

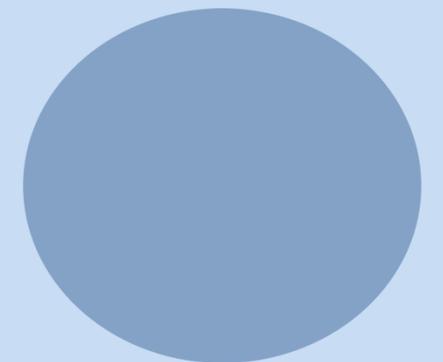
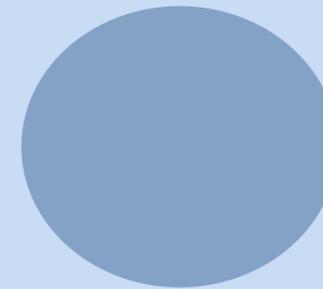
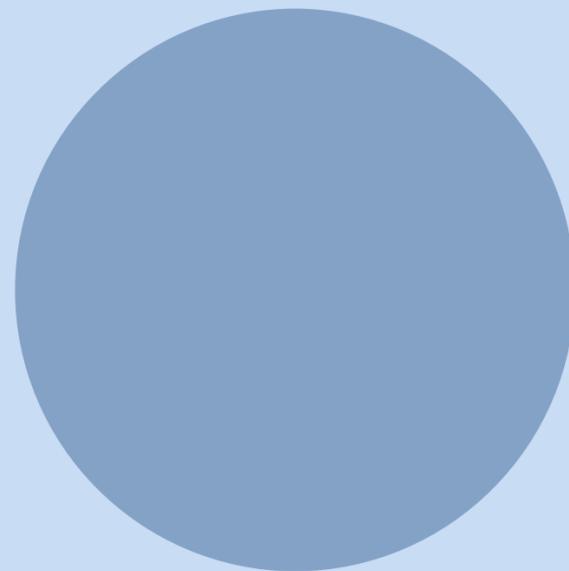
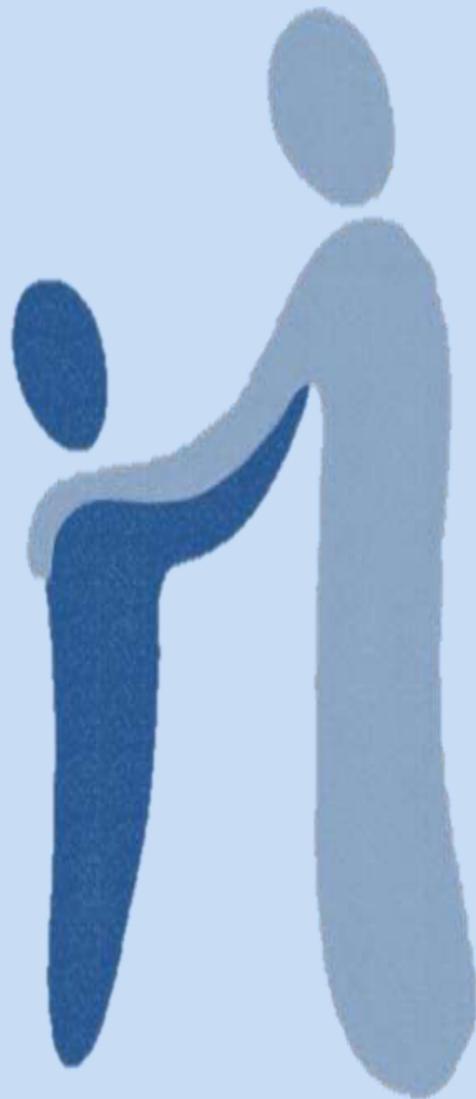
**Наставничество
как эффективное
средство
профессионального
развития педагога**



**Подготовили:
старший воспитатель
Киселева Малика Муратовна
воспитатель
Скугарева Юлия Витальевна**

Вся гордость учителя в учениках в
росте посеянных им семян.

Д. И. Менделеев

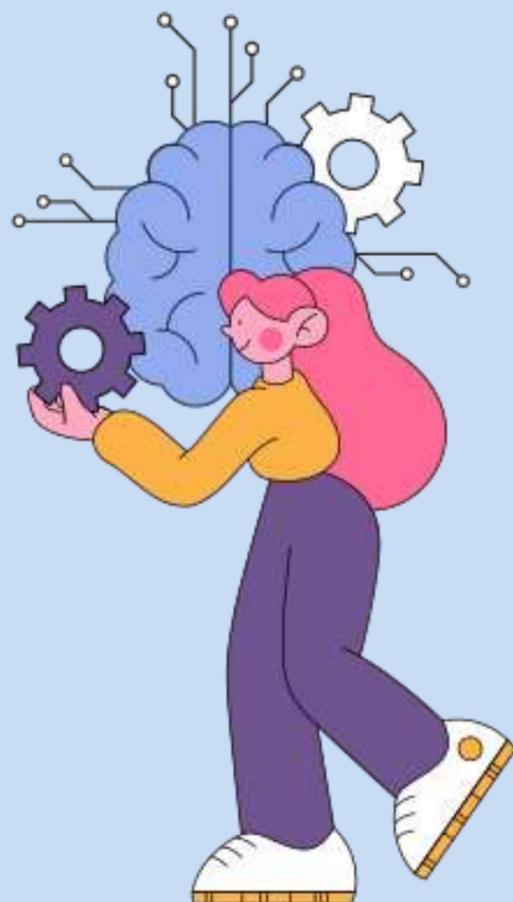


НАСТАВНИЧЕСТВО

Это универсальная технология передачи
жизненного, профессионального и
личностного опыта,



формирование навыков,
Компетенций и ценностей



через неформальное
взаимообогащающее общение,
Основанное на доверии и партнерстве



Цель наставничества

раскрыть потенциал педагогов, чтобы они самореализовались как личности и профессионалы



Задачи наставничества



создать психологически
комфортную среду,
чтобы повышать
квалификацию
педагогов и
мотивировать их
остаться в профессии



сформировать
профессиональную
образовательную
траекторию педагогов и
помочь ее реализовать



создать канал обмена
личностным,
жизненным и
профессиональным
опытом для каждого
педагога



повысить
показатели
детского сада по
реализации ООП

НАСТАВНИЧЕСТВО

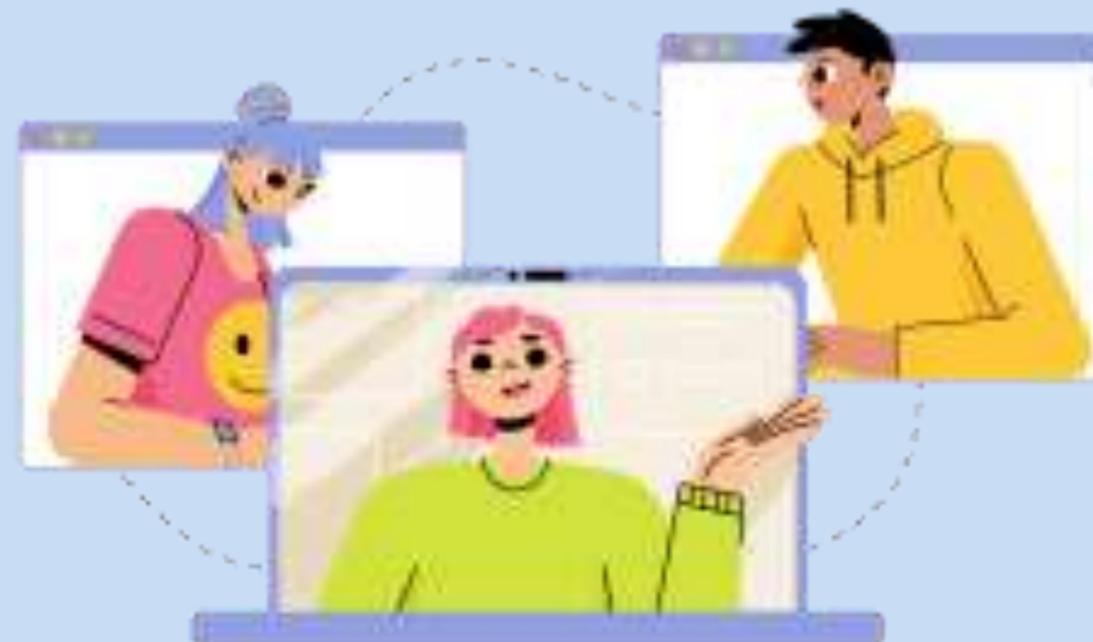
Поддержка

Развитие

Адаптация

Обучение

Сопровождение



Пять направлений наставничества

- «педагоги-стажисты – молодые педагоги»
- «молодые наставники для педагогов старшего поколения»
- «научный руководитель – старший воспитатель»
- педагоги детского сада – старшие школьники
- «заведующий – старший воспитатель»

Этапы развития наставничества



«Я расскажу, а ты послушай»

«Я покажу – ты повтори»

«Мы вместе сделаем, так лучше»

«Затем один ты сотвори, а я тебе лишь подскажу: советом, делом помогу»

«Сделай сам и расскажи, коллегам опыт покажи»

01

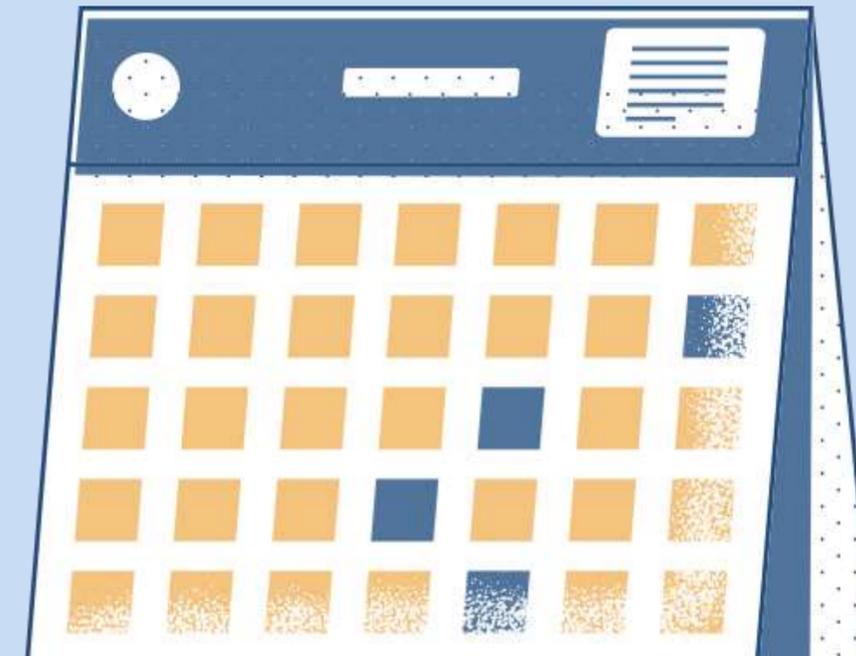
02

03

04

05

План работы наставника



№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала и проведение диагностики и анкетирования	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь

Школа молодого педагога

Беседы

Семинары-
практикумы

Круглый стол

Консультации

Мастер-классы

Психологические
тренинги









Молодые наставники для педагогов старшего поколения



Интеллект-карты как эффективный инструмент наставничества



Что такое интеллект-карты?

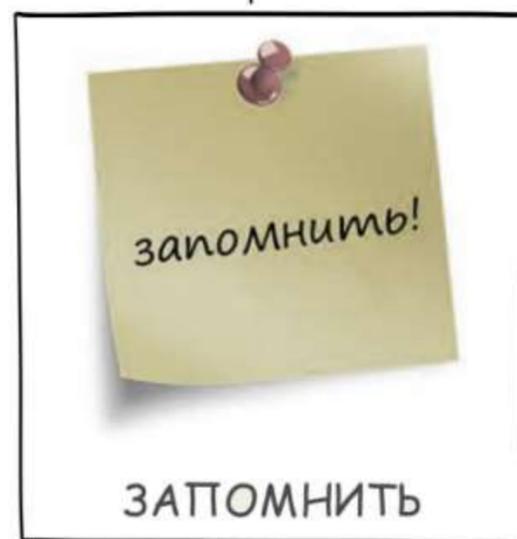


Интеллект-карта — это способ фиксации мыслей, наиболее похожий на то, как они рождаются и развиваются в нашей голове. Их также могут называть диаграммами связей, ментальными или ассоциативными картами, майндмэпами, mind map и картами мыслей

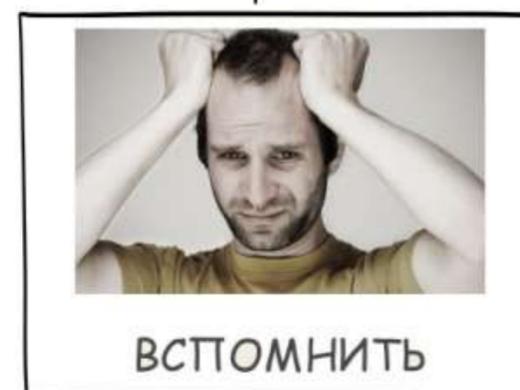
Цели использования технологии интеллект-карт



АНАЛИЗИРОВАТЬ



ЗАПОМНИТЬ



ВСПОМНИТЬ



ЗАПИСАТЬ

Какие задачи решают интеллект-карты

✎ искать вдохновение

✎ структурировать информацию

✎ понимать идею

✎ запоминать материалы

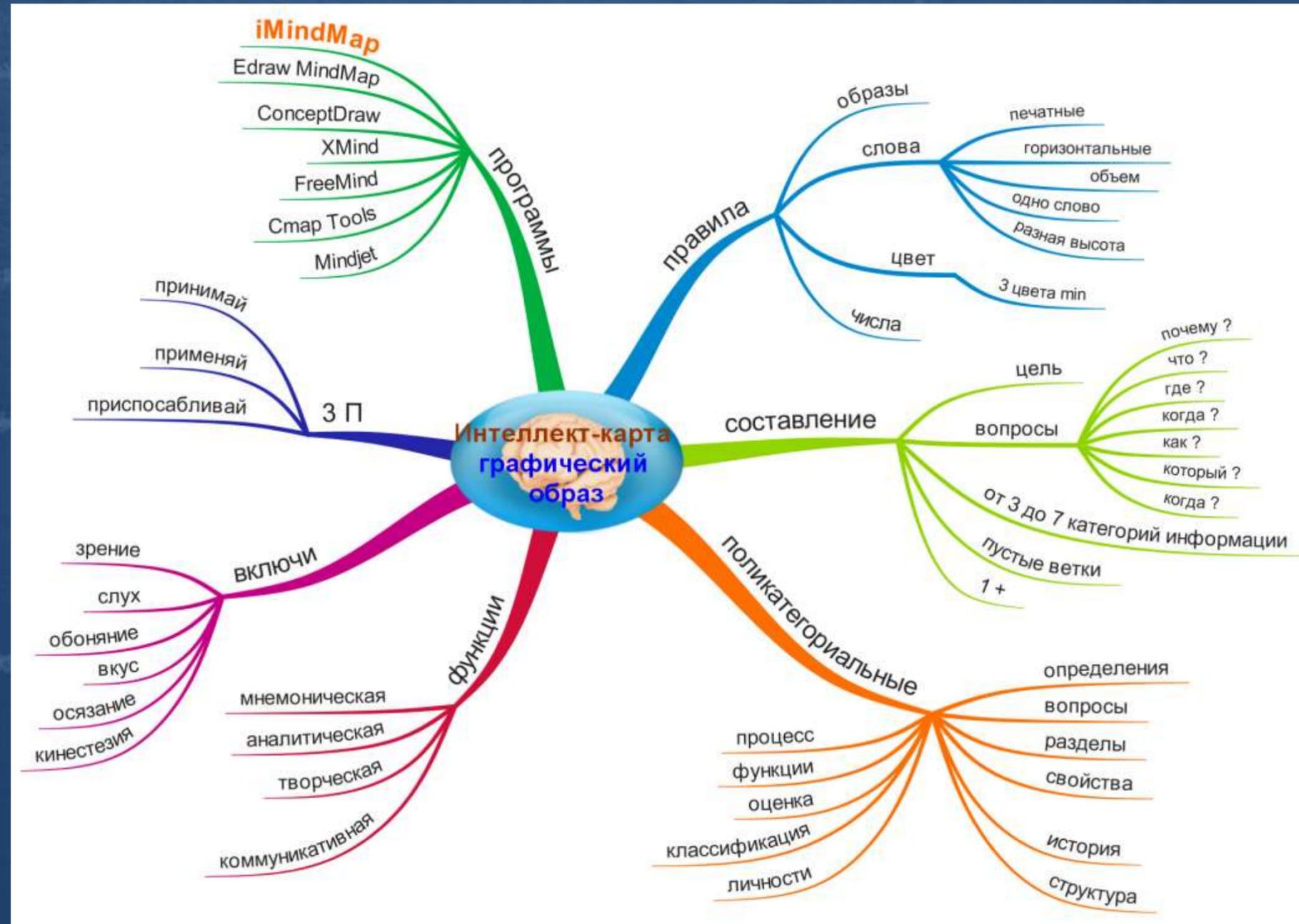
✎ презентовать мысли

✎ управлять задачами

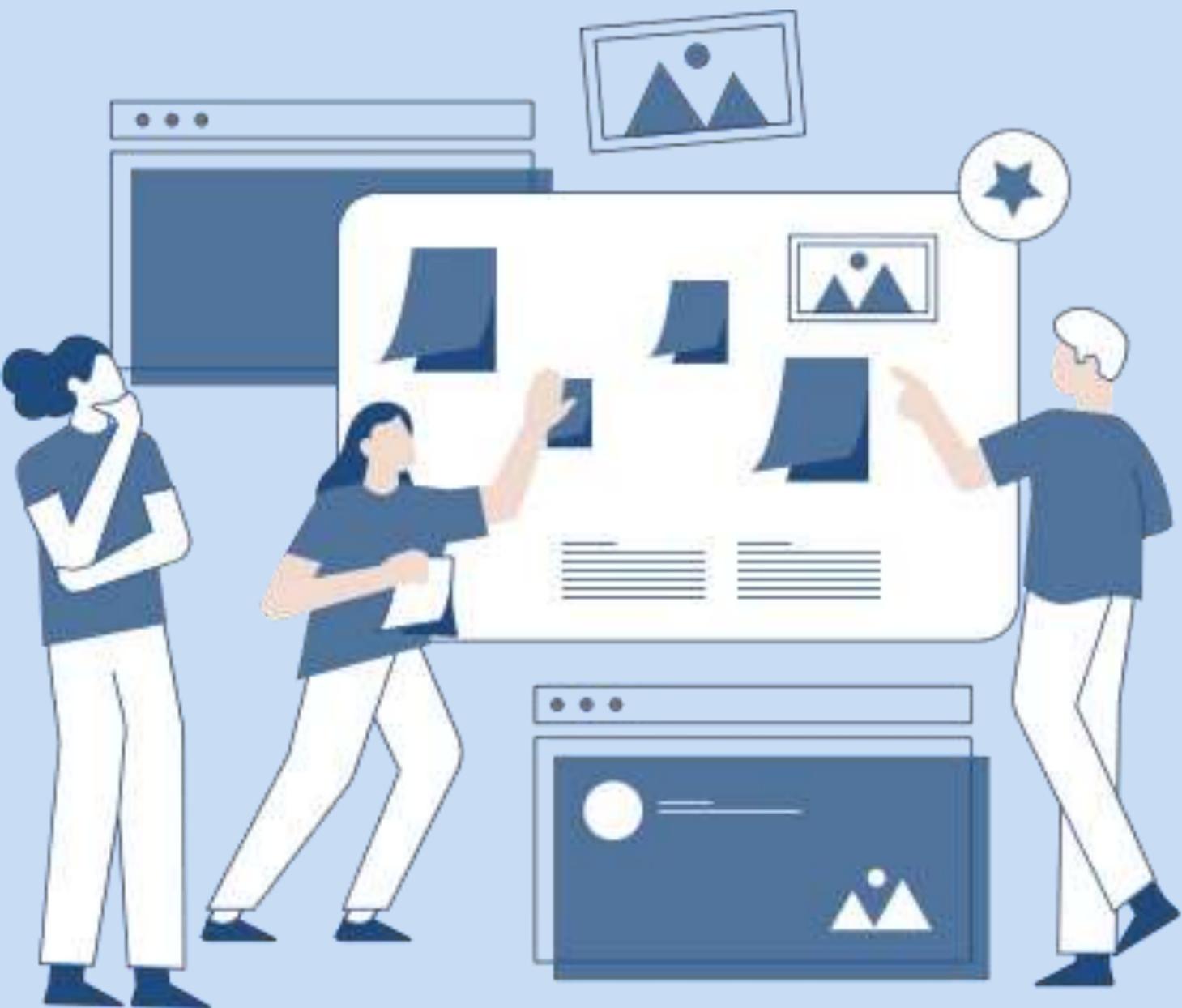
✎ детализировать проект



Ваш мозг – это дремлющий гигант, и «Искусство создания интеллект-карт» поможет его разбудить!

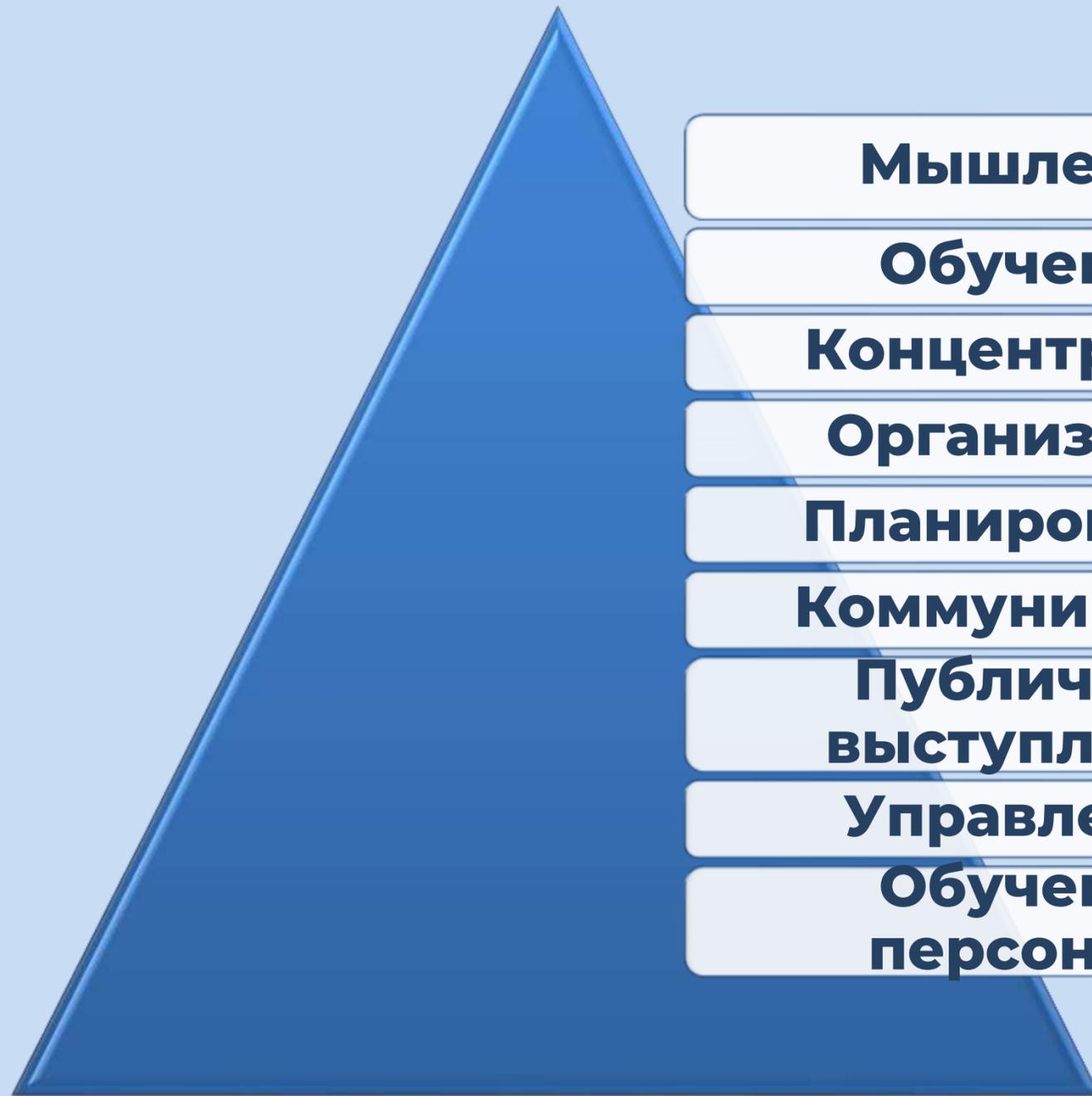


Традиционное конспектирование или интеллект-карта



ТРАДИЦИОННОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ	ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА
Линейное	Многоаспектная
Одноцветное	Многоцветная
Вербальное	Комбинация слов и изображений
Списки	Ассоциации
Последовательное	Многоплановая
Ограничивающее	Дающая волю воображению
Бессистемное	Аналитическая

Преимущества создания интеллект-карт



Мышление

Обучение

Концентрация

Организация

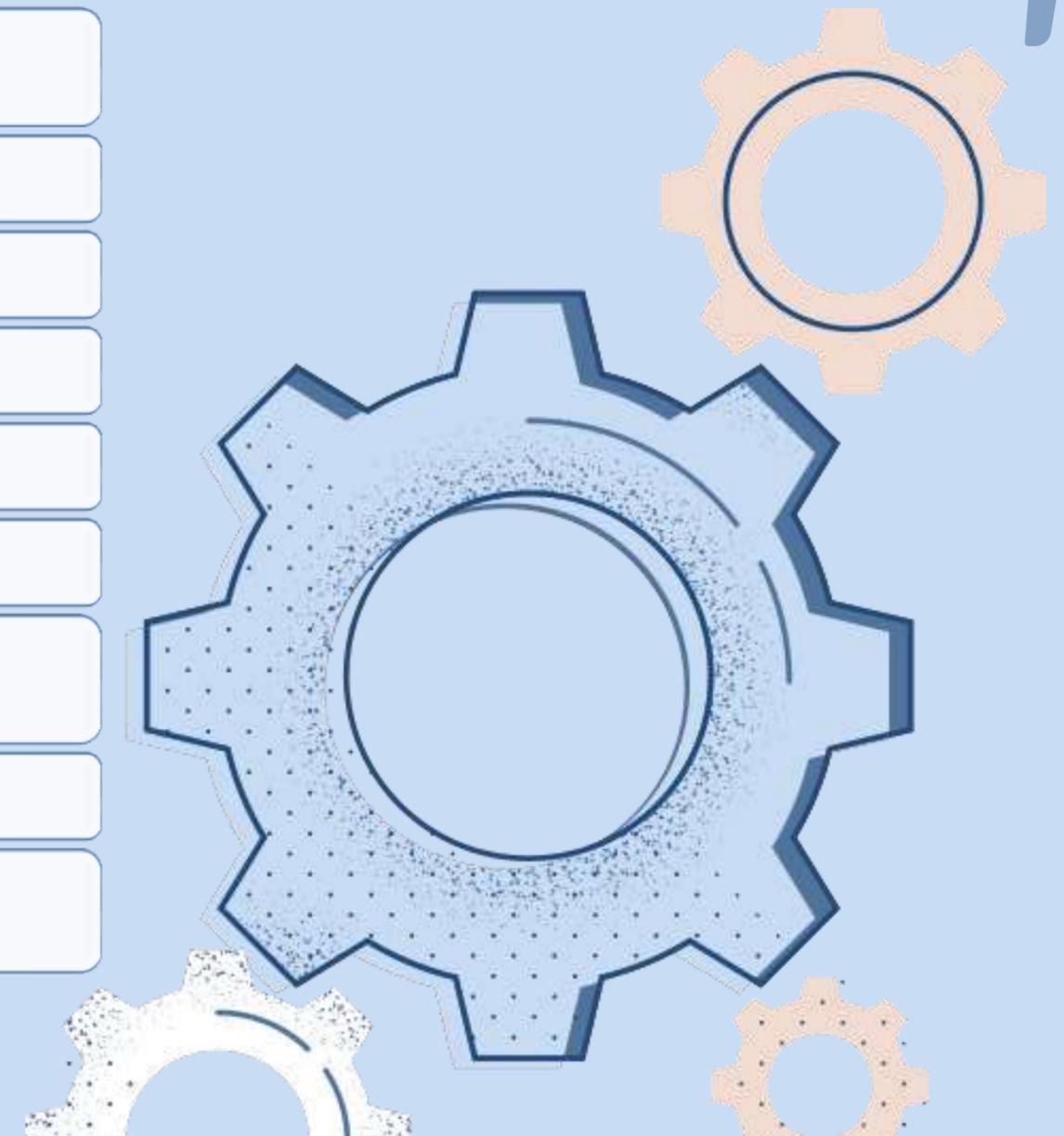
Планирование

Коммуникация

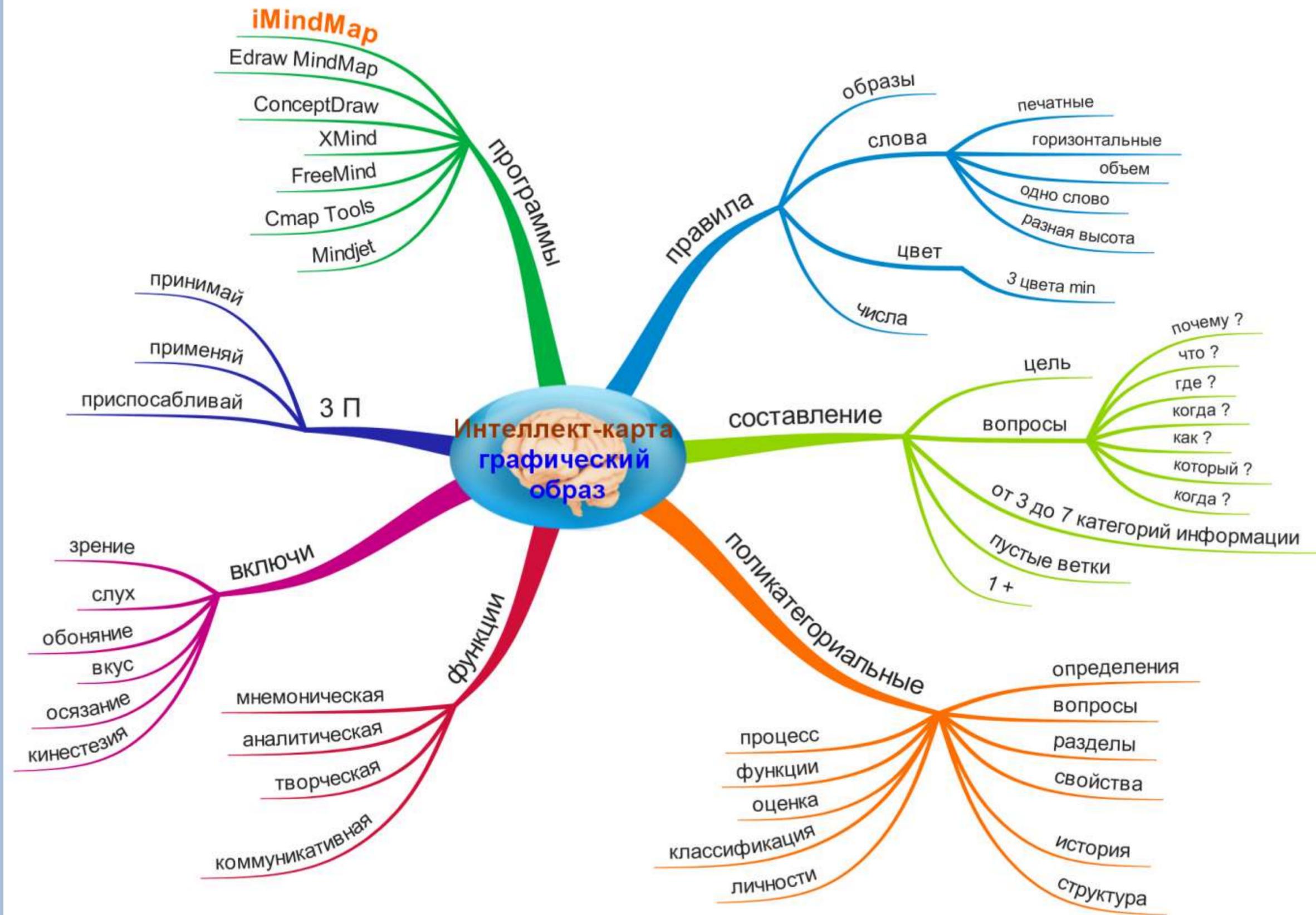
**Публичные
выступления**

Управление

**Обучение
персонала**



Создание интеллект-кары



Пространство

Изображение

Цент(идея)

Слова

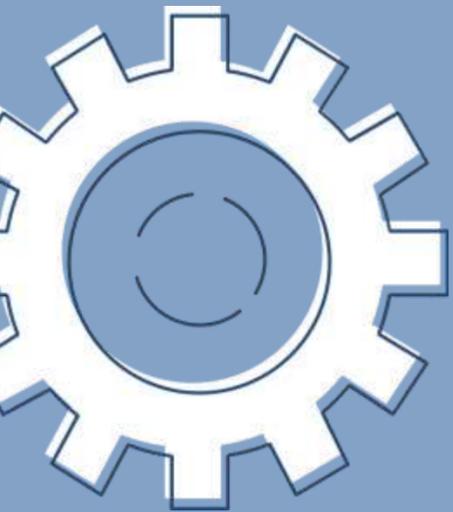
Цвет

Ветви



Элементы техники

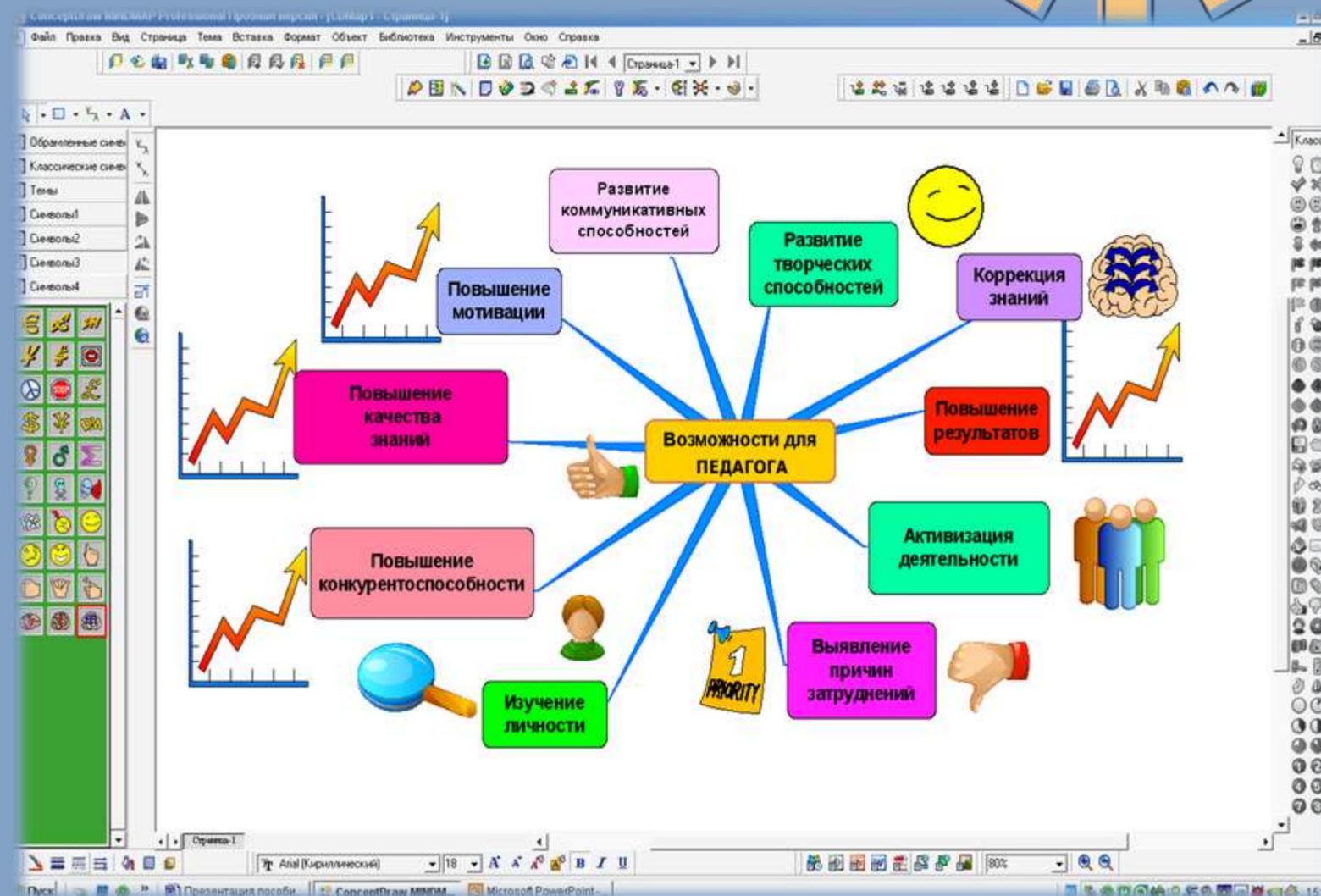
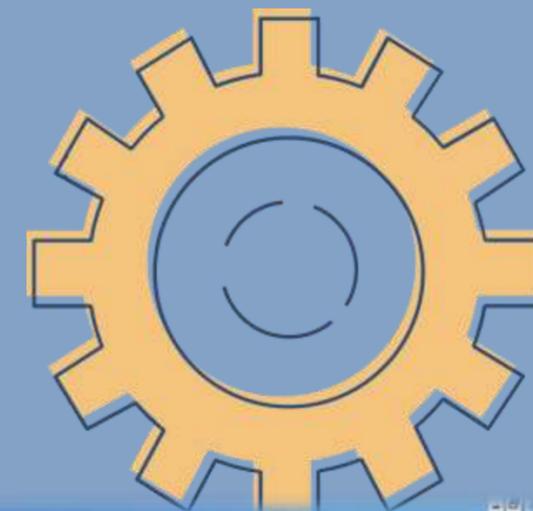




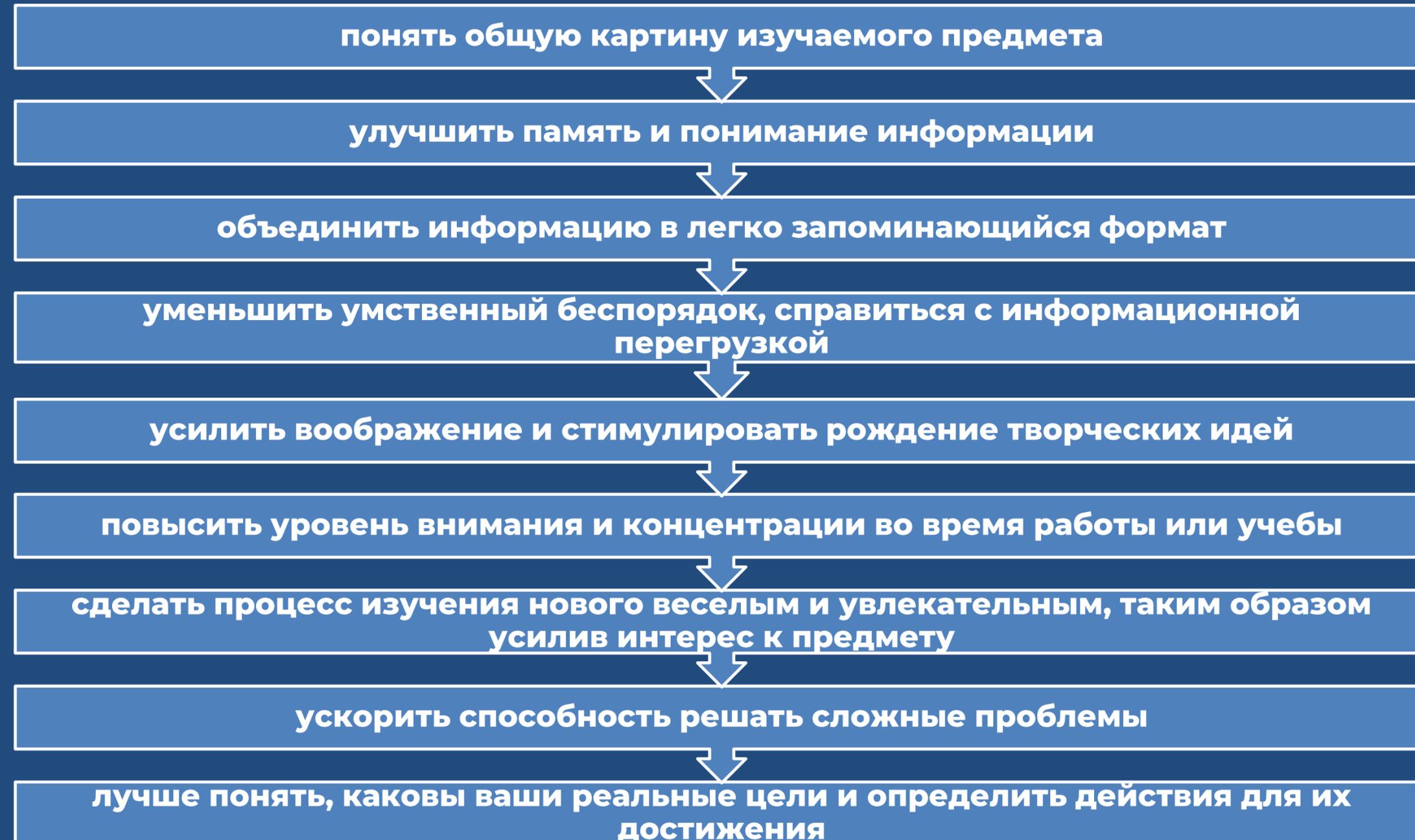
Способы создания

РУЧНОЙ

ЦИФРОВОЙ



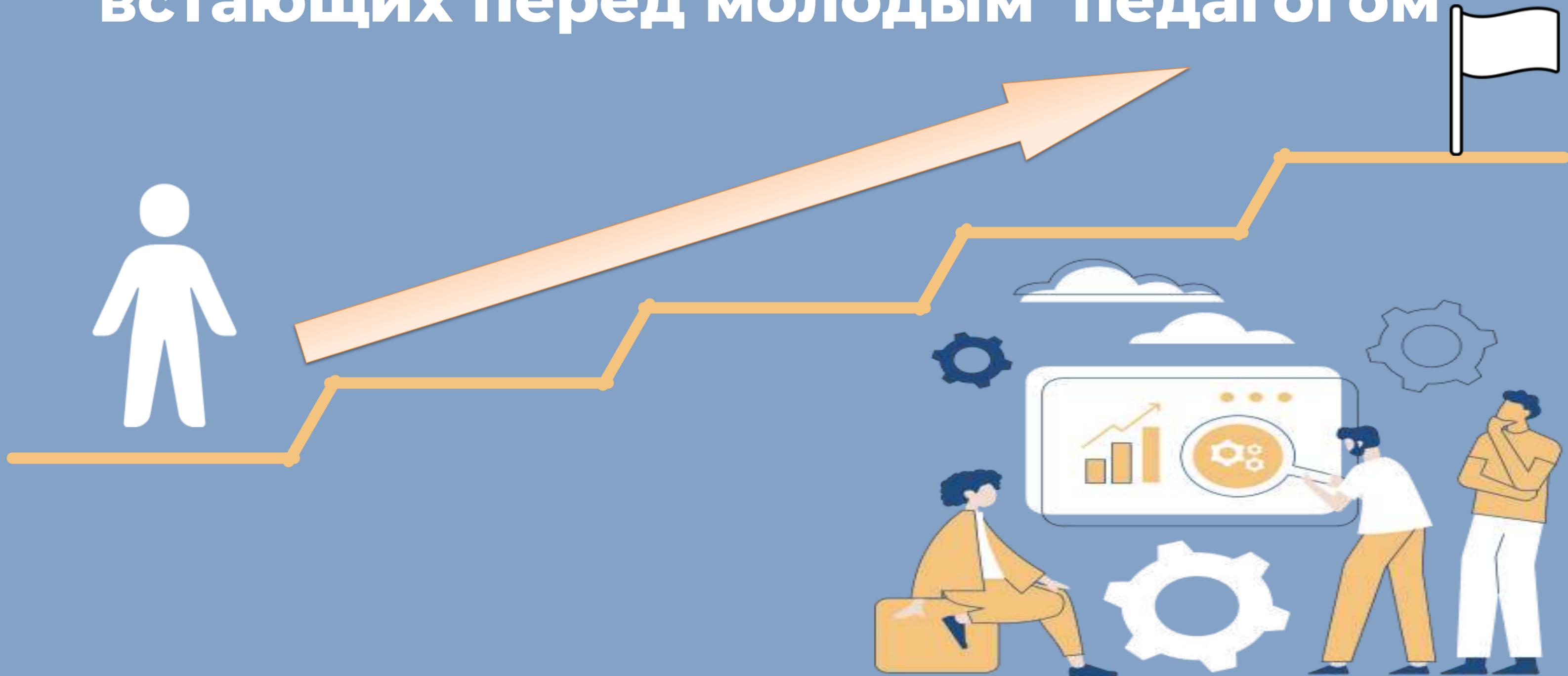
Использование технологии интеллект-карт позволяет



Работа в команде



Применение интеллект-карты способствует преодолению трудностей встающих перед молодым педагогом



**Желаем всем нам быть хорошими
наставниками и
использовать нетрадиционные
формы работы, повышая
эффективность наставничества**

