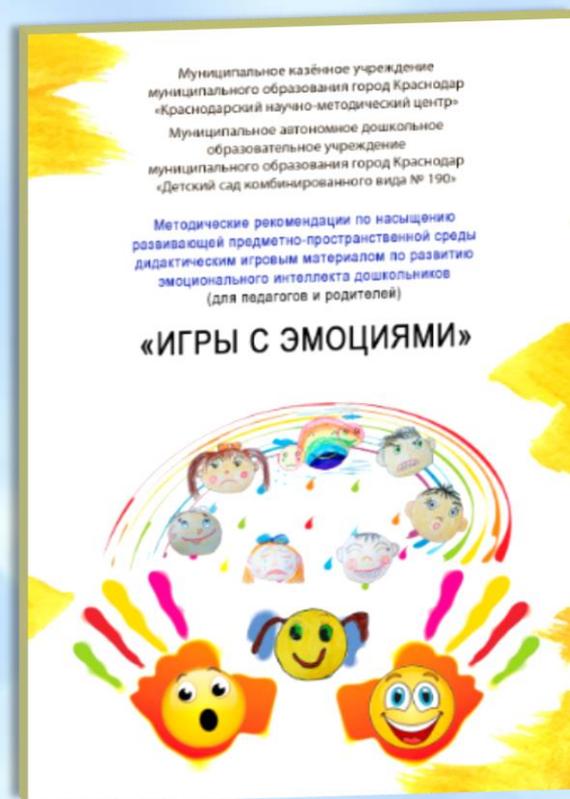
Результаты диагностики детей
на констатирующем этапе
инновационного проекта



Результаты диагностики детей
на контрольном этапе
инновационного проекта



**«Сборник
методических рекомендаций по насыщению
развивающей предметно-пространственной среды
дидактическим игровым материалом
по развитию эмоционального интеллекта дошкольников
по всем образовательным областям»**



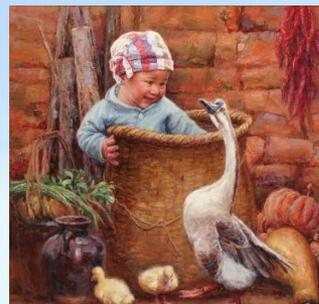
Познавательное развитие



Д/и «Разное настроение цифр»

Д/и «Найди и назови»

Д/и «Дерево с яблоками»



Д/и «Подбери эмоцию и опиши домашних птиц»

«Собери картинку:
все о животном»

Речевое развитие

2.2. Мнемотаблица на эмоции

Цель: обогащение понимания эмоций и чувств; развитие связной речи, обогащение словарного запаса посредством слов, обозначающих эмоции, чувства и их оттенки.

Оборудование: мнемотаблица (рис. 1)



Рисунок 1.

Игры на развитие лексико-грамматического строя.

1.1. Игра «Посчитаем»

Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.
Оборудование: карточки с изображением девочек и мальчиков, выражающих разные эмоции.
Ход игры: Детям предлагается посмотреть на картинку, определить, какую эмоцию выражает изображенный на ней ребенок, изобразить самим эту эмоцию и посчитать:

1	2	5
- радостный мальчик	- радостных мальчишка	- радостных мальчишков
- грустная девочка	- грустных девочек	- грустных девочек
- удивленный мальчик	- удивленных мальчишка	- удивленных мальчишков
- злая девочка	- злых девочки	- злых девочек
- обиженный мальчик	- обиженных мальчишка	- обиженных мальчишков

1.2. Игра: «Образовать прилагательные»

Цель: учить образовывать качественные прилагательные, расширять словарный запас.

Оборудование: картинки людей с разными эмоциями

Ход игры: детям предлагается определить эмоцию человека и подобрать качественные прилагательные, характеризующие его настроение.

улыбка – радостный, улыбочивый, веселый
 грусть – грустный, обиженный, расстроженный
 удивление – удивленный, изумленный

Игры по ознакомлению с проявлением эмоций через знакомство с художественной литературой и иллюстраций к ней

Игровые упражнения на развитие дыхания



1. Лиса и кувшин



2. Царевна-лягушка



3. Крошечка-хаврошечка



4. Царевна-лягушка



5. Финист – ясный сокол



6. Сивка – бурка



Физическое развитие



Д/и «Кто быстрее добежит и изобразит эмоцию»

Д/и «Займи стульчик, покажи эмоцию»

Художественно-эстетическое развитие





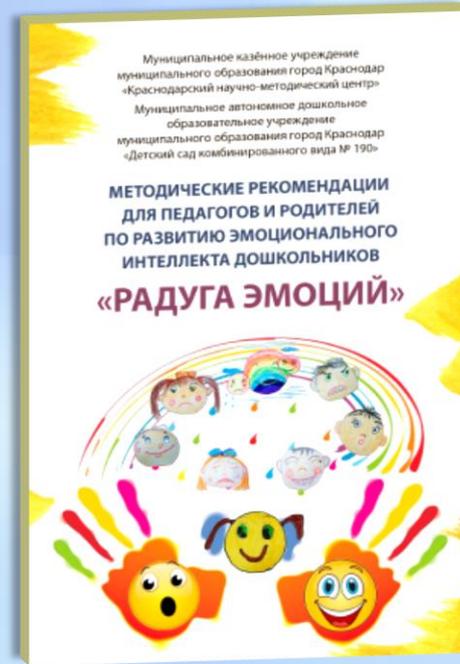
"STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста"

Модуль «Математическое развитие»

Модуль «Робототехника»



«Методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию эмоционального интеллекта дошкольников»



Консультации

**Буклеты
Памятки**

**Практические
советы**

**Сценарии
родительских, педагогических встреч**



Детско-родительский проект «Мои игрушки эмоций»



Мультфильмы направлены на эмоциональное развитие

Каталоги детской художественной литературы по развитию эмоционального интеллекта



Вклад в будущее ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Как устроена Хрестоматия Как работать с Хрестоматией 5-7 лет 8-10 лет 11-13 лет

Хрестоматия для детей 5-7 лет

Дорогие друзья! Здесь вы найдете отрывки из произведений для тех детей, которые проявляют интерес к книгам и, возможно, уже умеют читать самостоятельно. Совместное чтение текстов Хрестоматии и обсуждение их содержания покажет детям, что книга — это интересный собеседник, с которым можно увлекательно провести время. Герои, которых вы встретите в произведениях этого раздела, покажут маленьким читателям, как можно выразить и понимать свои и чужие эмоции, как поступки и слова могут вызвать ту или иную эмоцию. Изучая тексты, ребята познакомится с тем, как персонажи сотрудничают, разрешают конфликты и дружат.



Смотрим с детьми 4-7 Смотрим с детьми 7-10

Сказка	День омовения	Сказка про одеяло	Дружба	Бабочки
Большой Маленький Кот	Лентяйка Василиса	Ночная сказка	Сплюшка	Песочник

Дошкольный возраст

1

Бернер, Р. С. Карлкен угарится

2

Грипе, М. Эвие Карлссон

идентификация и понимание своих эмоций (понимание себя, самосознание)



Форум для молодых педагогических работников города Краснодара

Стажировочная площадка для молодых педагогических работников города Краснодара



Трансляция инновационного опыта



Мастер-класс в рамках МСИП «Эффективные интерактивные формы в работе с педагогами по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников»





Приглашаем к сотрудничеству!

Наши контакты:

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»



г. Краснодар, ул. Гидростроителей, 30



8 (861) 237-29-38, 8 (861) 266-42-13



mdou-ds190@mail.ru



<https://ds190.centerstart.ru/>