

*"ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТ  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ.  
НА ПРИМЕРЕ РАС."*

Учитель – дефектолог  
Павленко В.И.

# Развитие ребенка



# Современные методики коррекции РАС

## Поведенческий ПОДХОД

- АВА (Ivar Lovaas)
- TEACCH (Eric Schopler)
- Assert (Томас Хигби)
- VBA (Арнольд Миллер)
- Денвер (С. Роджерс, Д. Доусон)

## Коррекционно - развивающий ПОДХОД

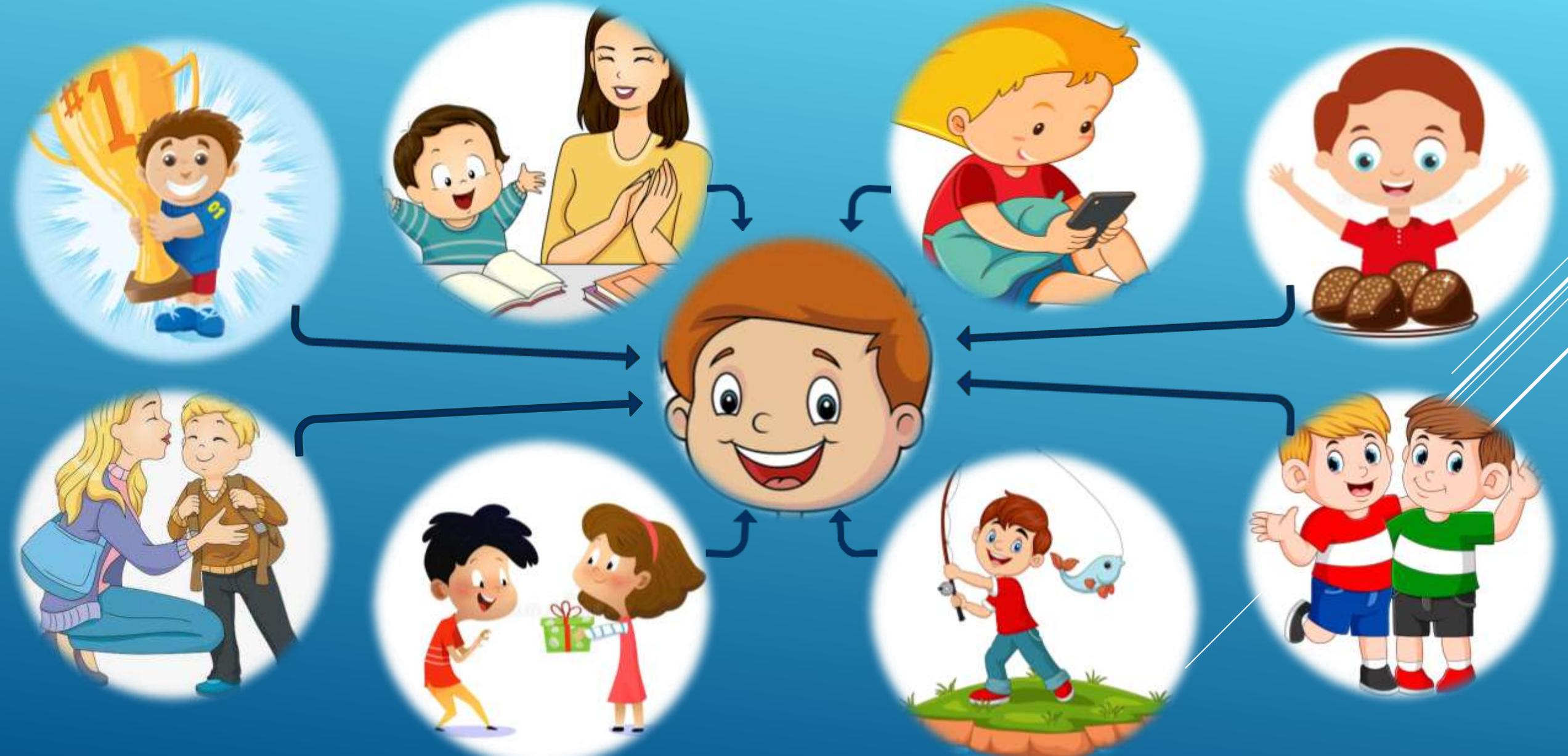
- Эмоционально - смысловой (О. С. Никольская)
- DIR Floortime (Стенли Гринспен, Сирена Уидер)
- Son - Rise (Кауфманы)
- Daily life therapy (Кийо Китахара)
- RDI (Стивен Гатстин и Рашель Шили)

Интеллект  
- карты

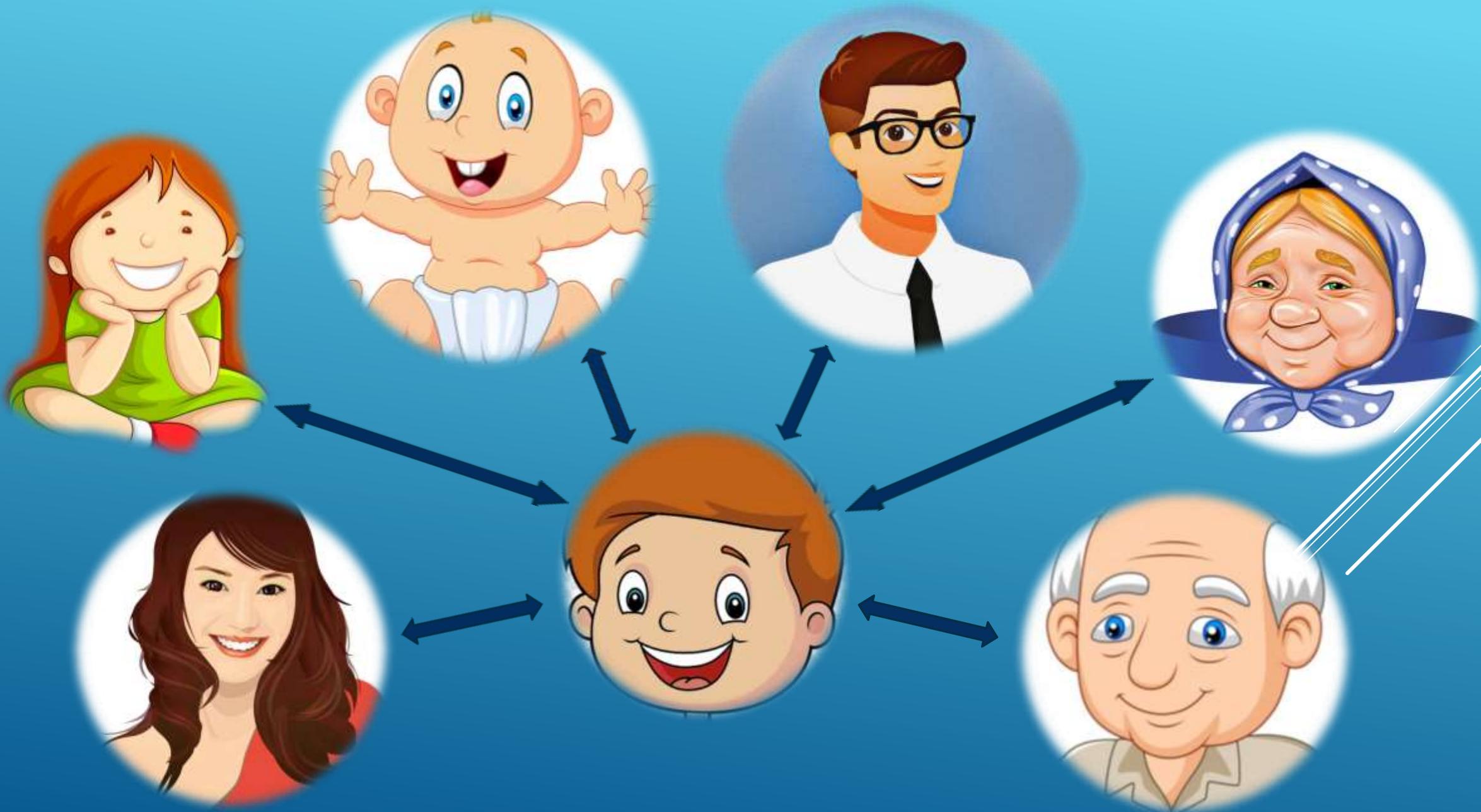
Визуализированная логическая схема усвоения  
запоминания и систематизации информации

# Рассмотрим формирование эмоционально – смыслового образа: «улыбка»

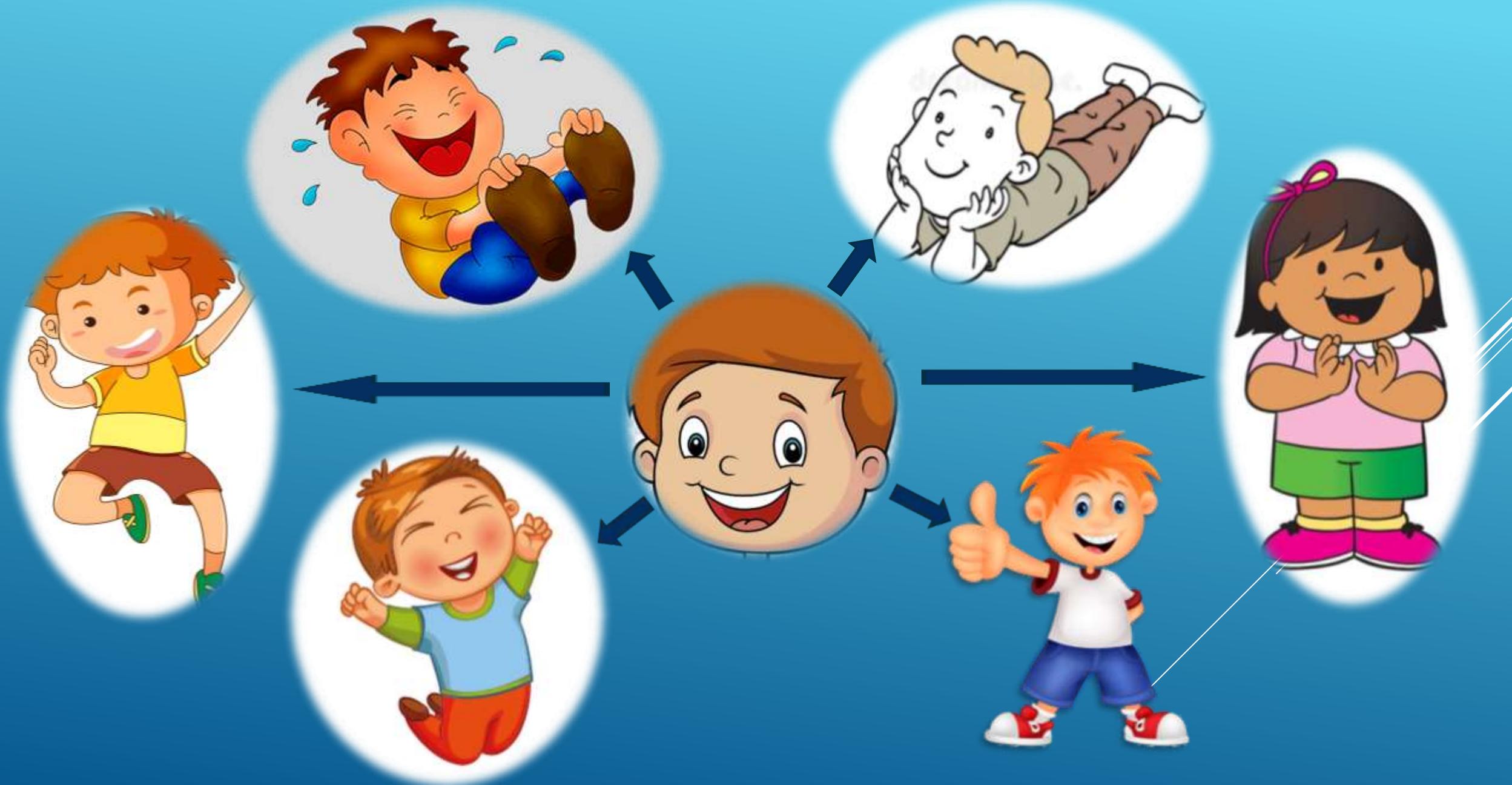
- Сначала вычлняем его из конкретных ситуаций (почему я улыбаюсь? Потому что мне хорошо)



- Далее переносим образ от конкретного лица на других (все люди улыбаются. Почему?)



- Еще более обобщаем образ отходя от классической улыбки (как еще можно выразить «мне хорошо»?)



- Учим пользоваться усвоенным образом (когда я показываю, что мне хорошо?)

