

Прочитайте с выражением

***В холодный зал луною освещённый
Ребёнком я вошёл
Тенями рам старинных испещрённый
Блестел мощёный пол***

— — —

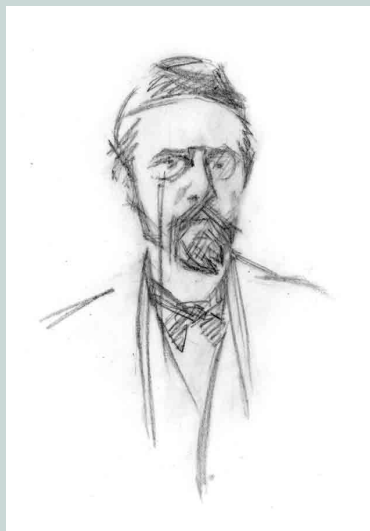
***О счастье мы всегда лишь вспоминаем
А счастье всюду Может быть оно
Вот этот сад осенний за сараем
Иль этот воздух льющийся в окно***

(И. Бунин)

A decorative wreath of various botanical specimens, including ferns, leaves, and flowers in shades of green, red, orange, and purple, framing a central white circle.

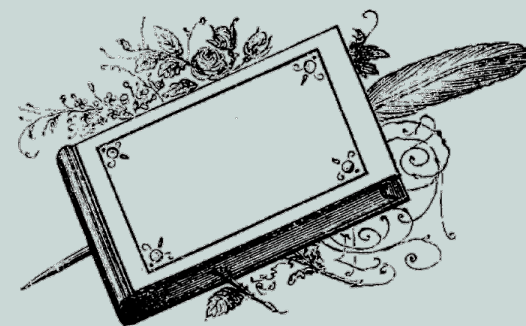
Ибрагимова Наталья Гурьевна

Обособленные члены предложения



**«Знаки
препинания
служат нотами
при чтении» .**

А.П.Чехов



*Тринадцатое марта
Классная работа
Тема: «Обособленные
члены предложения».
Повторение*

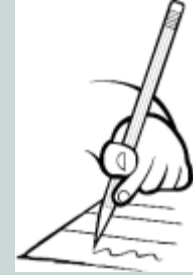


Цели урока

- 1. Повторить и систематизировать знания об обособленных членах предложения.**
- 2. Формировать орфографическую и пунктуационную грамотность .**
- 3. Развивать речевые навыки грамотного употребления обособленных и уточняющих членов предложения в различных синтаксических конструкциях.**
- 4. Подготовка к ГИА.**



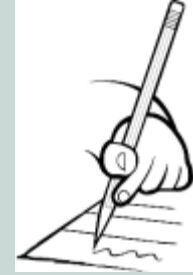
Разминка



- (1) Здесь среди болот поросших богатой растительностью и глухих лесов изгибаясь пробирается тоненький ручеёк.
- (2) Так начинает Волга самая большая река в Европе свой далёкий путь.
- (3) Пройдя через несколько озёр она набирает силу и разливается могуче величаво.
- (4) Семь тысяч больших и малых рек несут Волге-матушке свои воды.
- (5) Человек путешествующий по Волге не перестаёт удивляться красоте её берегов разнообразных живописных.
- (6) В верховьях сжимают реку жёлто-красные сосновые леса наполняя воздух запахом сосны.
- (7) Живописен правый берег гористый круто обрывающийся к реке прорезанный глубокими долинами.
- (8) Ближе к югу где-то после Саратова заросли уступают место хлебам уходящим в бесконечную даль.

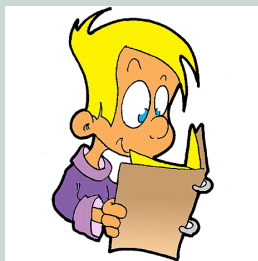


Проверка



- (1) Здесь, среди болот, поросших богатой растительностью, и глухих лесов, изгибаясь, пробирается тоненький ручеёк.**
- (2) Так начинает Волга, самая большая река в Европе, свой далёкий путь.**
- (3) Пройдя через несколько озёр, она набирает силу и разливается могуче, величаво.**
- (4) Семь тысяч больших и малых рек несут Волге-матушке свои воды.**
- (5) Человек, путешествующий по Волге, не перестаёт удивляться красоте её берегов, разнообразных, живописных.**
- (6) В верховьях сжимают реку жёлто-красные сосновые леса, наполняя воздух запахом сосны.**
- (7) Живописен правый берег, гористый, круто обрывающийся к реке, прорезанный глубокими долинами.**
- (8) Ближе к югу, где-то после Саратова, заросли уступают место хлебам, уходящим в бесконечную даль.**





Обособленные члены предложения

обособленные
определения

обособленные
приложения

уточняющие
члены

согласованные
определения

несогласованные
определения

обособленные
обстоятельства

причастные
обороты

определения,
выраженные
прилагательными,
причастиями

деепричастные
обороты и
одиночные
деепричастия

обстоятельства,
выраженные
существительными
с предлогами



Обособленные определения и приложения

Обособленные определения и приложения выделяются на письме, если:

- относятся к личному местоимению;**
- стоят после определяемого слова;**
- стоят перед определяемым существительным, если имеют добавочное обстоятельственное значение или отделены от определяемого другими членами предложения.**



Обособленные определения и приложения

1. Юный лес тёплых гроз нетерпеливо ждёт.
2. На ручей за листком летит листок.
3. Яблонька глядела в распахнутое настежь окно.
4. Малыш выглядел смешно.
5. Мы обязаны помогать людям.

перепачканный краской
цветущая красавица
в зелёный дым одетый
рябой и пестрый
квалифицированные врачи

Обособленные обстоятельства

Обособленные обстоятельства выделяются на письме, если это:

- **одиночные деепричастия и деепричастные обороты;**
- **обстоятельства с предлогом *несмотря на*, имеющим уступительное значение.**

Обособленные обстоятельства

Проверьте расстановку запятых.

Неправильно - 

1. Он работал на поле, спустя рукава.

Обособленные обстоятельства

Проверьте расстановку запятых.

Неправильно - 

2. Данко бросился вперёд
высоко держа горячее сердце, и,
освещая им путь.

Обособленные обстоятельства

Проверьте расстановку запятых.

Правильно -



3. Под облаками, заливая воздух
серебряными звуками , дрожали
жаворонки.

Обособленные обстоятельства

Проверьте расстановку запятых.

Неправильно - 

5. На другое утро несмотря
на упрашивание хозяев
Дарья Александровна
собралась ехать.

Обособленные обстоятельства

Проверьте расстановку запятых.

Правильно -



4. Тит остановился и,
прислушиваясь к удаляющимся
шагам , пошёл дальше.

Уточняющие члены предложения

Конструирование предложений

Задание

Собрать “рассыпавшиеся” предложения

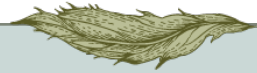
Половодья, весной, с, сейчас, опасением, мы, ранней, ждем.

Языки, например, не, склонения, имеют, некоторые, английский.

Изучаем, то есть, мы, предложении, науку, о, словосочетании, и, синтаксис.



Задание:



В каких предложениях не соблюдается требование к построению предложений с деепричастным оборотом?

1. *Качнув берёзку, с неё посыпались жёлтые листья.*
2. *Взобравшись на гору, перед нами открылся чудесный вид.*
3. *Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего.*



Задание:



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Там горы (1) отступив немного назад (2) дали место неширокой полосе (3) покрытой ровными камнями (4) обточенными прибоем.

1)1,2

2)1, 3

3)1,2,3,4

4)3,4

Выборочный диктант

Обособленные определения	Обособленные обстоятельства	Уточняющие члены предложения

Выборочный диктант

1.Дружившие с детства, они никогда не расставались.

2.Мы шли ,утопая в песке.

3.Я, запыхавшись, остановился.

4.Ветер, теплый и ласковый, разбудил цветы на лугу.

5.Веселье продолжалось долго, до самого утра.

6.Ягоды, собранные детьми, были вкусны.

7.Он улыбался, несмотря на плохое настроение.

8.Безостановочно неслись туда, на запад, эшелоны.

Выборочный диктант (проверка)

Обособленные определения	Обособленные обстоятельства	Уточняющие члены предложения
1,4,6	2,3,7	5,8

Тест

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять знаки препинания?

- I. Снежок(1) выпавший ночью (2) и тающий у нас на глазах (3) делает недалеко расположенный холм(4) ещё более скользким.

1)1,2,3 2)2,3 3)2,4 4)1,3

- II. И ёлка(1) залитая огнями (2) и озарявшая всё вокруг (3) так и манила сорвать(4) растущие на ней цветы и плоды.

1)1,2,3,4 2)3,4 3)1,4 4)1,3

- III. Современники Карла Брюллова(1) воссозданные им на портретах(2) русские люди (3) проникнутые (4) благородными устремлениями, жаждой жизни.

1)1,2,3,4 2)1,2,4 3) 1,2,3 4)3,4

- IV. Измученные дальней дорогой (1) мы увидели небольшую тропинку (2) протоптанную (3) какими-то животными (4) и углубились в чащу леса.

1)1,3 2)2,4 3) 1,2,3 4) 1,2,4

- V. На закате солнца облака (1) вытянувшиеся длинными полосами(2) летели от востока к западу и там загорались, как будто ураган кидал их в жерло (3) кем-то раскалённой (4) печи.

1)1,2,3,4 2)1,3 3) 1,2 4) 2,3,4

Самопроверка

I. 4

II. 4

III. 3

IV. 4

V. 3

Проверьте себя по ключу.

Нет ошибок - «5»

1-2 ошибки - «4»

3 – 4 ошибки - «3»

Более 4 ошибок - «2»



Орфоэпическая разминка

избалованный сливовый кухонный мозаичный

крала, брала, слала, звала, клала

торты банты шарфы порты

корысть каталог дефис нарост



Тест:

Это контрольный тест по теме «Предложения с обособленными членами». Перед началом теста прошу Вас заполнить поле с Вашим именем и электронной почтой. Тест содержит 5 вопросов, нужно выбрать один из 3-х предложенных вариантов ответа. Каждый правильный ответ равен 1 баллу. На тест отводится 5 минут.

Желаю успешного прохождения теста!



ВРЕМЯ ИСТЕКЛО!



Обособленные члены предложения

ПРОЙДИТЕ ПО ССЫЛКЕ



[Результаты теста](#)



Подведем итоги



Сегодня на уроке

-Мы повторили ...

-Я понял...

Своей работой на уроке я

- доволен, потому что ...

- не совсем доволен, потому что...

Домашнее задание





Домашнее задание



Алгоритм решения дробно-рационального уравнения

Для решения необходимо:

1. найти общий знаменатель дробей, входящих в уравнение;
2. умножить обе части уравнения на общий знаменатель;
3. решить получившееся целое уравнение;
4. исключить из его корней те, которые обращают в ноль общий знаменатель.

Решим дробно-рациональное уравнение

$$\frac{x-3}{x-5} + \frac{1}{x} = \frac{x+5}{x(x-5)} \quad / \cdot x(x-5)$$

$$x(x-3) + 1(x-5) = x+5$$

$$x^2 - 3x + x - 5 = x + 5$$

$$x^2 - 3x + x - x - 5 - 5 = 0$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

$$D = (-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-10) = 9 + 40 = 49$$

$$x_1 = \frac{3 + \sqrt{49}}{2} = \frac{3 + 7}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

$$x_2 = \frac{3 - \sqrt{49}}{2} = \frac{3 - 7}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

Если $x = 5$, то $x(x-5) = 0$

Если $x = -2$, то $x(x-5) \neq 0$

Ответ: - 2

Алгоритм решения дробно-рационального уравнения:

1) найти общий знаменатель дробей, входящих в уравнение;
2) умножить обе части уравнения на общий знаменатель;

3) решить получившееся целое уравнение;

4) исключить из его корней те, которые обращают в нуль общий знаменатель.



Спасибо!

Ибрагимова

Наталья

Гурьевна