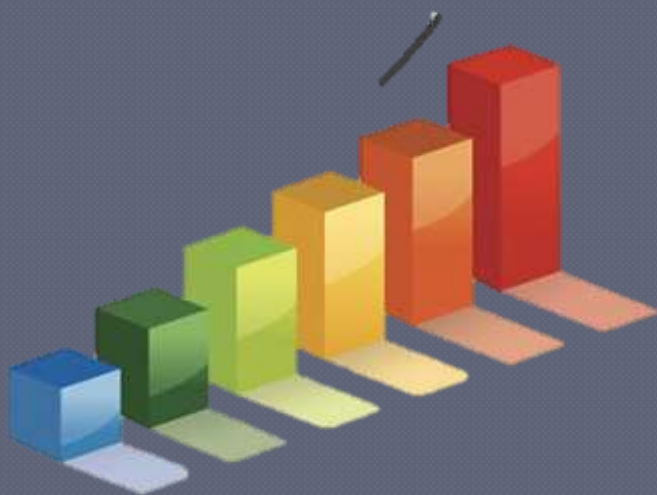


«Современные подходы в организации и проведении урока физической культуры»



Дата проведения: 16 ноября 2023 г.

Время проведения: 14.00-15.30.

Участники: учителя физической культуры со стажем работы до 1 года.

Корчагин Евгений Юрьевич,
ведущий специалист МКУ КНМЦ

Тел. 8(961)50-40-819

Почта: veteran.87@mail.ru

ПРОГРАММА

Открытие совещания

Корчагин Евгений Юрьевич, главный специалист МКУ КНМЦ;

Опыт работы учителей физической культуры МАОУ СОШ № 104.

«Сложности в первый год работы в школе. (КТП, программы, работа в сетевом городе)»

*Панюков Виталий Николаевич,
учитель физической культуры МАОУ гимназия № 92;*

«Общеразвивающие упражнения, как часть полноценного развития ребёнка»

*Салата Анна Андреевна,
учитель физической культуры МАОУ гимназия № 92;*

«Преобразование игры «ЛАПТА» из народной забавы в вид спорта»

*Скорченко Наталья Владимировна,
учитель физической культуры МАОУ лицей № 64;*

«Приемы и методы развития функциональной грамотности обучающихся»

*Козлов Никита Алексеевич,
учитель физической культуры МАОУ лицей № 64;*

«Комплекс акробатических упражнений на равновесие для учащихся 1-4 классов»

*Подгорная Ксения Андреевна,
учитель физической культуры МАОУ лицей 12;*

«Методы и основы преподавания баскетбола в рамках внеурочной деятельности»

*Кардаильский Александр Дмитриевич,
учитель физической культуры МАОУ СОШ № 52*

«Взаимодействие организаций ДОУ и ОО»

*Мезенцева Анна Андреевна,
тренер-преподаватель по лёгкой атлетике МБОУ ДО СШ 2;*

Футбол как средство физического воспитания школьников



**Подготовил: учитель физической культуры
МАОУ СОШ 104
Передрий Д.А**

Футбол как средство физического воспитания школьников



Цель работы: изучение процесса развития физического воспитания школьников средствами футбола.



Футбол как средство физического воспитания школьников



Задачи исследования:

1. Привлечение для систематических занятий футболом максимального числа учащихся.
2. Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола для дальнейшей ориентации на этот вид спорта.
3. Повышение уровня физического развития и подготовленности занимающихся.
4. Создание условий для развития личности ребенка
5. Овладение техникой и тактикой в футболе.
6. Развитие мотивации к занятию футболом у школьников.



Футбол как средство физического воспитания школьников

Умение играть в команде

Целеустремленность

Укрепление сердечно-сосудистой системы

Выносливость

Улучшение координации движений

Уверенность в себе

Повышение скорости реакции



Основная методика развития физических качеств средствами футбола

ГРИБАЧЕВА М. А.
КРУГЛЫХИН В. А.

ПРОГРАММА

ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



для учащихся
начальной школы
на основе футбола



Программа интегративного курса по физическому воспитанию для детей младшего школьного возраста авторов Круглыхина В.А. и Грибачевой М.А. рекомендована к внедрению в школах России для решения поставленных задач Правительством России в области модернизации системы физического воспитания детей, подростков, молодежи и развития спорта.

Основные направления программы

Формирование устойчивого интереса к урокам по физической культуре

Отбор обучающихся для предпрофессиональной подготовки в области футбола



Воспитание культуры поведения болельщика футбола среди обучающихся

Подготовка к сдаче нормативных требований ВФСК ГТО

Совершенствование физкультурно-спортивных мероприятий по футболу

Повышение интереса учащихся и эффективности обучения в процессе внедрения футбола



Теоретические занятия



Личный пример



Анализ футбольных игр
Российских и зарубежных
клубов

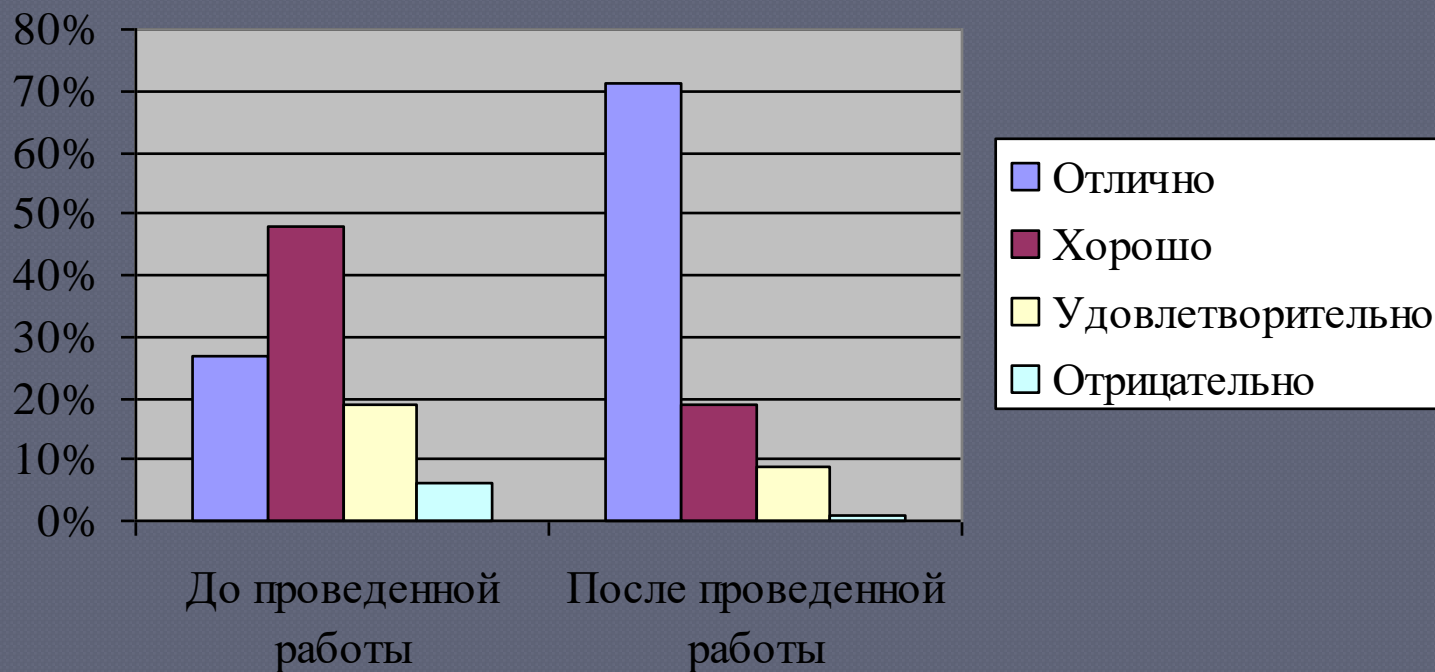
Повышение интереса учащихся и эффективности обучения в процессе внедрения футбола

Результаты проведенной работы:



Повышение интереса учащихся и эффективности обучения в процессе внедрения футбола

Результаты тестирования на выявление личного отношения учащихся к футболу:



ИНТЕГРАЦИЯ КУРСА: «ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА»

УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
БЫСТРОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

МАОУ «СОШ №104»
КРАСНОДАР
2023

Динамическая пауза



КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ УТОМЛЕНИЯ И СНИЖЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ.

ВКЛЮЧАЕТ:

- ИГРЫ;
- ДЫХАТЕЛЬНУЮ ГИМНАСТИКУ;
- КОМПЛЕКСЫ ИЗ 3-4 УПРАЖНЕНИЙ;
- ГИМНАСТИКУ ДЛЯ ГЛАЗ.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА: ПОЧЕМУ ОНА НУЖНА?



АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК



ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ:

**Снятие умственного напряжения у учащихся и
повышение работоспособности, посредством комплекса
упражнений с элементами подвижных игр.**



ЗАДАЧИ:

- **комфортная адаптация первоклассников в школе;**
- **устранение мышечной скованности, снятие физической и умственной усталости;**
- **удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;**
- **формирование установок здорового образа жизни;**
- **укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;**
- **развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.**

МАСТЕР - КЛАСС



Гимнастика для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.



ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ



«ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ИГРЫ ВОЛЕЙБОЛ»



Актуальность данной темы обусловлена тем, что волейбол, как и любой другой вид спорта, может быть травмоопасным, особенно при неправильном выполнении технических элементов и несоблюдении техники безопасности.

Задачи:

Содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;

Строгое соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры должно способствовать стимулированию интереса к занятиям физкультурой.

Профилактика травматизма



kizner.ru

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Надеть спортивную форму и обувь с нескользкой подошвой;

Тщательно проверить отсутствие посторонних предметов на площадке и вблизи;

Провести физическую разминку всех групп мышц;

Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в волейбол;

Объяснить учащимся прием и блокировку мяча, постановку рук во время приема и удара мяча, приземление после прыжка.



ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

- После подбрасывания мяча над собой отбивать мяч в сторону партнера кончиками пальцев, образующими «сердечко»;
- При приеме следить за полетом мяча, принимать его над головой встречным движением рук на кончики пальцев, а сильно летящий мяч - двумя руками снизу на предплечья;
- Не отбивать мяч ладонями;
- Во время передач через сетку не трогать ее руками, не толкать друг друга на сетку.



ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПОДАЧИ, НАПАДАЮЩЕГО УДАРА УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

- Убедиться, что партнер готов к приему мяча;
- Соизмерять силу удара в зависимости от расстояния до партнера;
- Выполнять удар по мячу напряженной ладонью;
- Не принимать сильно летящий мяч двумя руками сверху.



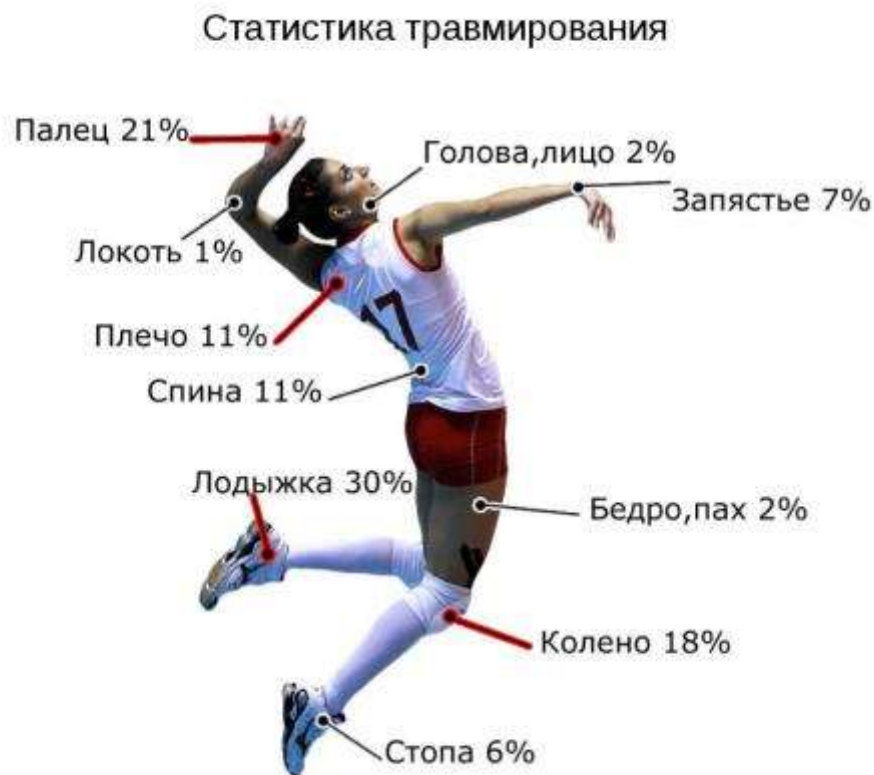
При выполнении прыжков приземляться на обе ноги на всю стопу

Требования безопасности во время занятий

- Во время занятий вблизи игровых зон не должно быть посторонних лиц;
- При выполнении прыжков, столкновениях и падениях игрок должен уметь; применять приёмы само страховки;
- Соблюдать игровую дисциплину, особенно во время обучающих тренировок;
- Не вести игру влажными руками;
- При сигнале о прекращении выполнения упражнения все обязаны взять мячи в руки и выслушать методические указания учителя;
- Выполняют только то упражнение, которое было дано учителем;
- Запрещается бить мяч ногами;
- При учебной двухсторонней игре строго выполнять правила расстановки и перехода;
- Выполнять подачу только после свистка учителя;
- Между упражнениями передавать мяч только под сеткой.

ОПАСНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРАВМ:

- При падении на твердом покрытии;
- При нахождении в зоне удара;
- При блокировке мяча;
- При наличии посторонних предметов на площадке и вблизи.



Техника безопасности игры в волейболе на уроках физической культуры является неотъемлемой частью. В первую очередь правильное выполнение техники и соблюдение правил безопасности помогут предотвратить травмы и обеспечить безопасную игру учащихся.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МАОУ СОШ № 104
ПЕРЕДРИЙ Е.В



**«ГИМНАСТИКА, ФИЗИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ, ХОДЬБА ДОЛЖНЫ
ПРОЧНО ВОЙТИ В ПОВСЕДНЕВНЫЙ БЫТ
КАЖДОГО, КТО ХОЧЕТ СОХРАНЯТЬ
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ,
ПОЛНОЦЕННУЮ РАДОСТНУЮ ЖИЗНЬ»**



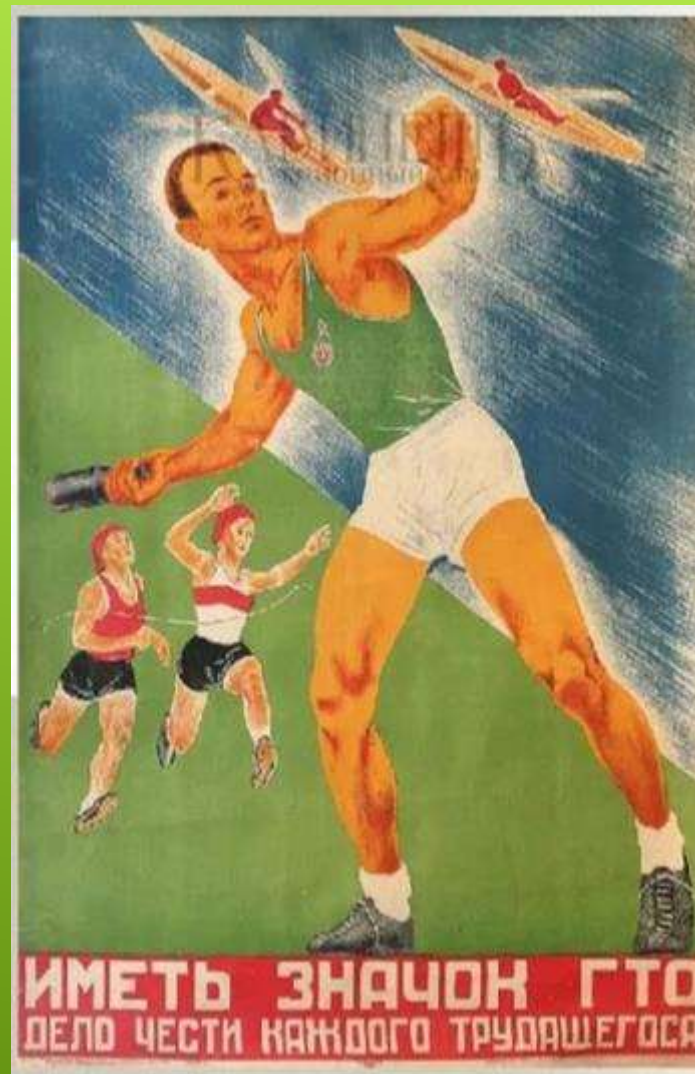
Гиппократ

С 1 сентября 2014г. в соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014г. начал свое действие Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» с целью формирования у людей потребностей в занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.



Основным фактором сохранения здоровья является физическая активность, она влияет на деятельность, благосостояние общества, ценностные ориентации поведения. Главным компонентом для успешного выполнения любой деятельности, в том числе и физкультурно-спортивной, является мотивация. Именно мотивационный компонент отражает положительное эмоциональное отношение к физической культуре, систему знаний, интересов и убеждений, волевых усилий, направленных на практическую и познавательную деятельность.

Одним из таких компонентов является ВФСК «ГТО». Тема внедрения ВФСК «ГТО» в общеобразовательные организации сейчас актуальна и задача учителя физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся школы к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать к увеличению двигательной активности.



28 марта в России презентовали новые нормативы Всероссийского физкультурно -спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В свежей редакции увеличили число возрастных ступеней, а также исключили ряд испытаний. Первое, что изменилось в новой редакции нормативов, — это количество возрастных ступеней. Если раньше их было 11, то с 1 апреля стало 18. У детей и подростков от 6 до 19 лет шаг установили в два года, а у взрослых — пять лет. С более детальной информацией по нормативам можно ознакомиться на сайте <https://www.gto.ru/> в разделе нормативы.





К сожалению на сегодняшний день существует ряд проблем которые уже начинаются с начальной школы, в разной степени препятствующих полноценному развитию физической культуры и спорта:

- ▶ 1. Здоровый образ жизни не является нормой для большинства обучающихся;
- ▶ 2. Нет достаточного привлечения всех участников образовательного процесса к системным занятиям физической культурой;
- ▶ 3. Не все участники образовательного процесса мотивированы к физкультурно-спортивной деятельности;
- ▶ 4. Недостаточная работа по пропаганде ценностей физической культуры и спорта в средствах массовой информации.
- ▶ И я считаю ,что введение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» будет способствовать решению части перечисленных выше проблем.

Нужно заметить, что введение физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО в образовательных учреждениях будет принято безболезненно, так как до его внедрения проводился мониторинг физической подготовленности учащихся, тесты которого частично совпадали с нормами ГТО. С 1 сентября 2023 года в школах были внесены изменения в рабочие программы, и обязательный раздел программы является подготовка к выполнению норм ГТО. В нашей школе все нормативы по лёгкой атлетике принимаем исходя из норм ГТО, а раздел ГТО был перенесён на апрель- май ,в связи с тем ,что по окончанию учебного года на базе нашей школы проходит «Летний фестиваль ГТО».

Обучающиеся нашей школы с желанием готовятся к соревнованиям, посещают тренировки, любят выездные спортивные мероприятия.

Учащиеся ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях школьников, спартакиадах. За 2 года более 700 обучающихся приступили к выполнению нормативов , более 100 человек получили заветные знаки. Старшим школьником знаки ГТО помогли для поступления в Вузы ,а дети начальной школы ,самоутвердились ,стали более уверенными в себе. При систематической сдачи норм ГТО, начиная с начальной школы, в будущем детям не составит большого труда выполнить нормативы на Золотой знак .

Добровольческая основа сдачи норм ГТО делает участие детей более желанным для них. Они не будут выполнять упражнения лишь потому, «что так надо», а, потому, что так хочется именно им.

Учащиеся, видящие успехи одноклассников, начнут стремиться (они уже стремятся) к регулярным занятиям физической культурой и участию в спортивных соревнованиях.

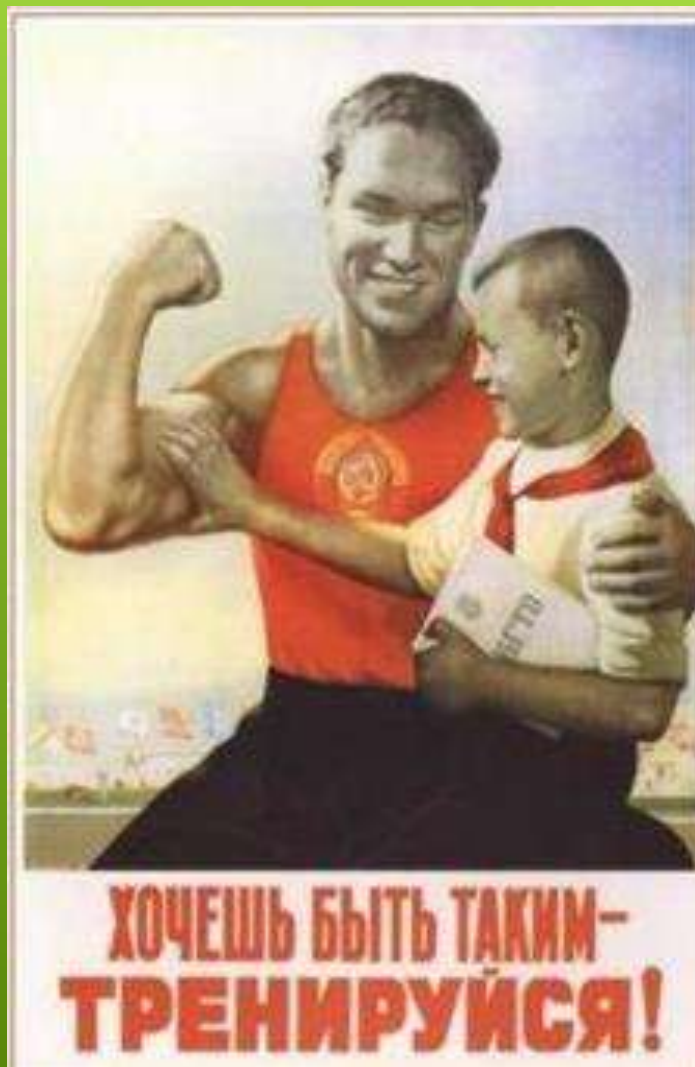


Если нам удастся убедить учащихся и их родителей в том, что заниматься спортом модно и престижно, что человек, занимающийся спортом – это человек, достойный уважения, им самим захочется подражать спортсменам. Дети будут здоровыми. А здоровый ребёнок – успешный ребёнок!

**Здоровый РЕБЕНОК -
успешный РЕБЕНОК**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



«Волейбол в старшей школе»



Актуальность данной темы обусловлена тем, что игра в волейбол развивает не только физические качества учащихся старшей школы, но, и развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост подростков. Укрепляет костную, сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы ещё растущего организма.

Задачи:

1. содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
2. подготовку волевых, смелых, дисциплинированных учащихся;
3. овладение основными теоретическими знаниями и практическими умениями в волейболе;



- Волейбол положительно влияет на нервную систему, улучшает настроение, помогает бороться со стрессами и депрессиями.
- Укрепляет сердечно-сосудистую систему и улучшает кровообращение.
- Положительно влияет на дыхательную систему.
- Занятия волейболом развивают у детей и взрослых такие качества как трудолюбие, смелость, упорство, настойчивость, дисциплинированность и умение быстро реагировать на изменение ситуации.





Волейбол неоспоримо имеет свои достоинства: доступность многообразию упражнений, разносторонность и гармоничность их влияния на формирование физических способностей занимающихся, воспитание социально приемлемых форм межличностных отношений, построенных на стратегии партнерства и сотрудничества.

Значение волейбола

Волейбол считается одним из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными, как невысокого роста так и высокого.



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

МАОУ ГИМНАЗИЯ № 92

«Возникающие сложности в первый год работы в школе. (КТП, рабочие программы, работа в сетевом городе). Их решение»

ПАНЮКОВ

Виталий Николаевич

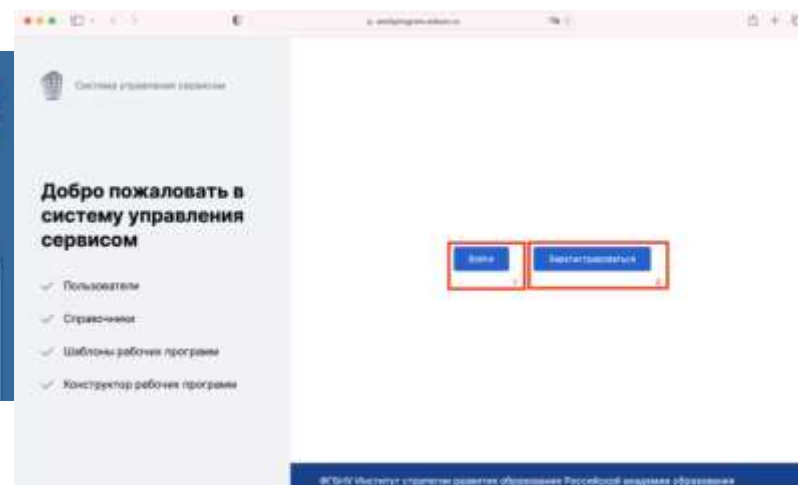
Сетевой Город. Образование

Образовательная организация

Управление образования

Регион

Краснодарский край



Краснодар, 2023

- **Обучение работе в Сетевом городе;**
- **Составление рабочих программ в «Конструктор»;**
- **Разработка собственного КТП;**

Цель:

- Формирование навыков работы с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках профессиональной деятельности.

Задачи:

- Наличие представлений о функционировании образовательных платформ «Сетевой город», «Конструктор», сайты «ИРО»;
- Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ профессиональной среде;

Работа в Сетевом городе:



Вход в систему

<https://youtu.be/OlEnuluUqIs?si=ZQPdsmH49nqVRim7>



Как редактировать КТП

<https://youtu.be/3av-2YFL6p8?si=MP6o4zM89m9bWip6>



Сетевой Город. Образование
Единая цифровая образовательная среда р



Размещение своего КТП

<https://youtu.be/3hCdt8ahVik?si=PzrVt9nQam9WIqqQ>



Заполнение журнала, выставление отметок

<https://youtu.be/s3oeWvN7zhI?si=pZSBKxtchu0MmFxX>

Вход в систему

Через **госуслуги**

или

Вход через логин и пароль

Организация

Орган управления

МАОУ гимназия №92



Логин
СВОЙ ЛОГИН



.....



Остаться в системе

[Забыли пароль?](#)

Войти

Сохранить


Сохранить и вернуться

Предмет: Физическая культура

Период: 2 четверть

Дата урока: 16.11.23

Тема урока: 28.1. Держание мяча. Ловля и передача мяча. (1 ч)

Ученики	Посеще- мость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
		Упражнения с мя...	Домашнее задание	Держание мяча. ...	Работа на уроке	
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 ДОБАВИТЬ
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Сохранить

- Класс
- Предмет
- Занятие
- Тип задания
- Оценки
- Вес
- Назначено учителям
- Тема задания
- Примечание для учеников

40 Армия

Физическая культура

16.11.23 - 28.1. Держание мяча. Ловля и передача мяча. (1 ч из 1ч)

Подробности урока

Работа на уроке

Необязательна

10

Выбрать учеников

Всего

Держание мяча. Ловля и передача мяча.

Создать задание

Классный журнал/Выставит

Добавить новое задание

Занятие, на котором было выдано задание 20.11.23 - 29.1. Передача мяча в треугольниках. (1 ч)

Текст домашнего задания Из КТП

Тип задания Домашняя работа

Предмет Физическая культура
Период 2 четверть
Дата урока 21.11.23
Тема урока 21.1. Рывочная игра

Ученики	Господство	Домашняя работа	Задания
		<input type="button" value="ДОБАВИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЙ УРОК"/>	<input type="button" value="ДОБАВИТЬ"/>

Добавить новое задание

Тема задания Рывочный бег 5 мин. Метание мяча

Тип задания

Ученики	Господство	Домашняя работа	Задания
1. Воробьева Анна			
2. Бурик Рафал			
3. Даркин Ева			
4. Демидова Дарья			
5. Демидова Дарья			
6. Ермаков Валерий			
7. Жукова Александра С.			
8. Золотых Тимур			
9. Карелица Дарья			
10. Артач Кирилл			
11. Куницын Дмитрий С.			
12. Куницын Вячеслав			
13. Мамонтова Вероника			
14. Мамонтова Элина			

Добавить новое задание

Тема задания Рывочный бег 5 мин. Метание мяча

Тип задания

- Ответ на уроке
- Листок по плану
- Практическая работа**
- Проверочная работа
- Проект
- Работа на уроке
- Работа по картинке
- Работа с контурными картами
- Рабочая тетрадь (вкл. тетрадь, конспект)
- Реферат
- Самостоятельная работа
- Словарный диктант
- Сообщение по теме
- Сочинение
- Списывание
- Творческая работа
- Тематическая работа
- Тестирование
- Тренировка чтения
- Вед. работа РДМ и СетГород

ие на следующее занятие

← Классный журнал/Темы уроков и задания (вариант: 4 Афина)



Класс/Параллель: 4Б Афина | Предмет: Физическая культура | Период: 2 четверть | Темы уроков: Все

На печать | Экспорт в Excel

Домашние задания: Выданные к текущему уроку | Другие задания: Отображать

Сбросить

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
07.11	24.1 Удар по катящемуся мячу. Учебная игра. (1-й из 1 ч.)	Физкультминутки	10	Удар по катящемуся мячу. Учебная игра.	10	РУ
09.11	25.1 Остановка мяча. Ведение мяча. Учебная игра. (1-й из 1 ч.)	Физкультминутки	10	Остановка мяча. Ведение мяча. Учебная игра.	10	РУ
13.11	26.1 История развития физической культуры и первых соревнований. (1-й из 1 ч.)	Общеразвивающие упражнения	10	История развития физической культуры и первых соревнований.	10	РУ
14.11	27.1 Инструктаж по технике безопасности на уроках баскетбола. Правила игры. (1-й из 1 ч.)	Упражнения с мячом.	10	Инструктаж по технике безопасности на уроках баскетбола. Правила игры.	10	РУ
16.11	28.1 Держание мяча. Ловля и передача мяча. (1-й из 1 ч.)	Упражнения с мячом.	10	Держание мяча. Ловля и передача мяча.	10	РУ

← Классный журнал/Выставить оценки

Сбросить | Сохранить и вернуться

→ Домашнее задание на следующее занятие

Предмет: Физическая культура
 Период: 2 четверть
 Дата урока: 21.11.23
 Тема урока: 21.1. Равномерный бег 3 мин. Метание...

Учитель	Тема
1. Воробьева Арина	13.1. Прыжок с ноги на ногу. В прыжках (1). (1 ч) *
2. Гутнев Рафаэль	14.1. Инструктаж по технике безопасности на уроках кроссовой подготовки. Бег 3 x200 м. (1 ч) *
3. Дараган Ева	13.1. Бег 2x100 м. Прыжок со скакалкой. (1 ч) *
4. Джагасуев Шакир	16.1. Бег 3x100 м. Прыжок со скакалкой. (1 ч) *
5. Дагащолов Даниэль	17.1. Бег 200 и 400 м. Спортивные игры. (1 ч) *
6. Ерышев Валерия	18.1. Бег 800 м. Преодоление горизонтальных препятствий. (1 ч) *
7. Жукова Александра С.	19.1. Бег 1000 м. Преодоление горизонтальных препятствий. Тест ГТО. (1 ч) *
8. Золотухин Тимур	20.1. Равномерный бег 4 мин. Метание мяча. Равномерный бег 3 мин. Метание мяча. (1 ч) *
9. Карапозов Дмитрий	21.1. Равномерный бег 3 мин. Метание мяча. (1 ч) *
10. Котов Кирилл	22.1. Равномерный бег 5 мин. Метание мяча. (1 ч) *
11. Кузнецов Дмитрий С.	23.1. Равномерный бег 8 мин. Прыжок со скакалкой. Футбол. Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр. Удар по неподвижному мячу. (1 ч) *
12. Кусора Вячеслав	23.2. Футбол. Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр. Удар по неподвижному мячу. (1 ч) *
13. Мальшеская Вера...	24.1. Удар по катящемуся мячу. Учебная игра. (1 ч) *
14. Мальшеская Элиза	25.1. Остановка мяча. Ведение мяча. Учебная игра. (1 ч) *
	26.1. История развития физической культуры и первых соревнований. (1 ч) *
	27.1. Инструктаж по технике безопасности на уроках баскетбола. Правила игры. (1 ч) *
	28.1. Держание мяча. Ловля и передача мяча. (1 ч) *
	29.1. Передача мяча в треугольниках. (1 ч) *
	30.1. Передача мяча в квадратах. (1 ч) *
	31.1. Передача мяча от груди в кругах. (1 ч) *



— Планирование уроков —

Варианты планов уроков

Варианты Экспорт Импорт

Предмет

Все Все

Просмотр



- ▶ Индивидуальный проект/10 класс/ИП 10 Вега 34 ч
- ▶ Индивидуальный проект/10 класс/ИП Арзель 34 ч
- ▶ Индивидуальный проект/10 класс/ИП Атланта 68 ч
- ▶ Индивидуальный проект/10 класс/ИП Фортуна 68 ч
- ▶ Физическая культура/1 класс/1 Веста 66 ч
- ▶ Физическая культура/1 класс/1 кл Диона 66 ч
- ▶ Физическая культура/1 класс/1 кл Леда 66 ч
- ▶ Физическая культура/1 класс/1 кл Селена 66 ч
- ▶ Физическая культура/1 класс/1 Лада 66 ч
- ▶ Физическая культура/1 класс/1 Паллада 66 ч
- ▶ Физическая культура/1 класс/1 Терра 66 ч
- ▶ Физическая культура/1 класс/1 кл Андромеда 66 ч
- ▶ Физическая культура/2 класс/2 Андромеда 68 ч
- ▶ Физическая культура/2 класс/2 Диона 68 ч
- ▶ Физическая культура/2 класс/2 Леда 68 ч
- ▶ Физическая культура/2 класс/2 Селена 68 ч
- ▶ Физическая культура/3 класс/3 Класс Алькор 102 ч
- ▶ Физическая культура/3 класс/3 Класс Арго 102 ч

Предмет

Класс

Все Все

Просмотр



- ▶ Индивидуальный проект/10 класс/ИП 10 Вега 34 ч
 - ▶ Раздел 1. Раздел 34 ч
 - ▶ Урок 1. Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно 1 ч
 - ▶ Урок 2. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего 1 ч
 - ▶ Урок 3. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности 1 ч
 - ▶ Урок 4. Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём 1 ч
 - ▶ Урок 5. Анализируем проекты сверстников. 1 ч
 - ▶ Урок 6. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности 1 ч
 - ▶ Урок 7. Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности 1 ч
 - ▶ Урок 8. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом 1 ч
 - ▶ Урок 9. Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? 1 ч
 - ▶ Урок 10. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проектной исследования 1 ч
 - ▶ Урок 11. Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования 1 ч
 - ▶ Урок 12. Формулирование цели проекта 1 ч
 - ▶ Урок 13. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта 1 ч
 - ▶ Урок 14. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ 1 ч
 - ▶ Урок 15. Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта 1 ч
 - ▶ Урок 16. Источники финансирования проекта 1 ч
 - ▶ Урок 17. Модели управления проектами 1 ч

Работа в Конструкторе рабочих программ:

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конструктор рабочих программ

Вход в систему,
составление и оформление
КТП



[Сохранить](#) [Создать файл](#) [Вернуться к личной кабинету](#)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и его программы	Коллективные формы			Дата изучения	Виды деятельности	Виды контроля	Формы контроля	Экспертные (оценочные) образовательные ресурсы
		лекция	контрольные работы	практические работы					
Раздел 1. Живая и мёртвая природа в окружающем мире									
1.1	Живая — мёртвая природа	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Выборочный контроль	Выборочный контроль	Урок-лекция	Урок-лекция
1.2	Животные и растения	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Выборочный контроль	Выборочный контроль	Урок-лекция	Урок-лекция
1.3	Возникновение и развитие жизни	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Выборочный контроль	Выборочный контроль	Урок-лекция	Урок-лекция
Всего уроков:		6							
Раздел 2. Информационная культура в цифровой среде									
2.1	Средства массовой информации	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Выборочный контроль	Выборочный контроль	Урок-лекция	Урок-лекция
2.2	Достоинство личности в цифровой среде	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Урок-лекция	Выборочный контроль	Выборочный контроль	Урок-лекция	Урок-лекция

Спасибо за внимание!

Сетевой Гаред. Образование
МБОУ лицей №95

8 апреля 2020 г. 8:58:58
текущей 2019/2020 учебн. Казушкин Марья Сергеевна

Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация ИСДО

← Классный журнал / Темы уроков и задания (вариант: **Алгебра Коллатер В кл ФГОС 1920**)

Класс: 6 Предмет: Алгебра Период: 4-четверть

Темы уроков: Неконтролируемые Домашние задания Другие задания

На печать Экспорт

Дата	Тема урока	Домашние задания к текущему уроку	Другие задания
10.04	— Тема не задана —	Добавить домашнее задание	
13.04	— Тема не задана —	Добавить домашнее задание	
15.04	— Тема не задана —	Добавить домашнее задание	
15.04	— Тема не задана —	Добавить домашнее задание	
17.04	— Тема не задана —	Добавить домашнее задание	
20.04	— Тема не задана —	Добавить домашнее задание	
22.04	— Тема не задана —	Добавить домашнее задание	

Сетевой Гаред. Образование
МБОУ "Торячинская СОШ"

8 апреля 2020 г. 8:58:58
текущей 2019/2020 учебн. Казушкин Марья Сергеевна

Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация

← Классный журнал

Класс: 6 Предмет: Биология Период: 4-четверть

Учитель: Артемьева Надежда Николаевна

Настройка: Быстрое редактирование

Ученики	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Средняя оценка	Оценки за период
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22		
[Redacted]	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5
[Redacted]	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5
[Redacted]	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5
[Redacted]					5	5	5	5					5	5
[Redacted]	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5
[Redacted]	5	УП	5	5	5	5	5	5					УП	УП
[Redacted]	5	УП	5	5	5	5	5	5					5	5

Последние изменения внесены 4.04.20 17:08, пользователь Артемьева Надежда Николаевна

■ — Тематическое работы
■ — Индивидуальная форма обучения

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

на тему:

**«Современные подходы в организации и проведении урока
физической культуры»**

МАОУ ГИМНАЗИЯ № 92

**Общеразвивающие упражнения, как часть
полноценного развития ребёнка**

САЛАТА

Анна Андреевна

г. Краснодар, 2023

Общеразвивающие упражнения (ОРУ) занимают значительное место в общей системе физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста:

- 1) направлены на решение задач общего оздоровления организма, развития функциональных систем (тренировка сердечно-сосудистой, дыхательной систем)**
- 2) развития физических качеств – силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости.**
- 3) используются на уроках физической культуры, в утренней гимнастике, во время физкультминуток, в сочетании с закаливающими процедурами, на детских спортивных праздниках**

Общеразвивающие упражнения развивают двигательные, психические качества ребёнка, подготавливают его к овладению сложными действиями, развивают силу мышц, быстроту мышечных сокращений, подвижность суставов, формируют правильную осанку.



ОРУ имеют ряд особенностей

▲ они точно дозируются



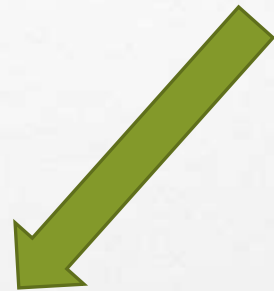
могут применяться в разнообразных вариантах и комбинациях



Это обеспечивает избирательный характер воздействия на отдельные группы мышц и на определенные системы организма.

Большинство упражнений просты по своей структуре, они состоят из элементов, которые могут быть выполнены отдельно. В результате систематического повторения общеразвивающих упражнений создается своеобразный фонд двигательного опыта, двигательных качеств и способностей, необходимых как в жизненной практике, так и для формирования сложных гимнастических навыков.

ОРУ под музыкальное сопровождение



*Музыка
воздействует на
эмоции детей,
создает
определенное
настроение,
влияет на
выразительность
детских движений.*



*Музыка может
содействовать большей
амплитуде движений
или, наоборот,
вызывать их
сдержанность,
четкость в исполнении.*



*Движения
становятся
непринужденными,
координированными,
ритмичными,
правильно
отражающими
характер музыкального
произведения.*

ОРУ под музыкальное сопровождение вызывает массу положительных эмоций, следовательно повышает интерес к уроку.


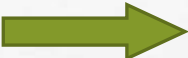





Комплекс упражнений для предварительно разучивается с детьми на уроке без музыкального сопровождения. Учитель может проводить его с музыкальным сопровождением только тогда, когда дети усвоили способ выполнения движения и могут подчинить его музыке. Например, постепенно вводится музыка в выполнение наклонов, прыжков, движений с предметами

Все общеразвивающие упражнения могут проводиться без предметов или с использованием различных предметов и снарядов (упражнения с гимнастическими палками, мячами, обручами, флажками, скакалками, на гимнастической скамейке, у гимнастической стенки)



Для эффективности общеразвивающие упражнения необходимо грамотно организовать процесс выполнения, следуя простым рекомендациям.

-  1. Выполняем в подготовительной части урока
-  2. Определитесь в направленности комплекса
-  3. Продумайте необходимость использования предметов в занятии.
-  4. Музыкальное сопровождение
-  5. Доступность всем категориям занимающихся.



Рекомендуемая литература

1. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. **Общеразвивающие упражнения в детском саду.**- М., 1991
2. Глазырина Л.Д. **Физическая культура - дошкольникам.** - М.: Владос, 1999
3. Залетаев И.П., Полиевский С.А. **Общеразвивающие упражнения.**- М., 2002
4. Кузнецов В.А. **Гимнастика в системе физического воспитания.** –М.: СГИФК, 1974
5. Шебека В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.Г. **Физическое воспитание дошкольников.**- М.: Академия, 1996
6. Кузнецов В.А. **Гимнастика в системе физического воспитания.** – М.: СГИФК, 1974.- С.259
7. Залетаев И.П., Полиевский С.А. **Общеразвивающие упражнения.**- М., 2002

Благодарю за внимание !



*Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
лицей №64 г.Краснодар имени Вадима
Миронова*



**Скорченко Наталья
Владимировна,**
*педагогический стаж 20лет;
высшая категория*



Темы выступления:

Перерождение игры «лапта» из народной забавы в вид спорта.

Современное состояние лапты в России.



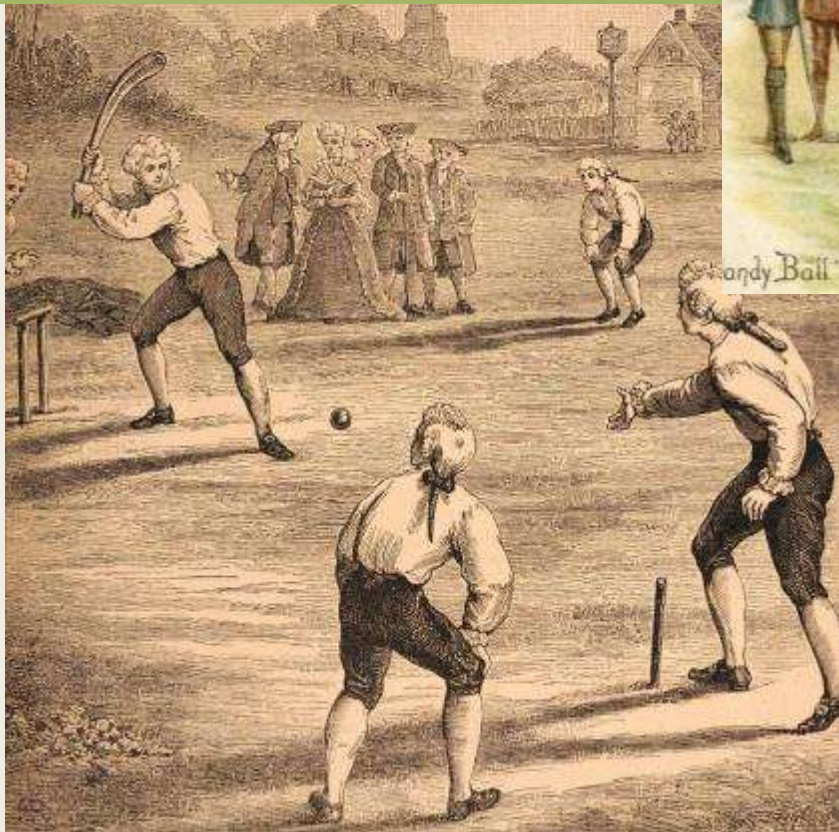
История русской лапты

девиз русской лапты. «Бей, беги, лови, существуй!»

**По самым скромным подсчетам лапте
не менее 700 лет!**

На Руси лапту называли по-разному:
**«шибка», «битка», «хлопка», игра « в
беглые», «в шары».**

Лапта в эпоху Петра I





Игра в лапту в дореволюционной России



Спартакиады народов России.

- создания единых официальных правил по русской лапте была предпринята в 1926 г.
- в 1957 г. благодаря усилиям энтузиастов состоялось первое официальное соревнование по лапте.
- В 1990 г. в Ростове состоялся первый официальный чемпионат России по лапте среди мужских команд.
- В 1994 г. лапта была включена в Единую Всероссийскую спортивную классификацию.
- В 1995 г. были разработаны новые правила соревнований.
- В целях популяризации лапты в 2000 году Госкомспортом России были разработаны ее различные варианты: пляжная лапта, русская лапта, мини лапта.
- В настоящее время ее активно продвигают в 45 субъектах федерации.



Молодое поколение
россиян, должны понимать,
что нам нужны здоровые
люди, здоровая нация.

Лепта – национальный вид спорта в нашей стране

- Возрождение России, ее национальных традиций и самосознания должно идти именно через народные виды спорта, которые на протяжении многих веков сохраняли в себе духовные принципы сотен народностей, населяющих нашу великую Родину.

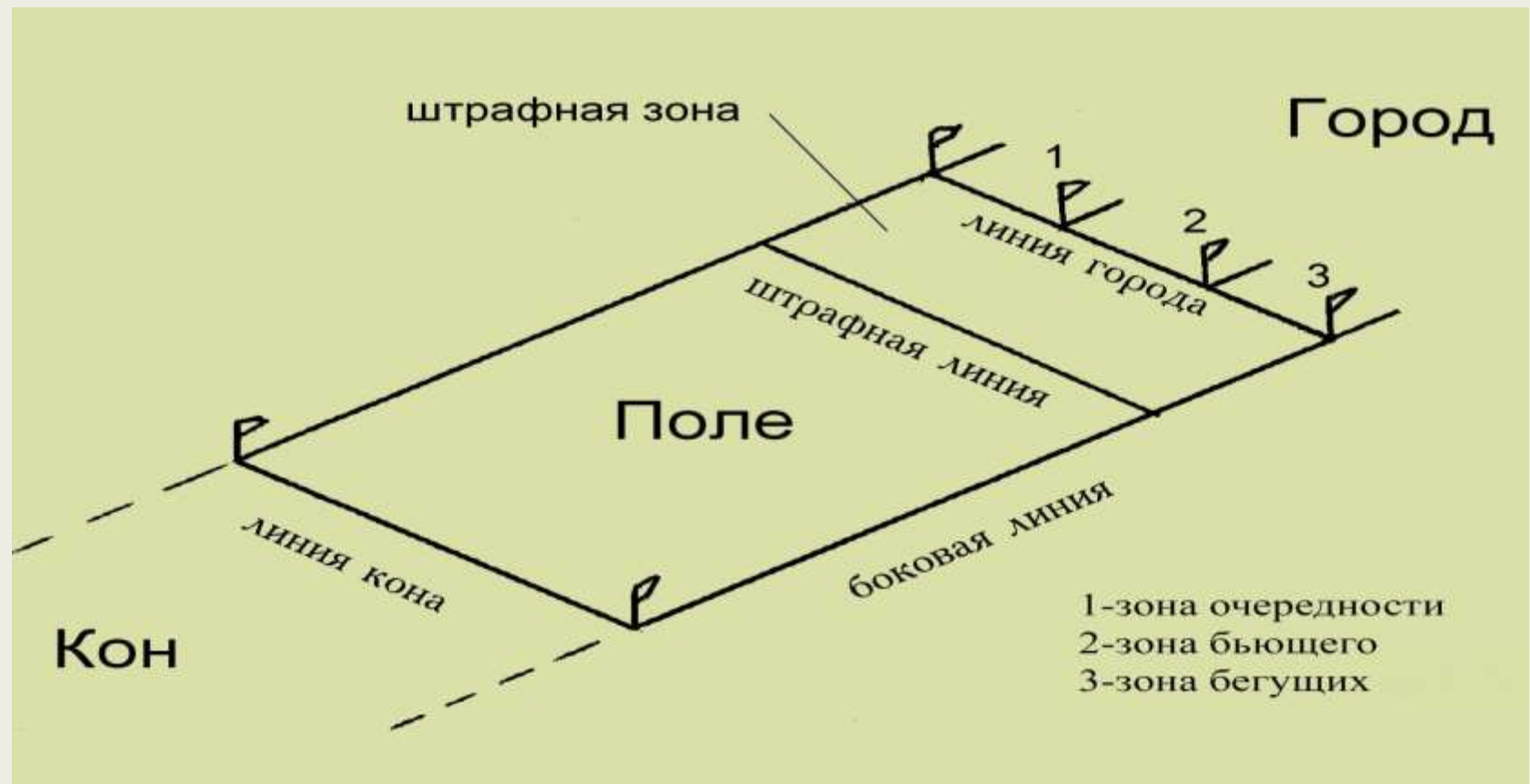
Реализация образовательных программ

■ В настоящее время обновление содержания учебного предмета «Физическая культура» включает развитие и внедрение спортивно-ориентированных форм обучения, реализацию образовательных программ на основе традиционных, прикладных и популярных у обучающихся видов спорта, в том числе лапты.

■ Наш лицей работает по программе реализации проекта «Лапта в школе».

С чего начинать ?

Лапта – это двухсторонняя командная игра, которая проводится на прямоугольной площадке, ограниченной боковыми и лицевыми линиями.





Состав команды



Команда состоит из 10 игроков, один из которых является капитаном.

Во время игры на площадке должны находиться 6 игроков каждой команды, но не менее 4

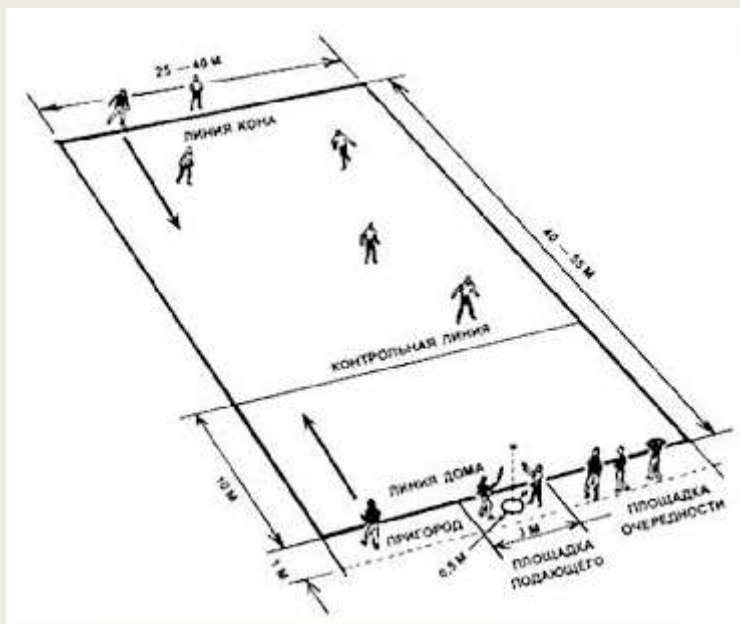


Цель одной команды



совершить как можно больше перебежек после совершенных ударов битой по мячу,

в отведенное для игры время, где каждый игрок, совершивший полную перебежку, приносит своей команде два очка.



Цель другой команды

не дать соперникам сделать перебежки посредством осаливания мячом и поймать больше «свечей», причем, осалив перебежчика, команда получает право на удары и перебежки.



Результаты реализации программы

■ Все победы олимпийцев начинаются во дворе, на школьной или институтской спортивной площадке. В лице участников этого первенства мы видим активных, одаренных юношей и девушек, которые своим примером показывают важность связи народных видов спорта с международным олимпийским движением.



Лицей имеет хорошую спортивную базу для реализации проекта

- стадион с тремя беговыми дорожками;
- спортивные площадки для игровых видов спорта;
- площадки для велопробегов.



В лицее создана система работы по физическому развитию учащихся

Спортивный клуб помогает сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья.



Участие в соревнованиях
Всекубанской спартакиаде
ШКОЛЬНИКОВ

*Спорт помогает добиваться любых успехов.
Когда ребенок ставит цели, он их достигает, а
значит, он учится быть лидером.*



Спортивные традиции лицея



*Лицей победитель соревнований XIV Всекубанской
спартакиады среди ОО города Краснодара*



*Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
лицей №64 г.Краснодар имени Вадима Миронова*



***Козлов
Никита
Алексеевич***
***Учитель физической
культуры***

Юридический адрес Российская Федерация, 350062,
город Краснодар, улица им. Атарбекова, 26 Телефон,
факс 8(861)226-37-91 Адрес официального сайта в
сети Интернет school64.centerstart.ru E-mail
school64@kubannet.ru

Тема выступления:

*«Приемы и методы
развития
функциональной
грамотности
обучающихся»*



Цель: *ознакомление с
эффективными методами работы
лица №64 в повседневной практике.*



- КАЖДЫЙ ПРИБЫВШИЙ В ШКОЛУ УЧИТЕЛЬ ПОБЫВАЛ В СТАТУСЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА, И С ТЕПЛОТОЙ ВСПОМИНАЕТ ВРЕМЯ, КОГДА ПЕРЕСТУПИЛ ПОРОГ ШКОЛЫ, ИСПЫТЫВАЛ ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ, СОЗИДАТЬ, ТВОРИТЬ, СТАТЬ НАСТОЯЩИМ ПЕДАГОГОМ.
- ОТ ТОГО КАК ВСТРЕТИЛИ НАС, КАКУЮ МЫ ПОЛУЧИЛИ ПОДДЕРЖКУ ОТ СВОИХ КОЛЛЕГ, ЗАВИСЕЛА МОЯ ДАЛЬНЕЙШАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- МНЕ БОЛЬШУЮ ПОМОЩЬ ОКАЗАЛ МОЙ НАСТАВНИК **СКОРЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**, БЛАГОДАРЯ ЕЙ Я ПОЛУЧИЛ БОГАТЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ.

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Создание
учебных
ситуаций
*мотивация
активных
действий*

Учение в
общении
*работа в парах
и группах*

Эффективн
ые
педагогиче
ские
практики

Приобретени
е опыта
*соревнователь
ная практика*

Поисковая
активность
*проекты и
исследования*

Оценочная
самостоятельнос
ть *само и
взаимооценка*



КОМПОНЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Знания

- Знание сведений, правил, принципов, усвоения общих понятий физических упражнений, спортивных игр, игровых заданий.

Умения

- адаптироваться к данным условиям, решать возникающие трудности и разногласия, применять знания на практике и соревнованиях

Готовность к движению вперед

- Ориентироваться в ценностях и нормах современного образа жизни.
- Повышать уровень образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ

Актуальность

Воспитать сознательное отношение к собственному здоровью

Проблема

овладев знаниями испытывает трудности в их реализации при решении конкретных заданий.

Цель

организация двигательной деятельности обучающегося

Задачи

Научить обучающихся находить нужную информацию, применять знания, умения и навыки

Структура:

информация о задании;
мотивация на выполнение;
выполнение задания; средства оценивания задания

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН

Технологии физического развития
организма



Здоровьесберегающие
технологии

Информационные
технологии

Учебная деятельность

Игровые технологии

Проектные
технологии

Предупреждение и
профилактика заболеваний



РЕАЛИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ И СИТУАЦИЙ В УРОЧНОЙ ФОРМЕ



Дидактическая цель ставится в форме игровой задачи

Учебная деятельность подчиняется правилам игры



В учебную деятельность вводится элемент соревнования

Успешное выполнение задания, связанного с игровым результатом



✓ Технологии игрового обучения

позволяют решать образовательные и воспитательные задачи:



✓ помогают обрести уверенность в своих силах;

✓ включают ребенка в процесс саморазвития и самовоспитания;

позволяют учащимся сразу увидеть результат,



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. (РАБОТА В ПАРАХ)



ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

2. РАБОТА В ГРУППАХ



4. МЕТОД ПРОЕКТОВ

Закаливание



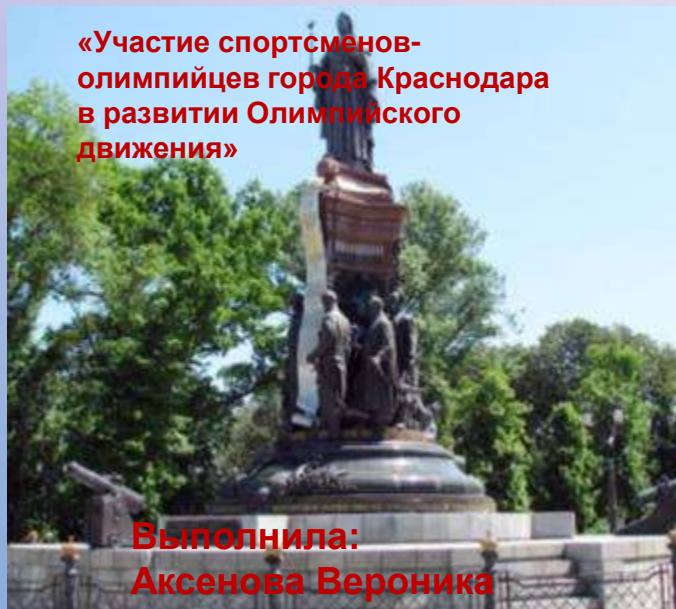
Автор: Чалая Анна, 10 А

Учись правильно питаться



Автор: Чайкун Ксения, 11 А

«Участие спортсменов-олимпийцев города Краснодара в развитии Олимпийского движения»



Выполнила:
Аксенова Вероника
ученица 7 «В»

МЫ ИДЕМ В ПОХОД



Автор: Дивин Никита, 11 А

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Снижение заболеваемости
учащихся*



*Повышение интереса к занятиям
физкультурой*



*Формирование двигательных умений и
навыков и развитие физических качеств.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предметные

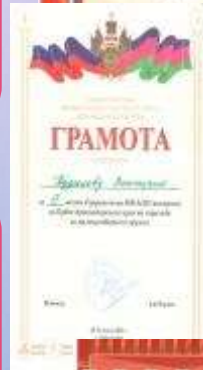
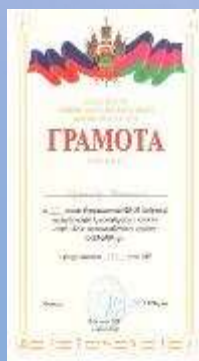
- Знания и умение применять их при организации самостоятельных занятий.

Личностные

- Достижения учащихся в спортивной деятельности.

метапредметные

- Уровень универсальных способностей, проявляющееся в применении знаний и умений.



ПО ИТОГАМ 2022-2023Г.
ЛИЦЕЙ ПОБЕДИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА IVХ
ВСЕКУБАНСКОЙ СПАРТАКИАДЫ
«СПОРТИВНЫЕ НАДЕЖДЫ
КУБАНИ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР ЛИЦЕЙ №12
ИМЕНИ АНТОНА СЕМЁНОВИЧА МАКАРЕНКО

**Комплекс акробатических упражнений
на равновесие
для учащихся 1-4 классов**

учитель физической культуры
Подгорная Ксения Андреевна

Краснодар
2023

ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ
РАЗНОСТОРОННЕ И ИЗБИРАТЕЛЬНО
ВЛИЯЮТ НА ОРГАНИЗМ
ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ.
ОНИ СОДЕЙСТВУЮТ
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ,
ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛЬНОЙ
ОСАНКИ, СПОСОБСТВУЮТ
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ,
РАЗВИТИЮ СИЛЫ, БЫСТРОТЫ И
ТОЧНОСТИ ДВИЖЕНИЙ,
СОВЕРШЕНСТВУЮТ СПОСОБНОСТЬ
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В
ПРОСТРАНСТВЕ, ОКАЗЫВАЮТ
БОЛЬШОЕ ТРЕНИРУЮЩЕЕ
ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ
АППАРАТ, СОВЕРШЕНСТВУЯ
ФУНКЦИИ СТАТИЧЕСКОГО
РАВНОВЕСИЯ.



Упражнения в равновесии можно разделить на:

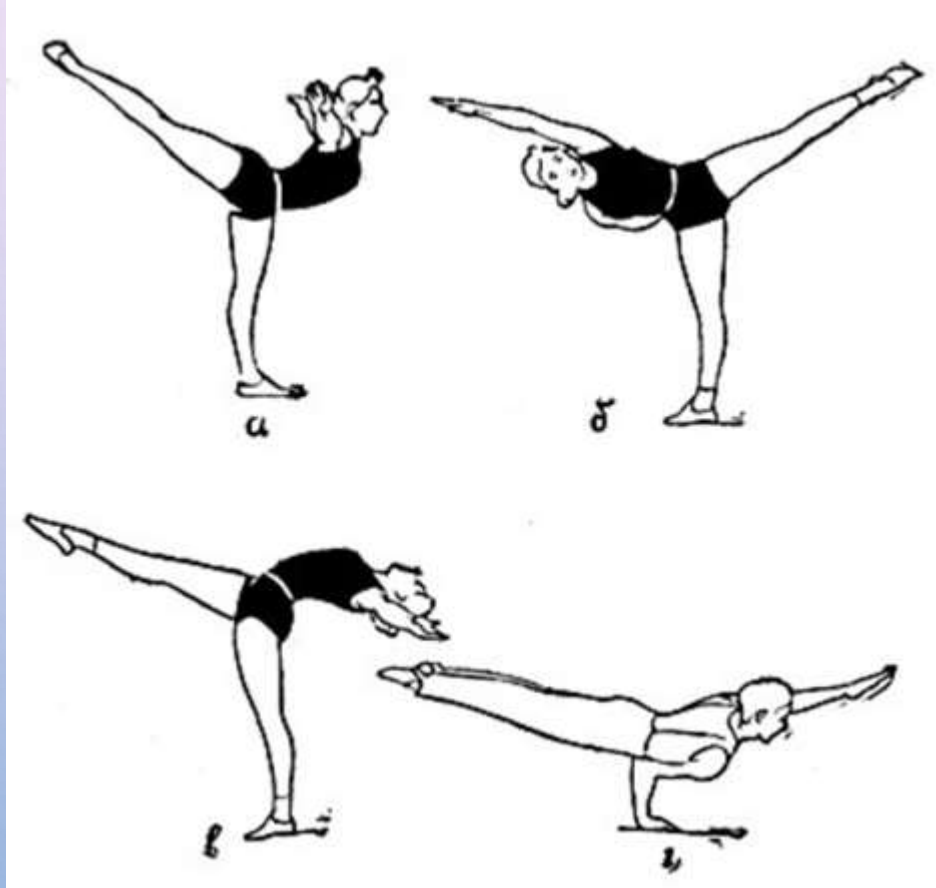
- динамические (связанные с поддержанием равновесия при различных передвижениях);
- статические (в которых требуется сохранять равновесие в различных положениях на месте;
- смешанные (здесь важно устоять на месте после выполнения определенных двигательных действий).

Динамические равновесия - это разновидности передвижений шагом, бегом, подскоки, повороты, прыжки.

Различают 4 группы перемещений

- шаги;
- подскоки;
- прыжки;
- повороты.

РАВНОВЕСИЯ В ГИМНАСТИКЕ – ЭТО
РАЗЛИЧНЫЕ СТАТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ НА ПОЛУ ИЛИ
ГИМНАСТИЧЕСКИХ СНАРЯДАХ, КОГДА ОН
ОПИРАЕТСЯ ОДНОЙ НОГОЙ ИЛИ РУКОЙ.



Равновесие для 1-2 класса



**И.П. СТОЯ НОГИ ВМЕСТЕ НА НОСКАХ, РУКИ В СТОРОНЫ
(ДЕРЖАТЬ 10 СЕКУНД)**

**Методы и основы
преподавания
баскетбола в
рамках
внеурочной
деятельности**



Требования к учителю:



Знание правил

Умение демонстрировать элементы

Знание основ тактики

Техника безопасности



Набор детей в группы



Преимущества баскетбола.

Высокая динамика игры

Минимальная экипировка

Занятия круглый год



Тренировочный процесс



Дисциплина

**Физическая
подготовка**

**Базовые
подводящие
упражнения**

**Закрепление
освоенного
в игре**

Что помогает играть лучше?

Возможность
проявить себя

Конкуренция
игроков

Просмотр игр



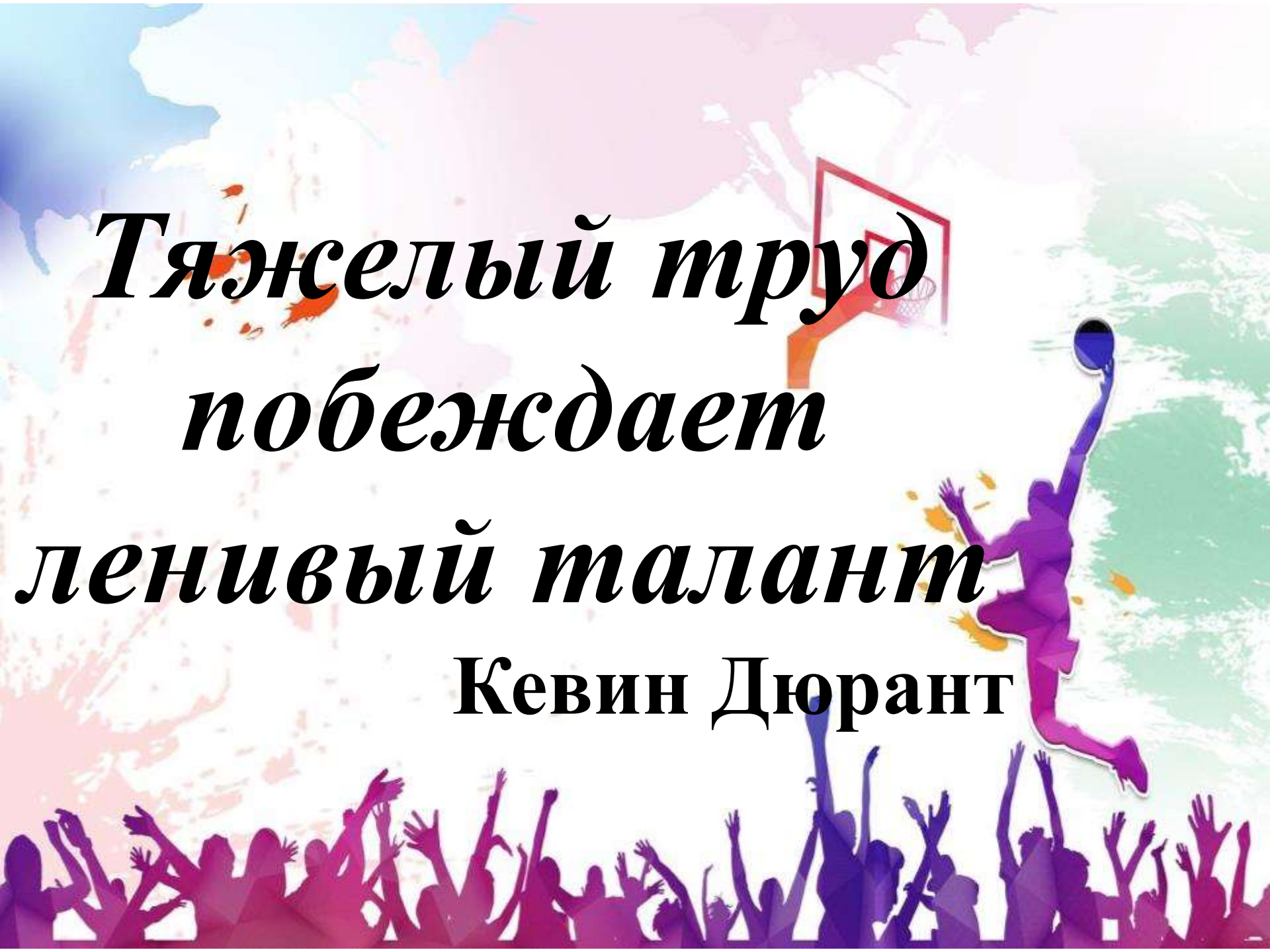
**Отслеживание
прогресса учеников
и преемственность
на следующие
учебные годы**





***Тяжелый труд
побеждает
ленивый талант***

Кевин Дюрانت



Взаимодействие организации
дополнительного образования с
общеобразовательными
учреждениями

**Мезенцева А.А. тренер-преподаватель МБОУ
ДО СШ № 2**











Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»











Консультация методиста
для учителей физической культуры
четверг

ул. Дунайская, 62
235-15-44



*Спасибо за
внимание!*