

Семинар по ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Ситуация «Оператор связи изменил тарифный план: что делать? Законно ли это? Я не согласна! Тем более, я только внесла абонплату за следующий месяц!» (Это законно. Услуги связи не регулируются государством. Оператор должен сообщить за 10 дней. Абонплата не возвращается. Варианты: анализ других тарифов; выбрать другого оператора; Написать претензию (ответ – 30 дней) – есть шанс лояльных скидок; обратиться в суд).

2. Тему выступления Вы видите на слайде. **ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ В ОБУЧЕНИИ ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ШКОЛЕ.**

Для того чтобы обучение ФГ было эффективным педагогу необходимо для себя (в первую очередь) найти ответ на три самых главных вопроса: ЗАЧЕМ, что, КАК?

Для учеников самый главный вопрос: ЗАЧЕМ?

3. Мы с Вами уже начали находить ответ на первый вопрос, решая вместе проблему с тарифным планом. Это финансовая ситуация. Для её решения необходимо подойти осознанно, понимая последствия, стараясь не навредить себе. Данная ситуация жизненная и актуальная на сегодняшний день. Мало того, для нахождения правильного варианта необходимы дополнительные знания.

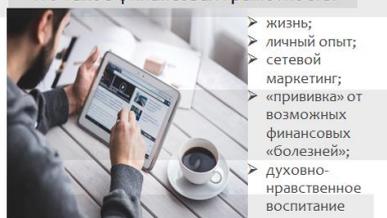
Подобные ситуации, представленные учащимся, помогают не только продемонстрировать значимость знаний по ОФГ, но и, что не маловажно, вызвать интерес к изучению данного предмета.

4. Итак, произвести эффект нужно уже с первого урока. Представление себя. Как я начинаю 1 урок в незнакомом классе (в том, в котором я ещё не преподавала).

В своем выступлении поделюсь теми знаниями, которые получены при обучении ФГ, на курсах повышения квалификации. Возможно, кто-то придет к выводу: «На данном семинаре я убедилась, что работаю в правильном направлении».

Буду привлекать присутствующих к участию в нашем семинаре.

Что такое финансовая грамотность?



- жизнь;
- личный опыт;
- сетевой маркетинг;
- «прививка» от возможных финансовых «болезней»;
- духовно-нравственное воспитание

Что есть ФГ?

Люди должны адаптироваться к условиям внешней среды, изменениям, которые происходят в их жизни.

Жизнь:

В жизни человека происходят важные события: смена работы, рождение ребенка, болезнь, потеря трудоспособности, приобретение дорогостоящего имущества (движимого и недвижимого). Все эти события могут повлиять на личные доходы и расходы, потребность в деньгах.

Экономика нестабильна: рост сменяется спадом и стагнацией, этот фактор может существенно повлиять на финансовое положение человека и его семьи.

Финансовые инструменты и услуги сильно поменялись. Раньше были сберкнижки, сегодня - онлайн-банки, а завтра, возможно, появятся технологии искусственного интеллекта. Новые финансовые инструменты создают новые возможности, но и новые риски.

Человек оказывается в ситуации, когда необходимо быстро выбирать товары и услуги из огромного предложения.

Нас учит жизнь, и мы приобретаем **личный опыт**.

Подруга занимается **сетевым маркетингом** и всю продукцию пробует на себе – маски, патчи, крема, духи,

текстиль, моющие средства... Она показывает результат. Так и мы с Вами, хотим того или нет, многое пробуем на себе, чтобы поделиться опытом кредитования, общения с мошенниками, пользования банковской продукцией, оформления налогового вычета и т.д. Что не испробовала на себе я: трейдинг, банкротство.

Нам с Вами не преподавали, как найти правильный путь в мире финансов. И поэтому мы пользовались **Методом проб и ошибок**

Жизнь учит и дала определенные уроки. Многие идут этим путем, правда, он влечёт за собой потери: как финансовые, так и временные.

Наша с Вами задача:

Подготовка и профилактика

Если же хотим избежать серьезных ошибок и набраться опыта перед тем, как делать ответственные шаги в самостоятельной жизни, нужно готовиться заранее, определить и снизить факторы риска.

Обучение финансовой грамоте в нашем понимании – это **«прививка» от возможных финансовых «болезней»**, которая делает нас более подготовленными и защищенными.

Духовно-нравственное воспитание.

Профориентация.

Задача педагога - расставить приоритеты и определить, какие темы в первую очередь стоит затронуть для конкретной аудитории школьников.



Подходы в обучении

- От простого к сложному.
- От развлекательного к дидактическому.
- От внешнего к внутреннему.

Чему и КАК учить?

Существует разработанная в ходе проекта Минфина «рамка» компетенций, к которой можно обращаться для изучения тем финансовой грамотности и соответствующих им компетенций.

Безусловно, как и любой образовательный документ, ее можно совершенствовать и детализировать. Например, добавить практические методы реализации и количество времени, которое нужно уделять отдельной теме.

Задача педагога - самому расставить приоритеты и определить, какие темы в первую очередь стоит затронуть для конкретной аудитории школьников.

Это зависит от многих факторов: региональных особенностей (возможно, что именно в вашем регионе угрозу представляют микрофинансовые организации, которые выдают кредиты под грабительские проценты), особенностей учащихся, вида учебного заведения, желания учителя и его интереса к определенной теме и т.п.

От простого к сложному

Мои хобби и увлечения.

Решение головоломок, ребусов, кроссвордов.

ИКСИ
3-ТЕР
5,3,2,14

Практическое освоение материала

Сортировка мусора. Сбор макулатуры. Сбор металлолома.

Всё о деньгах

для сверстников и взрослых (работы детей)

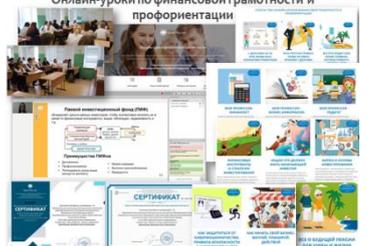


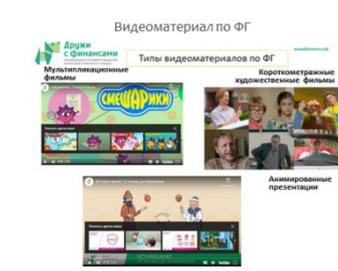
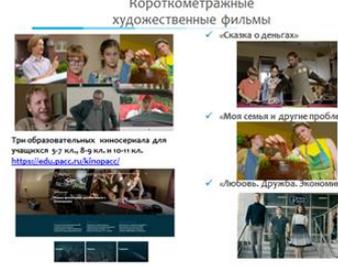
Подходы в обучении:

От простого к сложному. Школьники все равно не запомнят сложные термины и слова. Надо начинать обучение с простых вещей и постепенно наращивать знания.

От развлекательного к дидактическому. Подростков особенно увлекают некоторые темы, например, кредитные карты и бонусы по ним. Поэтому рассказ на тему «Кредиты» начинаем с этого, а затем переходим на более «скучные», но на контрасте важные и серьезные темы, например, рассказ об сбережениях, рисках, страховании.

От внешнего к внутреннему. Есть понятные темы, которые все знают и понимают, например, «не говори никому свой пин-код» – это похоже на знакомые с детства правила «не клади руки на плиту». От разъяснения таких тем переходим к темам более серьезным и глубоким (например, как добиться сбалансированного бюджета).

<p>Междисциплинарный подход</p> <p>Когда человек приходит в банк, чтобы взять кредит ему нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> Уметь считать проценты, сравнивать варианты – математика. Знать механизмы и условия кредитования, возможности и риски заемщика – экономика. Уметь читать договор, понимать свои права и обязанности – право. Уметь общаться с сотрудниками банка – коммуникация. 	<p>Междисциплинарный подход</p> <p>Преподавать финансовую грамотность необходимо с разных сторон, потому что она включает в себя набор знаний, умений и навыков из разных дисциплин.</p>
<p>Где черпать информацию?</p> 	<p>Где черпать информацию?</p> <p>+ Всероссийский онлайн зачёт по ФГ</p>
<p>Онлайн-уроки по финансовой грамотности и профориентации</p> 	<p>Те темы, которые вызывают затруднение, мы разбираем с профессионалами!</p> <p>Это возможно благодаря Онлайн-урокам по финансовой грамотности.</p> <p>Платить и зарабатывать с банковской картой</p> <p>Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве</p>
<p>Интерактивные форматы</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры, игровые ситуации, кейсы. <ul style="list-style-type: none"> Преимущество: <ul style="list-style-type: none"> ориентированы на знания, формирование установок и тренировку навыков; могут имитировать реальную жизненную ситуацию для школьников; помогают создать условия для приобретения собственного опыта; учитель - тьютор. Учебный видеоматериал: <ul style="list-style-type: none"> Мультимедийные фильмы; Короткометражные художественные фильмы; Анимированные презентации; Мобильные приложения. 	<p>Как преподавать финансовую грамотность?</p> <p>Сформировать установки, навыки и умения невозможно при помощи обычных лекций. Для них идеально подходят игры и другие интерактивные форматы.</p> <p>Игры дают возможность получить собственный опыт, который школьники переживут, сделают из него свои выводы и перенесут в свою жизнь. Тренировку умений и навыков можно сравнивать с обучением плавать разными стилями. Чем больше стилей освоил, тем больше шансов выплыть. Чем больше навыков разобрал в игре, тем больше чувствуешь, как устроена жизнь.</p> <p>Игры имеют массу преимуществ: они представлены на слайде.</p> <p>Учитель при этом выполняет роль тьютора, который делится своим опытом, рассказывает о том, что абстрактно и сложно.</p>
<p>Игра-разминка</p> <p>Правда Vs Ложь</p> 	<p>Итак, я хочу поделиться с Вами наиболее яркими играми, поиграть, рассмотреть некоторые игровые ситуации, разобрать кейсы.</p> <p>Игра «Правда или ложь». Автор игры указан на слайде. Эта игра уникальна. С ней можно начинать первый урок учебного предмета, чтобы показать его значимость в современной жизни. Её можно использовать как рефлексию или в качестве проверки изученных тем. Вопросы игры я подобрала сегодня в соответствии с возрастной аудиторией.</p>

	<p>ЦБ РФ в 2022 году организовал Дол-игры Мы с удовольствием приняли в этом участие.</p> <p>Примеры Дол-игр «Финансовые ребусы», «Финансики», «Личные финансы» и других. Как итог – дети разработали свои ребусы на финансовые темы.</p>
	<p>Дол-игра «Личные финансы»</p>
	<p>«Зонт от непогоды»</p> <p>Две команды. Одна команда – Страхователь, вторая Страховщик Страхователь уверен, что у него наступил страховой случай на сумму страховой премии. Страховщик может признать только один страховой случай. Какой?</p>
<p>Задание</p> <ul style="list-style-type: none"> Взять кредит на образование выгоднее, чем копить на него несколько лет. Банковские услуги лучше всего подходят для увеличения доходов семьи. Размер заработной платы человека зависит от уровня его образования. <p>Позиция</p> <p>Да, потому что... 2 минуты</p> <p>Нет, потому что... 1 минута</p> <p>Аргументы</p>	<p>Где это подсмотрено?</p> <p>Две команды. В идеале – это по одному игроку от каждой команды. Команды отстаивают одну из позиций по одному и тому же заданию. У каждой команды по 1 минуте. Аргументы чередуются, игрок высказывает один аргумент и передает ход. Передача хода осуществляется по слову «Время».</p> <p>Что это за игра? +2 слайда</p>
	<p>CINEMA – технология</p> <p>Образовательная технология, включающая методы, приемы, помогающие обучающимся воспринимать и понимать реальное представление о сложном мире с помощью кинематографических произведений</p>
	

Анимированные презентации

2 – 4 кл.	«Как устроены наличные деньги» «Что такое бюджет и как его составлять» «Виды доходов» «Виды и периодичность расходов» «Как и зачем сберегать» «Банки»
5 – 7 кл.	«Урозы для банковского вклада» «Что такое валюта?» «От чего зависит благосостояние семьи» «Учимся оценивать финансовое поведение людей» «Возможности заработка для несовершеннолетних» «Как растут деньги» «Разумный потребительский выбор» «Откуда страховая компания берет деньги на компенсацию?» «Что такое кредиты и надо ли их брать?»
8 – 9 кл.	«Зачем нужны деньги» «Неблагоприятные жизненные ситуации»
10 – 11 кл.	«Что такое кредит»



Анимированные презентации – иллюстрация учебного материала при помощи наглядной инфографики. Намного увлекательнее классических (PowerPoint); Проще донести сложные вопросы; Лучше запоминаются; и др.

Фрагменты фильмов, видеоролики



Данные фрагменты могут быть использованы в начале урока, для описания финансовых ситуаций, и с целью составления советов по грамотному поведению в них.

«Шулера» 1594 Микеланджело Меризи да Караваджо



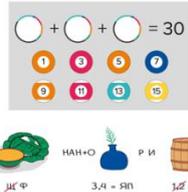
Финансовая грамотность и искусство.

Мобильные приложения



Мобильные приложения. Финзнайка. Можно соревноваться с друзьями и с любыми пользователями, зарабатывая очки финансовой грамотности и продвигаясь вверх по турнирной лестнице. Мои финансы Рассказываем, как держать финансы в балансе. О планировании и инвестициях, налогах и льготах, займах и ипотеке, экономии и дополнительном доходе. Экспертные мнения и лайфхаки Монеткины Приложение позволяет: Вести бюджет как от своего лица, так и от лица любого персонажа, развивая фантазию и добавляя в бюджет самые необычные расходы и источники доходов.

Мобильные приложения



Прошу решить ребус

Финансовые привычки



Сформированы ли у Вас такие привычки? Какая вредная привычка есть у меня?

Кто такой финансово грамотный человек?



Могу ли я назвать себя финансово грамотным человеком? Спасибо за внимание.