

Интеграция воспитательных аспектов организаций дополнительного образования, семьи и общества



Дискуссионная площадка для руководителей
организаций дополнительного образования детей

24.08.2023



МЭЦ

МЕЖШКОЛЬНЫЙ
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / АССОЦИИРОВАННАЯ
ШКОЛА ЮНЕСКО

Ключевой наш подход ко всему, что здесь происходит – форма и содержание должны соответствовать!





Дополнительное образование в центре образовательного процесса

Евгения Александровна Шкута,
заместитель директора департамента образования



КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДО **2030** ГОДА



27 учреждений дополнительного образования
57116 обучающихся
22456 сертификатов финансирования, использованных
для оплаты услуг
1035 новых мест



В ОДО реализуются – **1506 программ**
Художественные - **693**
Социально-гуманитарные – **343**
Физкультурно-спортивные – **233**
Технические – **144**
Естественно-научные – **69**
Туристско-краеведческие - **24**



Достижения организаций дополнительного образования за три года



Учебный год	Уровень мероприятий	Количество участников	Количество призёров (2, 3 место)	Количество победителей (Гран-при, 1 место)
2020-2021	региональный	893	239	146
	федеральный	2012	739	581
	международный	2103	801	615
2021-2022	региональный	904	187	233
	федеральный	2562	716	691
	международный	2563	709	528
2022-2023	региональный	3122	1009	722
	федеральный	2921	713	1485
	международный	3310	697	744



Приоритетные направления развития дополнительного образования детей: профориентационная работа

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение обучающегося

- *Оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности*
- *Выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда*



Формула выбора профессии





Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

Тематические летние площадки



Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы



Экскурсии, экспедиции, туристические походы



Участие в акциях, турнирах, конкурсах и фестивалях



Профильные смены в детских оздоровительных лагерях





Приоритетные направления развития дополнительного образования детей: туризм и краеведение

Миссия туристско-краеведческой деятельности: повышение эффективности образовательного процесса за счет использования культурного и природного наследия народов России



Туризм и краеведение несут в себе огромный социально-культурный потенциал и педагогические возможности, они являются важным фактором как физического, экологического, нравственного, так и патриотического воспитания подрастающего поколения.





Приоритетные направления развития дополнительного образования детей: театральные объединения в школах

Театр - серьезный педагогический инструмент, дающий возможность человеку развиваться в самом широком смысле, личностно расти - образовываться (от слова «образ»)



ШКОЛЬНЫЕ
ТЕАТРЫ

Театр – это игра по правилам, которые принимают все, и взрослые и дети. Для взрослых театр — это место, где все условно, но зрительское переживание объединяющие человека с другими людьми – самое настоящее. Для подростка – это возможность прожить то, что он хотел бы прожить, но прожить безопасно, играя, при этом получить настоящий опыт общего дела, успеха и узнавания себя. Для младшего школьника игровая деятельность является основным способом познания мира и взаимодействия с ним, а, значит, театр для него естественная среда.



Приоритетные направления развития дополнительного образования детей: Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Цель и задачи Движения

Цель

- Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Статья 2, пункт 1, пп 4 Федерального закона № 261-ФЗ



Задачи

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи
- Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи
- Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи

Статья 2, пункт 1, пп 1, пп 2, пп 3
Федерального закона № 261-ФЗ



Профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования

Аттестованы на высшую квалификационную категорию - **119**

Аттестованы на первую квалификационную категорию - **91**

Обучились на курсах повышения квалификации – **358**

Провели мастер-классы на мероприятиях Городских методических объединений – **370**



Участие в конкурсах педагогического мастерства





Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»



**Косярский Александр
Алексеевич,**
педагог дополнительного
образования
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
победитель



**Шукшов Сергей
Владимирович,**
тренер-преподаватель
МБОУ ДО ССШ № 1
призёр



**Колесник Андрей
Сергеевич,**
педагог дополнительного
образования
МБОУ ДО ЦДТТ
«Юный техник»



**Кабисшева Надежда
Николаевна,**
педагог дополнительного
образования
МАОУ ДО МЭЦ



**Глущенко Аркадий
Аркадьевич,**
педагог дополнительного
образования
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Сентябрь 2022 года

**Участники заочного этапа
2023 год**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ 2024 ГОДА



Муниципальный этап Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования

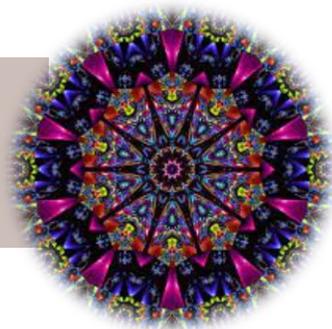
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»



СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ 2023 ГОДА

XVI муниципальный конкурс
**«ВОСПИТАНИЕ В НОВОЙ ШКОЛЕ:
ПОИСК ПРОДОЛЖАЕТСЯ»**

ФЕВРАЛЬ-АПРЕЛЬ 2024 ГОДА



Городской профессиональный конкурс
**«КАЛЕЙДОСКОП
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»**



ФЕВРАЛЬ-АПРЕЛЬ 2024 ГОДА

Профессиональный конкурс
**«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
ГОРОДА КРАСНОДАРА»**



**НОВОЕ
В РОССИЙСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

В 2023 ГОДУ



Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

С какой целью проводится аттестация?

Педагогов проверяют на соответствие занимаемой должности, оценивая уровень их знаний и компетенций для учебной деятельности. Если речь о повышении квалификационной категории (первая, высшая), то проверяют, насколько педагог соответствует новым требованиям

Актуальные документы

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»

Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»

Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ПО ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
ОТ 7 АВГУСТА 2023 Г. № АБ-3287/06

ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ К
ПРИМЕРНОМУ КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦИКЛ ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ПИСЬМО
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ,
РОСМОЛОДЕЖЬ И РДМ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»)
О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
В 2023 ГОДУ



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



**ФОРУМ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ
ШКОЛ И СПО**

10-12 ОКТЯБРЯ 2023г.



**ФОРУМ ИСКУССТВО –
УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ И ИЗО**

13-15 НОЯБРЯ 2023г.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
ДЕКАБРЬ 2023г.**



**МЕРОПРИЯТИЯ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:
«ЛУЧШИЙ КАЗАЧИЙ КЛАСС» ДЕКАБРЬ 2023 г.;
СПАРТАКИАДА ДОПРИЗЫВНОЙ КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ,
«КАЗАЧИЙ СПОЛОХ» 25 - 29 СЕНТЯБРЯ 2023 г.;
ГТО 10-14 ОКТЯБРЯ 2023 г.**



**ФОРУМ ЛИДЕРОВ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

25 СЕНТЯБРЯ - 15 ОКТЯБРЯ 2023 г. МДЦ «АРТЕК»,
21 ОКТЯБРЯ - 10 НОЯБРЯ 2023г. ВДЦ «ОКЕАН»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ХОРОВ

СЕНТЯБРЬ 2023г. - АПРЕЛЬ 2024г.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

2-5 НОЯБРЯ 2023г.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВОЕННО -
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ**

ОКТАБРЬ 2023г.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ШКОЛА ГЕРОЯ» в Архангельске**

ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ 2023г.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

ОКТАБРЬ 2023г.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

19-23 СЕНТЯБРЯ 2023г.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

СЕНТЯБРЬ - ОКТАБРЬ 2023г.



**ФОРУМ ОФИЦЕРОВ -
ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ 2023г.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
ОРГАНИЗАТОРОВ ДЕТСКОГО
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ «БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ»**

10 - 13 ОКТАБРЯ 2023г.



Опыт наставничества в сохранении традиций и приобретении новых практик

Анатолий Иванович Плотников,
директор МБОУ ДО ССШ № 1



Социальный заказ как инструмент взаимодействия общества и дополнительного образования

Маргарита Геннадьевна Гриценко,
директор МАОУ ЦДО «Ориентир»

Нормативные документы
внедрения социального заказа по
направлению деятельности
«Реализация дополнительных
общеобразовательных программ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Федеральный закон от 07.07.2020г. № 189-ФЗ (ред. 28.12.2022г.) «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 07.07.2020г.

Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1678 «Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»

Постановление Правительства РФ от 24.11.2020 № 1915 «Об утверждении общих требований к форме и содержанию социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. От 15.05.2023г.) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 (ред. 21.04.2023г.) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Распоряжение губернатора Краснодарского края от 29.03.2023г. № 71-р «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»

Постановление губернатора Краснодарского края от 13.07.2023 г. № 474 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Краснодарского края и формы отчёта об их исполнении»

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.05.2023 № 1381 «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования город Краснодар»

Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесённых к полномочиям администрации муниципального образования город Краснодар, формы и сроков формирования отчёта об их исполнении»

Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении порядков формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ и реестра их получателей и формирования реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Краснодар в соответствии с социальным сертификатом»

Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Типовой формы договора об образовании, форм заявлений и согласий на обработку персональных данных, используемые при формировании в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и реестра их получателей»

Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О передаче муниципальному опорному центру полномочий по ведению реестра получателей социального сертификата и реестра исполнителей услуг»

Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О Правилах персонифицированного учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»



ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Внесение изменений в муниципальное задание

Внесение изменений в Положение о порядке приема обучающихся

Внесение изменений Положение об оплате труда в части выплат стимулирующего характера за востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Внесение изменений в Положение об оказании платных образовательных услуг в части внесения положений об оказании услуг в рамках социального сертификата

Приказ «О назначении лиц, ответственных за прием заявлений о зачислении на обучение и работу с социальными сертификатами»

КТО ПРИМЕНЯЕТ ЗАКОН О СОЦЗАКАЗЕ?

Субъекты РФ, реализующие Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Варианты применения:

- 1-й – социальный заказ утверждается только на обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей (для регионов, ранее не применявших закон о социальном заказе)
- 2-й – социальный заказ утверждается по всем направлениям деятельности, включенным в закон о социальном заказе (для регионов, включенных в распоряжение Правительства РФ)

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

СОЦИАЛЬНАЯ УСЛУГА, ОКАЗЫВАЕМАЯ
ГРАЖДАНАМ БЕСПЛАТНО ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ
БЮДЖЕТА

ОБЪЁМ

КАЧЕСТВО

СПОСОБ ОКАЗАНИЯ



- Муниципальное задание
- Конкурс
- Сертификат



ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА ОТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ОРГАНА

ВЫБОР СПОСОБА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЯ

Органы муниципальной власти определяют реестровые записи из Общероссийского базового перечня государственных и муниципальных услуг по которым используется социальный сертификат

Выбранные реестровые записи рекомендуется соотносить с системой выбора образовательных программ, по которым применяется сертификат ПФДО

В отношении одной реестровой записи возможно установление объема, относимого на социальные сертификаты одновременно с объемом, в отношении которого формируется муниципальное задание

Перечень муниципальных услуг

Наименование услуги: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»					
№ пп	Уникальный номер услуги	Содержание услуги			Условия (формы) оказания
		Категория потребителей	Направленность образовательной	Виды программ	Формы образования и формы реализации образовательных программ
1.	8042000.99.0.52AE76000	Не указано	Художественная	Не указано	Очная
2.	8042000.99.0.52A344000	Дети, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-	Художественная	Не указано	Очная
3.	8042000.99.0.52AE88000	Не указано	Художественная	Не указано	Очная с применением сетевой формы реализации
4.	8042000.99.0.52AH48000	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Художественная	Адаптированная образовательная программа	Очная



ПРЕИМУЩЕСТВА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА



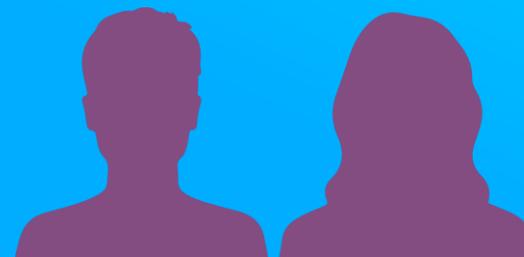
Муниципалитет



Организация



Педагог



Родитель



СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ. МУНИЦИПАЛИТЕТ

Положительный
социальный
эффект

Индивидуальное
планирование

1

2

3

4

5

Контроль
объема услуг

Единый
стандарт
оказания услуги

Контроль за
выполнением
обязательств





СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ. ДИРЕКТОР ОРГАНИЗАЦИИ





СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ. ПЕДАГОГ





СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ. РОДИТЕЛЬ

Экономия
средств

Частичная оплата
сертификатом

1

2

3

4

5

Запись на
востребованные
программы

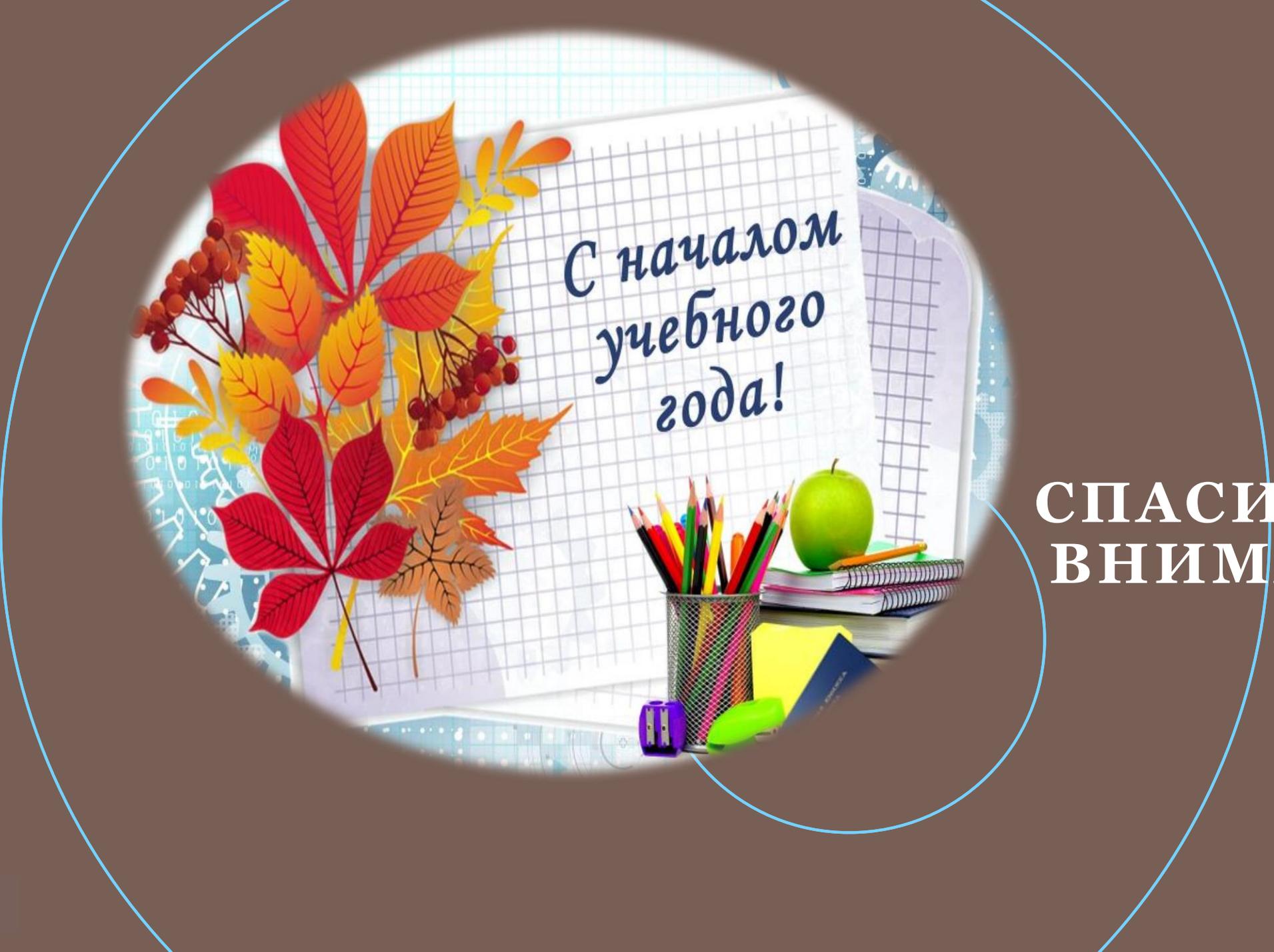
Преимущество при
многолетних
программах

Спрос рождает
предложение

тел.: 8 (861) 991-05-59

e-mail: cdo-orientir23@yandex.ru

сайт: www.cdo-orientir.ru

A circular collage of school supplies and autumn leaves. The central focus is a white sheet of graph paper with the Russian text "С началом учебного года!" (With the start of the school year!). To the left, there are vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with clusters of red berries. In the foreground, there is a metal pencil holder filled with colorful pencils, a green apple, a purple pencil sharpener, a green eraser, and a stack of spiral notebooks. The background of the collage features a blue and white pattern of mathematical symbols and formulas.

С началом
учебного
года!

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**