

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 85»**

**Формирование духовно-нравственных ценностей  
у детей старшего дошкольного возраста через  
ознакомление с историей, культурой и  
традициями кубанских казаков**

**«Память о наших предках»**



**Воспитатели  
Разумова Татьяна Александровна  
Котлярова Екатерина Александровна  
Губарь Татьяна Викторовна**



**Д. С. Лихачев писал:**

**«Русский народ не должен  
терять своего  
нравственного авторитета  
среди других народов –  
авторитета, достойно  
завоёванного русским  
искусством, литературой.  
Мы не должны забывать о  
своём культурном прошлом,  
о наших памятниках,  
литературе, языке,  
живописи...**

**Национальные отличия  
сохранятся, если мы будем  
озабочены воспитанием  
душ, а не только передачей  
знаний»**

## Воспитательный идеал

**«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»**

## Цель проекта:

**формирование культурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с историей, культурой и традициями кубанских казаков**



## **Задачи проекта:**

- ✓ Изучить историю родного края, обычаи и традиции, культуру кубанских казаков
- ✓ Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей у детей: любви к Родине, уважения к традициям народной культуры и истории родного края
- ✓ Знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством и фольклором, литературой и музыкой кубанских авторов
- ✓ Создать условия для активизации творческого мышления детей посредством народных игр
- ✓ Формировать у детей гордость за свой народ путем посещения мест казачьей славы
- ✓ Воспитывать уважение к старшим, к матери, как символу жизненной мудрости

# Направления работы

- ✓ **Опора на духовные традиции семьи. Включение семьи в профессионально-родительскую общность в работе по духовно-нравственному развитию ребёнка.**
- ✓ **Формирование детского сообщества, прежде всего игрового, в котором будет проходить самоопределение и инициативная деятельность детей, становление и формирование культурной позиции ребёнка.**
- ✓ **Включение детей в традиции страны и народа**
- ✓ **Проживание календаря, как традиционного народного, так и гражданского, в деятельности, и в мероприятиях.**

Какие праздники отмечали?

Как работали и как отдыхали?

Чем украшали свой быт?

Как жили люди?



Как одевались?

Что их радовало, а что тревожило?

Какие они соблюдали традиции и обычаи?

Какие игры были у детей?

## Центр кубанской культуры в группе



# Кубанский огород



# Взаимодействие с казаками Северского районного казачьего общества



# Передвижная музейная выставка Северского районного казачьего общества для воспитанников ДОО №85



# Посещение совместно с казаками – наставниками мест боевой славы кубанского казачества в годы ВОВ



# Посещение совместно с казаками – наставниками мест боевой славы кубанского казачества в годы ВОВ



# Посещение совместно с казаками – наставниками мест боевой славы кубанского казачества в годы ВОВ



# Посещение совместно с казаками – наставниками мест боевой славы кубанского казачества в годы ВОВ



# В гостях у казаков - наставников в летнем стане



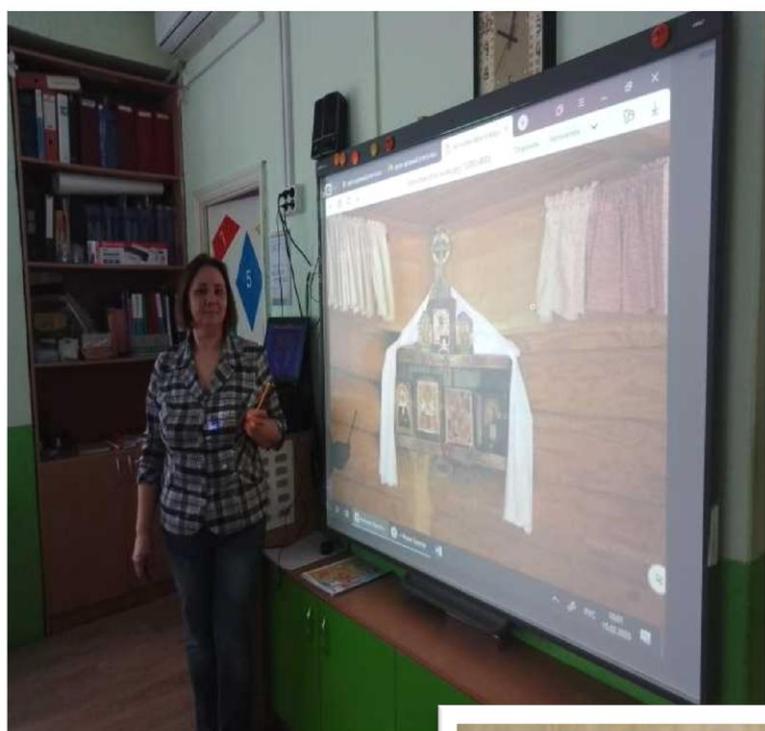
# Включение детей в традиции страны и народа



# Кубанские праздники



# Мероприятие «Вера и казак едины»



# Выездное выступление в «Детском центре развития»



# Знакомство с кубанскими ремеслами



# Создание мультфильм «Как казак женился»



# Рецепт настоящего кубанского хлеба



## Вывод :

Реализация проекта позволила познакомить детей с культурой, традициями и обычаями кубанских казаков, с подвигами наших предков, с памятными местами Кубани, что способствовало формированию духовно – нравственных ценностей у дошкольников, а также воспитанию юных патриотов.



***Спасибо за  
внимание***

