

**Пунктуационные нормы.
Правописание производных
СОЮЗОВ.**

Подготовка к ВПР по русскому языку

**Бушко Марина Игоревна,
тьютор,
учитель МАОУ СОШ № 31,
город Краснодар**

Демонверсии, спецификации и кодификатор

[Все демонверсии ВПР 2024](#) на сайте 4vpr.ru

Новых демонверсий ВПР в 2024 году не будет.

Об этом Рособрнадзор сообщил в письме
№02-422 от 04.12.2023: [02-422.pdf](#)

Актуальность

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классах в 2022 – 2023 учебном году выявил следующие образовательные дефициты (уровень выполнения ниже 50%)

№	Осень 2022			Весна 2023		
	8 класс			8 класс		
	Краснодарский край	Краснодар	МАОУ СОШ № 31	Краснодарский край	Краснодар	МАОУ СОШ № 31
№ 1К2	45,89	44,51	13,69	46,32	46,15	31,72
№ 4.2	25,11	25,73	12,2	28,03	29,15	36,25

Задания

Задание 1

Проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные *пунктуационные нормы*.

Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения.

Поможет синтаксический разбор предложения — выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения.

Поможет задание 8 ЕГЭ – *синтаксические грамматические нормы*, то есть проверке подлежит грамматический строй речи.

Задание 15 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с **обособленным согласованным определением**, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы

Задание 16 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с **обособленным обстоятельством**, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Задание 17 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми, находить в ряду других предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему

Помогут задания 15-17 ЕГЭ

РАЗДЕЛЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПРАВИЛ

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

повествовательное
повелительное

Невосклицательное

Восклицательное

вопросительное

Невосклицательное

Восклицательное

МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1 Тире между
подлежащим
и сказуемым

2 Тире в неполном
предложении

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ВНУТРИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ
С ОБОСОБЛЕННЫМИ
ЧЛЕНАМИ

1 Обособление
согласованных
и несогласованных
определений

2 Обособление
приложений

3 Обособление
обстоятельств

4 Выделение
уточняющих,
поясняющих
и присоединительных
членов

5 Выделение
сравнительных
оборотов

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ
СО СЛОВАМИ,
ГРАММАТИЧЕСКИ
НЕ СВЯЗАННЫМИ
С ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ

1 Вводные
и вставные
конструкции

2 Обращение

3 Междометие

4 Утвердительные,
отрицательные
и вопросительно-
восклицательные
слова

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

1 СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

2 СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

3 СЛОЖНОЕ БЕССОЮЗНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

4 СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
С РАЗНЫМИ ТИПАМИ СВЯЗИ

МЕЖДУ ОДНОРОДНЫМИ
ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1 Однородные члены,
соединённые союзами

2 Однородные члены,
не соединённые союзами

3 Однородные члены
с обобщающим словом

Тема 3.2 Нормы современного русского языка. Алгоритм работы над заданием № 6

- Нормы современного русского языка
- Алгоритм работы над заданием № 8
- Тренировочные упражнения к заданию № 8

Алгоритм работы над заданием № 8

Формулировка задания:

Установите соответствие между грамматическими ошибками предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

Пример задания:

Установите соответствие между грамматическими ошибками предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) Новая эстетика, возникшая в творчестве Х русского авангарда, коренным образом пре- художественной ценности искусства.
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2) У зачитывавшихся людей в детстве сказками, былинами дух захватывало от бо- подвигов.

Тренировочные упражнения.

ЕГЭ по русскому языку. Задание № 8

1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) И.С. Тургенев подвергает Базарова глумле- испытанию – испытанию любовью» – и этим раскрывает истинную сущность своего героя.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Все, что побывало в Крыму, увез с собой после расставания с ним драки включая о море, горы, жасмы, травы и цветы.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным причастием	3) В основе произведения «Повесть о восточном человеке» рекают реальные события, произошедшие с Александром Маресьевым.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) С. Митяков утверждал, что зритель сущест- Ванюкороткая инко увидеть на сцене Малого театра благодаря взаимной игре актеров.
Д) нарушение согласованности согласных форм	5) В 1885 году В.Д. Поленов выстроил на передвижной выставке девятую свою картину, привезённую из поездки на Восток.
	6) Теория расхождений для всех родов поэтических сочинений написана А.И. Галичиным, преподавателем русской и латинской словесности в Царскосельском лицее.
	7) В пьесе И. Машкова «Вид Москва» есть ощущение важной краткости городской улицы.
	8) Счастливы те, кто после детской драки с её подругой и слышавши визит знакомый дом и слышит голоса родителей покой.
	9) Читая классическую литературу, замечаешь, что насколько по-разному «град Петров» изображали в произведениях: А.С. Пушкина, К.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского.

Ответ: А Б В Г Д

2. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Дню окрестных полей турки, висящие на голых ветках на фоне осеннего голубого холмного неба, привлекали внимание зрителей: это были плетки.
Б) неправильное построение предложения с косвенной речью	2) Слушая музыку Моцарта, было чувство радости и любви к миру.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Я никогда не видел балета «Шелестущий» в театре.
Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	4) Перестав писать балетную музыку, Станислав Лем обратился к философии и публицистике и заслужил звание «научного фантаста», занимающего всё и обо- всё современного собственного мнения.
Д) нарушение в построении предложения с несогласованным причастием	5) Сажать и ухаживать за цветами в саду отнюдь не просто.
	6) Мне продолжали публиковать архивные материалы о московских злочинах, совершённых в XVIII веке.
	7) Лучший скакун, что лучше уж пусть им оставили имя в покое.
	8) Молодой Даниил: как-то сказал, что начал писать, для того чтобы в мире стало больше безобидного веселья и бодрости.
	9) В литературе Александры Осиповны Самарской- Россеи, одной из ярких личностей пушкинского времени, прожитой жизнью и удивительную жизнь, есть множество свидетельств о быте, искусстве, отношениях, как её описывают современники.

Ответ: А Б В Г Д

Екатерина II (1729 – 1796)



-100

+281

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго столбца

Грамматические ошибки	Предложения
А) неправильное построение предложения с причастным оборотом	1) <i>Сама императрица ела немного, но разделявшие левретки её завтрак, всегда опустошали сахарницу и корзинку с печеньем.</i>
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Разбирая многочисленные упоминания о прочитанных книгах, разбросанные в её переписке, можно смело сказать, что Екатерина II характеризовалась в основном сохранением и развитием тенденций, заложенных её предшественниками.
В) нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм	3) Политика Екатерины II характеризовалась в основном сохранением и развитием тенденций, заложенных её предшественниками.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) В 1768 году в Санкт – Петербурге и Москве были учреждены государственные ассигнационные банки, а с 1769 года впервые был налажен выпуск бумажных денег.
Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	5) <i>По указу Екатерины II были созданы форпосты не только на границах, а также на дорогах, ведущих в центр России.</i>
	6) В 1768 году была создана сеть городских школ, основанных на классно - урочной системе.
	7) <i>По реформе Екатерины II крестьяне в нечернозёмных областях платят оброк, а чернозёмные крестьяне отрабатывали барщину.</i>
	8) <i>В период царствования Екатерины II появилось несколько журналов, но ни один из них, за исключением журнала «Всякая всячина», издаваемого самой Екатерины, не смогли долго просуществовать.</i>
	9) <i>Вступая в должность начальника госпиталя, перед глазами Н.И. Пирогова предстала ужасная картина: для операций не было приспособленных помещений, кругом царила антисанитария.</i>

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Слово «один» в подлежащем

ошибка

В период царствования Екатерины II появилось несколько журналов, но ни один из них, за исключением журнала «Всякая всячина», издаваемого самой Екатериной, не смогли долго просуществовать.

норма

В период царствования Екатерины II появилось несколько журналов, но ни один из них, за исключением журнала «Всякая всячина», издаваемого самой Екатериной, не смог долго просуществовать.

Ошибка в предложении с однородными членами

Двойные союзы

ошибка

По указу Екатерины II были созданы форпосты не только на границах, а также на дорогах, ведущих в центр России.

Таковы были его рассуждения, **как** **компенсировавшие** разом недостаток чувств, **так** **и избыток** переживаний .

норма

По указу Екатерины II были созданы форпосты **НЕ ТОЛЬКО** на границах, **НО И** на дорогах, ведущих в центр России.

Таковы были его рассуждения, **компенсировавшие** разом **КАК** недостаток чувств, **ТАК И** избыток переживаний .

Ошибка в построении предложения с причастным оборотом

ошибка

Он в эти секунды глядел ошеломлённый на одинокую Полярную звезду, указывающей с неба путь заблудшему человечеству.

Сама императрица ела немного, но разделявшие левретки её завтрак всегда опустошали сахарницу и корзинку с печеньем.

норма

Он в эти секунды глядел ошеломлённый на одинокую Полярную звезду, указывающую с неба путь заблудшему человечеству.

Сама императрица ела немного, но левретки, разделявшие её завтрак, всегда опустошали сахарницу и корзинку с печеньем.

Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ошибка

Вступая в должность
начальника госпиталя, перед
глазами
Н.И. Пирогова предстала ужасная
картина: для операций не было
приспособленных помещений,
кругом царила антисанитария.

норма

Вступив в должность
начальника госпиталя, Н.И.
Пирогов увидел ужасную
картину: для операций не было
приспособленных помещений,
кругом царила антисанитария.

Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

ошибка

По реформе Екатерины II крестьяне в нечернозёмных областях **платят** оброк, а чернозёмные крестьяне **отрабатывали** барщину.

норма

По реформе Екатерины II крестьяне в нечернозёмных областях **платили** оброк, а чернозёмные крестьяне **отрабатывали** барщину.

Тема 3.4 Алгоритм работы над заданиями № 15-17

Методика работы над заданиями с кратким ответом (№№ 16-21) ЕГЭ по русскому языку

Тренировочные упражнения к заданию № 21

Самостоятельная работа № 3. Тест. Задания с кратким ответом ЕГЭ по русскому языку

Методика работы над заданиями с кратким ответом (№№ 16-21)

Задание 16

Формулировка задания:

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

Пример задания:

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Плавящая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.
- 2) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся и отпавшие руки человека и непонятные узоры с беспорядочными переплетёнными волнистыми линиями.
- 3) Логика познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.
- 4) Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.
- 5) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и слышался скрип проржавевших качелей.

Описание задания:

Задание 16 ЕГЭ по русскому языку предполагает проверку знаний правил пунктуации русского языка в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.

Теоретический материал:

Пунктуация при однородных членах предложения

Запятая ставится	Запятая не ставится
Между однородными членами, не связанными союзом	Между двумя однородными членами, связанными союзом «и»
Вчера мы читали, анализировали текст, решали.	Вчера мы читали, анализировали текст и решали.
Между однородными членами, связанными противительными союзами <i>а, но, да</i> (в значении <i>но</i>), <i>однако, зато</i>	Между двумя однородными членами, если они связаны одиночным союзом в паре
Вчера мы читали и анализировали текст, а решить задачи не успели.	Вчера мы читали и анализировали текст.

Тренировочные упражнения

1. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Ая (Айское) — пресноводное озеро в Алтайском районе Алтайского края, расположенное в горной котловине левого берега Катуня в 10 км к югу от села Майма. (2) Существует алтайская легенда о том, что луна спустилась в долину и схватила там людоеда Дельбегена, чтобы спасти людской род. (3) На том месте, где спустилась с неба луна, образовалась вмятина и возникло озеро Ая. (4) Озеро не имеет поверхностного стока и питается за счёт подземных (подводных) восходящих источников — родников. (5) Максимальная глубина озера — 21,7 метров. (6) В диаметре Ая около 300–400 метров. (7) Температура воды летом около 20 °С; огромный каток, который место отдыха, сыскавшее и красоты природы район построены турбазы, на берегу озера.

Ответ: _____

- у частей сложносочинённого предложения есть общее придаточное или общая бессоюзная часть

Предложение вопросительное

или мне все расскажут?

Вопрос 4

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Оценить вопрос

Редактировать вопрос

Вопрос

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) зам...нить (напарника), м...ровозрение, комп...мент
- 2) неизгл...димый, р...сходящий, к...соворотка
- 3) соб...раться, водор...сли, оз...рать
- 4) возг...ранье, предл...гаются, зак...маться (музыкой)
- 5) ок...рчаться, сл...гаемое, п...гический

Ответ: _____

Задания 15–17 нацелены на проверку пунктуации

- **задание 15 - предложение с обособленным согласованным определением**
- **задание 16 – предложение с обособленным обстоятельством**
- **задание 17 - предложение с однородными сказуемыми, соответствие СХЕМЕ**

Вставьте пропущенные буквы.

Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.

1. *Море производ..т глубокое впеч..тление на всякого человека вид..щего его впервые.*
2. *Как разнообразен и красив мир звуков окружающих нас.*
3. *Соловей некоторое время пробовавший свой голос защёлкал и рас..ыпался трелью.*
4. *Я о ст..новился перед деревян..ым домиком стоявш..м на высоком берегу реки.*
5. *Серебрян..ые кусты дикой маслины окружён..ые кипящ..м воздухом дрожали над пропастью.*

Предложения с деепричастным оборотом

- 1.Высоко проносятся прозрачные клочья туч роняя остатки снега.**
- 2.Горячим пламенем горел костёр бросая в темноту скупые блики света.**
- 3.Чёрно-лиловые тучи ползли на запад задевая вершины гор.**
- 4. Река вымотавшись за день присмирела и отдалённым шёпотом перекатов напоминала о своём бурном нраве.**

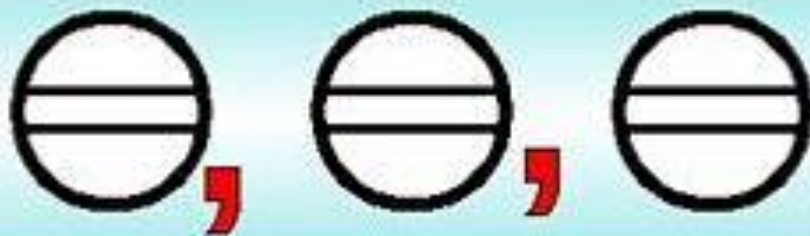
Однородные члены предложения

ОДНОРОДНЫЕ СКАЗУЕМЫЕ

что сделал?

Налетел ветерок, прошумел по осоке, всколыхнул

озёрную гладь.



Предложения с однородными сказуемыми

- 1. За окном завывает осенний ветер чем-то громко стучит и гремит по крыше.**
- 2. 2. Из-под ног охотника вспорхнула куропатка отлетела немного вперед и снова села в траву, как бы приглашая идти за ней. Видимо, гнездо рядом.**

Когда ставится двоеточие?

После обобщающего слова, стоящего перед рядом однородных членов предложения.

*По улице шагают в ногу мушкетёры короля:
Атос, Портос и Арамис!*

Когда ставится запятая?

- между однородными членами предложения
- выделяет вводные слова
- выделяет обращение
- выделяет междометия
- выделяет причастные обороты
- выделяет между определениями, приложением;
- выделяет сравнительные обороты
- выделяет уточняющие члены предложения
- выделяет деепричастные обороты

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

- (1) Анапа – курортный город, расположенный на побережье Чёрного моря в Краснодарском крае.
- (2) Расстояние от Москвы до Анапы составляет 1,5 тысячи километров, от Краснодара – 190 километров.
- (3) Вода в купальный сезон (май – сентябрь) имеет среднюю температуру 21 – 25 градусов.
- (4) Анапа прекрасно подходит для отдыха и лечения – сюда приезжают с детьми, целыми семьями.
- (5) Разнообразие лечебных процедур, чистота морского воздуха, красота южной природы – факторы, привлекающие туристов из разных регионов страны.
- (6) «По Анапе в белой шляпе к морю Чёрному иду и проходим, как знакомым, улыбаюсь на ходу», – поётся в одной песне.
- (7) Памятник белой шляпе – символ курортного города.

Когда ставится тире?

В неполном предложении на месте пропуска члена предложения.

*Видишь там, на горе, возвышается крест,
а под ним - десяток солдат...*

Правописание производных союзов

Что бы тебе еще сказать, чтобы ты меня простила.

Правописание союзов

<p>Пишутся слитно союзы</p>	<p>Пишутся раздельно местоимения и наречия со служебными словами</p>
<p>Также = тоже = и</p> <p><i>Одноклассники повторяли физику перед контрольной. Я также решил заглянуть в учебник (= и я решил заглянуть в учебник).</i></p>	<p>Так же, то же – же можно опустить</p> <p><i>Сегодня так же пасмурно, как и вчера.</i></p>
<p>чтобы = для того чтобы</p> <p><i>Я пришёл в библиотеку, чтобы (= для того чтобы) взять нужную книгу.</i></p>	<p>что бы – бы можно опустить или переставить в другое место</p> <p><i>Что бы я делал без вас? (= <i>Что я делал (бы) без вас?</i>)</i></p>



При применении этого правила прежде всего обращайте внимание на
СМЫСЛ

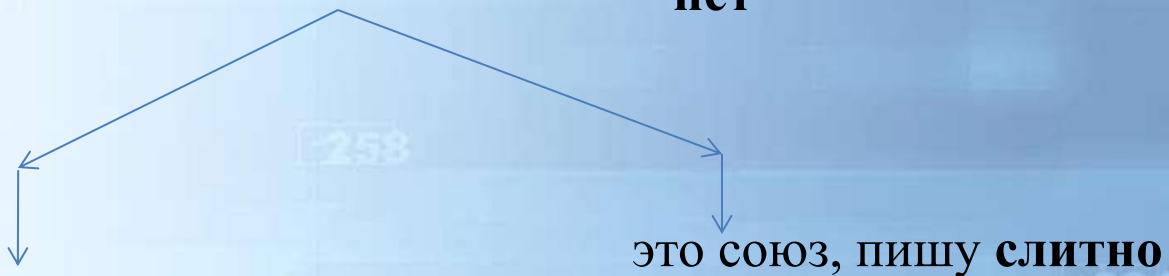
ИНСТРУКЦИЯ

Чтобы отличить производные союзы от омонимичных сочетаний слов:

- 1) проверяю, нет ли в предложении оборотов *то же* - *то же*, *так же* - *так же*, *чтобы* - *что бы*;
- 2) определяю, можно ли опустить или переставить частицы *же* и *бы*:

да

нет



это сочетание местоимения
(наречия) с частицей
(предлогом), пишу слова
раздельно

это союз, пишу **слитно**

Исследовательская работа

Дифференциация. Одновременное выполнение работы на разных уровнях.

- В данных предложениях объясните слитное и раздельное написание выделенных слов, *определив их синтаксическую роль*. В предложениях выделенные слова написаны в соответствии с правилом.

1) День прекратился ветер *тоже* затих. 2) Выполни *то же* задание.

1) *Что бы* я делал без вас. 2) Я пришел в библиотеку *чтобы* взять нужную книгу.

1) День прошел *так же, как* вчера. 2) Все повторяли физику перед контрольной, я *также* решил заглянуть в учебник.

Объяснительный диктант.

От дождя женщины спрятались под дубом, нам **так(же)** пришлось искать пристанища.

Труд необходим человеку **так(же)**, как пища, он должен быть регулярным, систематическим.

Трудно себе представить, **что(бы)** со мной случилось, если бы пароход опоздал.

Стеклянная дверь на балкон была закрыта, **что(бы)** из сада не несло жаром.

Мишка так аппетитно грыз свою порцию, что Дениске **то(же)** захотелось съесть с ним на пару горячую пахучую сардельку.

Поэтому он купил **то(же)**, что и Мишка.

Выпишите номера предложений, в которых использованы союзы «тоже», «также», «чтобы».

- 1) *Я то (же) это прочитаю.*
- 2) *Это было то (же) самое место.*
- 3) *Мы делали все что(бы) праздник удался.*
- 4) *Что(бы) ребенок не плакал ему дали игрушку.*
- 5) *Молодые сыны его то(же)оглядывали себя с головы до ног.*
- 6) *Он умел веселить так(же) как и мой отец.*
- 7) *Он долго тренировался что(бы) переплыть реку.*
- 8) *Работа была выполнена так(же) хорошо как и в прошлый раз.*