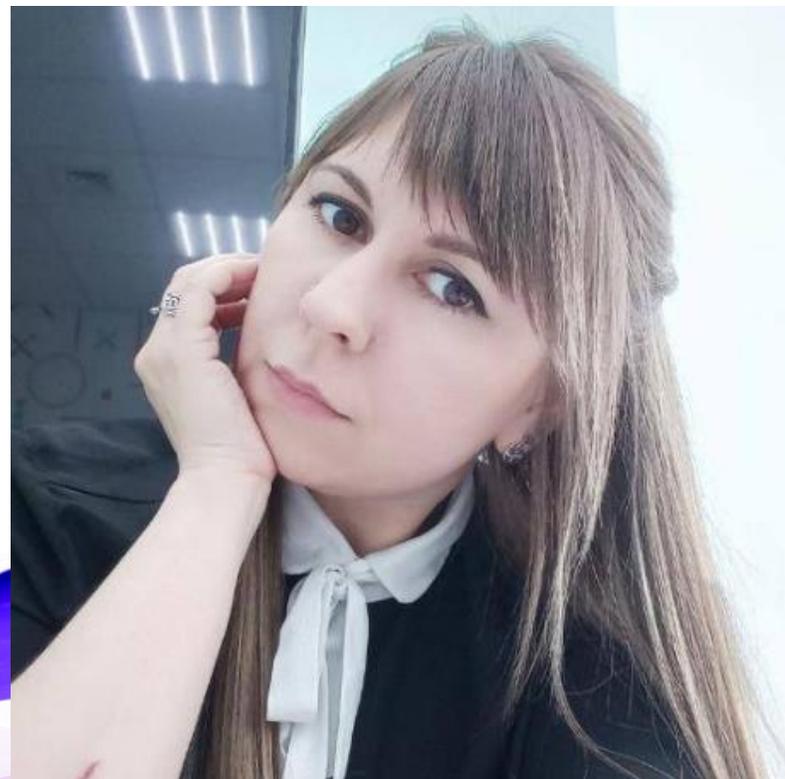




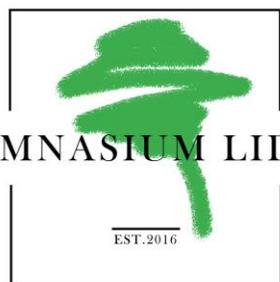
ЧТОБЫ ПЕРЕВАРИТЬ ЗНАНИЯ,
НАДО ПОГЛОЩАТЬ ИХ С
АППЕТИТОМ.

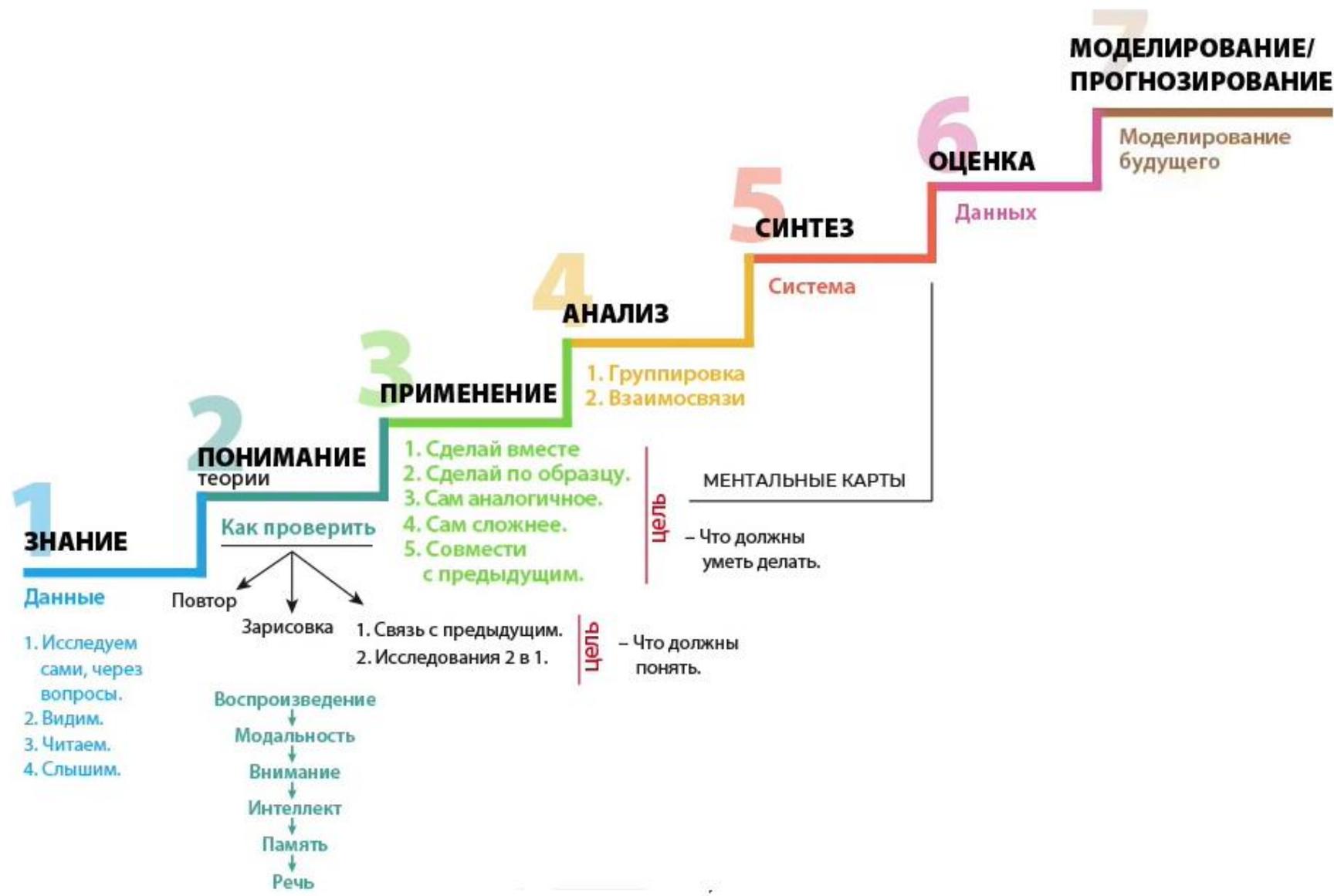
Осипова А.Н.



СРЕДИ ПРИНЦИПОВ, РЕАЛИЗАЦИЯ КОТОРЫХ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ Я ВЫДЕЛЯЮ СЛЕДУЮЩИЕ:

- ❖ Постоянная диагностика уровня знаний обучающихся и корректировка;
- ❖ формирование и поддержание высокой **мотивации к обучению**;
- ❖ обеспечение учащихся полной и своевременной обратной связью;
- ❖ практическая отработка получаемых знаний и навыков;
- ❖ Демонстрация практико-ориентированности получаемых знаний.

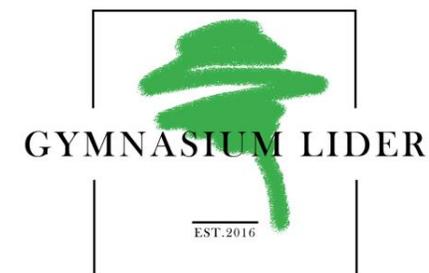




ЗАЧЕМ?

КАК?

ЧТО В ИТОГЕ?



ПОСТОЯННАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОРРЕКТИРОВКА



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Математика

CORE



skysmart



GYMNASIUM LIDER

EST. 2016



Все задания

5 (A)

7 (F)

7 (A)

8 (A)

9

9 (A)

10

10 (A)

11 (A)

На прошлой неделе

10 а профиль 4.06

Математика

Три недели назад

8 а геометрия на 1.06

Геометрия

8 (A)

7а геометрия на 31.05

14

Геометрия

7 (A)

10 а профиль 4.06

Тренажёр ЕГЭ. Профильный уровень - 21 упражнение

Правильные ответы

Ваше решение

Выберите

Категория

Школьная программа



Подготовка к экзаменам



Современные профессии



Марафон «90 дней лета»



Выберите предмет

Математика

Алгебра

Геометрия

Информатика

Русский язык

Литература

Английский

Физика

Химия

Биология

Обществознание

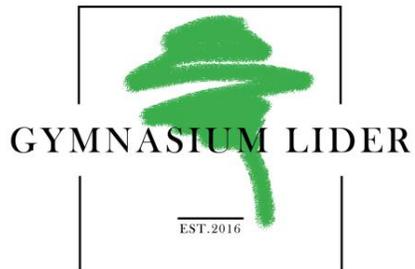
История

География

ОБЖ

Технология

[Нет моего предмета](#)



18 Начали делать 17 Закончили делать 85 Средний балл из 100 Как считаются баллы?

Учащиеся	Баллы	Оценка	
Кирилл М 29 мая, 09:31	98	5	Подробнее
Азаров Иван 30 мая, 14:05	84	5	Подробнее
Али Мохаммед  30 мая, 15:48	92	5	Подробнее
Андряш Игорь 29 мая, 21:33	100	5	Подробнее
Варнавский Даниил 29 мая, 15:46	70	4	Подробнее

5 а дз

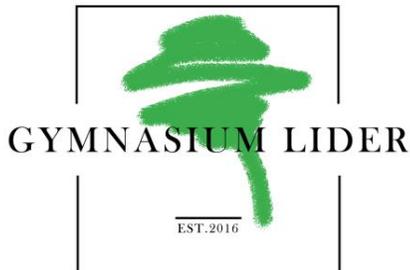
Варнавский Даниил • 70 из 100

Реши уравнение

$$\frac{4}{6} + x + \frac{1}{6} = 3.$$

Ответ запиши в виде смешанного числа.

Ответ: $2\frac{1}{6}$.



4 из 8



ФОРМИРОВАНИЕ И

ПОДДЕРЖАНИЕ ВЫСОКОЙ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ

 Wordwall

















БИБЛИОТЕКА
МЭШ

❖ практическая отработка получаемых
знаний и навыков;

Лаборатория «Планиметрия»



logiclike

Телепорт из библиотеки Quizizz

Создать вопрос

[Поиск](#)[+ Новый вопрос](#)

☰ 8 Вопросы

[↑↓ Изменить порядок вопросов](#)[↑↓](#) Вопрос 1[✎ Редактировать](#)

Q. Перепишите в виде смешанного числа

 $\frac{36}{4}$

варианты ответов

 $9 \frac{1}{4}$ $9 \frac{3}{4}$ $8 \frac{4}{4}$ 9[⌚ 30 секунды](#)[✔️ 5 точки](#)[🏷️ Добавить теги](#)[↑↓](#) Вопрос 2[✎ Редактировать](#)

Нажмите здесь, чтобы загрузить изображение викторины

Fractions

[👁️ Общественный](#) • [🇷🇺 Russian](#) • [🕒 30 s](#)[📄 Импорт из электронной таблицы](#)[🎓 1st - 12th grade](#)[📖 Mathematics](#)**НОВЫЙ**

Теперь вы можете настроить вес каждого вопроса в викторине. [Учить больше](#)

Общее количество очков

40 points, **8** оцениваемые вопросы

Неполные квадратные уравнения

2020-07-30 (2020-07-20)

$x^2 - 0,0004 = 0.$

$(x - \sqrt{16})(x + \sqrt{16}) = 0.$

$x^2 - 0,81 = 0.$

$x^2 = 25.$

$x^2 = -16.$

Задание

Решите неполные квадратные уравнения. В ответ запишите целые числа или десятичные дроби. через точку с



ЗАДАНИЕ №1

DIF: 1 GRP: 1 31271

ПРАВИЛО

Дискриминант квадратного уравнения

$$aX^2 + bX + c = 0$$

$$D = b^2 - 4ac$$

Для квадратного уравнения

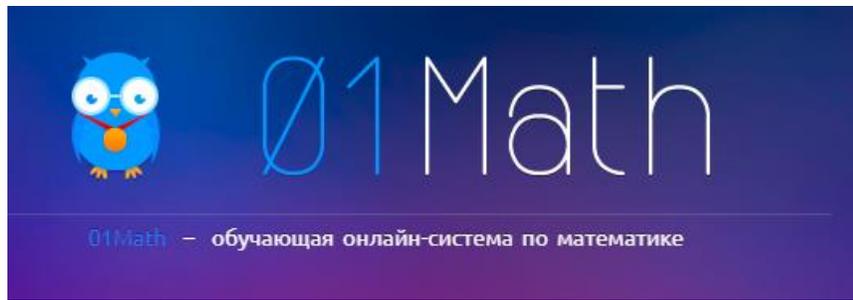
$$5x^2 + 9x + 4 = 0$$

определите коэффициенты

$a = \text{input}, b = \text{input}, c = \text{input}$

и вычислите дискриминант

$D = \text{input}$



LearningApps.org

Настройки аккаунта: Алина Осипова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Мои классы

Моя вещь

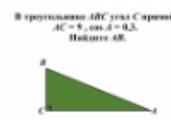
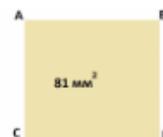
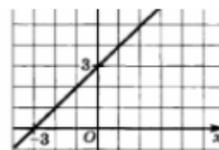
Категория: Математика

Медиа: Всё

Классы:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- 1 класс
- 1-й десяток
- 10 класс
- 11 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- История математики
- Алгебра
- Алгоритм
- Аналитическая геометрия
- Быстрый счет
- Векторы
- Великие математики
- Величины
- Внетабличное деление
- Геометрические определения
- Геометрические тела
- Геометрические фигуры
- Геометрия
- Графики функций
- Действия с десятичными дробями
- Действия с числами
- Делимость чисел
- Десятичные дроби
- Дроби
- Дроби и проценты
- Интеграл
- Квадратичная функция
- Квадратное уравнение
- Кенгуру
- Комбинаторика
- Комплексные числа
- Координатная плоскость
- Координатная прямая
- Корни и степени
- Круглые десятки
- Линейная функция
- Логарифмы
- Логика
- Математический диктант
- Матрицы
- Многочисленные числа
- Многоугольники
- Многоугольники
- Многочлены
- Натуральные числа
- Неравенства
- Общий набор
- Окружности
- Отношения и пропорции
- Отрицательные числа
- Площади
- Показательная функция
- Признаки делимости
- Простые числа
- Процент
- Разложение на множители
- Рациональные дроби
- Рациональные числа
- Решение задач
- Решение задач
- Сложение
- Сложение и вычитание до 100.
- Состав числа
- Сравнение чисел
- Статистика
- Стереометрия
- Таблица сложения
- Таблица умножения
- Текстовая задача
- Теорема Пифагора
- Теория вероятностей
- Треугольник
- Тригонометрия
- Углы
- Умножение
- Уравнения
- Устный счёт
- Формулы сокращенного умножения
- Функции
- Цифры
- Числовой ряд
- Шкала
- Логика



ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИНЕЙКА

LearningApps.org



Настройки аккаунта: Алина Осипова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Мои классы

Моя вещь

Единицы площади – 3 класс

2020-07-30 (2020-06-18)

Задание

Расположите фигуры в порядке возрастания площадей.

OK

The task box is overlaid on a learning app interface. The background is a yellow surface with a dark horizontal line representing a timeline, marked with numbers 7, 8, 9, and 10. Several rectangular figures are scattered around, each with its dimensions and area labeled. A hand is pointing at the task box.

Figure	Dimensions	Area
1	8 cm (C), 8 cm (D)	81 mm ²
2	2 dm (C), 2 dm (D)	1 m ²
3	5 cm (C), 5 cm (D)	49 cm ²
4	7 cm (A), 4 cm (C)	24 cm ²
5	16 cm ² (Area), 8 cm (D)	16 cm ²

ВСТАВИТЬ ПРОПУСКИ

Настройки аккаунта: Алина Осипова 

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Мои классы

Моя вещь

Табличное деление с остатком

2020-10-04



$26 : 5 = \square$ (ост. \square)	$39 : 4 = \square$ (ост. \square)
$15 : 6 = \square$ (ост. \square)	
$29 : 4 = \square$ (ост. \square)	
$2 : 4 = \square$ (ост. \square)	
$13 : 3 = \square$ (ост. \square)	
$8 : 5 = \square$ (ост. \square)	
$9 : 2 = \square$ (ост. \square)	
$37 : 5 = \square$ (ост. \square)	$32 : 6 = \square$ (ост. \square)
$19 : 6 = \square$ (ост. \square)	$13 : 2 = \square$ (ост. \square)
$18 : 4 = \square$ (ост. \square)	$2 : 5 = \square$ (ост. \square)
$66 : 7 = \square$ (ост. \square)	$39 : 9 = \square$ (ост. \square)
$76 : 8 = \square$ (ост. \square)	$59 : 7 = \square$ (ост. \square)
$18 : 7 = \square$ (ост. \square)	$31 : 9 = \square$ (ост. \square)
$24 : 7 = \square$ (ост. \square)	$2 : 9 = \square$ (ост. \square)
$5 : 6 = \square$ (ост. \square)	$50 : 6 = \square$ (ост. \square)

Задание

Найдите значения выражений, вписав в ответ только число (а также остаток).

OK



СКАЧКИ

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои классы | Моя вещь

Нумерация чисел в пределах 100

2019-11-23 (2019-05-16)

Закончить игру

Между какими числами находится число 21?

1/11

22 и 23

21 и 22

20 и 22

20 и 23

Player1
Компьютер

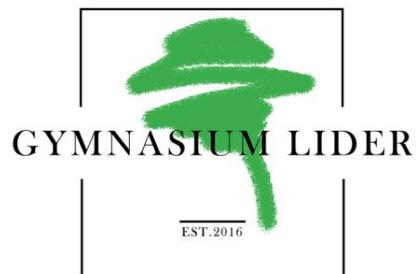
0/11
0/11

Игра между Player1 и Компьютер началась.

Показать чат

СЕТКА ПРИЛОЖЕНИЙ

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with a search bar, buttons for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Создать коллекцию', 'Мои классы', and 'Моя вещь'. The user's account name 'Алина Осипова' is visible. The main content area displays a quest titled 'Квест-1: Вероятность события' with a date of 2021-05-25. The quest grid consists of four tasks: 'Задание 1. Случайные события' (Theory of Probability), 'Задание 2. Классическое' (Classical), 'Задание 3. Геометрическая' (Geometric), and 'Завершающее задание' (Final task). A modal dialog box is open over the grid, titled 'Задание' (Task), with the instruction 'Выполните последовательно 4 этапа квеста!' (Complete the quest sequentially in 4 stages!) and an 'OK' button.



ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

З а д а н и е №1: Выразите из формулы $P = \frac{K}{N}$

Задание

Выразите из формулы
неизвестную величину

OK

- K
- N
- $K = N : P$
- $K = P - N$

Проверить ответ

Loading [MathJax]/jax/output/HTML-CSS/fonts/TeX/fontdata.js

ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЙ



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Алина Осипова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Мои классы

Моя вещь

Тригонометрические функции (таблица)

2019-04-01 (2016-12-10)



α	0°	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$					
$\cos \alpha$					
$tg \alpha$					
$ctg \alpha$					
α					

Задание

Поставьте значения тригонометрических функций для заданных углов (значения выбирать по цвету иголки)

OK





Объясняем смысл

Объясните взаимосвязь между дробью $2/3$ и делением $2 : 3$.
Возможно, вы захотите вернуться и посмотреть на предыдущие слайды для справки.

Варнавский Даниил

Мы целое делим на 3 и умножаем на 2

Mokhammed Ali

Деление(одно и тоже действие)

Кирилл

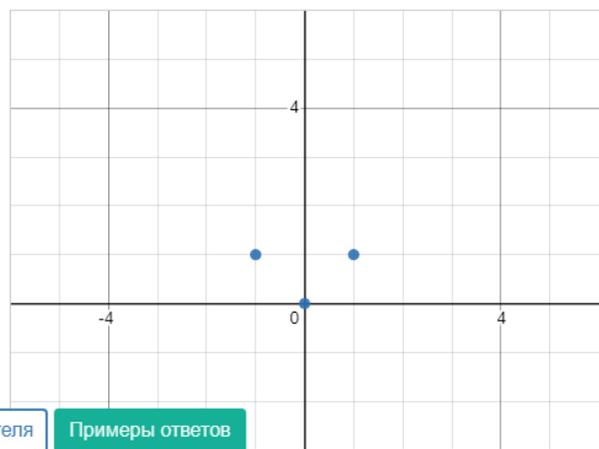
Деление

Василиса Танцерева

2:3-это можно сказать дробь, из-за того что если мы разделим $2:3=2/3$
 $2:3$ равно $2/3$
(Просто одно и то же действие)

Alice

Задание №1



Построй параболу, проходящую через заданные точки.

(Подсказка: попробуй просто написать $y = x^2$)

Подтвердить

Действия учителя Примеры ответов

Используйте режим «Ответы» на панели учителя, чтобы следить за результатами учеников. Предложите индивидуальную поддержку там, где это необходимо, или проведите краткое обсуждение для всего класса, если значительное число учеников испытывает трудности.

Примечание. Во время упражнений учащиеся должны вводить свои выражения в виде функции от x . Например, годится: $y = x^2$ или x^2 ; тогда как $y - x^2 = 0$ не годится.



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные
задания



Контрольные
задания В1



Контрольные
задания В2

Укажите правильный ответ.



Выполните сложение $\frac{x}{5} + \frac{z-x}{5}$.

- $\frac{2x+z}{10}$
- $\frac{2x+z}{5}$
- $\frac{z}{5}$

1

2

3

4

Впишите пропущенные числа.

Функция задана формулой $y = 2x - 2$. Вычислите и впишите значения функции при заданных аргументах.

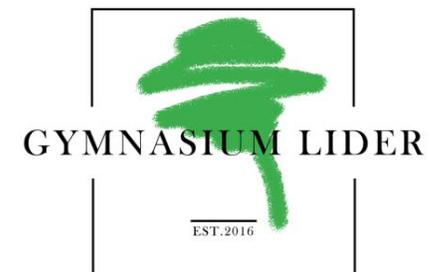
$$y(-2) = \underline{\quad}$$

$$y(0) = \underline{\quad}$$

$$y(15) = \underline{\quad}$$

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к
следующему



Лаборатория «Планиметрия»

Равнобедренный треугольник и его свойства

Модель помогает обнаружить простейшие свойства углов и замечательных линий равнобедренного треугольника и объясняет, как они доказываются.

Открываем свойства [Доказательство свойств](#)

Подвигайте вершину C треугольника. Какие его отличительные свойства вы сможете обнаружить в случае, когда он становится равнобедренным?

- Стороны
- Углы
- Биссектриса
- Медиана
- Высота

Длины сторон

$a = 12,7$ см

$b = 10,4$ см

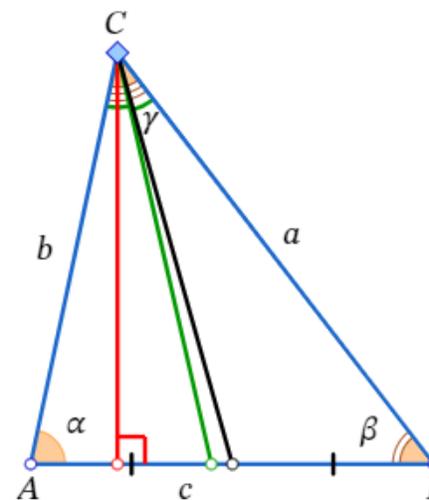
$c = 9,8$ см

Меры углов

$\angle A = 78^\circ$

$\angle B = 53^\circ$

$\angle C = 49^\circ$



- Разносторонний
- Равнобедренный

Виды треугольников в зависимости от сторон

Даны стороны: $a=10$, $b=10$, $c=10$. Мера угла: $\alpha=60^\circ$, $\beta=60^\circ$, $\gamma=60^\circ$.

МОНОСТОРОННИЙ

ОСТРОГОЛОВАЯ

Равносторонний, Равнобедренный, Разносторонний, Остроугольный, Тупоугольный, Прямоугольный

Треугольник и его элементы. Виды треугольников

Знакомимся с понятием треугольника и его элементов. Виды треугольников, определяемые длинами их сторон и углами.

Определение равенства треугольников

Определение: Два треугольника называются равными, если их можно совместить перемещением.



Признаки равенства треугольников

Определение и три признака равенства треугольников. Интерактивные чертежи с анимацией.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТ

Подвигайте вершину C треугольника. Какие его отличительные свойства вы сможете обнаружить в случае, когда он становится равнобедренным?

Даны стороны: $a=10$, $b=10$, $c=10$. Мера угла: $\alpha=60^\circ$, $\beta=60^\circ$, $\gamma=60^\circ$.

РАЗНОСТОРОННИЙ

Равносторонний, Равнобедренный

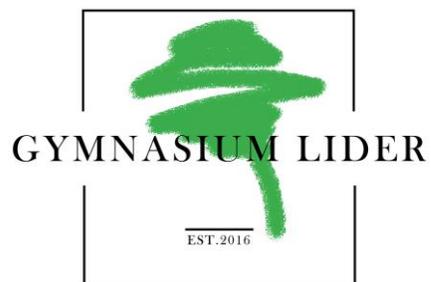
Равнобедренный треугольник и его свойства

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Составьте из выданных вам элементов угла и стороны равностороннего, равнобедренного, разностороннего треугольника. Выделите отличительные свойства каждого. Докажите их истинность. Выделите отличительные свойства каждого. Докажите их истинность.



Теорема Пифагора



1С:Математический конструктор 8
Интерактивные модели на нашем компьютере

ЛИЦЕНЗИОННАЯ КОПИЯ ОТ «1С»

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

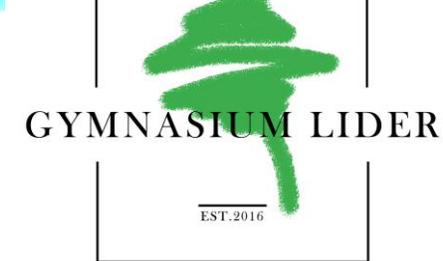
ПЛАНИМЕТРИЯ	Лабораторные работы
СТЕРЕОМЕТРИЯ	Интерактивные задания
ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ	Тренажёры и практикумы
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ	Виртуальные эксперименты

7-11
КЛАССЫ

3-е издание, дополненное

Модели запускаются на настольных компьютерах и мобильных устройствах при помощи браузера

CORE



coreapp.ai/app/teach

Алгебра - Российс... Библиотека МЭШ Desmos Classroom... Гимназия Лидер: В... Модель МК ОГЭ-2021, матема... ЕГЭ-2021, математ... Распечатай и реш... Самостоятельные...



Уроки / Олимпиады

Курсы

99+ Проверка заданий

Базовый

Тариф



Alina Osipova
ОБУЧАЮ



RU



Обратная связь!!!



Игра "Бизнес-старт" для
5 А класса

СОЗДАН 4 МАРТА 2021 В 08:40



Логарифмические
выражения и уравнения

СОЗДАН 3 МАРТА 2021 В 06:38

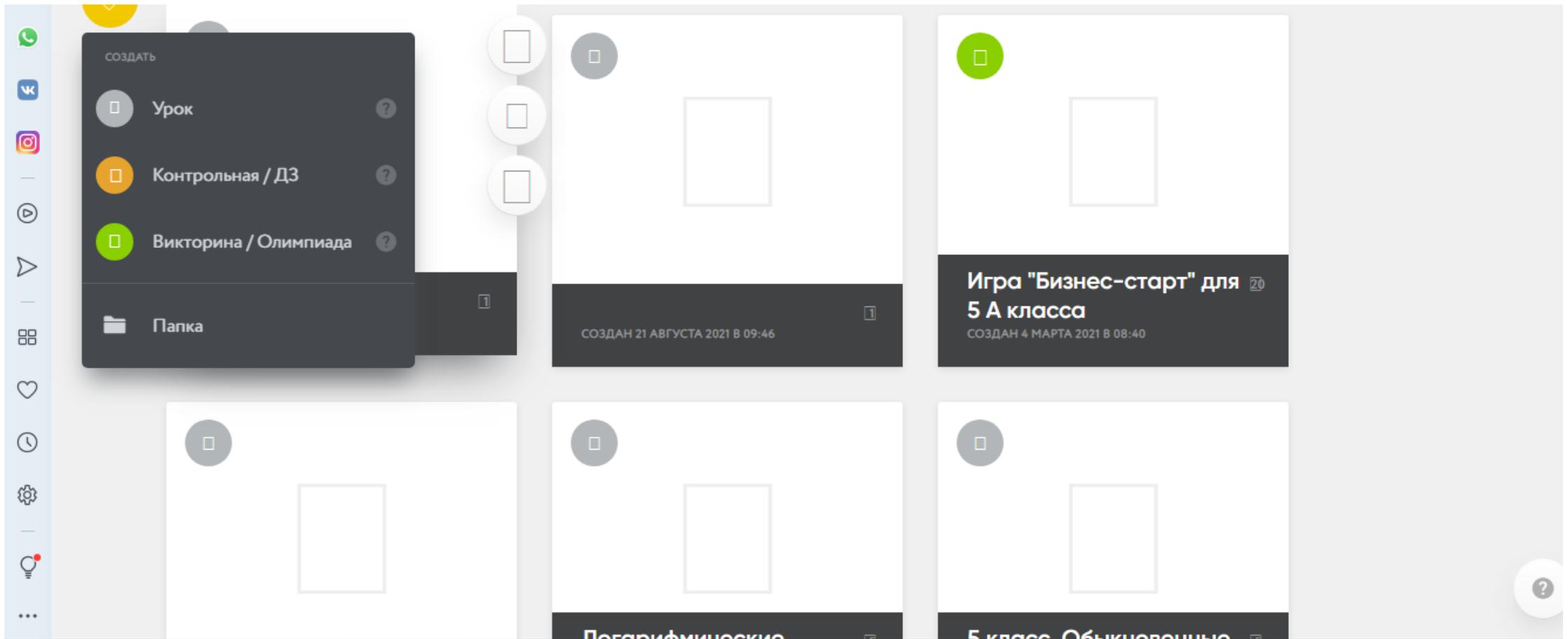


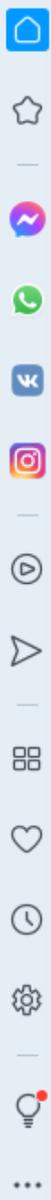
Логарифмические
выражения и уравнения
- копия

СОЗДАН 2 МАРТА 2021 В 15:55



ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?





← Мои уроки

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ

- Текст
- Инструкция
- Медиафайл
- Изображение
- Документ

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

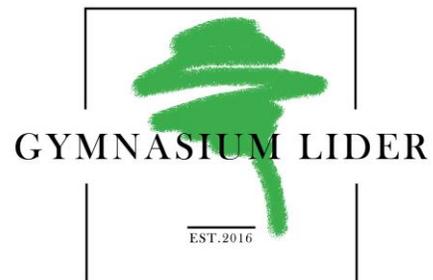
- Тест
- Открытый

Введите название урока

Введите описание урока

Новая страница





15 вопрос



17 вопрос



Рефлексия



Где справедливее вознаграждение, если считать, что в месяце 24 рабочих дня?

- Турецкая фирма
- Правильный ответ**
Отечественная фирма

Блок пройден верно ■

Завод по выпуску лапши "Доширак" выпустил в январе 2465ц лапши, а в феврале на 149ц больше. Сколько центнеров лапши завод выпустил за два месяца?

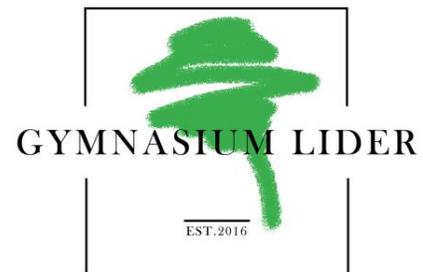
Введен верный ответ
5079

Из 1 кг зерна выходит 800г муки. Сколько надо взять зерна, чтобы получилось 600кг муки?

Введен верный ответ

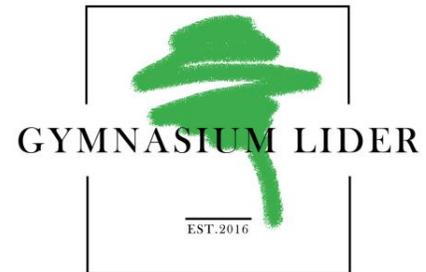
В КАЧЕСТВЕ ТРЕНАЖЕРА

- <https://coreapp.ai/app/builder/lesson/603a2016505e58bbf0696146>



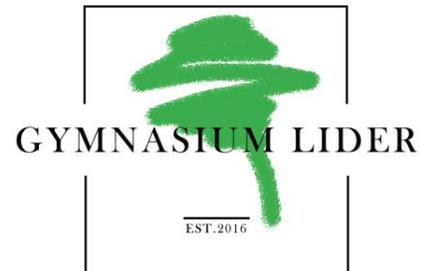
УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5eb5ba9158a465154bd37ff4>



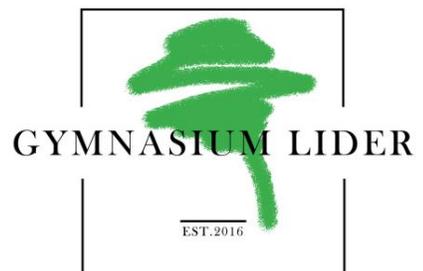
УРОК-ИГРА

- <https://coreapp.ai/app/builder/lesson/604072bb4f0e6c10a5f1fd27>



НОВАЯ ТЕМА

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/62ff8e8c5d431c70cbbfecaa>





Скриншот интерфейса библиотеки МЭШ, отображающий подборку учебных материалов по математике.

Видимые материалы:

- Производная** (Тест, 10, 11 класс) Павлов Сергей Сергеевич, 11.06.21, 94 просмотра, рейтинг 5.0 (1).
- Решение уравнений $\cos x = a$** (Тестовое задание, 10 класс) Федорова Мария Александровна, 11.06.21, 11 просмотров, рейтинг 0.0 (0).
- График многочлена** (Приложение, 7, 8, 9, 10, 11 класс...) ООО «1С-Публишинг», 11.06.21, 4 просмотра, рейтинг 0.0 (0).
- ГЕОМЕТРИЯ** (Категория)
- АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕ...** (Категория)
- ГЕОМЕТРИЯ** (Категория)
- Призма** (Тест, 10, 11 класс) ЦДЗ, Федорова Валентина Борисовна, 11.06.21, 11 просмотров, рейтинг 0.0 (0).
- Тригонометрические уравнения** (Изображение, 10, 11 класс) Федорова Мария Александровна, 11.06.21, 11 просмотров, рейтинг 0.0 (0).
- Контрольная работа по теме "Сфера и шар"** (Приложение, 10, 11 класс) Токмакова Ирина Валерьевна, 11.06.21, 4 просмотра, рейтинг 0.0 (0).

В центре экрана отображены три изображения:

- Иконка списка с галочкой (список заданий).
- Таблица тригонометрических уравнений с формулами и графиками.
- Титульный лист контрольной работы по теме "Сфера и шар".



Еще раз сначала

Сессия JN7MNY

0/10 выполнено

- 1. Установите соответствие:
- 2. Выберите правильный ответ:
- 3. Выберите правильный ответ:
- 4. Решите уравнение:
- 5. Найдите значение выражения, если $a=1$, $b=4$.
- 6. Возведите в степень:
- 7. Упростите выражение:
- 8. Упростите выражение:
- 9. Упростите выражение:
- 10. Известно, что:



Вопрос 1

• без ответа

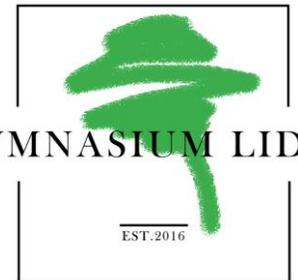


Установите соответствие:

- / 1 баллов

	$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$	$(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$	$x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$
Квадрат разности двух выражений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Квадрат суммы двух выражений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разность квадратов двух выражений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ответить



GYMNASIUM LIDER

EST. 2016

MATIFIC



RU

[Округам](#)

[Задания](#)

[Платформа Matific](#)

[Наша педагогика](#)

[Родителям](#)

[Напишите нам](#)

[Вход](#)

по / Задания по математике / 6 класс

6 класс - задания по математике и тесты

Просмотр по: [Темы Matific](#) или [Программа обучения](#)



Арифметические действия с натуральными числами

[Умножение](#)

[Деление](#)

[Четыре арифметических действия](#)



Проценты

[Конкретное представление](#)

[Решение задач](#)



Дроби

[Понятие дроби](#)

[Основное свойство дроби](#)

[Числовая прямая](#)

[Общий знаменатель](#)

[Сравнение](#)

[Сложение](#)

[Вычитание](#)

[Умножение](#)



Десятичные дроби

[Разрядные единицы](#)

[Конкретное представление](#)

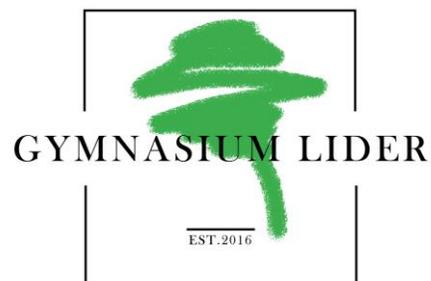
[Числовая прямая](#)

[Связь обыкновенных и десятичных дробей](#)

[Сравнение](#)

[Округление](#)

[Сложение](#)



GYMNASIUM LIDER

EST. 2016

В городском зоопарке на каждые 5 [панда] приходится по 2 [макаки].

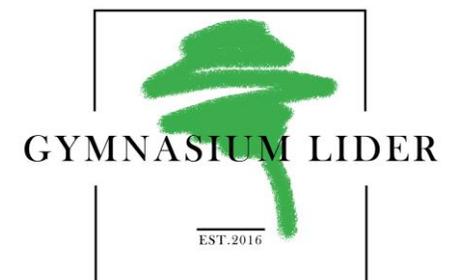
В зоопарке 20 [панда]. Сколько [макаки] в зоопарке? [?]

ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТИ ПОЛУЧАЕМЫХ ЗНАНИЙ

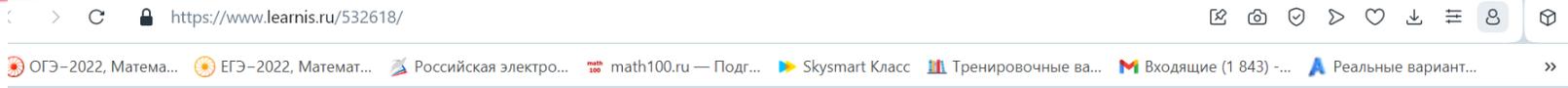
- кейс-метод
- метод ротаций
- деловая игра
- Интересные рабочие листы, маршрутные листы, онлайн-квесты
- разбор «завалов» *

***Метод разбора «завалов»** заключается в моделировании ситуаций, которые часто возникают в реальной жизни и отличаются большим объёмом работ, а также в выработке наиболее эффективных способов решения задач, обусловленных такими ситуациями.

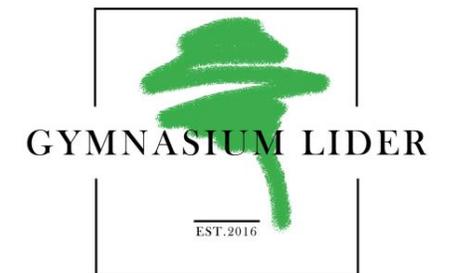
- исследование и др.
- интерактивные предметные игры



WWW.LEARNIS.RU



1. Какое наименьшее целое положительное число вы можете написать двумя цифрами?





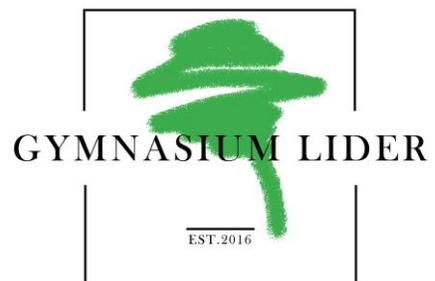
ВНЕШНИЙ УГОЛ ТРЕУГОЛЬНИКА-ЭТО...
ПЛАНИМЕТРИЯ-ЭТО...
ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК-ЭТО...



Ваша работа 23.10

$$\frac{a-b}{2a} \cdot \frac{a-b}{2b} = \frac{a-b}{2a} \cdot \frac{2b}{a-b} = \frac{b}{a}$$
$$\frac{k-g}{2} \cdot \frac{k+g}{2} = \frac{(k-g)(k+g)}{2^2} = \frac{k^2-g^2}{4} = \frac{k^2-g^2}{(2)^2}$$
$$\frac{k-r}{a-b} \cdot \frac{k+r}{r-a} = \frac{-(k-r)(k+r)}{(b-a)} = \frac{-(k+r)}{a-b} = \frac{k+r}{b-a}$$
$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \quad \frac{3+9}{(2 \cdot 3)(1 \cdot 2)} = \frac{3}{4}$$



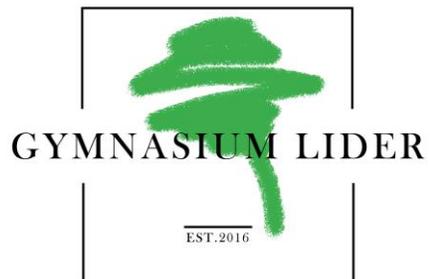


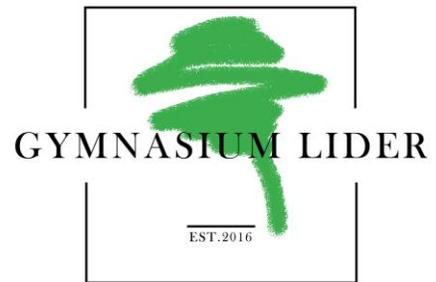






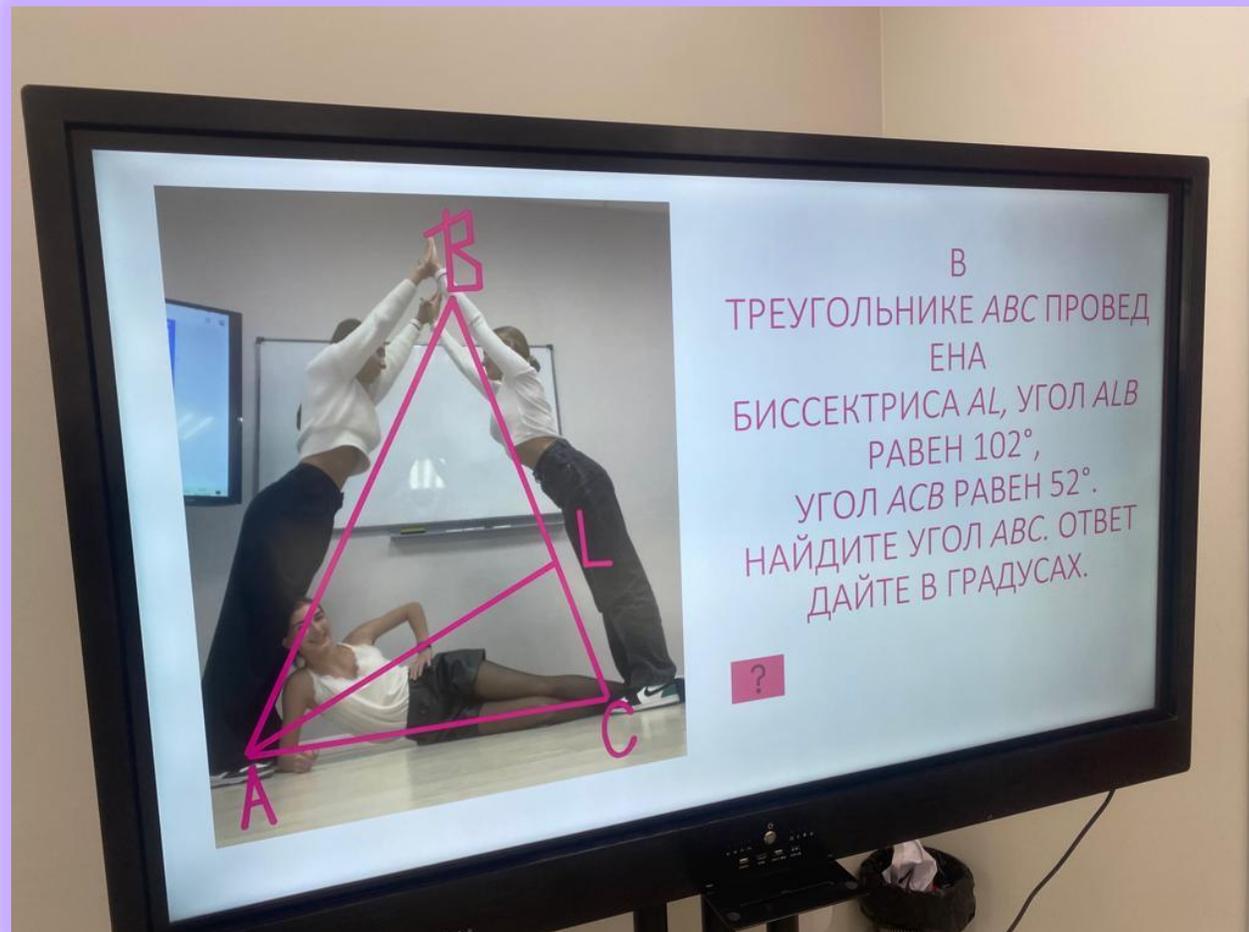
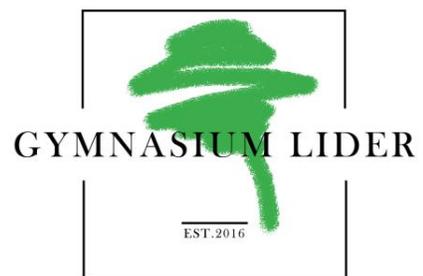
СОЗДАНИЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ И ПРОВЕДЕНИЕ ИГР ПО ПРЕДМЕТУ







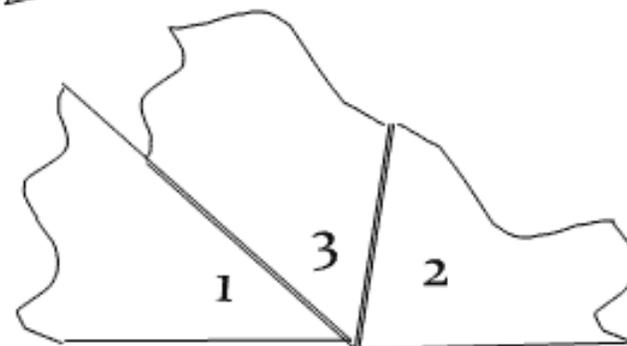
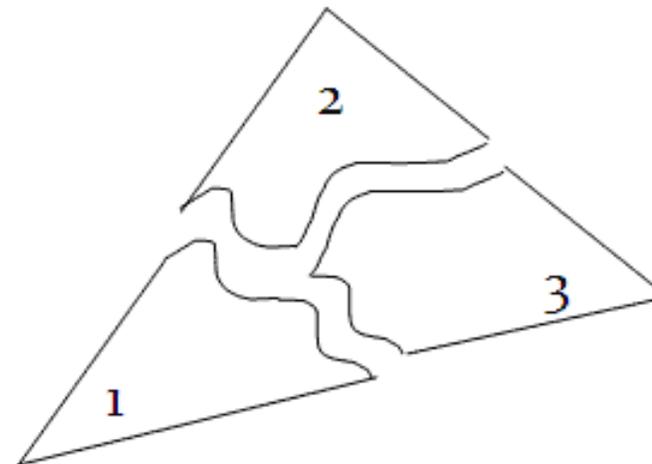
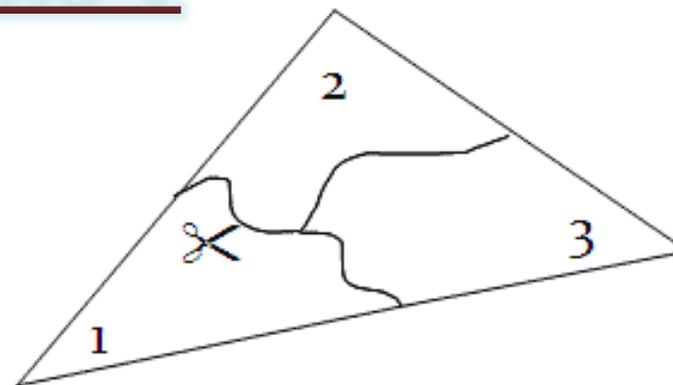


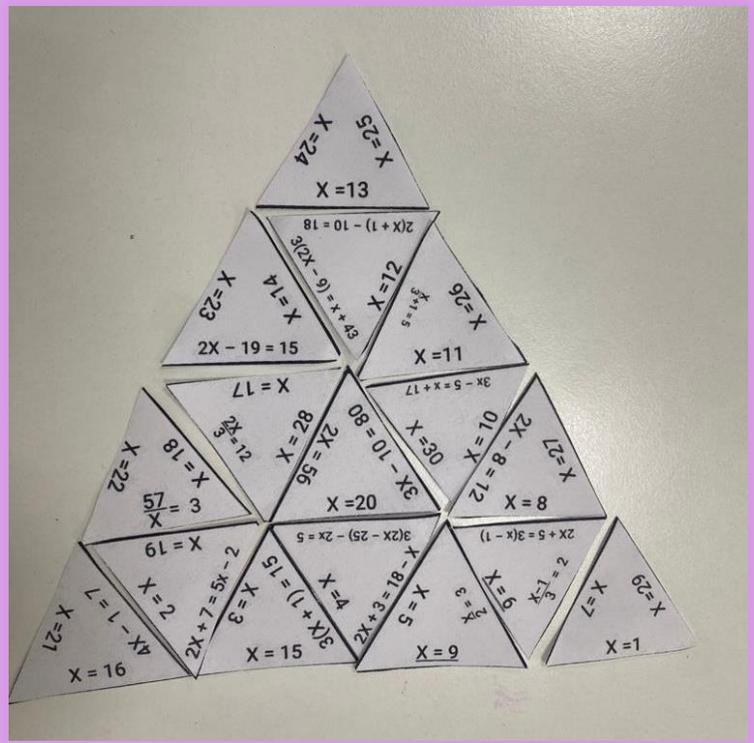
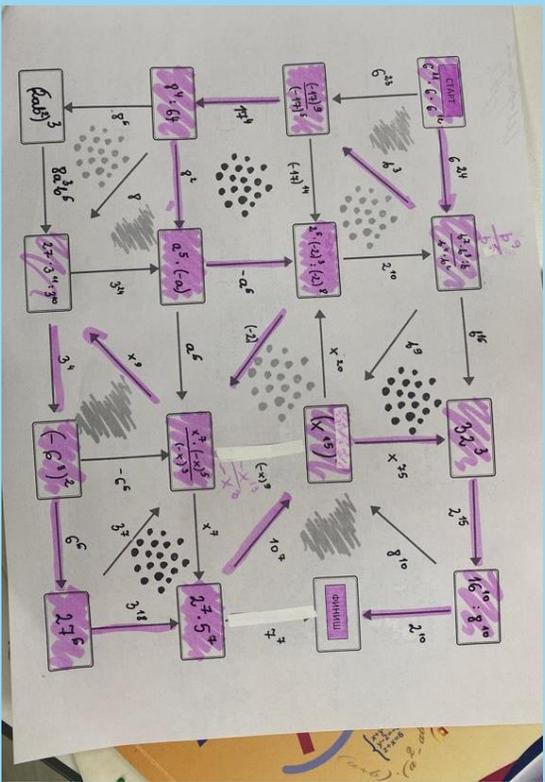


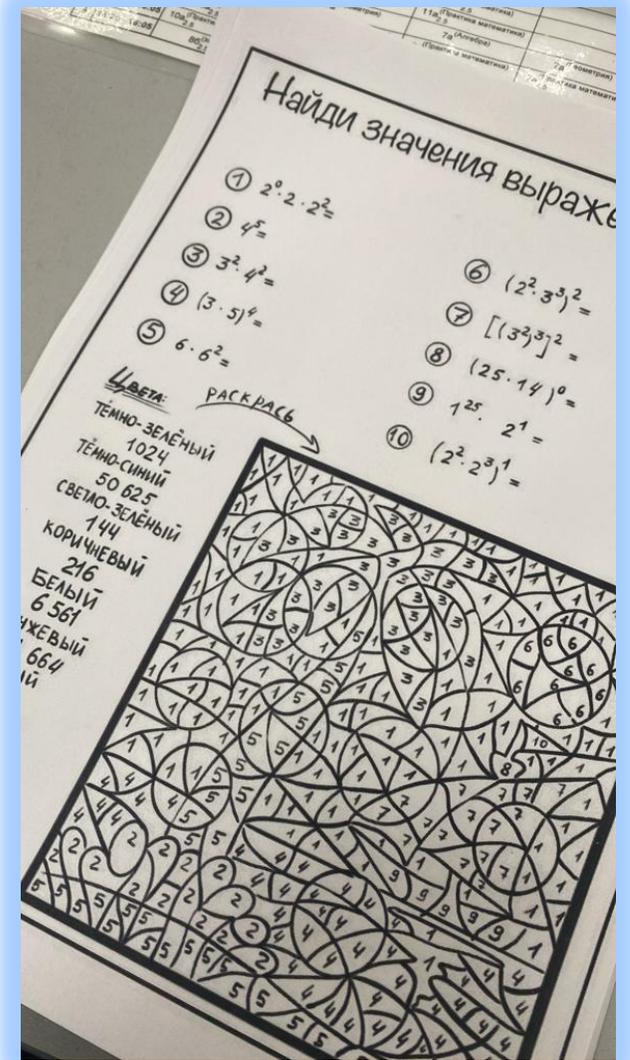
Исследование 1

План исследования:

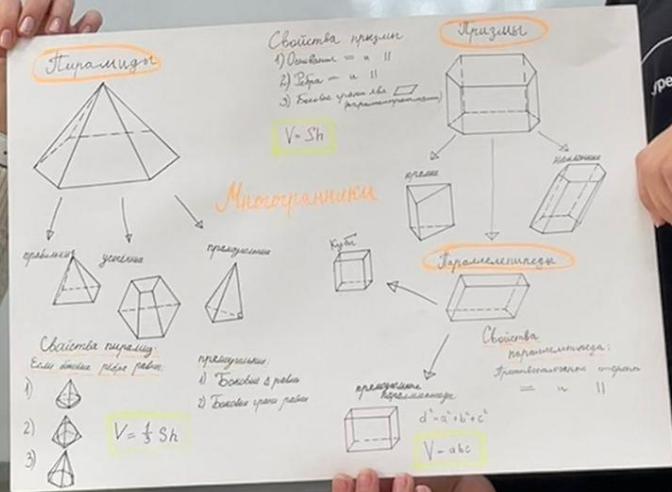
1. Оторвите любые два угла треугольника.
2. Приложите оторванные углы к третьему.
3. Ответьте на вопросы:
 - Какой угол образовали углы треугольника?
 - Чему равна его градусная мера?
4. Сделайте вывод.







Создание ментальных карт





core



learningapps



1с конструктор



worksheets