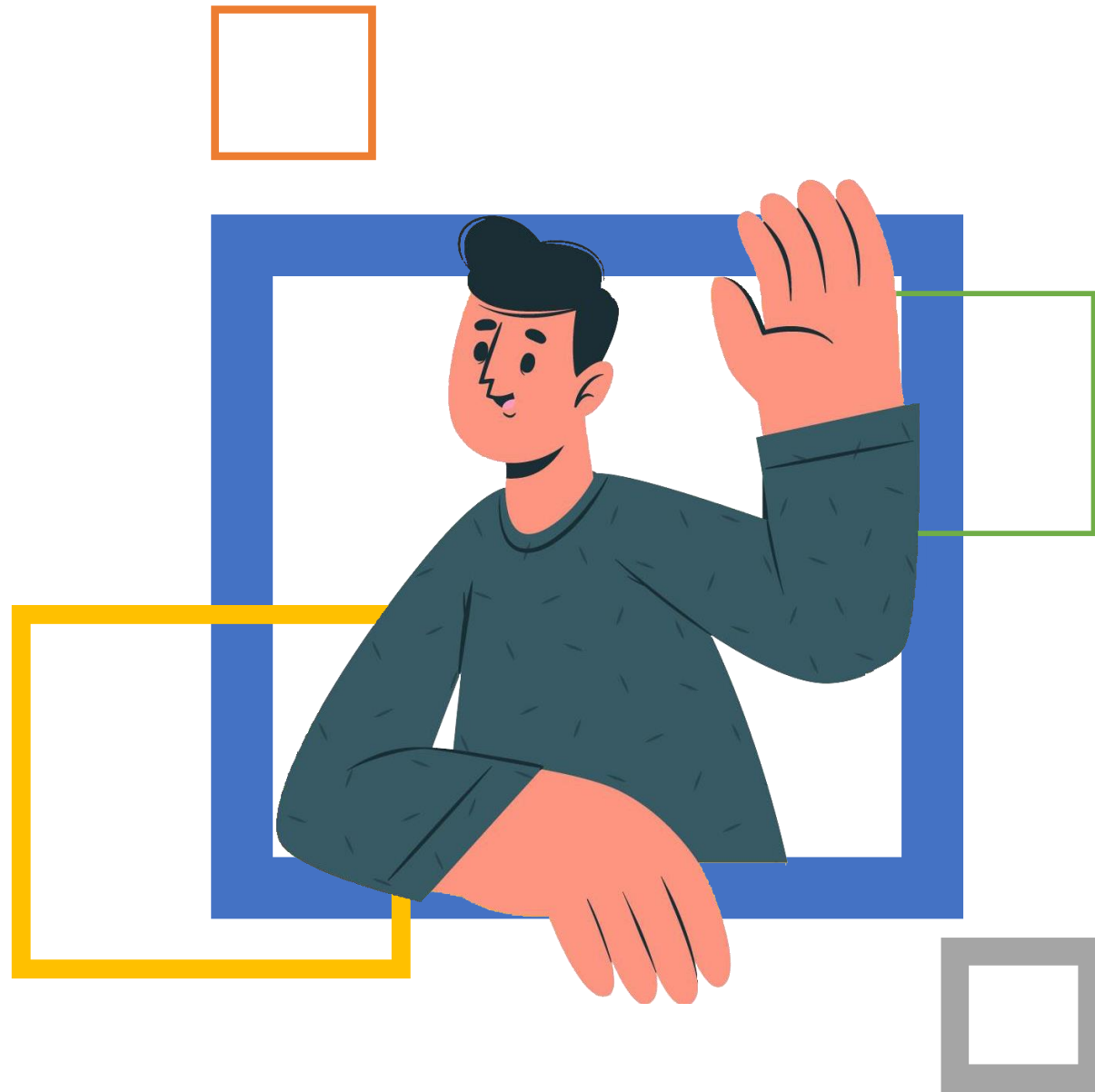
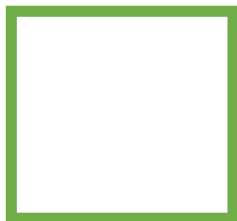


# Аттестация педагогических работников

---



**Приказ Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 24.03.2023 № 196  
«Об утверждении Порядка  
проведения аттестации  
педагогических работников  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность»**

**Приказ вступает в силу  
с 1 сентября 2023г.  
и действует  
до 31 августа 2029г.**



# Задачи проведения аттестации педагогических работников

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста.

2. Определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников.

3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

4. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществлении) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации.

5. Учёт требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организации.

6. Обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учётом установленных квалификационных категорий, объёма их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.



# Понятия квалификационных категорий

1

Соответствие  
занимаемой  
должности

Первая категория

Высшая категория

2

**Педагог-  
методист**

3

**Педагог-  
наставник**



# Важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того, по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

# Педагог-наставник осуществляет обширную деятельность:



1. Наставничество в отношении педагогических работников, активное сопровождение их профессионального развития в общественной организации
2. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
3. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

# Педагог-методист

## осуществляет методическую деятельность:



1. **Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации**
2. **Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации**
3. **Методическую поддержку педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах**
4. **Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов**
5. **Передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок**

# Материалы по тематикам

- «ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога-наставника в современной школе»
- «ФООП и ФГОС: роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога-новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы»

**Информационно-педагогическая площадка  
«Национальный Портал РФ» (<http://Национальный Портал.РФ>)  
раздел «Учителям»**