

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ  
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**Модернизация  
русского образования**

**Развитие кадрового  
потенциала**

**Рост профмастерства  
педагогов**

**Единая федеральная система научно-методического сопровождения  
педагогов и управленческих кадров**

**Наставничество**

**Система  
наставничества**

**Цель  
системы**

**Создание  
условий и  
механизмов  
развития  
наставничества**

**задача**

**Повышение  
правового и  
социально-  
правового статуса  
наставников**



**задача**

**Обеспечение  
цифровой среды и  
взаимодействия  
структур**



**задача**

**Методическая  
помощь**



**задача**

**Стратегическое  
партнёрство**



## Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы наставничества в ДОО



Кадровые условия и ресурсы



Психолого-педагогические условия



Финансово-технические условия и ресурсы



Организационно-методические условия



Материально-технические условия и ресурсы

# Кадровые условия



1

руководитель



2

куратор



3

наставник



4

педагог-  
психолог

# Наставляемый

01

Молодой педагог, только пришедший в профессию

02

Опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков

03

Новый педагог в коллективе

04

Педагог, имеющий непедagogическое профильное образование

## Психолого-педагогические условия



## Финансово-экономические условия. Мотивирование и стимулирование.

1 Материальное. Коллективный договор.  
Профсоюз

1 Нематериальное  
Резерв руководителей ООО.

2 Нематериальное  
Учёт при аттестации, члены жюри конкурсов

3 Нематериальное  
Награды, дипломы и благодарности

4 Изучение и распространение положительного опыта

**Организационно-методические  
и организационно-педагогические  
условия и ресурсы ДОО**

- 1 Локальные акты ДОО
- 2 Персональные программы наставничества
- 3 Методическая помощь по составлению программ наставникам и наставляемым
- 4 Цифровая информационно-коммуникативная среда наставничества
- 5 Изучение и распространение положительного опыта
- 6 Координирование связей в наставничестве
- 7 Стажировочные площадки и сетевые сообщества
- 8 Мониторинг

**Материально-технические условия и ресурсы ДОО**



## • ФОРМЫ и модели НАСТАВНИЧЕСТВА

### 1. Форма «Педагог-педагог». Модели взаимодействия:

- Опытный педагог – молодой специалист,
- Лидер педагогического общества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации
- Педагог-новатор – консервативный педагог,
- Опытный специалист – неопытный специалист (предметник).

### 2. Форма «Руководитель образовательной организации-педагог».

### 3. Форма «Работодатель-студент педагогического вуза/колледжа».

### 4. Форма «Педагог вуза/колледжа-молодой педагог образовательной организации».

### 5. Форма «Социальный партнёр-педагог образовательной организации».

**Виртуальное (дистанционное)**

**Наставничество в группе**

**Кратковременное или целеполагающее**

**Реверсивное**

**Ситуативное**

**Скоростное консультативное**

**Традиционное**

**• Виды  
наставничества**

## **Завершение персонализированной программы наставничества педагогическим работником.**

- Завершения плана мероприятий и срока программы,**
- По инициативе наставника или наставляемого,**
- По инициативе куратора.**

# Локальные нормативные акты образовательной организации (образцы в Методических рекомендациях)

- 1. Приказ “Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации” (с приложениями: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации)**
- 2. Приказ(ы) о внедрении модели наставничества педагогических работников и о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.**
- 3. Дополнительно рекомендуется заключения соглашения о сотрудничестве с другими образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, стажировочными площадками (КИП), социальными партнёрами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями) и другими организациями, заинтересованными в**