

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 213».

Заведующий Шиянь Оксана Геннадьевна





ЦЕЛЬ:

Сформировать способность к восприятию окружающего мира и выражению своих впечатлений через

художественно-эстетическое творчество





Задачи:

- 1. Научить детей и педагогов основным способам рисования в технике кофейной гризайли
- 2. Профилактика эмоционального благополучия детей и взрослых
- 3. Накопление положительного социально-эмоционального опыта











Актуальность:

В творческой деятельности с использованием техники кофеграфии развивается ориентировочно − исследовательская деятельность, фантазия, память.

√Дети и взрослые используют кофеграфию как средство передачи настроения, экспериментируют.

УВырабатывается усидчивость у детей, развивается мелкая моторика рук, развивается координация движения.

открывается творческий потенциал, возможность мыслить нестандартно.

Кофеграфия – это новое направление в арттерапии, в котором в качестве красок используется кофе и корица.



СТЕПАНОВА ОКСАНА

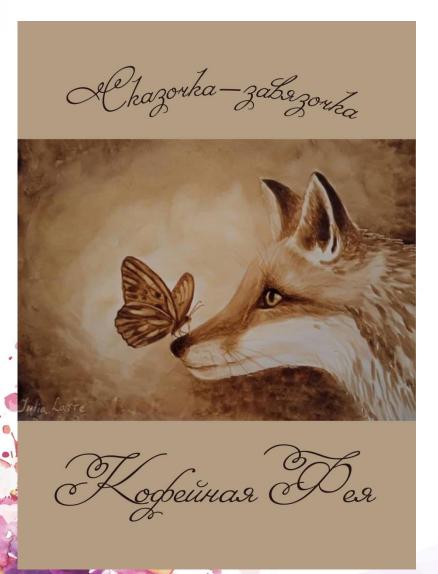
Принимала участие в программе ресурсных встреч Арт-кофе

Организаторы

Педагог-психолог Педагог - психолог Колотева Елена Соловьева Наталья

15. 01.- 03. 02. 2023 г.

Сказки с ароматом Кофе







История возникновения

Техника кофеграфии возникла на стыке тысячелетий. Первые картины были представлены художниками Бразилии, Индии, США в конце 1990-х годов.



Затем распространилась по всем странам мира.

Разновидности рисования с помощью кофеграфии

- Кляксография
- Прием примакивания веерной кистью
- Разбрызгивание
- Рисование кисточками разной толщины
- Рисование кусочками пороллона





Мои Контакты

+7(918) 33 43 446

vk.com/skazkictepanova

www.center-idillia.ru



РЕФЛЕКСИЯ

Я узнала	о технике		
Кофеграф	рии	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••
Меня уди	вило в этой	технике	••••••
Как могу	использова	ть техник	v в своей
	·····	•	,
	зен оказалс		
	зен оказался тасс		

