

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**Модернизация
русского образования**

**Развитие кадрового
потенциала**

**Рост профмастерства
педагогов**

**Единая федеральная система научно-методического сопровождения
педагогов и управленческих кадров**

Наставничество

**Система
наставничества**

**Цель
системы**

**Создание
условий и
механизмов
развития
наставничества**

задача

**Повышение
правового и
социально-
правового статуса
наставников**



задача

**Обеспечение
цифровой среды и
взаимодействия
структур**



задача

**Методическая
помощь**



задача

**Стратегическое
партнёрство**



Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы наставничества в ДОО



Кадровые условия и ресурсы



Психолого-педагогические условия



Финансово-технические условия и ресурсы



Организационно-методические условия



Материально-технические условия и ресурсы

Кадровые условия



1

руководитель



2

куратор



3

наставник



4

педагог-
психолог

Наставляемый

01

Молодой педагог, только пришедший в профессию

02

Опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков

03

Новый педагог в коллективе

04

Педагог, имеющий непедagogическое профильное образование

Психолого-педагогические условия



Финансово-экономические условия. Мотивирование и стимулирование.

1 Материальное. Коллективный договор.
Профсоюз

1 Нематериальное
Резерв руководителей ООО.

2 Нематериальное
Учёт при аттестации, члены жюри конкурсов

3 Нематериальное
Награды, дипломы и благодарности

4 Изучение и распространение положительного опыта

**Организационно-методические
и организационно-педагогические
условия и ресурсы ДОО**

- 1 Локальные акты ДОО
- 2 Персональные программы наставничества
- 3 Методическая помощь по составлению программ наставникам и наставляемым
- 4 Цифровая информационно-коммуникативная среда наставничества
- 5 Изучение и распространение положительного опыта
- 6 Координирование связей в наставничестве
- 7 Стажировочные площадки и сетевые сообщества
- 8 Мониторинг

Материально-технические условия и ресурсы ДОО



• ФОРМЫ и модели НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Форма «Педагог-педагог». Модели взаимодействия:

- Опытный педагог – молодой специалист,
- Лидер педагогического общества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации
- Педагог-новатор – консервативный педагог,
- Опытный специалист – неопытный специалист (предметник).

2. Форма «Руководитель образовательной организации-педагог».

3. Форма «Работодатель-студент педагогического вуза/колледжа».

4. Форма «Педагог вуза/колледжа-молодой педагог образовательной организации».

5. Форма «Социальный партнёр-педагог образовательной организации».

Виртуальное (дистанционное)

Наставничество в группе

Кратковременное или целеполагающее

Реверсивное

Ситуативное

Скоростное консультативное

Традиционное

**• Виды
наставничества**

Завершение персонализированной программы наставничества педагогическим работником.

- Завершения плана мероприятий и срока программы,**
- По инициативе наставника или наставляемого,**
- По инициативе куратора.**

Локальные нормативные акты образовательной организации (образцы в Методических рекомендациях)

- 1. Приказ “Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации” (с приложениями: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации)**
- 2. Приказ(ы) о внедрении модели наставничества педагогических работников и о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.**
- 3. Дополнительно рекомендуется заключения соглашения о сотрудничестве с другими образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, стажировочными площадками (КИП), социальными партнёрами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями) и другими организациями, заинтересованными в**