

# Современные траектории развития дошкольного образования



# 2023 год – год внедрения ФОП ДО

Приказ Минпросвещения России  
от 25 ноября 2022 г. № 1028  
«Об утверждении федеральной образовательной  
программы дошкольного образования»



1



Является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования

2



Обеспечивает создание единого ядра содержания дошкольного образования

3



Определяет базовые объём и содержание дошкольного образования

4



Интегрирует программу воспитания как сквозной компонент образовательного процесса

5



Формирует вектор воспитания и развития ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации

# Методический портфель для дошкольного образования



## Системы методического сопровождения для решения задач инвариантной части ФОП ДО

- «Маленькие ладошки»
- «Радуга»
- «Мир открытий»
- «Тропинки»
- «Ступеньки к школе»
- «Методический портфель педагога ДОО, работающего по ФОП ДО»



## Развивающие, коррекционные и диагностические материалы

- «Ориентиры развития»
- «Виммельбуквы»
- «Школа маленького умника»
- «Школа смыслового чтения»  
Е. Матвеевой
- Серии «Школа Натальи Теремковой»
- «Читаем, играем, общаемся»
- «Первые эмоции в сказках и картинках»
- «Бабушкины сказки»



## Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО

- «Игралочка»
- «Преемственность»
- «Предшкольная пора»
- «От звука к букве»
- «Готовимся к школе. Перспектива»
- «ФЭМП у дошкольников»
- «Финансовая грамота»



## Художественная и познавательная литература для детей

- «Читаем вслух»
- «Время фантазий»
- «Дружная семья»
- «100 зачем и почему»
- «Воспитание чувств»
- «Душевные истории с Пряником и Вареником»
- «Большое путешествие с Николасом»
- «Поделки и приключения»
- «Буквотрясение»

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ для работы по ФОП ДО

Набор **блокнотов** для педагога ДО «Работаем по ФОП ДО»

5

Пособия от составителей Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное образование.  
Путеводитель для педагога



РАБОТАЕМ ПО ФОП ДО



- формат ежедневника
- тематические рубрикаторы
- распределение рубрик по ведущим группам задач, которые педагог ежедневно решает в своей профессиональной деятельности
- практические советы, реальные ситуации и кейсы при раскрытии самых актуальных вопросов в каждой рубрике, которые помогут ответить на вопросы:
  - **Что необходимо знать, чтобы действовать профессионально?**
  - **Как это сделать?**
  - **Как это понять и начать действовать профессионально?**
- привлечены педагогические коллективы двух ведущих университетов страны: РГПУ им. А. И. Герцена, МПГУ

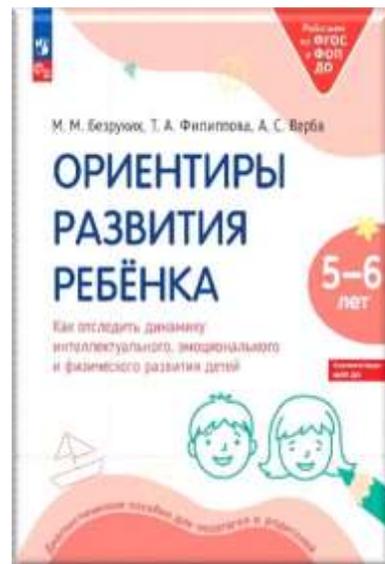
**Уникальное пособие**  
для организации работы воспитателя в рамках ФОП ДО



- Рабочий план воспитателя на учебный год
- Перспективное планирование на каждый месяц
- Календарное планирование на каждую неделю
- Подробное содержание деятельности воспитателя по всем образовательным областям

# Диагностика ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО

Книги созданы на основе  
многолетних исследований  
Института возрастной физиологии  
Российской академии образования



Задачи (показатели деятельности)	Формы выполнения					
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов
1.1. Различать звуки на различном уровне громкости (шум, крик, плач).						
1.2. Различать различные рисунки людей и животных.						
1.3. Выбрать иллюстрацию или картинку из 3-х картинок.						
1.4. Прочитать букварь на звуковой выбор буквы.						
1.5. Показать указательным пальцем предмет.						
2.1. Назвать предмет (шар, куб, мяч).						
2.2. Назвать предмет по картинке.						
2.3. Назвать предмет по описанию.						
2.4. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.5. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.6. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.7. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.8. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.9. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.10. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.11. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.12. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.13. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.14. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.15. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.16. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.17. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.18. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.19. Назвать предмет по картинке и описанию.						
2.20. Назвать предмет по картинке и описанию.						

- Система педагогической диагностики
- Развитие ребёнка с учётом его способностей
- Отслеживание динамики интеллектуального, эмоционального и физического развития детей
- Диагностика для детей 3-7 лет
- Ключ к эффективным занятиям по программам подготовки к школе

## ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ в соответствии с программой воспитания ФООП ДО



Совместная разработка  
с Министерством просвещения РФ

Знакомство дошкольников с актуальными вопросами патриотического воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста:

- национальные традиции и обычаи
- национальные праздники
- особенности национального русского быта
- русские учёными, изобретатели и деятели культуры и их достижения
- русские классические и народные литературные и художественные произведения

## ПРОГРАММА РАННЕГО РАЗВИТИЯ «Маленькие ладошки»



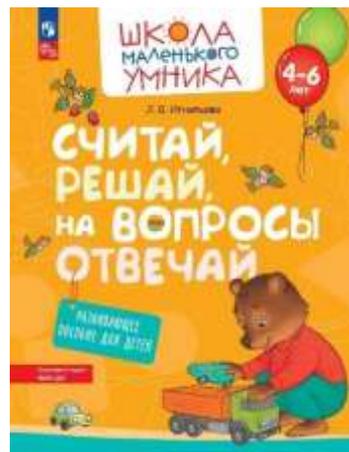
Программа + планирование +  
рабочие тетради для малышей!

- Методика психолого-педагогической диагностики психо-речевого развития
- Планирование педагогической и коррекционно-развивающей работы
- Диагностические и стимульные материалы для индивидуальной и групповой работы
- Различные виды детских игр: развивающие, подвижные, речевые, пальчиковые, игры-забавы, творческие задания



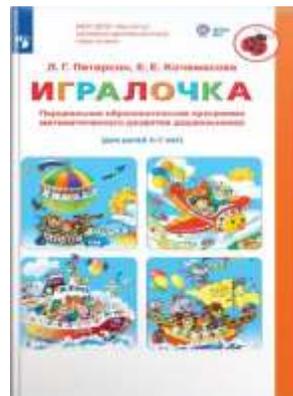
# Формирование базовых навыков

- ✓ развить мышление, память, математические способности и креативность ребёнка
- ✓ пополнить необходимый для возраста словарный запас
- ✓ освоить фразовую речь и правильное произношение
- ✓ научиться грамотно читать и писать

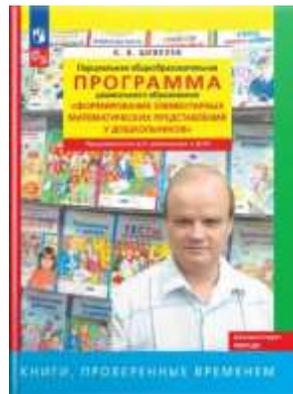


- Классическая подача материала и современные практические наработки
- Доступность упражнений для самостоятельных занятий детей
- Последовательность системы заданий: «сделать, повторить, закрепить»
- Подготовка к обучению в школе с 4 лет





- Эффективная организация развивающих занятий с детьми в детском саду, семье, на курсах подготовки к школе
- Создание условий для общего психического развития, формирования предпосылок учебной деятельности
- Развитие познавательных, интеллектуальных способностей дошкольника, умения планировать собственную деятельность



Преемственность

Готовимся к школе. Перспектива

Предшкольная пора

Программа математического образования дошкольников «Игралочка»

Программа подготовки к обучению грамоте

Программа «От звука к букве»

Программа «ФЭМП у дошкольников»

Программа  
Научный руководитель/ Автор

Н. А. Федосова

М. В. Бойкина

Н. Ф. Виноградова

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

Л. Е. Журова, М.И. Кузнецова

Е. В. Колесникова

К. В. Шевелев

# Новые проекты



Для семьи, детского сада и дополнительного образования

- Память
- Логика
- Воображение
- Образное мышление



- Развитие у детей дошкольного возраста (от 4 лет) стойкого интереса к шахматам и умственных способностей
- Ознакомление с профессиональной терминологией: шахматная доска, шахматная нотация, шах, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, относительная ценность фигур и др.
- Интересные задания по возрасту, занимательный сюжет и усложнение заданий по ходу обучения ребёнка игре в шахматы



Коррекционная работа с дошкольниками и младшими школьниками

В серии:

- Методическое пособие для педагога «Оценка и формирование слоговой структуры слова у дошкольников»
- Альбом для оценки и формирования слоговой структуры слова у дошкольников
- Серия рабочих тетрадей для детей «Писать нетрудно»
- Серия рабочих тетрадей для детей «Читать нетрудно»

- Коррекция фонематической дисграфии у детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Комплексы заданий для дифференциации звуков
- Упражнения на развитие фонематического восприятия и звуко-буквенных связей
- Распределение заданий по усложнению – от изолированной буквы к слогу, словам, предложениям и коротким текстам

# КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ РППС

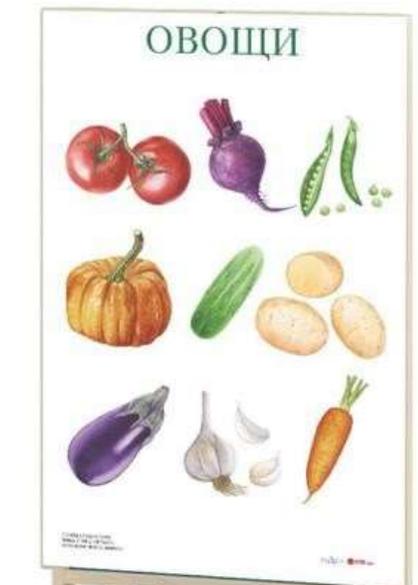
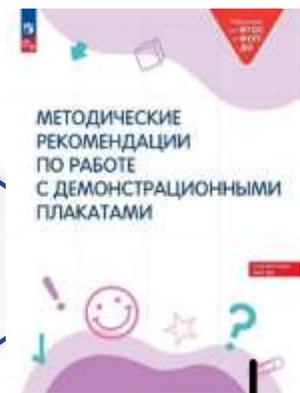
Комплект инновационного демонстрационного материала на магнитной основе для оснащения центров

- познания
  - логики и математики
- в группах ДОО

АВТОРЫ:  
Л. Г. ПЕТЕРСОН, Е. Е. КОЧЕМАСОВА

Мобильная плакатница  
с плакатами по всем  
лексическим темам

Методические пособия для педагогов  
Развивающие и рабочие пособия для детей  
Игровое и демонстрационное оборудование  
для образовательного пространства  
Организационно-методическое  
сопровождение педагогов



Полное соответствие методике «Игралочка»

Демонстрационный и раздаточный материал в одном комплекте

Уникальный набор для каждого возраста

Магниты полностью готовы к использованию

Трансформируемая игровая среда

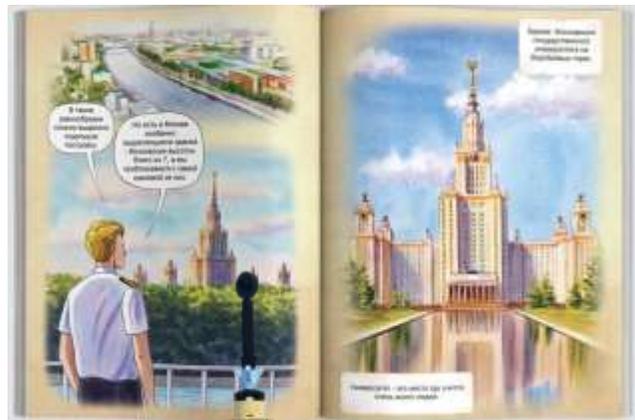
Вариативность и функциональность наполнения

Возможность использования одного комплекта  
в нескольких группах

Удобная система хранения материалов

Большой выбор обучающих тем

Комплект уникального учебного оборудования **для конструирования и проектной деятельности** детей дошкольного и младшего школьного возраста



- Формирование чувства патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными объектами гражданско-патриотического содержания
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию России
- Формирование навыков познания и работы с картой Российской Федерации
- Формирование стремления к познанию культурных традиций своей Родины через творческую деятельность
- Развитие умения детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что видят в окружающей жизни, создавать разнообразные постройки и конструкции
- Предоставление возможности детям проводить свободное время с пользой для развития личности



Создание образовательной игровой среды для:

- патриотического и нравственного воспитания,
- приобщение к художественной культуре,
- развитие эстетико-эмоционального творчества,
- развития навыков конструирования
- обучения проектной проектной деятельности

# Конструирование и проектная деятельность с детьми раннего возраста

14

## Конструктор для детей 2-4 лет «Путешествие в Чудо-город» с методическим пособием для педагогов



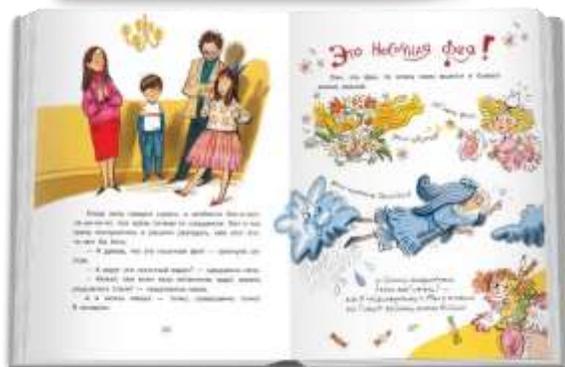
Конструктор с большими деталями, локациями:

- дом
- зоопарк
- библиотека
- служба спасения
- магазин
- улицы города
- дорога



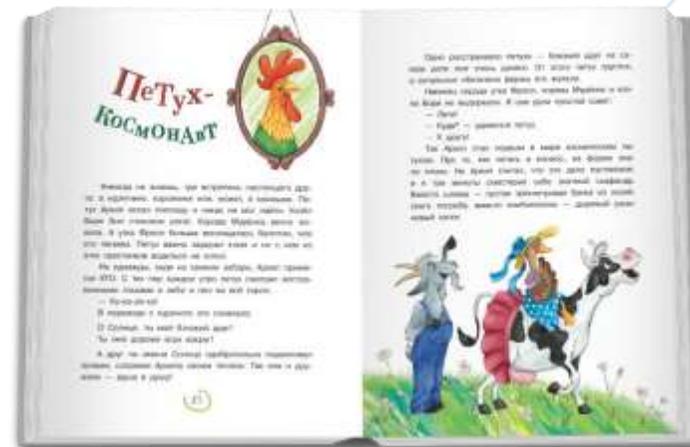
Уникальная подача материала для занятий по развитию речи в сочетании с авторской методикой и игровой формой организации занятий позволят:

- познакомить детей с изображением дома, формировать представления о различных городских постройках, их элементах, базовых строительных деталях
- поспособствовать вовлечению детей в процесс конструирования и поспособствовать освоению базовых способов конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей)
- научить детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход постройки
- продолжить формировать у детей представления о цвете (красный, зелёный), элементарные количественные представления (один-два), учить сравнивать два предмета по высоте (высокий-низкий)
- развивать художественное восприятие, наглядно-образное мышление и воображение



Художественная литература для детей – это новый большой мир, где ребёнок учится:

- распознавать свои эмоции
- ценить дружбу
- уважать родителей и поддерживать семью
- развивать чувство юмора



Дистанционные курсы повышения квалификации в дошкольном образовании

ОЛИМПИАДА

## АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЕ

### Обучение педагогов:

- использованию в профессиональной деятельности современные научно-методические знания, умения и способы деятельности с учетом требований ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования
- обеспечению реализации требований к качеству образования в соответствии с обновленной нормативно-правовой документацией
- Реализации перехода педагогов и методистов к работе в соответствии с ФОП
- обеспечению реализации требований к качеству образования в соответствии с обновленной нормативно-правовой документацией
- учёту специфики управленческой деятельности в цифровом пространстве дошкольного образования

### Темы курсов повышения квалификации:

- ФОП ДО: программа воспитания
- ФОП ДО: математическое образование дошкольников
- ФОП ДО: возрастные рамки дошкольного периода
- ФОП ДО: вопросы управления

### Образовательный портал для педагогов, школьников и их родителей

[Перейти в каталог курсов](#)

Участвуйте в олимпиадах, проходите подготовительные курсы, повышайте педагогические компетенции



## Торговый дом «Просвещение-Регион»



Комбинирование разных секторов под вариативные задачи



Использование помещений для различных видов деятельности



Сочетание в едином образовательном центре различных функций:

- образовательной
- культурной
- спортивной
- досуговой

# Контакты

Региональное представительство

ГК Просвещение

г. Краснодар, ул. Северная, д. 326, офис 411.

Региональный директор - Радачинская Эльвира Сергеевна,

8(918) 270-08-47, [ERadachinskaya@prosv.ru](mailto:ERadachinskaya@prosv.ru),

Региональный менеджер - Кирюхин Олег Анатольевич,

8(989) 297 -47-98, [OKiryukhin@prosv.ru](mailto:OKiryukhin@prosv.ru)

Телеграм-канал  
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Заказать литературу

Интернет-магазин

<https://shop.prosv.ru/>

АИС Книгозаказ

<https://knigozakaz.ru/>

Методическая  
поддержка

Вебинары по дошкольному образованию

<https://uchitel.club/webinars/doshkolnoe-obrazovanie>