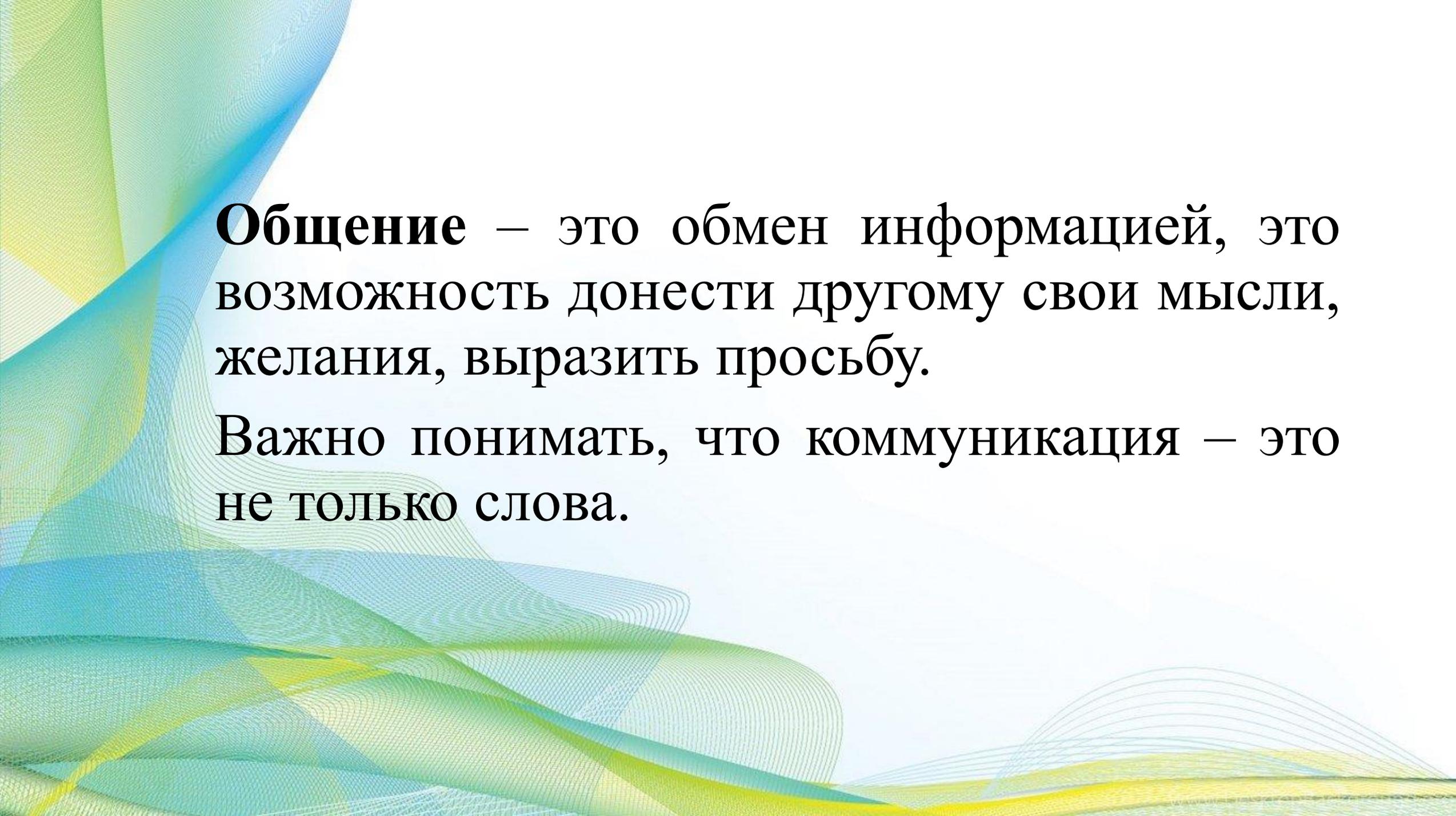


Использование элементов альтернативной и дополнительной коммуникации в игровых сеансах структурного подразделения «Лекотека»

Учитель-дефектолог: Макарова Надежда
Анатольевна

Учитель-логопед: Лиханос Елизавета
Александровна



Общение – это обмен информацией, это возможность донести другому свои мысли, желания, выразить просьбу.

Важно понимать, что коммуникация – это не только слова.

А альтернативная – альтернативная коммуникация ,
когда человек не может говорить или его речь не понимают
другие.

Д дополнительная - дополнительная коммуникация,
когда устную речь дополняют жесты, символы, знаки.

К коммуникация – сообщение, которым
обмениваются два человека, в результате чего между ними
происходит взаимодействие.

Виды АДК



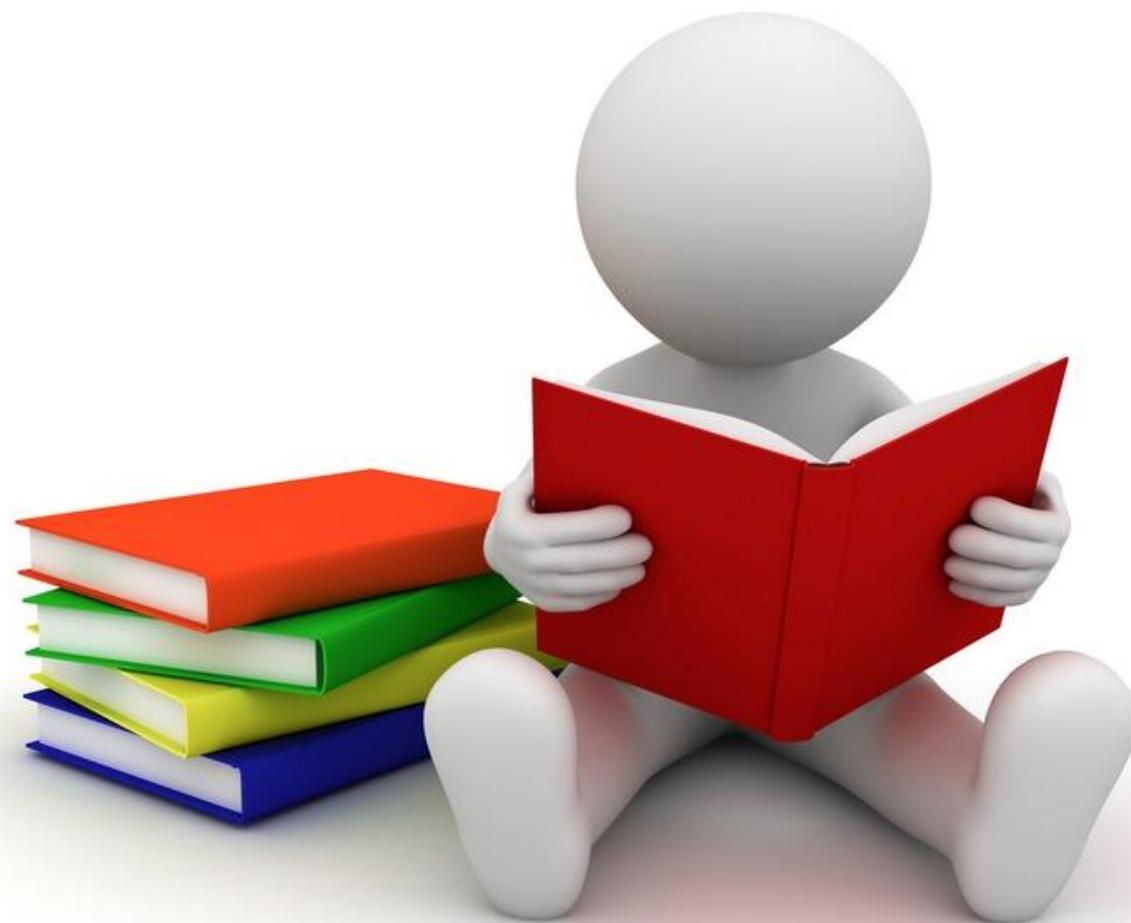
Низкотехнологичные

Среднетехнологичные

Высокотехнологичные



Мифы об АДК



Миф № 1:

Ребенок не будет говорить, если у него будет другой способ общения.

Миф №2:

АДК нужно вводить после 5 лет.



Миф №3:

Дети должны быть на определенном когнитивном уровне и иметь определенные навыки, чтобы начать использовать АДК.

Миф №4:

Важно учитывать сензитивный период.



Для чего и как использовать средства АДК на занятиях:

- Ответ
- Выбор
- Комментирование
- Счет
- Сообщение
- Ручной труд
- Чтение
- Общение



А теперь поиграем!







Благодарим за внимание!